ЦИКЛОГРАММА

3- апта (14-18ақпан 2022 ж.)

«Айгөлек» ортаңғы және ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жеке бас гигиенасы туралы ескерту, балабақшаға балалардың таза,жинақы келуін қадағалау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:** **«**Ойықтарға орналастыр» Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру арқылы тәрбиелеу.Балалар ойықтарды естеріне сақтап,орындарына орналастырады.Еркін ойын.	**Дидактикалық ойын:**« Мені қайтала». **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталайды, сөздік қорын молайып, тілі жаттығады. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	**Дидактикалық ойын:** «Қажетті түсті тап» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Балалар түстерді есте сақтап үйренеді. Құрылымдалған ойын.	**Дидактикалық ойын**: «Ұқсастықты тап» **Мақсаты:**заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алып іскерлігі дамиды. Еркін ойын.	**Дид-к ойын** «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:**төрт жыл мезгілін атайды. Құылымдалған ойын.
Таңертеңгі гимнастика (7-10 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының Гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілет дамытады.	**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** балалар шапшаң қимылдауға үйренеді, тез ойнауға	**Дидактикалық ойын:** «Ұқсасын тап» **Мақсаты:** Балалар дұрыс шешім қабылдайды. Педагогтың	**Ұлттық ойын:** «Сақина салу» **Мақсаты:** Байқағыштықты үйренеді, жылдамдығы	**Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір» **Мақсаты:** балалар түстерді

	Педагогтың жетекшілігімен ойын.	дағдыланады. Педагогтың жетекшілігімен ойын	жетекшілігімен ойын	артады. Педагогтың жетекшілігімен ойын	сәйкестендіреді және түстерді ажыратады. Педагогтың жетекшілігімен ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -құрылымдалған ойын -Еркін ойын	**Дене шынықтыру:** **Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіру. **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** Ысқырғыш, тақтай,гимнастикалық қабырға **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, қайталату. **Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»** 4к **модулі бойынша педагогтың** жетекшілігімен ойын,командалық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу» **Мақсаты:** Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** баспалдақты тақтай, доға. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету. қайталату. **Қимылды ойын: «Доп»** **Ойын шарты:** Балалар қатарға тұрады екі команда болып, межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ, ұтқан топқа үш шапалақ	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыстап қалатын құстар» **Мақсаты:** Қыстайтын құстарды бақылау. оларды сыртқы белгілері бойынша ажырату (торғай, сауысқан). құстарға жем шашады. **Көрнекілік құралдар:** **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру. сәйкестендіру әдісі,сұрақ-жауап **Дидактикалық ойын:** «Суықторғай» **Ойынның барысы**: **Шарты:**Суықторғай сияқты секіреді. Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар. шемішке, картоп. шоколад. сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Секіру,лақтыру» **Мақсаты:** 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қашықтықтан) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** Доп,бөрене **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, қайталату. **Қимылды ойын:** «Итеріспек» **Ойын барысы:** Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Құстарға ұя жасаймыз» **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдауы артады. **Көрнекілік құралдары:** Түрлі-түсті қатты қағаз. желім, қайшы, құстардың ұясының суреті. **Әдіс –тәсіл:** түсіндіру, көрсету **Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?!» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі; айналадағы

	жұмыс. **Шарты:** Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі.Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстыртып жүруді жүгірумен алма кезек орындатады.Доғаның астымен еңбектеп сылдырмаққа жетеді. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі**: Секіруді; **Игереді:** Қатарға екеуден, үшеуден тұруды; **Меңгереді:** Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіруді; **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» **Мақсаты:** Құстар туралы тақпақ айтады. Құстарға қамқор болуды біледі. Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыра алады.	ұрады. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі:** Еңбектеуді; **Игереді:** Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; **Меңгереді:** Құрсаудан еңбектеп өтуді; **Орыс тілі** **Тема:** «Поиграем вмете» **Цель:** Продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үлкен-кіші» **Мақсаты:** Топтапғы ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратады және оларды сипаттайды.	дыбысын салады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер. Суықторғайға – өсімдік тұқымдары. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары. 4к модулі бойынша бала үні, креативтілік, сыни ойлау. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Қыстап қалатын құстарды; **Игереді:** Олардың қыс мезгілінде тоңбайтыны туралы; **Меңгереді:** Ойын шарттарын; **Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене	шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі:** Секіруді,лақтыруды; **Игереді:** 20-25см.биіктікке секіру. **Меңгереді:** Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш ертегісі» **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі желісін ретімен орындай алады. **Көрнекілік құралдар:** **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Үй құстарынан дала құстарын ажырат» **Мақсаты:** Балалар үй құстарынан дала құстарын ажыратады,	заттардың геометриялық пішінін ажырата алады,және атайды. 4к модулі бойынша сыни ойлау, бала үні, коммуникативтік дағды құрылымдалған ойын. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіруді; **Игереді:** Құстардың ұясын; **Меңгереді:**Ойын шарттарын **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қысқы көрініс» **Мақсаты:** Қағаз бетіне бейнеленген қыс мезгілін құрастырады, одан кейін оларды желімдеу арқылы бейне жасай алады. **Көрнекілік құралдары:**

	Көрнекілік құралдары: Құстардың суреттері, қыстап қалатын құстардың суреттері. **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,әңгіме құру. **Дидактикалық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар ойланып, ненің ұшатынын,не заттың ұшпайтынын айтады.4Кмодулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын.сыни ойлау коммуникативтівтілік, креативтілік. Тақпақ жаттау: «Торғай» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Қыстап қалатын жыл құстарын; **Игереді:** Құстарға қамқор болуды; **Меңгереді:** «Торғай» туралы тақпақ айтуды; **Сурет** **Тақырыбы:** «Тоты құс» **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін	**Көрнекілік құралдары:** Топтағы заттар.(мысалы: үстелдер,орындықтар, ойыншықтар) Тақырыпқа сай сурет үлгілері. **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. **Дидактикалық ойын:** «Бөлмеде не бар» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды және қолдану, пайдалану тәсілдерін біледі; 4к бала үні, тәрбиешінің жетекшілігімен. 4к модулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын, бала үні. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Үлкен-кіші заттарды; **Игереді:** Топтапғы ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратуды; **Меңгереді:** Топтағы заттарды атауларымен	мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім:** Саусақ театры **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Ертегіні мазмұнын түсіне отырып саусақ көмегімен театрландыра білуге үйрету. **Көрнекілік құралдар:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлер суреті, балаларға ертегіні үнтаспадан көрсету. **Әдіс-тәсіл:** көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Тілші» **Шарты:** балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Мен қазір тілші боламын (басына кепка киіп, қолына микрофон алады). Балалар, тілшілер адамдардан сұхбат алған кезде, оларға «Сіз» деп айтады. Ендеше біз де бір – бірімізге «Сіз» дейміз. Әділ, Сізге ертегі ұнады ма?	және атайды.4Кмодулі бойынша құрылымдалған ойын.Бала үні, сыни ойлау қалыптасты. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі:** Ертегіні; **Игереді:** Балалар үй құстарынан дала құстарын; **Меңгереді:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды; **Вариативтік бөлім:** Шынықсаң шымыр боларсың **Тақырыбы:** «Ауада шеңбер сызу.» көзге арналған жаттығу. **Мақсаты:** Көздің көруін жақсарту **Көрнекілік құралдары:** **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Қимылды ойын:** «Кім түртті». **Ойын ережесі:** Тәрбиеші ортаға бір баланы шығарады да оның көзін орамалмен	Тақырыпқа белгілі үлгі сурет,қағаз, желім,қайшы. **Әдіс –тәсіл:** түсіндіру, көрсету **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгіліне сәйкес суретті тап» **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер таратылады. Соның ішіен суреттерді ажыратып, атайды. 4к модулі бойынша сыни ойлау, бала үні. коммуникативтік дағды педагогтың жетекшілігімен. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Қысқы көріністі: **Игереді:** Қағаз бетіне бейнеленген қыс мезгілін құрастыруды; **Меңгереді:** желімдеу арқылы бейне жасауды; **Вариативтік бөлім:** Мен

	ескере отырып бейнелейді. **Көрнекілік құралдары**: Тоты құстың суреті,түрлі-түсті қарандаш,А4-бет **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Құстар қалай үн қатады» **Мақсаты:**Құстардың дауыстарын ажыратады, біледі. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Тотықұсты **Игереді**: Құсты үлгі бойынша салуды; **Меңгереді:** Ойын шарттарын; **Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	атайды;	Сабыр, ертегіде не жайлы айтылған екен, бізге айтып беріңізші? Айя, Сіз Түлкінің қандай қылық жасағанын айтып беріңізші? Оразбек, Түлкі Жолбарысты қалай алдады? Осыны айтып беріңізші. Тыңдайды, ойланады, шешуін табуға тырысады. Сөйтіп ойын жалғасады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Түлкі мен тырна ертегісін; **Игереді:**Ертегіні түсініп сомдауды; **Меңгереді:** Ойын барысын;	байлайды. Ойын басталады.Қалған балалар отырады.Көзі байланған балаға бір бала келеді.Көзі байланған бала сипап-сезу арқылы кім бала екенін табу керек.Бала кім екенін тапса сол алдына келген баланың көзі байланады.Ойын қайталанады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Ауада сурет салуды; **Игереді:**Жаттығу түрін; **Меңгереді:** Ойын барысын;	суретшімін **Тақырыбы:** «Әжемнің екі ақ қазы» **Мақсаты:** Бейнелеу өнерінің құралы ретінде алақанды пайдалануды үйретуді жалғастыру, бояумен бояу және саусақпен із қалдыру (үлкен саусақ жоғарыға қарайды, қалғандары жан жаққа). Бейнені бөліктермен толықтыруды дағдысын бекіту. **Көрнекілік құралдары:** суреті, А4бет, түрлі-түсті гуаш бояуы,сулық **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, алақанмен салу. **Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді

					біледі, ажыратады. **Ойын шарты:** Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады. Балалар өз қалауларымен бояуларын салып орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Бейнелеу өнерінің құралы ретінде алақанды пайдалануды; **Игереді:** бояумен бояу және саусақпен із қалдыруды; **Меңгереді:** Бейнені бөліктермен толықтыруды;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бақылау	**Қысқы картотека № 1** Маусымдық өзгерістерді бақылау **Еңбек:** Ағаш түбін қармен көму	**Қысқы картотека № 2** Бақшаны бақылау **Еңбек:** Қардан құрылыс тұрғызу	**Қысқы картотека №3** Торғайларды бақылау **Еңбек:** Құстардың жем шашатын жерлерін қардан тазалау	**Қысқы картотека №4** Қардың түсуін қадағалау **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму	**Қысқы картотека №5** Ауладағы ағаштарды бақылау **Еңбек:** Жолды

	Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау»	**Қимылды ойын:** «Қу түлкі»	**Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз»	**Қимылды ойын:** «Ыстық-суық»	кардан тазалау **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №5**	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №6**	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №7**	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №8**	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №9**
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бақылау	Қысқы картотека № 1 Бақылау	Қысқы картотека №2 Бақылау	Қысқы картотека №3 Бақылау	Қысқы картотека №4 Бақылау	Қысқы картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	**Дидактикалық ойын:** **«Өз досың тап»** **Мақсаты:** Топтағы балаларды бір-бірінен ажыратады.	**Қимылды ойын:** «Жануарлар аттары» **Мақсаты:** Өлеңді мұхият тыңдайды, өлеңнің ырғағы бойынша қимылдайды. шыдамдылыққа тәрбиеленеді.	**Құрастыру** құралдарымен зәулім үйлер құрастыру **Мақсаты:** Балалар ойлау алады.	**Дидактикалық ойын:** «Кім жоқ?» **Мақсаты:** Балалар есте сақтайды.	«Кемпірқосақтың түсі» ойыны: **Мақсаты:** Ойлауды, заттардың түсін ажыратады, атай біледі
Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен жұмыс **Мақсаты:**Мұрагерге сурет оқу қызметі	Жеке баламен жұмыс: **Мақсаты:**Әділ мен Асылзат заттарды	Жеке баламен жұмыс: **Мақсаты**:Нұрдана әннің сөздеріне сәйкес	Жеке баламен жұмыс **Мақсаты:** Шұғыланы дене шынықтыру оқу	Жеке баламен жұмыс: Гауһарға

сәйкес жеке жұмыс	бойынша, қарандашты ұқыпты ұстауға үйрету.	сәйкестендіруді үйрету.	қимылдарды үйлестіруге жаттықтыру.	іс-әрекетінде денесін тік ұстап жүруге үйрету.	«Қыс» тақырыбында әңгімелесу
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланың киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Баланың досы кім?»