ЦИКЛОГРАММА
III апта (20 -24 қыркүйек 2021 ж.)
«Айгөлек» Ересек және Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Д\О:**«Гүл шоқтарын толықтыр» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтарын дамыту	**Д\О:** «Конструктор» **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту	**Д\О:** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:** Балалардың сипап-сезу іс-әрекетін дамыту.	**Д\О:** «Қай қолымда көп» **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Д\О:** «Матрешканы безендір» **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Д\О:** «Төлдерін тап» **Мақсаты:**Балалар әр жануарлардың төлдерін табады.	**Д\О:** «Сегізаяқты» **Мақсаты:** Қысқыштар арқылы көрсету, санау.	**Д\О:** «Ойықтарды табамыз» **Шарты:**Берілген ойықтарға орналастыру	«**Д\О:** Көңілді таяқшалар» **Шарты:** Смайликтер арқылы көңіл-күйлерін көрсету.	**Д\О:** «Қысқыштар» **Шарты:** Әр жануарлардың тағамдарын көрсету, қыстыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -құрылымдалған ойын -Еркін ойын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 1.Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіре алады. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Тақтай, доптар **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру, ойнату. **Қимылды ойын:** «Жүгір де ұста» **Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Аяқтың ұшымен жүгіруді; **Игереді:** аяқты алшақ ұстап допты домалатуды; **Меңгереді:** орналасқан	**1Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 2.Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:** Тақтай **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру, ойнату. **Қимылды ойын:** «Аттар» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Тізені жоғары көтеріп жүруді;	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Қуыршақтар қонақта» **Мақсаты:** Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтар туралы түсінеді ,олармен ойыншықтарды қоректендіру арқылы ажыратады. (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен) **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:** Қуыршақтар, Көкөністердің, жемістер мен саңырауқұлақтар **Д/О:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Жемістерден көкөністерді ажыратады және атайды.Ойыға деген қызығушылықтары артады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Көкөністерді, жемістер мен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 3.Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Тақтай, доптар **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру, ойнату. **Қимылды ойын:** «Жүгір де ұста» **Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Аяқтың ұшымен жүгіруді; **Игереді:** аяқты алшақ ұстап допты домалатуды; **Меңгереді:** орналасқан тақтай бойымен жүруді;	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Үйлер» Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастырады **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:** Қатты картон, желім т.б, конструкторлар, санамақ таяқшалары. **Д/О:** «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы біледі, атайды. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Кірпіштен қаланатыны туралы;

	тақтай бойымен жүруді; **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің ойыншығымыз.» **Мақсаты:**Жұмсақ және қатты ойыншықтар туралы біледі, ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, сипаттайды және шағын әңгімелер құрастыра алады. **Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, сұрақ-жауап **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:** топтағы әртүрлі ойыншықтар **Д\О:** «Ойыншықтарды тап» **Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі	**Игереді:** және аяқтың ұшымен жүгіруді; **Меңгереді:** 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіруді; **2.Русский языкг** **Тема**: «Игрушки» **Цель:** Дети учаться правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. **Қ.М.Ұ.Қ.** **Тақырыбы:** «Қызықты пішіндер» **Мақсаты:** Балалар геометриялық пішіндер шеңбер және шаршыны таниды,ажыратады. **Әдіс-тәсіл:**	саңырауқұлақтар туралы; **Игереді:** (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен); **Меңгереді:**Ойын шарттарын; **2.Музыка** Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: **Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, қайталату, сұрақ-жауап **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:** Балабақша заттарының. суреттері Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова Дауыс жаттығуы: «Жаңғырық» Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» **Күтілетін нәтиже: Біледі:** Ойыншықтардың зат	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Үш аю ертегісі** **Мақсаты:**Үш аю ертегі желісін ретімен айта алады ертегіні сақналайды. **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:**ертегі кейіпкерлерінің суреттері **Қ\О:** «Қимылын көрсет» **Ойын шарты:** айтылған аңдардың қимылын көрсет мысалы: қоян, қасқыр, түлкі,аю, бақа, т.б . **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Үш аю ертегісін; **Игереді:** ертегі желісін ретімен айтуды; **Меңгереді:** ертегіні сақналауды;	**Игереді:** Қалау арқылы үй құрастырылатыны туралы; **Меңгереді:**геометриялық пішіндерді; **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жиһаз» **Мақсаты:** Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасайды. **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:**Қатты картон, желім **Д/О:** «Менің үйімде...» Шарты: Үй құрлысының жабдықтарын жапсыру(терезе, есік, жиһаз т.б) **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Дайын

	бірдей биіктікте және тағы екі түрлі…). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр». **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Жұмсақ және қатты **о**йыншықтар туралы; **Игереді:** ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша топтастыруды; **Меңгереді:** сипаттайды және шағын әңгімелер құрастыра алуды; **Сурет салу.** **Тақырыбы:**	Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар**: пішіндер **Д\О:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы біледі, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Балалар геометриялық пішіндерді; **Игереді:** шеңбер және шаршыны; **Меңгереді:** Ойын шарттарын;	екенін; **Игереді:** Ән –күйлерді; **Меңгереді:**есте сақтап және музыкалық жанрды ажырата алады; **Вариативтік бөлім:** «Саусақ театр» **Тақырыбы: «**Үш аю ертегісі**»** **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.Ойын арқылы кейіпкерлердің ролін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Тілдерін жаттықтыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Үйшік,орман, талдар, орындық, маскалар, төсек орны, ботқа, ыдыстар,себет **Д\О:** «Аңдарды ізінен таны» **Шарты:** балаларға әртүрлі аңдардардың іздері беріледі. Балалар қай із қай аңның ізі екенін табады. **Күтілетін нәтиже;** **Біледі:** Үш аю ертегісін;	**Вариативтік бөлім:** «Шынықсаң шымыр боларсың» **Тақырыбы: «**Суретші саусағым**»** **Мақсаты:** Саусақ арқылы сурет сала білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қол орамал **Қ/О**: «Допты қуып жет» **Шарты:** Балалар ойнап жүреді.Нұсқаушы балалардың атын атап шақырады да допты әр бағытқа домалатады.Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып әкеледі. **Күтілетін нәтиже;** **Біледі:** Қолын сермеу, шеңбер жасау арқылы сурет салуды; **Игереді:** Қимылдату арқылы; **Меңгереді:**Саусақтың қимылы арқылы сурет салуды;	пішіндерден шкафты; **Игереді:** Үй жиһаздарын; **Меңгереді:**Үй құрылысын; **Вариативтік бөлім:** «Мен суретшімін» **Тақырыбы: «**Қарақат бұтағы**»** **Мақсаты:** Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, суретті қағаз бетіне түсіру. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Әдіс-**тәсілі: Көрсету, түсіндіру,

	«Сылдырмақ» **Мақсаты:**Түзу сызықтарды түрлі бағытта сызады, сүйікті ойыншығының суретін сала алады. **Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Сылдырмақ түрлері, А4 бет, түрлі-түсті бет Д/О: «Неге,не үшін?» Мақсаты: Еңбекке қажеттіні қалыптастыру.Білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Түзу сызықтарды түрлі бағытта сызуды; **Игереді:** сүйікті ойыншығының суретін сала алуды; **Меңгереді:** Ойын шарттарын;		**Игереді:** Машаның ақылдылығы; **Меңгереді:** Үш аю мен Машаның достығын;		сұрақ-жауап **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, сулық, қылқалам, мақталы таяқшалар **Д/О:** «Нені қайдан алуға болады?» **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды біледі және нені қайдан алатынын түсінеді. **Күтілетін нәтиже;** **Біледі:** Қарақат бұтағының суретін салуды; **Игереді:** Дәстүрден тыс суретті салуды; **Меңгереді:** Мақталы таяқшамен қарақаттың суретін салу әдіс-тәсілдерін;

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бақылау	Күзгі картотека № 3 Бұлтты бақылау **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»	Күзгі картотека №4 Жәндікті бақылау **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн»	Күзгі картотека №7 Құмдағы іздерді бақылау **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау	Күзгі картотека №8 Жерге түскен жапырақтарды бақылау **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **Қимылды ойындар:** «Ақсерек-көксерек»	Күзгі картотека №9 Күз мезгіліндегі желді бақылау **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Массажды кілемшеде жүру				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	«Маша мен аю»мультфильм қарау Мақсаты: Балалардың қызығушылығын дамыту.	Ертегі оқу: «Шалқан» Мақсаты:Балалардың зейін тұрақтандыру.	Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын. Мақсаты: Емін- еркін ойнауы.	«Көңілді көпіршіктер» Мақсаты: Балаларға көңілді көңіл-күй сыйлау.	«Конструкторлармен ойын» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дене шынықтыру оқу іс әрекеті бойынша Даниарға аяққа және қолға арналған жаттығулар жасату.	Сөйлеуді дамыту оқу іс әрекеті бойынша «Құлыншақ»тақпағын қайталату.	Самираға сурет оқу іс әрекеті бойынша суретті дұрыс бояуға жаттықтыру.	Айқынмен көркем әдебиет сабағы бойынша «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелесу.	Мұрагермен құрастыру оқу іс әрекеті бойынша бірге жұмыстану.
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланың киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылайды?»