

Шығармалар

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV анна (27-01 қыркүйек, қазан 2021 жс.)**  
**«Айгөлек» Ересек және ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланын өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Озін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	ДНО: «Пішіндерді ойықтарға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> ойлау қыбілеттерін дамытады, пішіндерді атайды.	«Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын» <b>Мақсаты:</b> топ балаларымен жақсы қарым-қатынаста болуға үйренеді.	ҚНО: «Сақина» <b>Мақсаты:</b> кіші-үлкен ұғымдарымен танысады. Сақиналарды орналастыра біледі.	«Бау» <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамытады.	«Пойыз дөңгелектері» <b>Мақсаты:</b> ұқсастықтарын табады. Ойлау қабілеті дамиды.
Танертенгі гимнастика (5-7 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	« <b>Қай ағаштың жемісі?</b> » <b>Мақсаты:</b> жемістерді атайды, тал мен ағашты ажыратады. (4К педагогтың жетекшілігімен)	« <b>Мысық пен тышқан</b> » <b>Мақсаты:</b> балалар шапшаң қимылдайды. Ойын ережесін түсінеді. (4К педагогтың	Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын. (еркін ойын)	« <b>Не жоқ?</b> » (Тәрбиешінің жетекшілігімен) <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа	Саусак жаттығуы « <b>Қуыр-қуырмаш</b> » <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамытады.

	жетекшілігімен)			тәрбиеленеді.	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>Бағла үні</p> <p>4к моделі</p> <p>Ойындар</p> <p>-тәрбиешінің жетекшілігімен ойын</p> <p>-құрылымдалған ойын</p> <p>-Еркін ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіреді. 2-3 м</p> <p>кашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Допты қақпадан асыра лақтыра алды.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Қолданылатын керекті құрал-жабдықтар:</b> доптар</p> <p><b>Қимылды ойын «Доп»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қатарға тұрады, екі команда болып жекеге допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орында, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ тақпақ айттып береді. Ойын тәрбиешінің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. Допты қақпадан асыра лақтырады. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Қолданылатын керекті құрал-жабдықтар:</b> доптар</p> <p><b>Қимылды ойын «Доп»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қатарға тұрады, екі команда болып жекеге допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орында, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ тақпақ айттып береді.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p> <p>«Ойыншыққа арналған жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Балабақшадағы заттар, ойыншықтар.</p> <p><b>ДМО:</b> «Кім тапқыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Сұрақтар қойылып, балалар жауап береді.</p> <p>4Кмодулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. Сыни ойлау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Жиһаз туралы әңгімелейді;</p> <p><b>Игереді:</b> Ойыншыққа арналған жиһаздың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Қолданылатын керекті құрал-жабдықтар:</b> доптар</p> <p><b>Қимылды ойын: «Доп»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қатарға тұрады, екі команда болып жекеге допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орында, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің орындым»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Балабақшадағы заттар, жиһаздары, орындық.</p> <p><b>ДМО:</b> «Кім көп айтады?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың кайда</p>



<p><b>ДМО:</b> «Не жетіспейді»</p> <p><b>Шарты:</b> Жихаздардың бір бөлігі жетіспейтін суреттерді корсету. 4к модулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын.Сыни ойлау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Балабақша жихаздарын;</p> <p><b>Игереді:</b> Жихаздың бөліктерін;</p> <p><b>Менгереді:</b> Ойын шарттарын;</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шкаф»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтын суретін салады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>түсіндіру, корсету, сұрақ-жауап</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Жихаздардың суреті.</p> <p><b>ДМО:</b> «Бөліктерін тап»</p>	<p>суреттер (ұзын-қысқа бойлы бағалардың суреті)</p> <p><b>ДМО:</b> «Салыстыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бағалар заттарды өлшеміне сай салыстыра алады.</p> <p>4к модулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын сыни ойлау, коммуникативтік дағды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруды;</p> <p><b>Игереді:</b> ұзын, қысқа сөздерін қолдануды;</p> <p><b>Менгереді:</b> Ойын шарттарын;</p>	<p>шығарманы тындауды;</p> <p><b>Игереді:</b> сипатын ажырата білуді;</p> <p><b>Менгереді:</b> әнді қуанышты көңіл күймен оындауды;</p> <p><b>Вариаитивтік бөлім</b></p> <p><b>«Саусак театры»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні еске түсіру арқылы бағалардың тілдерін дамыту. Ойын арқылы кейіпкерлердің ролін тандай отырып, бағалардың қызығушылықтарын арттыру. Тілдерін жаттықтыру. Бағалардың ойын тиянақтау және онерлерін іске асыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сөздік, көрнекілік, сұрақ-жауап, сахналық көрініс, ойын.</p> <p><b>Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:</b> Ертегі желісі бойынша суреттер, ертегі кейіпкерлерінің бет маскалары.</p> <p><b>ДМО:</b> «Нан дастарханға</p>	<p><b>құралдар:</b> түрлі-түсті лента</p> <p><b>ҚМО:</b> «Жалғыз аяқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағалардың біркелкі жүрулерін қалағалау.Бірі артынан бірі жүрулеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже;</b></p> <p><b>Біледі:</b>Әуенмен қозғалуды;</p> <p><b>Игерді:</b>лента арқылы кимыл-қозғалысты;</p> <p><b>Менгерді:</b> Әуен ырғағына сай кимылдар жасауды;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Жихаздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жихаз түрлерін біледі оларға күтім жасау алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, корсету, сұрақ-жауап</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Балабақшаданғы заттар.жихаздар</p> <p><b>ДМО:</b> «Не көрдің, не білдің?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншықтарын біледі және қолдана алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Жихаз түрлерін;</p> <p><b>Игереді:</b> оларға күтім жасауды.</p> <p><b>Менгереді:</b> Ойыншыққа арналған жихаздың болуын;</p>
---	---	--	--	--

<p><b>Шарты:</b> Балалар бөліктері табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Түзу сызықтарды қиылыстыруды;</p> <p><b>Игереді:</b> шкафтың суретін салуды;</p> <p><b>Менгереді:</b> Ойын шарттарын;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы аңдердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ен салуға, бірінін артынан бірі жүру барысында биырғағын игеруді үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p><b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b></p>				
<p><b>Қалай келеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Диханшылардың еңбегін бағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Біледі:</b> Бауырсақ тағамның бір түрі екенін</p> <p><b>Игерді:</b> Ертегінің кейіпкерлерін;</p> <p><b>Менгерді:</b> Ертегіні ролдеп ойнауды;</p>				
<p><b>Вариативтік бөлім</b></p> <p>«Мен суретшімін»</p> <p><b>Такырыбы:</b> Көңілді жемістер мен көкөністер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялын, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға «жан» бітіруге (қол, көз, аяқ т.б) үйрету.</p> <p>Суреттен алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сөздік, қорнекілік, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p><b>Қолданылатын керекті қорнекі құралдар:</b> Түрлі-түсті бояулар, А4, қылқалам</p> <p><b>ДНО:</b> «Жемістер мен көкөністерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жемістер мен көкөністерді</p>				

<p>Бағабакша заттарының суреттері, Баян аспабы</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ойыншық» Ғ. Жұбанова</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> «Жантырық»</p> <p><b>Ән салу:</b> «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев.</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> «Қуыршақпен билейміз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды;</p> <p><b>Игереді:</b> бірдей қарқында ән салуды;</p> <p><b>Менгереді:</b> бірінін артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді;</p>															<p>біледі, атайды. 4Қмодулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. Коммуникативтік дағды.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардын киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.						
Серуендеу Бакылау	Күзгі картотека № 3 Бұлтты бакылау Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. К\О: «Ак коян»	Күзгі картотека №4 Жәндіктерді бакылау Еңбек: Белме гүлдерін суару. К\О: «Күс болып ұшамыз»	Күзгі картотека №8 Жерге түскен жапырақтарды бакылау Еңбек: Күм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазау К\О: «Тышқан мен мысык»	Күзгі картотека №9 Күз мезгіліндегі желді бакылау Еңбек: ауладағы шашылған қағадарды жинау. К\О: «Жел және тынык»	Күзгі картотека №10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бакылау Еңбек: Күм салғыштың айналасындағы күмдарды күрекшемен жинату. К\О: «Жапырак жинау»		
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қадағалау						
Түскі ас	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мүқият жуынууды, тамактану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.						
Түскі ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жапак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялык жол бойымен жүру.	Массажды кілемшеде жүру.	Төсек үсті жаттығулармен өзін-өзі массаж.	Шынықтыру-сауықтыру.	Музыкалы-ырғақты жаттығулар		
Бесін ас	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мүқият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.						
Серуенге дайындық	Балалардын киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.						

Серуендеу Бакылау	Күзгі картотека № 3 Бакылау	Күзгі картотека №4 Бакылау	Күзгі картотека №8 Бакылау	Күзгі картотека №9 Бакылау	Күзгі картотека №10 Бакылау
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет Бакылау	<b>Дидактикалық ойын</b> « <b>Не қайда тұрады?</b> » (Тәрбиешінің жетекшілігімен) <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілі, ой-өрісі дамиды.	Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын. (еркін ойын)	<b>Дидактикалық:</b> « <b>Жақсы-жаман» ойыны</b> (Тәрбиешінің жетекшілігімен ) <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы жақсы –жаман қасиеттерді ажыратады.	<b>Үстел-үсті ойыны</b> Бірдей ойыншықты тап! (Құрылымдалған ойын) <b>Мақсаты:</b> Ұқсап ойыншықтарды топтастырады	Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын. (еркін ойын)
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Тәуір мен Асылзатқа заттарды сәйкестендіруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Алиханлы әннің сөздеріне сәйкес кимылдарды үйлестіруге жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Алинұрға сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Райананын қолының икемділігін дамыту үшін су ішіндегі бұршақтарды тергізу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге қоркем әдебиеттен «балабақша өз үйім» олеңін дұрыс айтуға жаттықтыру.
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланын күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланын балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланың киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылайды?»