



	<p>Үшымен, тизені жогары көтерип жүгіреді. кіші және үлкен қаламмен жүгіреді, сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүгіре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Такырыбы:</b> Домшлату (таза ауада) <b>Максаты:</b> Кетпен арабымен топ пен жүгіре алады</p>	<p><b>Максаты:</b> Еуроп мәдениетін білген балалардың дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш пен құндықтарды білген балалардың дағдыларын қалыптастыру. Еуроп мәдениетін білген балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Русский язык</b> <b>Тема:</b> «Мои друзья» <b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложение из 2-3 слов: (друзья, мои друзья)</p>	<p>ауластыңды ала алмағар.»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш пен құндықтарды білген балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру Такырыбы:</b> «Бағабакша гимнаты» (құрылыс материалдарынан құрастыру). <b>Максаты:</b> Бағабакша гимнатын құрастыра алады. құрылыс материалдарынан екі қабатты нимарат құрастыруды біледі.</p>	<p>«Қолданушының дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш пен құндықтарды білген балалардың дағдыларын қалыптастыру.»</p> <p><b>Музыка:</b> <b>Такырыбы:</b> «Қол келдің, алтын күз!» <b>Максаты:</b> Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға. музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	
<p><b>Панна</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Такырыбы:</b> «Секіру» <b>Максаты:</b> Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып. 10 рет секіру). 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла кәс аяқпен секіреді, бір орында онға, солға бұрылып секіре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Допты домжлату»</b> Допты бір-біріне төменнен лақтырады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Такырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы» <b>Максаты:</b> Құрастырумен және ерекшелікпен, қызығарлықпен қызығарлықпен таныстыру. Сөздер мен сөздердің қолданылуын, сөздердің мағынасын, сөздердің құрамын білген балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері Такырыбы:</b> «Шенбер және шаршы» <b>Максаты:</b> Балалардың дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш пен құндықтарды білген балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану Такырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Максаты:</b> Үй жануарларының дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш пен құндықтарды білген балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу Такырыбы:</b> «Алма» <b>Максаты:</b> Балалардың дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш пен құндықтарды білген балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршанан ортамен танысу Такырыбы:</b> «Көшедегі көліктер» <b>Максаты:</b> Балалардың дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш пен құндықтарды білген балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p>



	<p>және қағып алды (1,5 м қашықтықта). Заттар арасымен доптарды. құрсаулардан домалауды біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> Жүгіру (далада) 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып. 40–50 метрге жүгіріп жете алады.</p>	<p>Дүстемелі тәрбиенің негізін қалайтын әрекетін әңгімелейді.</p>		<p>қолданып, қолданылмайтын және жоқ рәсім ермекке алып жүсетіндей аяқпен.</p> <p><b>Музыка:</b> <b>Такырыбы:</b> «Қош келдің, алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнгерлеп айтқызу.</p> <p><b>Музыка:</b> <b>Такырыбы:</b> «Қош келдің, алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Ән мәтінінің мазмұнына және ырғағына байланысты алақандарын шапалақтауға, аяқтарын тоқылдатуға үйрету.</p>	
<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Тактай бойымен жүру»</b> Теп-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Біздің ойыншығымыз.» <b>Мақсаты:</b> Жұмсаққатты ойыншықтар туралы біледі, ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, сипаттайды және шағын әңгімелер құрастыра</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Топтапты ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратады және оларды сипаттайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Ойыншығымды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Түрлі – түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі.</p>	



	<p>тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіреді;</p>	<p>бойынша енгімедеу). <b>Мақсаты:</b> Суреттің мазмұнына сәйкес енгіме құрастыруды біледі. Сөздерді байланыстырып сөйлей алады.</p>	<p>жұандығы бойынша бірлесіп және екі түрлі заттарды салыстыра алады.</p>	<p><b>саяхат)</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқалтамыз дұрыс ұстайды, қағаздың үстінен сызықтар жүргізе алады.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру: (тақалда) <b>Мақсаты:</b>(2–3 рет)шенбер бойыммен аяқтың ұшында жүреді және жүгіру мен кезектестіреді отырып, 45-50 метрге жүгіреді</p>	<p><b>Көркемдік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен баға. Ы.Алтынқұрша» <b>Мақсаты:</b> Көркемдік суреттің мазмұнына сәйкес енгіме құрастыруды біледі. Сөздерді байланыстырып сөйлей алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Молоток» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде қолданатын құралдардың қолдану ережелерін біледі. Қолданатын құралдардың қолдану ережелерін біледі.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян-менің сүйікті ойыншылым» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымыш, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянның бейнесін мүсіндеуді біледі.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Музыкашаны</p>



				тыңдап, жуап жінішке дыбыстарды ажырату. Оңді мәнерлеп айтықпазу	
Күтілетін нәтиже: (Үлгілік оқу бағдарлам асы)	- Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытаты; - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	-құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады. олардың өтініштерін орындайды;	--құрылыс бөлшектерін атайды. оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін. үй құстарын атайды;	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; -дүсн немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;	-Озі тұған елді мекенін, тұған елін атайды; -олі табына объектілерін ажыратады және атайды;
Индикато рлар оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес(Үл гілік оқу бағдарла масы)	-Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытаты; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; -түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден катарға қайта тұрады; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	-құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады. олардың өтініштерін орындайды; -коркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды	-құрылыс бөлшектерін атайды. оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін. үй құстарын атайды;	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	-Озі тұған елді мекенін, тұған елін атайды; -олі табына объектілерін ажыратады және атайды;