

Берілген

ЦИКЛОГРАММА
Шалта (18-22 қазан 2021 ж.)
«Ай олеге» ересек және орташағы тобы
Оқиғі тақырып: «Ызді қорпаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Денсаулық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас»	«І алым» «Шығармашылық»	«Денсаулық» «Қатынас»	«І алым» «Шығармашылық»
Аға-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызудың өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (Үстел-үсті, сәусек және т.б.)	«Не жақсы, не жаман» Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген жайды, сойлемді бағаныстыра айта алады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын «Кім жок?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атайды. Үйдің ішіне іліп қоямыз, біреуін алып тастаймыз, балалар кім жок екенін айтады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен.)	Үстел үсті ойыны: «Кімнің заттары?» (бір-бірлерің заттарын анықтау); (миға шабуыл) (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Үстелдің үстінде жатқан суреттерді мұқият қарайды. жануарлардың атын атайды, төлдерімен табыстарады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел-үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» (Еркін ойын)
Танертеңгі гимнастика (5-7 мин)	Музыка әуенімен танертеңгілік жағтығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				

Танып-ас	Тамак-ишу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде қабылданатын	<p>«Пішіндерді ойықтарға орналастыру» Мақсаты: ойтау қысқартылып, дамытады, пішіндерді атайды. (Тәрбиешінің қолдауымен)</p> <p>«Бағабакша ойыншықтарымен еркін ойын» Мақсаты: топ бағабакшалармен жасалған қарым-қатынаста болуға үйренеді.</p> <p>«Сақина» Мақсаты: кіші-үлкен ұғымдарымен танысады. Сақиналарды орналастыра білеті. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p> <p>«Бау» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытады. (Еркін ойын)</p> <p>«Пойыз дөңгелектері» Мақсаты: ұжасстықтарын қалыптастырады. Ойтау қабылданатын дамытады. (Тәрбиешінің қолдауымен)</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру «Тақтай бойымен жүру» Теп-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады.</p> <p>Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -құрылымдалған ойын -Еркін ойын</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру «Жүгіру» Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірінің артының-бірі 10 см қашықтықта жыланша аяқтың ұшымен жүреді.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, кесельдер</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Шарты: Нұсқаушы балаларға доп салынған қорзекені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қорзекенден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып қорзекенге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса,</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаралылықтау Тақырыбы: «Ойыншығымды қоректендіремін» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді топтастырып себетке жинайды қоянды (себізбен) қоректендіреді.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. сұрақ-жауап</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Ойыншықтар суреті. ДҰО: «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Үй жануарларының немен қоректенетінін біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй жануарларын; Иереді: көкөніспен жемісті топтастыруды; Менгереді: қоянды қоректендіруді 4к модулі бойынша құрылымдалған ойын</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру «Жүру. Домалату.»(таза а ауада) Тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Ысқырық Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қорзекені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қорзекенден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Диван және төсек» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қуыршаққа диван, төсек құрастырады, өзі құрастырған төсек пен диванды қуыршақтың олшемі мен үйлестіреді.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: құрастыру бөлшектері. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім етті» Шарты: Тәрбиеші ортада тұрып, балаларға допты кезек кезек лақтырады. Балаларға сұрақтар қойылады. Балалар</p>

<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тене-теңдікті сақтай алады; Игереді: ойын ережесіне</p>	<p>допты соңына бөлу керек. Олардың арқайсысы допты қуып жетіп, қорзекет е салуды тиіс</p>	<p>Мұзыка Такырғыбы: «Қош келдің, алтын күз» Мақсаты: Мұзиканың дидимикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініксіздіктен танысу. Би элементтерін тану.</p>	<p>доптарды жүгіреді, оларды алып қорзекет е салды. Ойын қайталанатын. Балалар қанша бөлу допты соңына бөлу керек. Олардың арқайсысы допты</p>	<p>бойынша қысқаша түсініктерінше жауап береді. ДК модуль бойынша</p>
<p>Мен ереді: ойын ережесіне</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тене-теңдікті сақтауды;</p>	<p>ажырату, әр түрлі жанрлар түсініксіздіктен танысу. Би элементтерін тану.</p>	<p>керек. Олардың арқайсысы допты соңына бөлу керек. Олардың арқайсысы допты</p>	<p>түсініктерінше жауап береді. ДК модуль бойынша</p>
<p>«Біздің ойыншытымыз» Мақсаты: Жұмсақ қатты ойыншықтар туралы біледі, ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, сипаттайды және шағын әңгімелер құрастыра алады. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Қолданылатын көрнекі құралдар: жұмсақ ойыншықтар мен конструкторлар</p>	<p>адауы: Мен ереді: Заттар арасымен жыланша аяқ ұшымен жүруді; Русский язык Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p>	<p>қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті қағаздан жасалған жапырақтар Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу Ән тыңдау: «Жасын жалау» (Өлеңін жазған: И.Мүсіпбаев; музыкасын жазған: Ж.Смаков) Дауыс жаттығу: «Көңілді музыканттар әні» Ән айту: «Күзгі вальс» Бота Бейсенова Музыкалық қимыл-қозғалыс «Жапырақтар бийі»</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүтіруді; Игереді: орта жылдамдықпен жүруді; Мен ереді: допты домалата білуді мен ереді;</p>	<p>«Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады.</p>
<p>Шарты: Тәрбиеші құрастыртышқа жапсырылған әр түрлі ойыншықтарды береді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Топтапты ойыншықтардың көлеміне қарай ажыраталы және</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ән мәтінін мазмұнына және ырағатына байланысты алақандарын шапалақтауды; Игереді: аяқтарын тоқылдауды;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүтіруді; Игереді: орта жылдамдықпен жүруді; Мен ереді: допты домалата білуді мен ереді;</p>	<p>«Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады.</p>
<p>Шарты: Тәрбиеші құрастыртышқа жапсырылған әр түрлі ойыншықтарды береді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Топтапты ойыншықтардың көлеміне қарай ажыраталы және</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ән мәтінін мазмұнына және ырағатына байланысты алақандарын шапалақтауды; Игереді: аяқтарын тоқылдауды;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүтіруді; Игереді: орта жылдамдықпен жүруді; Мен ереді: допты домалата білуді мен ереді;</p>	<p>«Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады.</p>
<p>Шарты: Тәрбиеші құрастыртышқа жапсырылған әр түрлі ойыншықтарды береді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Топтапты ойыншықтардың көлеміне қарай ажыраталы және</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ән мәтінін мазмұнына және ырағатына байланысты алақандарын шапалақтауды; Игереді: аяқтарын тоқылдауды;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүтіруді; Игереді: орта жылдамдықпен жүруді; Мен ереді: допты домалата білуді мен ереді;</p>	<p>«Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады.</p>
<p>Шарты: Тәрбиеші құрастыртышқа жапсырылған әр түрлі ойыншықтарды береді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Топтапты ойыншықтардың көлеміне қарай ажыраталы және</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ән мәтінін мазмұнына және ырағатына байланысты алақандарын шапалақтауды; Игереді: аяқтарын тоқылдауды;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүтіруді; Игереді: орта жылдамдықпен жүруді; Мен ереді: допты домалата білуді мен ереді;</p>	<p>«Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады.</p>
<p>Шарты: Тәрбиеші құрастыртышқа жапсырылған әр түрлі ойыншықтарды береді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Топтапты ойыншықтардың көлеміне қарай ажыраталы және</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ән мәтінін мазмұнына және ырағатына байланысты алақандарын шапалақтауды; Игереді: аяқтарын тоқылдауды;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүтіруді; Игереді: орта жылдамдықпен жүруді; Мен ереді: допты домалата білуді мен ереді;</p>	<p>«Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады.</p>
<p>Шарты: Тәрбиеші құрастыртышқа жапсырылған әр түрлі ойыншықтарды береді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Топтапты ойыншықтардың көлеміне қарай ажыраталы және</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ән мәтінін мазмұнына және ырағатына байланысты алақандарын шапалақтауды; Игереді: аяқтарын тоқылдауды;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүтіруді; Игереді: орта жылдамдықпен жүруді; Мен ереді: допты домалата білуді мен ереді;</p>	<p>«Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады.</p>
<p>Шарты: Тәрбиеші құрастыртышқа жапсырылған әр түрлі ойыншықтарды береді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Топтапты ойыншықтардың көлеміне қарай ажыраталы және</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ән мәтінін мазмұнына және ырағатына байланысты алақандарын шапалақтауды; Игереді: аяқтарын тоқылдауды;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүтіруді; Игереді: орта жылдамдықпен жүруді; Мен ереді: допты домалата білуді мен ереді;</p>	<p>«Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады.</p>
<p>Шарты: Тәрбиеші құрастыртышқа жапсырылған әр түрлі ойыншықтарды береді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Топтапты ойыншықтардың көлеміне қарай ажыраталы және</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ән мәтінін мазмұнына және ырағатына байланысты алақандарын шапалақтауды; Игереді: аяқтарын тоқылдауды;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүтіруді; Игереді: орта жылдамдықпен жүруді; Мен ереді: допты домалата білуді мен ереді;</p>	<p>«Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады.</p>

<p>Біледі: Құрдастарымен және ересектермен достық қарым-қатынасқа түсе алуды; Игереді: зал сәімдерге ойыншық түрін қолдануды; Менгереді: шатын әңгірестер тәртібін.</p>	<p>оларды сипаттайды. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер ДНО: «Суреттерді орналастыру» Методтар: Балалар алаңда жағалай</p>	<p>Менгереді: Музыкалық қимыл-қозғалыс «Жанырақтар бөлімі»; Вариативтік бөлім: «Ақсақ театры» Қақырыбы: «Қызыл талпек» Методтар: Ертегі, әңгірестер, сұрақ-жауап, театрландыра білуге үйренеді.</p>	<p>бейнеленген сурет көрсетеді, қай балаға допты лақтырса сол бала не бейнеленгенін мирика арқылы көрсетеді.Қорғанды бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. Шарты: Берілген сурет бойынша әдіммен береді, артық затты, суретті бөліктерді ажыратып, қорғанды құрылымдалған ойын.Бала үні.</p>	<p>материалдар, Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Берілген сурет бойынша әдіммен береді, артық затты, суретті бөліктерді ажыратып, құрылымдалған ойын.Бала үні. Күтілетін нәтиже: Біледі: ит пен мысықты; Игереті: қайыпны дұрыс ұстауды; Менгереді: бөліктерді жапсыруды.</p>
<p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі – түсті доптар» Максаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі,өздерінің сүйікті ойыншығының суретін сала алады. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі-түсті туаш бояуы, сулық, А4, доптардың суреті, ДНО: «Түрлі-түсті доптар» Максаты: Балалар доптарды тандап алады, доптардың түстерін біледі. Допты лақтырып екі қолмен қағып алуды үйренеді. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>піншілер беріледі. Ол піншілерді түсі мен піншіне қарай дұрыс орналастыруы керек.Кішіден үлкенге қарай. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын.Бала үні ескерілді. Күтілетін нәтиже: Біледі: піншілерді атай біледі; Игереді: Балалар төртбұрыш,шаршы, үшбұрыш,шенбер піншілерін атауды; Менгереді: үлкен-кіші ұғымын;</p>	<p>аланды жағалай отырады.Педагог бөлменін қарсы бұрышында немесе аланның алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүтіріңдер»-дейді балалар оған қарсы жүтіреді.Педагог балаларды қолын жайып қарсы алады. Ойын осылай жалғаса береді.. Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегінің мазмұнын; Игереді: Кейіпкерлердің әрекетіне талдау</p>	<p>екерісін біледі. Күтілетін нәтиже: Біледі: аюдың кім екенін Игереді: үш аю ертегісінің мазмұнын; Менгереді: ертегі желісі бойынша қойылым қояды. Вариативтік бөлім: «Шынықсан шымыр боларын» Тақырыбы: «Құмырсақа» Максаты: Құмырсақа қимылдарын арқаларына жасап, өз-өздеріне массаж жасап үйрену. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету Қолданылатын көрнекі құралдар: Құмырсақа суреті ҚО: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар</p>	<p>Вариативтік бөлім: «Мен суретшімін» Тақырыбы: «Күнбағыс» Максаты: Күнбағыстың сабағы мен жапырақтарын мақта таяқшасымен салып үйрету. Туашыпен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрнекілік, сұрақ-жауап, әңгімелесу</p>

<p>Білеті: дөңгелекті салуды; Игерелі: дөңгелектің ішін гуашпен бояуды; Менгерелі: Триз техникасын қолдана отырып доңдың суретін салуды; АҚУ-аудіті бойынша қарбейінің жетекшілігімен ойын.</p>		<p>жасауды; Менгерелі: Сахнаға арқылы ертегіні көрсетуді;</p>	<p>ойнап жүреді. Іскеушы бағалардың атын атап шақырады да доңты ар бағытқа доңа қалды. Әрбір бала доңдың ардығын жүгіріп, оны ұстап өтті ертегі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білеті: шеңбер жасап отыруды; Игерелі: Қимылдау арқылы; Менгерелі: Сау сақтың қимылы арқылы массаж жасауды;</p>	<p>Қолтанылатын көрінекі құралдар: Күнбағыстың бейнесі, түрлі-түсті бояулар, сулық, мақпаны талтанын Дәу. Жас. Р.с. ауа Шарты: Балалар төмендегі шарттарды орындай отыра ортаға шығып, бағалардың кез келгінен асық дақтырып жібереді. Жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десса, асықты қайып алған бала жерде тіршілік ететін жануарларды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балықтың түрлерін (кит, акула т.б.), қайық суда жүретіндерді атайды. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді. Күтілетін нәтиже: Біледі: күнбағыстың құрылысын; Игерелі:</p>
--	--	--	--	--

						Шығармашылық, эстетикалық кабілеттерін; Мені ереді: гүлшіпен сурет салуды.
Серуендеу дайындық	Балалардың кигізу, рөсттіңін бақылау, киінгенде түрлерінің қатып, диқ кінгізген бұрдыр бінгізген киінгенін білі					
Серуендеу	Күзгі картотека №7	Күзгі картотека №9	Күзгі картотека №8	Күзгі картотека №3	Күзгі картотека №4	
	Бақылау Еңбек: Құм салынғыштын айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар: «Жаптырақ жинау»	Бақылау Еңбек: Учаскелені шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Үшты-үшты»	жаптырақтарды бақылау Еңбек: Құм салынғыштын ішіне түскен жаптырақтардан тазалау. Қимылды ойындар: «Аксерек-көксерек»	Еңбек: Учаскелені шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»	Еңбек: Құм салынғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Табанға арналған массажды кілемшеде жүру	Төсек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж	Ойын түріндегі массаждар	Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау	
Бесін ас	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.					

Ойындар, дербес әрекет Бақылау	Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ілімі, ой-өрісі, дағды.	«Менің ойыншылым»(Фото сурет құрастыру.) Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Үлгісиздіктің 2 бөлігімен құрастырады.	Сыңарын тап» ойыны» Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Суреттердің екінші сыңарын тауып береді.	Үстел-үсті ойынны Бірдей ойыншықты тап! (Құрылымдалған ойын) Мақсаты: Үлгісиз ойыншықтарды топтастырады	Үстел үсті ойынны: «Қонды таяқшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Таяқшаларды пайдаланып түрлі қимылдарды жасайтын
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіну еңде түйемелерін қадап, аяқ киімінің баурын байтауды, киімнің істі оқпалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Күзгі картотека №7 Күздің ізілерді бақылау	Күзгі картотека №9 Күз мезгіліндегі желді бақылау	Күзгі картотека №8 Жерге түскен жанырақтарды бақылау	Күзгі картотека №3 Бұлты бақылау	Күзгі картотека №4 Жәндікті бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сабырға Түстерді дұрыс атауды, ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Данияр мен Айқынға заттардың атауын дұрыс атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Самира би ырғағына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оразбекке сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шұғылаға қолының икемділігін дамыту үшін саусак жаттығуын қайталау.
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға уақытында келуге бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланың өзіне киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында өз ойыншықтарын жинауға бейімдету»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жыллайды?»