Бекітілді ________
«Ақбөбек» МДҰ
меңгерушісі : А.Е. Нуржанова

«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы.

«ЖҰЛДЫЗ» КІШІ ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2021 -2022 оқу жылы

«Жұлдыз» кіші тобы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жыл, қыркүйек айы

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.

апта	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5	**Әлеумет-0**
1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Тәрбиешініңартынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшаға барамыз» 2.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Топта шар үрлейік» 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшадағы көңілді доптар»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» (ертегі)** Мақсаты: Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін қарапайым түрде бейнелей алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы»** Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген пішіні бойынша біркелкі заттарды топтастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»** Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық жасауды біледі, гүлдердің түстерін ажырата алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»** Мақсаты: Қарындаштардың түстерін ажыратады, түзу сызықтарды жүргізе алады. **Музыка-2 сағат** **Тақырыбы:** «Біздің балабақшамыз» **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова	Балабақша-ның күн тәртібіне бейімделу-леріне жағдай жасау

2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. **Қимылды ойын:** «Менің досым» 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» 3.Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоянмен бірге»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің топ»** **Мақсаты**: Балалар топ бөлмелерін атайды, зат есімдерді қолданып заттарды сипаттай алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Доп»** **Мақсаты:** Қағаз қиындыларынан допты пішініне қарай құрастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** Балалар балабақша ауласындағы құстарды (торғай, көгершін, қарға) біледі, оларға қамқорлық жасайды.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)** **Мақсаты:**балалар қарындаштарды дұрыс ұстай біледі, екі түсті бояумен түзу сызық сала алады. **Музыка** **Тақырыбы: «Бала бала баламыз»** **Мақсаты:** Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова **Жапсыру** **Тақырыбы: «Досымның доптары»** **Мақсаты:** Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырады және орындалған жұмысқа қуана біледі.	Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу

3-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1**.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа жету»** 2. Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) **Қимылды ойын**: «Сызықты баспай, көжекке жет» 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. **Қимылды ойын:** «Қонжыққа қарай жүгірейік	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларертегі тыңдауға қызығушылық танытады, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектейді және оларды түсі, көлемі, өлшемі бойынша ажырата алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?»** **Мақсаты:**Балалар жануарлардың дене бөліктерін (танау, құйрық, аяқтар) ажыратып, атай алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол»** **Мақсаты:**Балалартүзу сызықтарды жүргізеді, жол бейнесін парақ бетіне орналастыра алады. **Музыка-2 сағат** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. **Ән айту**: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын	Ойыншық-тармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру
4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Қызыл, сары орындықтар»** 2.Жіптің бойымен жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды сипаттайды, олардың атауларын зат есімдерді қолданып дұрыс дыбыстай алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үстел»** **Мақсаты:**Балалар текшелермен кірпіштерді үйлестіріп, пішіні, түсі көлемі бойынша топтастырып таңдай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Досыма орындық»** **Мақсаты:** Балалар бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытады, үстелге ұқсас дөңгелек, ұзын пішіндерді бейнелей алады. **Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну.	Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажырата білуге үйрету

	Лентамен еденде 10 см кашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын:** «Жолыңмен жүр» 3. Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. **Спорттық іс-шара: «Орындығыңа тез жет»**		**Мақсаты**: Балалар балабақша ауласындағы ағаштардың атауларын дұрыс қолданады.	**Ән тыңдау**: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Орындықта отырып билейміз» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Түрлі –түсті доптар» Мақсаты:Ермексаздың қасиеттерін біледі, бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен мүсіндей алады .	