

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Отырғыштың миссиясы: «Денес орындаған, көбінесе оның күндерінде олардың мәдениеттегі орталықтарынан дауыс берудің маңызын анықтауда

Макеттың орталық миссиясы

Білім беру
сағасы;

Денсаулық
Леге шынықтыру-3

Калыпташ
Соғысушы замыгу-1

Коркем әлеомет-1

Тапым
Математика негіздері-1

Шыгармашылық
Сурет салту-1

Мусиқлсу-0,5

Жапсару-0,5

Тапсыну-0,5

Музыка-1,5

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

Жасы:

Айжықт;

Іапта

Макеттың
оку

Денсаулық
батырлама
асы

Шыгармашылық
сурет салту-1

ортамен
тапсыу-0,5

Ересек топ (4-5 жас), бірінші жарыжылдық

Казап 2021жыл

<p>Макеттің тәсіл мүнайшесі</p> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>Адамдардан жақын жағынан сүйкендерінде</p>	<p>Аудасындағы дағдар,</p> <p>дағдарнан да дағдар, дағдар сөзінде</p>																	
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Домаңату(таза ауда)</p> <p>Макетті:Келін арастымен лол пен жұгіре атады</p>	<p>«Сөздің көздің талаштырылған үшін» «Ерекшеліктерінен» «Аудасындағы дағдар»</p>																	
<p>Русский язык</p> <p>Тема:«Мои друзья»</p> <p>Цель:Составление словосочетаний, предложений из 2-3</p>	<p>«Отечественные и иностранные писатели»</p>																	
<p>Пәннә</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="472 1542 1803 3248"> <p>Оқы максаты Макетті:бір орында</p> <p>Түрлілік (2—3 рет) жүрүмен кезектестіре</p> <p>секірелі екі аяқпен</p> <p>отырып, 10 рет</p> <p>секіру), 2—3 метрлік</p> <p>калыктықта атга</p> <p>үмтала көс аяқпен</p> <p>секірелі, бір орында</p> <p>онға, сога бұрылып</p> <p>секіре алады.</p> </td> <td data-bbox="1803 1542 1991 3248"> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Сәкірү»</p> </td> <td data-bbox="1991 1542 2178 3248"> <p>Сойлеуші деамыту</p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтар досылық»</p> <p>Макетті:</p> </td> <td data-bbox="2178 1542 2366 3248"> <p>Математика пегіздері</p> <p>Такырыбы: «Шебер жағе</p> <p>шаршы»</p> </td> <td data-bbox="2366 1542 2553 3248"> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Алма»</p> </td> <td data-bbox="2553 1542 2741 3248"> <p>Коршатан органды</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 3248 1803 4511"> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>Адамдардан жақын жағынан сүйкендерінде</p> </td><td data-bbox="1803 3248 1991 4511"> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Аудасындағы дағдар»</p> </td><td data-bbox="1991 3248 2178 4511"> <p>Такырыбы: «Дене шынықтыру</p> <p>Макетті: «Тәрбиепі»</p> </td><td data-bbox="2178 3248 2366 4511"> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Топтаг</p> </td><td data-bbox="2366 3248 2553 4511"> <p>Такырыбы: «Домаңату»</p> </td><td data-bbox="2553 3248 2741 4511"> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="472 4511 1803 4654"> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Долпы домаңату»</p> <p>Долпы бір-біріне</p> <p>төменнен лактырады</p> </td><td data-bbox="1803 4511 1991 4654"> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру</p> </td><td data-bbox="1991 4511 2178 4654"> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p> </td><td data-bbox="2178 4511 2366 4654"> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p> </td><td data-bbox="2366 4511 2553 4654"> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p> </td><td data-bbox="2553 4511 2741 4654"> <p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p> </td></tr> </table>	<p>Оқы максаты Макетті:бір орында</p> <p>Түрлілік (2—3 рет) жүрүмен кезектестіре</p> <p>секірелі екі аяқпен</p> <p>отырып, 10 рет</p> <p>секіру), 2—3 метрлік</p> <p>калыктықта атга</p> <p>үмтала көс аяқпен</p> <p>секірелі, бір орында</p> <p>онға, сога бұрылып</p> <p>секіре алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Сәкірү»</p>	<p>Сойлеуші деамыту</p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтар досылық»</p> <p>Макетті:</p>	<p>Математика пегіздері</p> <p>Такырыбы: «Шебер жағе</p> <p>шаршы»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Алма»</p>	<p>Коршатан органды</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>Адамдардан жақын жағынан сүйкендерінде</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Аудасындағы дағдар»</p>	<p>Такырыбы: «Дене шынықтыру</p> <p>Макетті: «Тәрбиепі»</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Топтаг</p>	<p>Такырыбы: «Домаңату»</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Долпы домаңату»</p> <p>Долпы бір-біріне</p> <p>төменнен лактырады</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p>			
<p>Оқы максаты Макетті:бір орында</p> <p>Түрлілік (2—3 рет) жүрүмен кезектестіре</p> <p>секірелі екі аяқпен</p> <p>отырып, 10 рет</p> <p>секіру), 2—3 метрлік</p> <p>калыктықта атга</p> <p>үмтала көс аяқпен</p> <p>секірелі, бір орында</p> <p>онға, сога бұрылып</p> <p>секіре алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Сәкірү»</p>	<p>Сойлеуші деамыту</p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтар досылық»</p> <p>Макетті:</p>	<p>Математика пегіздері</p> <p>Такырыбы: «Шебер жағе</p> <p>шаршы»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Алма»</p>	<p>Коршатан органды</p>													
<p>Макеттің табиғаты</p> <p>Адамдардан жақын жағынан сүйкендерінде</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Аудасындағы дағдар»</p>	<p>Такырыбы: «Дене шынықтыру</p> <p>Макетті: «Тәрбиепі»</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Топтаг</p>	<p>Такырыбы: «Домаңату»</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p>													
<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Долпы домаңату»</p> <p>Долпы бір-біріне</p> <p>төменнен лактырады</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p>	<p>Макеттің табиғаты</p> <p>«Дене шынықтыру»</p>													

 Жаратылыштану **Такырыбы:** «Үй жағуарларды (ф.Ондрющукова) «Долпы бір-біріне төменнен лактырады | «Коркем зәбепт «Себер тұспалатынан төмөннен әсесінен | «Коркем зәбепт «Себер тұспалатынан төмөннен әсесінен |

Дене шыныктыру Такырыбы: Жүгіру (далада) 1–1,5 минут ішінде баяу каркынмен Уздіксіз жүгірелі, орга жылдамдықпен жүругү дәстүрлі көзектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіріп жете алады.	Мұзыка: Такырыбы: «Коли кеңілдік, алтын күз» Максаты: Мұзыканы тыңдала. Жұап жінішке Дыбыстарды ақырату. Өнді мәнерлелер айткызу.		
III апта Оқу максаты «Тактай бойымен жүру» Теп-тәндікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашлықта орналаскан тактай бойымен жүре алады.	Сөйлеуді ламыту Такырыбы: «Біздің ойыншығымыз..» Максаты: Жұмсақкетті білдіріп, ойыншықтарды тогтастырады.	Математика негіздері Такырыбы: «Улкен-кіші» Максаты: Топшалы оїншықтардың колесінде карағ ажыратады және оларды спаңтайты.	Сүрет салу Такырыбы: «Түрлі – түсті долтар» Максаты: Әртүрлі багыттарды тура съзыктар мен олардың килтисуын жүргізе
Дене шыныктыру әнгімелер құрастыра	Такырыбы: «Ойыншығымды		

			корекционерінің
			оңырылғанының
			сүретін сала алады.
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	алады.		
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Русский язык	Макеаты: Кокосова Светлана	«Доступ к информации и знаниям»
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Тема: «Осени»	Макеаты: Показать летям -	«Осень» - осенний период.
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Чечі; Показать летям -	что осень прекрасное	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	время года. Закручивать	запия о некоторых	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	чаректерных	особенностях времени	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	иода путь привлечения	года путём привлечения	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Востивать борьбую	игровой формы обучения.	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	отношение к природе.	Востивать борьбую	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	заботиться о лесе.	отношение к природе.	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Карата-карасы отырый.	Карата-карасы отырый.	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	даякты ашпак үстел	Курастыран тосек пен	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	лонбы ломатагады.	Ливанты күйрішакты оның	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік		мен үйлестіреңі.	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Коркем әтебеп	Музыка	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Такырыбы:	Такырыбы: «Кон	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Уш аю ертегі	кеңін, аттың құзы»	
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Макеаты: Уш аю ертегі		
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	желсін ретінен айта		
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	алады ертегіні		
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	сакнатаїды.		
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік			
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Математика негіздері	Сурет салу	Коршаган ора
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Сойлеуді даңыту	Такырыбы: «Күзді	Такырыбы:
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Макеаты: «Бактагы	жапырақтар»	«Болашақ шарттар»
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	«Жыл мезгілі».		
«Жұтіру» Сөз-сөздік тәсжілік	Күзді табиғат»(сурет	(Сюжетті сурет	Макеаты: «Болашақ

<p>тапсырмалармен жүгіру; шашшан және бағындарынан жүргізу мен, орта жылдамдыкпен жүрүлі көзектестерге отырып, 40–50 метрге жүгірелі</p>	<p>бойынша әнімелек). Макеаты: Суретті мазмұнда сәйкес әнімде күрастыруды біледі. Со зертті байланыстырып сойлең алады.</p>	<p>Жаралыныстану Такырыбы: «Ақолоным»</p>	<p>жүділділік бойынша бірдей жөнде екі түрді затарды салыстыра алады. Макеаты: Ертегінде жүргүзілген жаңа салыстырмада сактай отырып жүгіру. Депе шынықтырып отырып, бір-бірінен 10 см қалыптықтарға десең сактай отырып, бір-бірінен 10 см қалыптықтарға десең сактай отырып жүгіру.</p>
<p>Депе шынықтырыу Жүгіру(татауда)</p> <p>Макеаты:(2–3 рет)шебер бойымен аяктын үшінда жүрелі және жүгіру мен көзектестерді отырып, 45-50 метрге жүгірелі</p>	<p>бала ылғыларынан жүргүзілген жаңа салыстырмада сактай отырып жүгіру. Депе шынықтырып отырып, бір-бірінен 10 см қалыптықтарға десең сактай отырып жүгіру.</p>	<p>Коркем әсебеп Такырыбы: «Оқе мен бала ылғыларынан жүргүзілген жаңа салыстырмада сактай отырып жүгіру. Депе шынықтырып отырып, бір-бірінен 10 см қалыптықтарға десең сактай отырып жүгіру.</p>	<p>Мүсіндеу Такырыбы: «Коян-Менің сүйікті ойыншылық»</p>
<p>Депе шынықтырыу Жүгіру(татауда)</p> <p>Макеаты:(2–3 рет)шебер бойымен аяктын үшінда жүрелі және жүгіру мен көзектестерді отырып, 45-50 метрге жүгірелі</p>	<p>бала ылғыларынан жүргүзілген жаңа салыстырмада сактай отырып жүгіру. Депе шынықтырып отырып, бір-бірінен 10 см қалыптықтарға десең сактай отырып жүгіру.</p>	<p>Макеаты: Ертеседе жүргүзілген жаңа салыстырмада сактай отырып жүгіру. Депе шынықтырып отырып, бір-бірінен 10 см қалыптықтарға десең сактай отырып жүгіру.</p>	<p>Макеаты: Ертегінде жүргүзілген жаңа салыстырмада сактай отырып жүгіру. Депе шынықтырып отырып, бір-бірінен 10 см қалыптықтарға десең сактай отырып жүгіру.</p>
<p>Мұзыка Такырыбы: «Коп келдін, алтын күз»</p> <p>Макеаты: Жоғота жүрү ережелерін есте сактауда, жол белгілерінің неге үшін қажет, бағдарламның жол аткаратын кызыметі қантай екеппін үйрестү.</p> <p>Мұзыка Такырыбы: «Коп келді алтын күз»</p> <p>Макеаты: Мұзыканы</p>	<p>бала ылғыларынан жүргүзілген жаңа салыстырмада сактай отырып жүгіру. Депе шынықтырып отырып, бір-бірінен 10 см қалыптықтарға десең сактай отырып жүгіру.</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: «Коп келдін, алтын күз»</p> <p>Макеаты: Жоғота жүрү ережелерін есте сактауда, жол белгілерінің неге үшін қажет, бағдарламның жол аткаратын кызыметі қантай екеппін үйрестү.</p>	<p>салу)</p> <p>Макеаты: Кылқанамыл жүріс үстайты, калғазыл үстінен сыйыктар жүріз алады.</p>

<p>Күтілгенің пәннеге: (Үлкіншік оку) багдарлама асы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - деңе жаттыгуларын орындауда көзінүүшүүк танытады; - кімділдік ойындардын төмөнкүлдүрүштөрдөң ойындарын сактайты; 	<ul style="list-style-type: none"> - күрдістарымен және ерсектермен карым-касметтерін ескере отырып, олардың отініштерін орындауды; - Уй жануарларын және отарлын толдерін, Уй күстарын атайды; 	<ul style="list-style-type: none"> --курылым болынектерін және жағдайларды, олардың күрділік пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - түрлі пішілдегі және колемдегі таныс заттардың түрлі ісілдерді колданып, мүсіндей алады; - кайының түрлес үстайлы және пайдаланады; 	<ul style="list-style-type: none"> -Улғи бойынша мекеніп, тұган етіп атайды; -олі табиғат обьекттерін ажыратады және атайды;
<p>Илдикато рлар оку макса мен кутілген пәннеге әйкес(Үл гіл оку багдарла масы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Дене жаттыгуларын орындауда көзінүүшүүк танытады; -Күтілген ойындарлық ерекшелерін орындауды; -Түрлі таңырмалар орындауда, бір-бірден салпа жүреді; -Сөздең, үшіндең катарта кайта тұрады; -Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын игерген; -Жеке бас гигиенасының бастанылған сактайты 	<ul style="list-style-type: none"> -Күрдістарымен және ерсектермен карым-касметтерін ескере отырып, олардың отініштерін орындауды; -Уй жануарларын және отарлын толдерін, Уй күстарын атайды; -Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -Барлық дыбыстарды айық және ертурулі каркында дыбыстайды 	<ul style="list-style-type: none"> -Улғи бойынша мекеніп, тұган етіп атайды; -Кайының дүрлес үстайлды және пайдаланады; -Эуси немесе музыканың кірепесі бойынша таныс андерлі танилы; 	<ul style="list-style-type: none"> -Озі тұған етіп мекеніп, тұган етіп атайды; -Олі табиғат обьекттерін ажыратады және атайды;

тылаш, жуан
жіппіке дыбыстарды
ақырату. Оны
мәнерлендірілген айтқызу