ЦИКЛОГРАММА

I апта (6-10 қыркүйек 2021 ж.)

«Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Денсаулық Қатынас Шығармашылық**	**Денсаулық Қатынас Таным**	**Таным Шығармашылық**	**Денсаулық Қатынас**	**Таным Шығармашылық**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын.	**Құрылыс ойындары:** «Менің үйім» Тәрбиешінің жетекшілігімен. **Мақсаты:** текшелермен үйді құрастыра алады.	**«Менің балабақшам»**(Фото сурет құрастыру.) Тәрбиешінің жетекшілігімен **Мақсаты:** Тұтас затты 2 бөліктен құрастырады.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Тәрбиешінің жетекшілігімен **Мақсаты:** Сақиналарды өлшемі бойынша орналастырады.	**«Сыңарын тап.» ойыны»** Тәрбиешінің жетекшілігімен **Мақсаты:** Суреттердің екінші сыңарын тауып береді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Төлдерін тап» **Мақсаты:** Балалар төлдердің анасын дұрыс табады.	**Үстел- үсті ойыны:** «Менің балабақшам» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) **Мақсаты:** сурет бойынша заттардың атын атайды.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету (Еркін ойын)	**Үстел- үсті ойыны** Бірдей ойыншықты тап! (Құрылымдалған ойын) **Мақсаты:** Ұқсас ойыншықтарды топтастырады.	**Үстел үсті ойыны:** «Көңілді таяқшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) **Мақсаты**: Таяқшаларды пайдаланып түрлі қимылдарды қайталайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -құрылымдалған ойын -Еркін ойын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалата алады. **Қажетті құралдар**: Доптар **Қимылды ойын:** **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, мәреден, сөреге дейін жарысып барады және кейін жүгіріп қайтады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: Сапта бір-	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. 4-6 м арқашықтыққа еңбектей алады. **Қажетті құралдар**: ысқырғыш, доптар **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, мәреден, сөреге дейін жарысып барады және кейін жүгіріп қайтады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: Сапта бір-бірден жүреді және	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күзгі ағаштар» **Мақсаты:** Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылап, сипаттайды. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Көрнекіліктері:** Күзгі ағаштардың, күзгі табиғат суреттері, **Дидактикалық ойын:** **«Жапырақтар»** **Мақсаты:** Берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыру.(Тәрбиешінің жетекшілігімен) **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: Балабақшаның ауласындағы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. 4. 4-6 м арқашықтыққа еңбектейді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. **Қажетті құралдар**: ысқырғыш **Қимылды ойын:** **«Допты қуып жет»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Әсем орындық» **Мақсаты:** Әртүрлі құрылыс материалдармен орындықтың құрылысын құрастырады. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Көрнекіліктері:** Орындықтың суреттері:(топ ішіндегі орындық) **Ойын:** «Бет-бейне» **Ойын шарты:** Ойынға барлық бала қатысады.Тәрбиеші «смайл» көрсетеді, балалар сол «смайлды»

	бірден жүреді және жүгіреді; **Игерді:** Қос аяқпен секіруді; **Меңгерді:** Қарама-қарсы отырып бір-бірлеріне допты домала алады; **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Топпен таныстыру» (саяхат) **Мақсаты:** Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атайды, сөздегі дыбыстарды анық айтады. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** топ заттары: үстел, орындық, үйшік т.б **Дидактикалық ойын:** «Нені қайда қоямыз?» **Мақсаты:** Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын	жүгіреді; **Игерді:** Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатуды; **Меңгерді:** 4-6 м арқашықтыққа еңбектеуді; **Орыс тілі** **Тема:** «то кто? то что?» **Цель:** Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении **<u>Қ.М.Н</u>** **Тақырыбы:** «Менің тобым» **Мақсаты:** Таңертен-тәулік бойын	өсімдіктерді,ағаштарды; **Игерді**: Оларды бақылап, сипаттауды; **Меңгерді:** Ойын шарттарын; **Музыка** **Тақырыбы:** «Балабақшаға барамын» **Мақсаты:** Әнді созып, сөздерін анық айтады, сүйемелдеусіз орындайды. **Музыка тыңдау:** «Достық» И.Нүсіпбаев **Дауыс жаттығуы:** «Ля – ля – ля» **Ән үйрену:** «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимылды ойын:** «Кел,кел, құрбым билейік!» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Әндерді тыңдай біледі; **Игереді:** Досы көп болса, жалғыз сезінбейтінін; **Меңгереді:** Ән үйрене отырып, достық туралы мәліметтерді;	алып,балалардан алысқа,әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, допта сонша болу керек.Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп,кәрзеңкеге салуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді; **Игерді:** 4-6 м арқашықтыққа еңбектеуді; **Меңгерді:** Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруді; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жұмыстың бәрі жақсы» **Мақсаты** : Балабақша туралы әңгімелейді. **Әдісі:**Мұзафар	өздері мимика арқылы көрсетеді. Педагогдың жетекшілігімен **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: Топ ішіндегі орындықтарды: **Игерді**: Әртүрлі құрылыс материалдарын: **Меңгерді:** орындықтың құрылысын құрастыруды: **Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Балабақша шарбақтары»**. **Мақсаты:** Түзу сызықты алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі.желімді сүлгіні қолдана алады. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету **Қолданылатын көрнекі**

	айту. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: Топ бөлмелерімен, топтағы заттарды; **Игерді**: заттардың бөлшектерін ажыратып атайды, **Меңгерді:** сөздегі дыбыстарды анық айтауды; **Сурет** **Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары.»** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады, үлгі бойынша балабақша шарбақтарының суретін қарындаштармен салуды біледі. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктері:** Балабақша шарбақтары **Ойын: «Бет-бейне»** **Ойын шарты:**	тәулік бойын ажыратады.Осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады: **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктері:** Топтағы заттардың суреттері. **Дидактикалық ойын:** «Жұлдызды тап» **Ойын шарты:** Ойынға бірнеше бала қатысады. Бір бала жұлдызды табушы болса,басқа балалар жұлдызды жапсырушы болады.Жұлдызды жапсырушы балалар жасырынған жерін жұмбақ жасыру арқылы табуға көмектеседі. (Педагогтың жетекшілігімен) 4к сыни ойлау. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: Топтағы заттардың аттарын біледі; **Игерді**: заттардың атауларын игерді;	**Вариативтік бөлім:** «Саусақ театры» **Тақырыбы:** «Бауырсақ ертегісі» **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ойын арқылы кейіпкерлердің ролін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Тілдерін жаттықтыру. Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру. **Әдіс-тәсіл:** Сөздік, көрнекілік, сұрақ-жауап, сахналық көрініс, ойын. **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:** Ертегі желісі бойынша суреттер, ертегі кейіпкерлерінің бет маскалары. **Д\О:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыру. Диханшылардың еңбегін бағалау. **Күтілетін нәтиже** **Біледі:** Бауырсақ	Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктері:** Балабақшағы заттардың суреттері,және мамандықтардың суреттері. **Дидактикалық ойын:** «Мен кім болам?!» **Мақсаты:** Болашақта кім болатыны жайлы айтады, суреттейді. Әңгімелесу. (Педагогтың жетекшілігімен) 4к сыни ойлау **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: Балабақша туралы; **Игерді**: заттардың атауларын игерді; **Меңгереді:** ойын шарттарын; **Вариативтік бөлім:** «Шынықсаң шымыр боласың» **Тақырыбы:** «Көңілді	қайшы,сүлгі, шарбақтың суреті. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды ата» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорларын молайту. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: Балабақша шарбақтарын; **Игереді:** Шарбақтарды қиып жапсыруды; **Меңгереді:** Жұмысты ұқыпты орындауды; **Вариативтік бөлім:** «Мен суретшімін» **Тақырыбы:** «Жаңбыр,жаңбыр жауды» **Мақсаты:** Дәстүрлі емес саусақпен сурет салу техникасымен таныстыру.

	Ойынға барлық бала қатысады.Тәрбиеші «смайл» көрсетеді, балалар сол «смайлды» өздері мимика арқылы көрсетеді. Педагогдың жетекшілігімен **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**: балалар балабақша шарбақтарын біледі; **Игерді**: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізуді; **Меңгереді:** Ойын шартын; **Музыка** **Тақырыбы:** «Балабақшаға барамын» **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеп балалардың шығарма туралы өз ойларын жеткізуіскерліктерін қалыптастырып дамыту Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа	**Меңгереді:** ойын **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күзгі ағаштар» **Мақсаты:** Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылап, сипаттайды . **Әдіс –тәсіл:** Түсіндіру, көрсету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Күз мезгілінің суреттері. **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар» **Шарты:** Тәрбиеші үш түсті жапырақтарды араластырып қойяды, оны балалар түстеріне байланысты үш бөлек жинау керек. **Күтілетін нәтиже:**	тағамның бір түрі екенін **Игерді:** Ертегінің кейіпкерлерін; **Меңгерді:** Ертегіні ролдеп ойнауды;	гимнастика» **Мақсаты:** Әуен ырғағына сай қимылдар жасап үйрену. **Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, көрсету; **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:** түрлі-түсті лента **Қ\О:** «Жалғыз аяқ» **Мақсаты**: Балалардың біркелкі жүрулерін қадағалау.Бірі артынан бірі жүрулеріне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже;** **Біледі:**Әуенмен қозғалуды; **Игерді:**лента арқылы қимыл-қозғалысты; **Меңгерді:** Әуен ырғағына сай қимылдар жасауды;	Қысқаша сызықтар мен нүктелер салу әдісін үйрету. Нүктелер арқылы жаңбырдың тамшылап және нөсерлеп жауын бейнелеуге үйрету **Әдіс-тәсіл:** Сөздік, көрнекілік, сұрақ-жауап, саусақ, қол жаттығуы **Қ\О:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалардың көріп естіп қабылдауын жетілдіре отырып, жылдамдыққа, жүгіруге және ереже бойынша ойнауға үйрету. **Қолданылатын керекті көрнекі құралдар:** Сурет, түрлі-түсті бояулар,сулық **Күтілетін нәтиже** **Біледі:** Қысқаша сызықтар мен

	шақырып тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Балдырғандар əні» (Б.Дәлденбаев, Н.Жанаев) Дауыс жаттығуы: «ля-ля-ля» Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Балабақша туралы; **Игереді:** Ән айтуды; **Меңгереді:** Полька биін;	**Біледі**: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атайды; **Игерді**: Күз мезгілінің ерекшеліктерін; **Меңгереді:** Ағаштардың пайдасын;			нүктелер салуды; **Игерді:** Нүктелер арқылы жаңбырдың тамшылауын; **Меңгерді:** нөсерлеп жауған жауынды бейнелеуді;
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу Бақылау	**Күзгі картотека 3** Бұлттарды бақылау **Еңбек:** Ауладағы шашылған ағаш	**Күзгі картотека №15** Күзгі саябаққа серуен **Еңбек:** Саябақтағы әртүрлі ағаштардың	**Күзгі картотека №6** Ағаштардан желмен ұшып жерге түскен жапырақтарды бақылау	**Күзгі картотека №7** Құмдағы іздерді бақылау . Құм салғыштағы құмды	Күзгі картотека №1 Жерге түскен жапырақтарды Бақылау

	бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	жапырақтарын жинау. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **Балалармен жеке жұмыс:** **Балаларға жұмбақ жасыру.** Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында артопедиялық жол бойымен жүру.	**«Қайық»** Ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	**«Кемпірқосақ»** Төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасау.	**«Созылу»** Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	**«Тышқандар»** Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Керісінше айт»	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам»	**Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»	**Саусаққа арналған жаттығу:** Тәрбиешінің	**Қимылды ойын:** «Паравоз»

Бақылау	**Мақсаты:** Тәулік жөнінде түсінеді.Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере алады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	**Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	(Тәрбиешінің жетекшілігімен) **Мақсаты:**шапшаң қимылдап орнын таба алады.	жетекшілігімен **Мақсаты:**балалар өз саусақтарын уқалай отырып тәрбиешінің айқан сөзін қайталайды.	(Тәрбиешінің жетекшілігімен) **Мақсаты:**паравоз сияқты тіркесіп жүреді. Сөздерді қимылмен үйлестіріп қайталайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әділге Қатынас саласы бойынша» Торғай» өлеңін қайталату	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Алихан мен Айяны заттарды сәйкестендіруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Алинұрды әннің сөздеріне сәйкес қимылдарды үйлестіруге жаттықтыру.	**Жеке баламен жұмыс Мақсаты:**Гауһарға сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Самираға қолының икемділігін дамыту үшін су ішіндегі бұршақтарды тергізу
«Тұтас бала бейнесі»	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың балабақшаға бейімделуі»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың киінуіне мүмкіншілік беру»	**Ата-аналарға кеңес:** «Отбасында не істей алады?»	**Ата-аналарға психологтың кеңесі:** «Бала неге жылайды?»