

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (4-8 қазан 2021 ж.)
 «Айгөлек» ересек, ортаңғы тобы
 Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таным Денсаулық Әлеумет	Шығармашылық Қатынас Әлеумет	Қатынас Таным Әлеумет	Таным Қатынас Әлеумет	Шығармашылық Қатынас Денсаулық
Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Саусак ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Тәрбиеші саусағына кино арқалы оятады. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	Құрылыс ойындары: «Менің үйім» Тәрбиешінің жетекшілігімен. Мақсаты: текшелермен үйді құрастыра алады.	«Менің досым»(Балалармен достары туралы әңгімелесу.) Тәрбиешінің жетекшілігімен	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Сақиналарды өлшемі бойынша орналастырады.	«Сынарын тап.» Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Суреттердің екінші сынарын тауып береді.
Танертеңгі гимнастика (5-7 мин)	Жаттығулар кешені (Жан-жақты дамыту жаттығулары) Илгеміз онға, илгеміз солға.Отырамыз тұрамыз.Күс болып қанат қағамыз.(3-4рет) Қазақстан Республикасының гимн орындау				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның кикымын жерге тастамауға үйрету				

Нан кыкымын шаппандар ,
Жерде жагса баспандар.
Теріп алып кастерлеп,

Торғайларға тастандар.

<p>Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу кызметіне дайындық</p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Менің отбасым» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: сурет бойынша отбасыдағы адамдардың атын атайды.</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету (Еркін ойын)</p>	<p>Үстел- үсті ойыны Бірдей ойыншықты тап! (Құрылымдалған ойын) Мақсаты: Үкәс ойыншықтарды топтастырады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді таяқшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Таяқшаларды пайдаланып түрлі қимылдарды қайталайды.</p>
<p>Ұйымдастыр ылған оқу кызметтері Бала үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігіме н ойын -құрылымдал- ған ойын -Еркін ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру жүгіру Мақсаты:Бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен ауыстру, қол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой тұзулігін дұрыс сақтайды. Қажетті құралдар: Ысқырық, лента Әдіс-тәсіл: түсіндіру ,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді, сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта жүгіре алады. Қажетті құралдар: Ысқырық Әдіс-тәсіл: түсіндіру , көрсету, қайталау. Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар.» Мақсаты:Балабақшаның ауласындағы бұталарды атайды, табиғатта өзің-өзі реттеудің қарапайым ережелерін біледі Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Корнекіліктері: ағаштар, табиғат суреттері Сөздік ойын: «номер 25»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалату(таза ауада) Мақсаты:Кетли арасымен доп пен жүгіре алады Қажетті құралдар: Доптар, кегельдер Әдіс-тәсіл: түсіндіру , көрсету, қайталау. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Шарты: Балалар жерде дөңгеленіп отырады да</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы:«Бала бақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Балабақша ғимаратын құрастыра алады. құрылыс материалдарынан екі қабатты ғимарат</p>

<p>көрсету, қайталау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жапалақтар»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал күндіз керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші тун болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.4Қмодулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. Командамен жұмыс.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Бір-бірлеп жүруді, жүруді;</p> <p>Игерді: секірумен ауыструуды;</p> <p>Менгерді: қол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой түзулігін дұрыс сақтауды;</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам».</p>	<p>аяқтар»</p> <p>Шарты: Балалар орындыққа жартылай дөңгелеге отырады. Нұсқаушы оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Нұсқаушы көңілді түрде былай дейді:</p> <p>«Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қарандар олардың қалай жүгіргенін»</p> <p>Осыны айтқанды да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп:</p> <p>«тымпыл, тымпыл, тымпыл»-дейді.</p> <p>Балаларда соны жасайды. Одан кейін нұсқаушы қимылдың баяулатып былай дейді:</p> <p>«Үлкен аяқтар жолда тымпыл, тымпыл, тымпыл жүріп бара жатыр» Осылайша қайталағанды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Жүгіру мен бірқалыптылықты;</p>	<p>Шарты: Тәрбиеші жылы мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды немесе бастайды, балалар сөйлемді</p> <p>аяқтайды. Мысалы: Күзде жанбыр жауады, ал қыста...(қар жауады)Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі)Әртүрлі нұсқада сөйлемді бастап, аяқтауға болды.4Қмодулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. Бала үні, коммуникативтік дағды ескерілді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Балабақша ауласындағы ағашты;(Қарағашты)</p> <p>Игерді: Балабақшаның ауласындағы бұталарды атауды;</p> <p>Менгерді: өзін-өзі реттеудің қарапайым ережелерін;</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің, алтын күз!»</p>	<p>бір-бірлеріне допты домалата отырып сұрақ қойып, және екінші бала жауап береді. Сөйтіп ойын жалғасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: домалауды;</p> <p>Игерді: Келги арасымен доппен жүгіруді;</p> <p>Менгерді: Ойын шартын;</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі</p> <p>Мақсаты:Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады.Қарлығаш пен Дәуіт ертегісіндегі түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды біледі. Ертегі желісін ретімен орындай алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Қолданылатын керекті көрнекі</p>	<p>құрастыруды біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекіліктері: Құрылыс материалдары, немесе конструкторлар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар бөліктеріне қарай сынарларын табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Балабақша ғимаратын;</p> <p>Игерді: Балабақша ғимаратын құрастыруды;</p> <p>Менгерді: құрылыс материалдарынан екі қабатты ғимарат құрастыруды;</p>
--	---	---	---	--

<p>Мақсатты: қызығушылық тудыру, танымдық қызығушылықты дамыту.</p> <p>Міндеттері: оқушылардың өзіндік жұмыстарында қолданылатын тілдік қорларын кеңейту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекіліктері: Балабақша заттары.(үстел, орындықтар, сұрмелер т.б)</p> <p>ДНО: «Таны және ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар топ заттарын танилды, және атайды.4Қмодулі бойынша</p> <p>құрылымдалған ойын. Коммуникативтік, бала үні ескерілді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білгелі: Балабақша туралы қысқана аңгіме құрастыра алады.</p> <p>Игерді: Ойын шартын;</p> <p>Мінгерелі: топтағы балалар өзіндік жұмыстарын</p>	<p>Игерді: аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүттіруді;</p> <p>Мінгерді: кіші және үлкен қаламмен жүттіруді, сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүттіруді;</p> <p>Русский язык</p> <p>Тема:«Мои друзья»</p> <p>Цель:Составление словосочетаний, предложение из 2-3 слов:(друзья, мои друзья)</p>	<p>Мақсаты: Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Олбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, музыка тыңдау</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Күз мезгілінің көріністері, жапырақтар</p> <p>Ән тыңдау: Б.Бейсенова «Жау жандыр»</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Жандыр»</p> <p>Қимыл-ойын: «Күн мен жандыр»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білгелі: Күз мезгілін</p> <p>Игерді: Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауды;</p> <p>Мінгерелі: әнді таза, түсінікті, көңілді айтуды музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруді;</p>	<p>Мақсаты: Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Олбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, музыка тыңдау</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Күз мезгілінің көріністері, жапырақтар</p> <p>Ән тыңдау: Б.Бейсенова «Жау жандыр»</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Жандыр»</p> <p>Қимыл-ойын: «Күн мен жандыр»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білгелі: Күз мезгілін</p> <p>Игерді: Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауды;</p> <p>Мінгерелі: әнді таза, түсінікті, көңілді айтуды музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруді;</p>	<p>Құралдар: Үгіреті желісі бойынша суреттер, күстардың суреті</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>ойын: «Үгіреті кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты:Үгіретіні білгелі.Кейіпкерлерін атайды. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді айыраты.4Қ модулі бойынша тәрбиелінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білгелі:Ертегіні;</p> <p>Игерді: Ертегі міндеттерін орындауға қабілеттіліктерін дамыту.</p> <p>Мінгерелі: Ертегі желісін ретпен орындауға қабілеттіліктерін дамыту.</p>	<p>Жансығу</p> <p>Такырбыбы: «Шалынды санырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қолданбалы өнер түрін тану, өнердің маңызын түсіну, өнермен жұмыс істеу, өнермен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы, сүлгі, Шарбақтың суреті</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлемкесін тап</p> <p>Мақсаты: Балалар әр ойыншықтың көлемкесін тауып, ойықтарына орналастыра алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білгелі: Санырауқұлақты;</p> <p>Игерді:</p>
---	---	---	---	--	--

<p>Түрлі суреттерді ажыратуу.</p>	<p>Заттар. ДМО: «Сандар шатасты» Максаты: Сандар қатарып орындарын біледі. Шарты: Балалар Тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша қоздрын жұмалты. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды. Балалардың қоздрын ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндпейді. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Бағла үні.</p> <p>Максаты: Балалар тандыған түсін табылы. Түстерді ажырата біледі. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Бағла үні.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Күз мезгілін; Игерді: Күз мезгілін; Менгерді: Ағаш бөліктерін анық етіп</p>	<p>«Саусақ театр» Такырбы: «Үш аю» Максаты: Түстерді ажырату. Бұл ойын балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыруға арналған. Ойын кезінде балалар өздерінің қолдарымен түстерді көрсетіп, әрі оларды атауға мәжбүр болады. Түстерді ажырату қабілетін арттыруға арналған ойын. Балалар өздерінің қолдарымен түстерді көрсетіп, әрі оларды атауға мәжбүр болады.</p> <p>ДМО: «Өз түсінді тап»</p> <p>Максаты: Балалар тандыған түсін табылы. Түстерді ажырата біледі. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Бағла үні.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Салыстыруды; Игерді: Заттарды салыстыруды; Менгерді: Біреу қол төп немесе тең емесінің анықтауды.</p>	<p>Түсінікті, коңілді айтуға. Музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруіге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру. музыка тыңдау Қолданылатын қорнекі құралдар: Күз мезгілінің көріністері, жанырақтар Оң тыңдау: Б.Бейсенова «Жау жанбыр» Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Кимыл-ойын: «Күп мен жанбыр» Күтілетін нәтиже: Біледі: Күз мезгілін Игерді: Аспаптық пьесаардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауды; Менгерді: әнді таза, түсінікті, коңілді айтуды музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап берулі;</p>	<p>«Мен суретшімін» Такырбы: «Көңілді жемістер мен көкөністер» Максаты: Балалардың қиялы, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға «жаңп» бітіруге (қол. қоз. аяқ т.б) үйрету. Суреттен алынған әсерлерін әңгімелей бітуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Максаты: Балалар</p>
-----------------------------------	--	---	---	---

<p>салуды:</p>				<p>Вариативтік бөлім: «Шынықсаң шымыр боласың» Такырбығ: «Орамал»(аякка арналған) Мақсаты: Балшай кометімен орамалды қысып ұстап, жаттығулар жасауға үйрету. Әдіс-тәсілі: Корсету, түсіндіру Қолданылатын көрнекі құралдар: Орамал К/О: «Түйілген орамал» Шарты: Шеттері белгіленген ойын алаңында ойыншылар өз беттерімен жаттығулар жасап, бірін-бірі құлап, жүгіріп ойнап жүреді. Балалардың қалауымен арақарынан бір ойын жүргізушіні сайлайды. Ол қолына түйілген орамалды алып, алыста тұрған бір балаға дақтырып жіберіп: «Бір, екі, үш!», - деп санап, сол ойыншыны қуа жөнеледі. Қашып келе жатқан бала ойын жүргізуші қасына</p>	<p>жемістерден көкөністерді ажыратады, атайды. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Күтілетін нәтиже; Біледі: Көкөністер мен жемістерді; Игереді: Жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға «жан» бітіруге; Мәшкерді: Суреттен алған әсерлерін әңгімелей білуге;</p>
----------------	--	--	--	---	--

Ойындар, Дербес эрекет Бакылау	Кітапшаларды бояу (суреттегі), мозайка, пазлдар және т.б	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Максаты: шапшаң қимылдап орнын таба алады.	Саусаққа арналған жаттығу: Тәрбиешінің жетекшілігімен Максаты: балалар өз саусақтарын уқалай отырып тәрбиешінің айқан сөзін қайталайды.	Қимылды ойын: «Паравоз» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Максаты: паравоз сияқты тіркесіп жүреді. Сөздерді қимылмен үйлестіріп қайталайды.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгімелеп беру Инжумен диалог. Максаты: Баланын сөздік қорын молайтып, достары туралы сөздерін байыту.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Инжу мен Асылзатпен заттарды сәйкестендіруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Дильназбен әннің сөздеріне сәйкес қимылдарды үйлестіруге жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс Максаты: Мұрагермен сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Гаухардың қолының икемділігін дамыту үшін су ішіндегі бұршақтарды терітзу
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-анаға кеңес: «Баланын балабақшаға жылмай келуіне жағдай жасау»	Ата-аналарға кеңес: «Баланын балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланын киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылмайды?»