

Resepin
Alyp

ЦИКЛОГРАММА
Шалта (13-17 кыркүйөк 2021 жс.)
«Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі такырып: «Балабакша»

Күн тәртібі	Дүйсөнбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жума
Балаларды кабылдау	«Денсаулык» «Катынас» «Шығармашылык»	«Денсаулык» «Катынас» «Таным»	«Таным» «Шығармашылык»	«Денсаулык» «Катынас» «Шығармашылык»	«Таным» «Шығармашылык» «Әлеумет»
Ата – аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	«Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атайды. Үй жануары мен жабайы жануарды, төлдерін ажыратады.	Құрылыс ойындары: «Менің үйім» Тәрбиешінің жетекшілігімен. Мақсаты: текшелермен үйді құрастыра алады.	«Менің ойыншығым»(Фото сурет құрастыру.) Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Тұтас затты 2 бөліктен құрастырады.	«Бағондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағтықтыру, ойлау қабілетін дамытады.	«Сынарын тап.» Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Суреттердің екінші сынарын тауып береді.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету (Еркін ойын)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: сурет бойынша заттардың атын атайды.</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету (Еркін ойын)</p>	<p>«Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиеленеді. Көрнекілігі: ойыншықтар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді таяқшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Таяқшаларды пайдаланып түрлі кимылдарды қайталайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -құрылымдалған ойын -Еркін ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: 1.Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалата алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: 2.Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Жеміс бағында» Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атайды сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолданады</p>	<p>Дене шынықтыру 3.Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді. Қолданылатын көрнекі құралдар: кедергілер Кимылды ойын: «Еңбектеп өт» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп ойыншықтардың арасымен допты домалату арқылы еңбектеп өтулері тиіс.</p>	<p>Мүсіндеу. Такырыбы: «Доп» Мақсаты:Ермекс аздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды. Қолданылатын көрнекі құралдар: Ермексаз, тақтайша, дымқыл қол орамал, доптың суреті. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: 1.Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалата алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: 2.Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Жеміс бағында» Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атайды сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолданады</p>	<p>Дене шынықтыру 3.Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді; Менгерелі: Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді таяқшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Таяқшаларды пайдаланып түрлі кимылдарды қайталайды.</p>

	<p>Менгерелі: Қарама-қарсы отырып, допты ұстап алып, домалатууды;</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтар достығы»</p> <p>Мақсаты: Достық туралы түсінеді, зат есімдердің жекеше түрін қолданады,</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әнгімелесу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі топтағы ойыншықтар(кубик, қуыршақ, бұзау, мазайка, машина т.б)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз Достығыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың достығы, бір-бірілерімен қарым-қатынасы.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>тәрбиешіге ләқтырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Сапта бірінін артынан бірі жүруді;</p> <p>Игерелі: аяқты алшақ ұстап допты домалатууды;</p> <p>Менгерелі: «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді;</p> <p>К.М.У.К.</p> <p>Такырыбы: «Менің достарым»</p> <p>Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі, заттарды бір қатарға реттілікпен, солдан оңға қарай орналастырады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: санамақ, кубиктер</p> <p>Д/О: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік</p>	<p>Осылайша балаларға қайнатылған және шикі сәбізді, ашы қиярды т.б. көкөністердің дәмін ажыратқызу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Сипап сезу арқылы жемісті табады;</p> <p>Игерелі: Дәміне қарай ажырата алады;</p> <p>Менгерелі: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолданады;</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты:-Музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажырата білуге әнді қуанышты көңіл күймен оындауға үйрету</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Жалаушалар мен балабақша заттарының.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әнгімелесу.</p> <p>Әнттындау: Б.Бейсенова «Балабақша»</p> <p>Дауысжаттығуы: «Тырс – тырс»</p>	<p>Шарттарын;</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтарымы»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы әнгімелейді.</p> <p>Шығарманың интонациясын сақтап айтады</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, сұрақ-жауап, әнгімелесу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Қуыршақ, доп, кубиктер, конструкторлар, машина, ыдыстар.</p> <p>Д/О: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Әр ойыншықтың атын, түрін-түсін, пішінін ажыратады, біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі:Ойыншықтар</p>	<p>және кеністікті бағдарлай отырып табу.</p> <p>Шарты: Тағылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Ермекездан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды;</p> <p>Игерелі: Ұқыпты жұмыс жасауды;</p> <p>Менгерелі: Ойын шарттарын;</p> <p>Коршаған ортамен танысу.</p> <p>Такырыбы: Балабақша- біздің екінші үйіміз.</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көреді, балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Біледі: Достық туралы түсінеді;</p> <p>Игерелді: зат есімдердің жекеше түрін қолданады;</p> <p>Менгерелді: Ойын шарттарын;</p> <p>Сурет</p> <p>Такырғыбы: «Күз сыйы»</p> <p>Максаты: Домалақ, сопақша пішіндерді сала отырып, көкөністерді бейнелейді.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Көкөністердің суреті, А4, түрлі-түсті карандаш.</p> <p>ДПО: «Көкөністермен жемістерді ажырат»</p> <p>Максаты: Балалар жемістерден</p>	<p>қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: «Көп», «Біреу» ұғымдарын;</p> <p>Игерелді: заттарды бір қатарға реттілікті;</p> <p>Менгерелді: , солдан онға қарай орналастыруды;</p>	<p>Ән салу: Н. Тілендиев «Біздің балабақшамыз»</p> <p>Музыкалық кимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Музыкалық шығарманы тыңдауды;</p> <p>Игерелді: сипатын ажырата білуді;</p> <p>Менгерелді: әнді қуанышты көңіл күймен орындауды;</p> <p>Вариативтік бөлім: «Саусак театры»</p> <p>Такырғыбы: «Шалқан ертегісі»</p> <p>Максаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту. Белсенді балаларды кейіпкерлердің ролдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрнекілік,</p>	<p>Туралы:</p> <p>Игерелді: Ойыншықтар туралы әңгімелеуді;</p> <p>Менгерелді: Шығарманың интонациясын сақтап айтуды;</p> <p>Вариативтік бөлім: «Шынықсаң шымыр боларсың»</p> <p>Такырғыбы: «Көңілді гимнастика»</p> <p>Максаты: Әуен ырғағына сай кимылдар жасап үйрену.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті лента</p> <p>ҚО: «Жалғыз аяқ»</p> <p>Максаты: Балалардың біркелкі жүрулерін қалағалау. Бірі артынан бірі жүрулеріне тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже;</p> <p>Біледі: Әуенмен қозғалуды;</p> <p>Игерелді: лента арқылы кимыл-қозғалысты;</p> <p>Менгерелді: Әуен ырғағына сай кимылдар</p>	<p>(мелбике аспаз)</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Балабақшаның суреті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p> <p>Максаты: Есте сақтайды, ойлау қабілеттері жетік. Атын атап, тақпақ айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы;</p> <p>Игерелді: Балабақшаның отбасына ұқсайтынын;</p> <p>Менгерелді: Ойын шарттарын;</p>
--	--	--	---	--

<p>көкөністерді ажыраталды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Күз мезгілін;</p> <p>Игереді: Домалак, сопақша пішіндерді;</p> <p>Менгереді: Көкөністерді бейнелей алады;</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Балабақша»</p> <p>Максаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындапған пресаларды тыңдауға, бірдей қаржында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйренеді</p> <p>Әдіс-тәсілі: Үйрету</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Музыка аспаптары. Балабақша</p>		<p>сұрақ-жауап, әңгімелесу</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Атрибуттар</p> <p>Қ\О: «Күш сынасу»</p> <p>Максаты: Балалар екі адамнан шеңбер ішінде тұрады. Ысқырық бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Ертегінің мазмұнын;</p> <p>Игереді: Кейіпкерлердің әрекетіне талдау жасауды;</p> <p>Менгереді: Сахналау арқылы ертегіні көрсетуді;</p>	<p>жасауды;</p>	<p>Вариативтік бөлімі:</p> <p>«Мен суретшімін»</p> <p>Такырыбы: «Күзгі бақ»</p> <p>Максаты: Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы жапырақтарды пайдалана отырып күзгі бақтың келбетін бейнелеуге үйрету.</p> <p>Көркемдік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрнекілік, сұрақ-жауап, әңгімелесу</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Күздің бейнесі, түрлі-түсті бояулар, сулық, мақталы тақтайша</p> <p>Д\О: «Дәміне»</p>
---	--	--	-----------------	---

	<p>заттарынын суреттері.</p> <p>Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Жанғырық» Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев.</p> <p>Муз ырғақты кимыл: «Қуыршақпен билейміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: бірдей қарқында ән салуды;</p> <p>Игереді: жүру барысында би ырғағын;</p> <p>Менгереді: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауды;</p>				<p>қарай ажырат»</p> <p>Шарты: Үстел басына шақырылған бала көзін жұмады. Көкөністі бала аузына салады. Осылайша бала аузына салған көкөністі дәміне қарай табу керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Күз мезгілін;</p> <p>Игереді: Күз мезгілі сары түске енетінін;</p> <p>Менгереді: Күз мезгілін кереметтігін;</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуендеу</p> <p>Бакылау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Күзгі картотека №7</p> <p>Кұмдағы іздерді бақылау</p> <p>Еңбек: Кұм салғыштың</p>	<p>Күзгі картотека №9</p> <p>Күз мезгіліндегі желді бақылау</p> <p>Еңбек: Үчаскедегі</p>	<p>Күзгі картотека №8</p> <p>Жерге түскен жашырақтарды бақылау</p> <p>Еңбек: Кұм салғыштың</p>	<p>Күзгі картотека №3</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Еңбек: Үчаскедегі шашылған ағаш</p>	<p>Күзгі картотека №4</p> <p>Жәндікті бақылау</p> <p>Еңбек: Кұм</p>

	айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар: «Жашырақ жинау»	шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»	ішіне түскен жашырақтардан тазалау. Қимылды ойындар: «Аксерек-көксерек»	бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»	салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Массажды кілемшеде жүру				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілі, ой-өрісі дамиды. Көрнекілігі: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері	Дидактикалық: «Жақсы-жаман» ойыны (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: суреттер арқылы жақсы – жаман қасиеттерді ажыратады.	Үстел- үсті ойыны Бірдей ойыншықты тап! (Құрылымдалған ойын) Мақсаты: Ұқсас ойыншықтарды топтастырады	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Сақиналарды өлшемі бойынша орналастырады.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыр» Тәрбиеші жетекшілігімен. Мақсаты: түсі өлшемі бойынша заттарды табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мұстафаға сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңін дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділ мен Айқынға заттардың атауын дұрыс атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шұғылаға би ырғағына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Оразбекке сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылзаттың қолының икемділігін дамыту үшін
«Тұтас бала	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға

1120

бейнесі»	«Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланың киінуіне мүмкіншілік беру.	«Отбасында не істей алады?»	психологтың кеңесі: «Бала неге жылайды?»
----------	------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---