

Бекітілді
«Ақбөбек» ММХ
Менгерушісі А.Е. Нұржанова



«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы.

«АЙТӨЛЕК» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2021 -2022 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Бағабакша»

Максаты: бағалардың бойында бағабакшаға, бағаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамыту

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру-3	Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жылы:	Қыркүйек 2021 жыл				
І апта					
Максаты:	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.				
Үлгілік оқу бағдарламасы	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.				
Оқу мақсаты (Үлгілік оқу бағдарламасы)	Дене шынықтыру 1. Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалата алады. 2. Сапта бір-біреуден	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топпен таныстыру»(саяхат) Максаты: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атайды, сөздегі дыбыстарды анық айтады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің тобым» Максаты: танертен-теулік бойын ажыратады. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады:	Сурет салу Тақырыбы: «Бағабакша шарбақтары.» Максаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады, үлгі бойынша бағабакша шарбақтарының суретін қарындаштармен салуды біледі.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
2. Көркем әдебиет:	2. Көркем әдебиет:				
Тақырыбы:	Тақырыбы: «Жұмыстың				

	<p>жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. 4-6 м арқашықтыққа еңбектей алады.</p> <p>3. Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. 4. 4-6 м арқашықтыққа еңбектейді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады.</p>	<p>бәрі жақсы»</p> <p>Максаты : Балабақша туралы әңгімелейді</p> <p>2.Русский язык . Тема: «то кто? то что?» Цель: Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении</p>	<p>«Әсем орындық»</p> <p>Максаты:Әртүрлі құрылыс материалдарымен орындықтың құрылысын құрастырады.</p> <p>3.Жаратылыстану. Такырыбы: «Күзгі ағаштар» Максаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылап, сипаттайды</p>	<p>Жапсыру Такырыбы: «Балабақша шарбақтары».</p> <p>Максаты:Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды біледі, желімді сүлгіні колдана алады.</p> <p>Музыка: Такырыбы: «Балабақша» Максаты: Балабақша туралы әңгімелеп балалардың шығарма туралы өз ойларын жеткізу іскерліктерін қалыптастырып дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақырып тәрбиелеу.</p>	
<p>Үй тапсырмасы Такырып II апта</p>	<p>1 Дене шынықтыру. 1. Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалата</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы:«Ойыншық тар достығы» Максаты:Достық туралы түсінеді, зат есімдердің жекеше түрін қолданады, <u>Д/о:</u> «Біз достық»</p> <p>2.Көркем әдебиет</p>	<p>1. Математика негіздері Такырыбы: «Менің достарым» Максаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі, заттарды бір қатарға реттілікпен, солдан оңға қарай орналастырады.</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>1.Сурет салу Заттарды бояулармен бейнелеу Такырыбы: «Күз сыйы» Максаты: Домалату, ширату, созу тәсілдерін</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Такырыбы:Бал абақша- біздің екінші үйіміз. Максаты:Балабақшаның отбасына</p>

<p>алады.</p> <p>2.Сапта бірінін артынан бірі жүреді және жүгіреді Қарама-қарсы отырып, аяқты алшак ұстап допты домалатады.</p> <p>«Жыланша» арасы алшак тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p> <p>3.Сапта бірінін артынан бірі жүреді және жүгіреді.</p> <p>«Жыланша» арасы алшак тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p> <p>4. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшак ұстап допты домала</p>	<p>Такырбы:</p> <p>«Ойыншықтарым»</p> <p>Максаты: Ойыншықтар туралы әңгімелейді. Шығарманың интонациясын сақтап айтады і.</p>	<p>Такырбы: «Жеміс бағында»</p> <p>Максаты: Сипап сезу және демін тату арқылы көкөністер мен жемістер- ді ажыратып, атайды сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді колданады</p>	<p>колдана отырып, көкөністерді бейнелейді .</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Такырбы: «Доп»</p> <p>Максаты: Ермекездан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды.</p>	<p>ұқсайтынын көреді, балабақша а қызметкерлерінің мамандықтары туралы біледі (медбикеб аспаз):</p>
			<p>2.Музыка</p> <p>Такырбы: «Балабақша»</p> <p>Максаты: Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тындауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	
			<p>Музыка</p> <p>Такырбы: «Балабақша»</p> <p>Максаты: Әнді тындап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға</p>	

				<p>дағдыландыру, дыбыс бийіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>БІЛГІАЛЫҚ ТӘЖІБІ ШІ апта</p>		<p>«Үзін сүйікті ойыншықтарың»</p>			
---	--	------------------------------------	--	--	--

<p>Оқу мақсаты</p>	<p>Дене шынықтыру. 1. Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіре алады. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта та орналасқан тақтай бойымен жүреді.</p> <p>2. Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. 2-3 м</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз.» Мақсаты: Жұмсаққатты ойыншықтар туралы біледі, ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, сипаттайды және шағын әңгімелер құрастыра алады.</p> <p>2. Русский язык Тема: «Игрушки» Цель: Дети учаься правильно произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қызықты пішіндер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер шенбер және шаршыны таниды, ажыратады.</p> <p>2 Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастырады</p> <p>3. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қуыршақтар қонақта» Мақсаты: Көкөністерді, жемістер мен санырауқұлақтар туралы түсінеді, олармен ойыншықтарды қоректендіру арқылы ажыратады.</p>	<p>1. Сурет салу. Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Түзу сызықтарды түрлі бағытта сызады, сүйікті ойыншығының суретін сала алады.</p> <p>2 Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды</p>	
---------------------------	--	--	---	--	--

	<p>кашықтыққа алға жылжи отырып секіреді.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. 4. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.</p>	<p>простыми предложениями.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: Үш аю ертегісі</p> <p>Мақсаты: Үш аю ертегі желісін ретімен айта алады ертегіні сақналайды.</p>	<p>(қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)</p>	<p>ажырата білуге үйрету:</p> <p>3. Жапсыру Такырыбы: «Жиһаз»</p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасайды.</p>	
<p>IV апта</p>			<p>«Жиһаздар»</p>		
<p>Оқу мақсаты</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>1. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Допты қақпадан асыра лақтыра алады.</p> <p>2. Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. Допты қақпадан асыра лақтырады. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту . Такырыбы: «Балабақшадағы жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды зәттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Тәрбиеші» (Ф. Оңғарсынова)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші өлеңінің мазмұнын түсінеді, тәрбиешінің іс-</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Ұзындығы бойынша түрлі зәттарды салыстырады, ұзын, қысқа сөздерін қолданады</p> <p>2. Жаратылыстану.</p> <p>Такырыбы: «Ойыншыққа арналған жиһаз»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы әңгімелейді .</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: «Шкаф»</p> <p>Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салады</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Менің орындым»</p> <p>Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын</p>	<p>Қоршаған орта Такырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: жиһаз түрлері біледі оларға күтім жасай алады</p>

	<p>орналааскан тактай бойымен жүреді.</p> <p>3. Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаасқан тактай бойымен жүреді.</p> <p>4. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді.</p>	<p>ерекетін енгімейді.</p>		<p>зағтарды мүсіндейді</p> <p>2. Музыка. Такырбы: «Балабақша» Максаты: Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>3. Музыка Такырбы: «Балабақша» Максаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажырата білуге әнді қуанышты көңіл күймен оындауға үйрету.</p>	<p>-Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; -өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;</p>
<p>Күтілетін нәтиже: (Үлгілік оқу бағдарламасы)</p>	<p>- дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; - кимылды ойындардың ережелерін сақтайды;</p>	<p>-күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;</p>	<p>--құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p>	<p>-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p>	

<p>Индикаторлар оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес (Үлгілік оқу бағдарла масы)</p>	<p>-Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; -түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды</p>	<p>-кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды</p>	<p>-құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p>	<p>-қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады: -үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; -түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; -әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша танымал әндерді таниды;</p>	<p>-өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; -өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;</p>
--	---	--	---	--	--