

*Тексерілді
Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (01-04 ақпан 2022 ж.)

«Айгөлек» ересек және ортаның тобы

Отпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жеке бас гигиенасы туралы ескерту, баллабақшаға балалардың таза, жинақы келуін қалағалау.				
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)	Бірінен басталды	Дидактикалық ойын: « Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталайды, сөздік қорын молайтып, тілі жаттығады. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: төрт жылы мезгілін атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Балалар түстерді есте сақтап үйренеді. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	«Тіс шеткасымен ойын» Шарты: Балаларға тіс шеткасы таратылады. Шеткаларды бір-біріден алып сауық ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, зейінін тұрақтандырады. Педагогтың жетекшілігімен.
Танертенгі гимнастика (7-10 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: балалар шапшаң қимылдауға үйренеді, тез ойнауға дағдыланады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұжасын тап» Мақсаты: Балалар дұрыс шешім қабылдайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Байқағыштықты үйренеді, жылдамдығы артады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: балалар түстерді сәйкестендіреді және түстерді ажыратады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>
<p>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері Бала үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігіме н ойын -құрылымдал- ған ойын -Еркін ойын</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: Еңбектеу Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, онға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының бийіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, қайталау Қолданылатын қорнекі құралдар: доп, ысқырық Қимылды ойын: «Доп» Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы біледі және жанды, жансыз табиғатқа нелер жататыны айта алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу Қолданылатын қорнекі құралдар: Қыс мезгілінің суреттері, қар қиыршықтарының суреті. ДНО: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата алады, табиғат құбылыстары жөніндегі біледі, қатты, жұмсақ, ерніді, бұға айналады. Ойын барысы: Балаларға</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Лақтыру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының бийіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру Әдіс-тәсілдер: көрсету, қайталау Қолданылатын қорнекі құралдар: доп, ысқырық Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеңкеңі көрсетеді де</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан аққала бейнесін жасайды Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қажетті құрал-жабдықтар: үлгі суреттер, желім, түрлі-түсті қағаздар, қылқалам. Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастырамыз» Мақсаты: Балалар аққаланы рет-ретімен құрастырады. Аққала үш бөліктен тұратынын біледі. 4К модулі бойынша еркін ойын. Коммуникативті, қресат ивті, бала үні ескерілді.</p>

	<p>команда болып межеге допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орында, марапатқа ие болады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: біледі: Еңбектеуді; игереді: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды; менгереді: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді;</p>	<p>кар мен жанбұрдың суреттерін корсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p> <p>4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын.креативтілік, бағалау үні.</p> <p>Күтілетін нәтиже: біледі:Қардың қасиетін; игереді: оның ақ және ұшпалдек екенін; менгереді:қарды алақанға салғанда еритінін;</p>	<p>алаңның бір жағында өзiмен бiрге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейiн қарзeнкeден доптарды алып, бағалардан алғысқа, ар жаққа лақтырады. Бағалар доптарға жүгiредi, оларды алып қарзeнкeге салады. Ойын қайталанады. Бағалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың арқайсысы допты қуып жетiп, қарзeнкeге салатын болсын.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: қыс мезгілі туралы, аққала туралы; Игереді: аққала құрастырудың ережесін; Менгереді: аққаланың қардан жасалатындығын, мұрнының сәбізден аузының ағаштан, көзінің, ілгерінің тастан жасалатындығын, қолына сыпырғыш ұстатып қоятындығын, басына шелек киізілетіндігін;</p>
	<p>Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цель:Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Қызықты қыс мезгілі!» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, әуеге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: біледі: Лактыруды; игереді: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды; менгереді: бұрылыстарды ажыратып және жақындалуды;</p>	<p>Жаппыру Такырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыра отырып желімдерді дұрыс пайдаланалды</p>
	<p>Математика негіздері Такырыбы:</p>	<p>Вариативтік бөлім Саусак театры Такырыбы: «Қолғап ертегісі</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Көлік жайлы</p>	<p>көрінісі қаралар: қыс мезгілінің суреттері Дидактикалық ойыны: «Жыл</p>

	<p>«Сандарды салыстыруу»</p> <p>Максаты: Топтарды салыстыруу негизинде сандык мандерди дурьыс талдап, корьта алады.</p> <p>Әдiс-тәсiл: түсiндiру, сұрак-жауап.</p> <p>Колданылатын көрнекi құралдар: Сандар, топ заттары.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Ретiмен орналастыр»</p> <p>Ойын шарты: Устелде ойыншыктар: пiл, үйрек, өрмекшi, жылан. Ретiмен орналастыр: 1-шi аяктарынын саны азынан, сонына — кайсысынын аяктарынын саны көп соны кою керек. 4Кмодулi бойынша құрылымдалган ойын. Коммуникативтiк, баала үнi.</p> <p>Күтiлетiн нәтиже:</p> <p>Бiледi:сандык мандердi дурьыс талдайды;</p> <p>Игередi: Топтарды салыстырады;</p> <p>Менгередi: Сандарды салыстыра алады.</p>	<p>Максаты: Ертегiнiң мазмұнын түсiне отырып саусак көмегiмен театрландыра бiлуге үйрету.</p> <p>Әдiс-тәсiлдер: көрсету, түсiндiру, сұрак-жауап.</p> <p>Колданылатын көрнекi құралдар: Ертегi желiсi бойынша суреттер үлгiсi.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Жана ертегi»</p> <p>Шарты: Тәрбиешi отырған баалаарға ертегi кейпкерлерiн атайды, суреттерiн көрсетедi.Мысалы: кемпiр, шал, түлкi, арыстан, тышкан т.б.Аталган кейпкерлердiбiрiктiре отырып жана ертегi мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Баалаар ертегi құрастырады. Ен кызыкты ертегi ойлап тапкан бала жүргiзүшi болып, ойын жалгастырады. 4Кмодулi бойынша құрылымдалган ойын. Бала үнi креативтi, коммуникативтi дағды,</p>	<p>бiледi, түрлерiн атайды, дауыстарына карай ажырата алады.</p> <p>Әдiс-тәсiл: Түсiндiру, сұрак-жауап,</p> <p>Колданылатын көрнекi құралдар: Көлiктер түрлерi, бағдаршам.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Машиналар»</p> <p>Максаты: Көлiктердi ажырата бiледi.</p> <p>4Кмодулi бойынша құрылымдалган ойын. Коммуникативтiк, баала үнi.</p> <p>Күтiлетiн нәтиже:</p> <p>Бiледi: Түрлi көлiктердi;</p> <p>Игередi: түрлерiн атауды;</p> <p>Менгередi: дауыстарына карай ажыратуды;</p> <p>Вариативтiк бөлiм</p> <p>Шыныксан шымыр боласын</p> <p>Такырыбы:«Гүлдi нiскеу»Тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>мезгiлдерiне байланысты суреттердi тап»</p> <p>Шарты: Көп суреттер iшiнен жыл мезгiлдерiне байланысты суреттерiн тауып көрсетедi. 4Кмодулi бойынша құрылымдалган ойын.Коммуникативтi лiк, бала үнi.</p> <p>Күтiлетiн нәтиже:</p> <p>Бiледi: Кыс мезгiлiнiң ерекшелiктерiн;</p> <p>Игередi: Кагаз бетiнде бейнелердi құрастыруды;</p> <p>Менгередi: ойын шарттарын;</p> <p>Вариативтiк бөлiм</p> <p>Мен суретшiмiн</p> <p>Такырыбы: «Әкемс гүл»</p> <p>Максаты: Алаканмен сурет салуга жаттықтыру;</p> <p>Жартылай ашылган гүлдердiн сабактары мен жапырактарын кылкаламмен аяктап</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>сыни ойлау. Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегінің мазмұнын; Игереді: саусак көмегімен театрландыруды; Менгереді: Ойын шарттарын;</p>	<p>Мақсаты: Терең тыныстап дем шығара отырып, гүлдің иісін сезіну Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, қайталау Қолданылатын қорнекі құралдар: гүл Тыныс алу жаттығулары: А. Тап және мұрынды көрсет, бағалар қуана мұрындарын көрсетті. Б. Мұрынға серуенге шығуға көмектес, әр бала мұрын орамалдарымен мұрынның тазарту. В. Мұрын қылдырып жүр, ауыздарын жауып мұрынмен демалу. Г. Мұрын тентек болды, бас бармақ балан үйрекіген мұрын үстін сипалау. Д. Мұрын әдемі иістерді иіскейді. Қимылды ойын: «Дайын бол!» Шарты: Балалар шенбер бойымен жүреді. Тәрбиеші бір</p>		<p>саула даңдығын бекіту. Үйлесімділік сезімін дамыту. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қолданылатын қорнекі құралдар: түрлі-түсті гуаш бояуы, А4 бет, тақырыпқа сай сурет үлгісі, қылжалам. Зейінді тұрақтандыратын дидактикалық ойын: «Бұл кашан болады?» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі. Сол суреттер ішінен керек суретті көрсетіп әңгімелеп береді. Кесте, құрал-жабдықтармен жұмыс. Айлардың аттарын ата. Жыл мезгілдерін түстерге сәйкес ата. Әр мезгілде неше ай бар? Бір айда неше апта бар. Кәзір қандай жыл</p>

				<p>сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян-секіреді, күс-ұшады, бақа-отырып секіреді, түлкі-майысып жүреді, аю-қорбандап жүреді т.с.с.</p> <p>Қимылды ойын: «Күлақ-мұрын»</p> <p>Шарты: Балалар шенбермен тұрады. Тәрбиеші: күлақ-деп мұрынның ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: біледі: Тыныс алу жаттығуларын;</p> <p>Игерелі: Терең дем шығаруды;</p> <p>Менгерелі: Ойын шарттарын;</p>	<p>мезгілі және ата.</p> <p>Күтілетін нәтиже: біледі: Алақанмен сурет салуды;</p> <p>Игерелі: Сыйлық жасаудың әдіс-тәсілдерін</p> <p>Менгерелі: триз әдісімен сурет салуды;</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу Бакылау		Кыска карточка №18 Карды бакылау Максаты: Жел жок күні кардын жер бетіне калай жауатынын бакылату. Кар көп жауса, аккага жасауга болатындыгы түсіндіру. Күн жылына, кардын тез еріпкөтөнін айту. Жұмбақ: Кыста ғана болады, Устасан колын тонады. (кар) Еңбек: Кардан әртүрлі геометриялык пішіндер жасауга болатынын айту, көрсету. Кимылды ойын: «Мысык пен тышқан»	Кыска карточка № 1 Бакылау: Карды бакылау. Максаты: Кыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Кар-түсі ак, устасан колын тонады, жылына ериді. Ойлау кабілетін дамыту. Тақпақ: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен кыраттар. Ак шатырлы кар кала, Ак жамылыш тұр бақтар. Ойын: «Кардан түрлі бейнелер жасау». Максаты: Ойынға кызыгушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне кар ую. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйліген кардын манызы туралы түсінік беру.	Кыска карточка №19 Кыс мезгіліндегі күннің көзін бакылау Максаты: Кыстагы күннің көзі мен жаздагы күннің көзін салыстыру. Кыстагы күннің көзі жаркырайды, бірақ жерді жылтытпайды. Еңбек: Аулада шашылып калған бұталарды жинау. Тазалыкка баулу. Кымылды ойын: «Күннің көзі мен бүлт» Балаларды ауа-райының өзгеруіне байланысты, күн мен жамбырды айыра білуге үйрету.	Кыска карточка №21 Қаптар айындагы ауа-райын бакылау Максаты: Кыс мезгіліндегі күн аязды, суык болатынын айтып, күннің көзі бийктеп, жылуды аз шашатынын балаларға түсіндіру. Еңбек: Учаскені кардан тазалату. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыкка тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Аяз бен балалар» Максаты: Кар лактырып ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын				
Түскі ас	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтығулар	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтығулар кешені	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтығулар	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтығулар	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтығулар

шынықтыру шаралары	кешені №6	№7	кешені №8	кешені №9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мүкият жуынууды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	Кысқы картотека №18	Кысқы картотека №1	Кысқы картотека №19	Кысқы картотека №21
Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Ойындар, дербес әрекет	Кимылды ойын: «Жануарлар аттары»	Құрастыру құралдарымен заулім үйлер құрастыру	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	«Кемпіркосактын түсі» ойыны:
Бақылау	Мақсаты: Өлеңді мұхият тындайды, өлең сәті бойынша кимылдауға үйренеді, шыдамдылыққа тәрбиеленеді.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытады.	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамытады.	Мақсаты: Ойлауды, заттардың түсін ажыратады, атай білуді дамытады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылзатпен Гауһарға заттарды сәйкестендіруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салтанатқа әннің сөздеріне сәйкес кимылдарды үйлестіруге жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Оразбекке сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділмен «Шалқан» ертегісі желісі туралы әнгімелесу
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың Жаңа ғимаратка бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланың киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Баланның досы кім?»