ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты:Қыстағы табиғат құбылыстарын,оның өзгерістерімен және қыстың қызықты мерекелерін біледі.

Білім беру саласы:	**Денсаулық** Дене шынықтыру-3	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық** Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5
Жасы:	**Ересек топ (4-5 жас), екінші жартыжылдық**				
Ай,жыл:	**Ақпан 2022 ж**				
І апта					
Мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
Оқу мақсаты (Үлгілік оқу бағдарламасы)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Лақтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, оңға,солға айналу, Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Еңбектеу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мөлдіреген аппақ қыс» **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерте алады, баяу сөйлейді,жаңылтпаштарды айтады артикуляциялық жаттығулрды орындайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көңілді көліктер» **Мақсаты:**Жұбымен келісе	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Қысқы орман» **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта алады **Жаратылыстану** **Тақрыбы:** «Қар	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ақша қар» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады, үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдалана отырып ақша қардың суретін салады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қысқы	

	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты кайтадан құру, оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Лақтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.	отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін жасайды. Сахнада өздерін ұстау мәнерін біледі **Русский язык** **Тема:** «Транспорт» **Цель:**Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.	қиыршықтары» **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары туралы біледі және жанды, жансыз табиғатқа нелер жататыны айта алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Балалар қалдық материалдан аққала бейнесін жасайды.	көрініс» **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыра отырып желімдерден дұрыс пайдаланады. **Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі!» **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету	
Апталық тақырып **II апта**	«Қардың пайдасы»				
Оқу мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтап жүру Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша **әңгімелеу)**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:** Жануарларды олардың	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі»

	бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүр **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұсақ және алшақ Арқан үстімен жүру.адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Домалату.** Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және	**Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, пайдалана отырып әңгіме құрастырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорытады.	ерекшеліктерін ескере отырып салу жолдарын білед **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Шырша **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алады, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады.. **Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі!» **Мақсаты:** Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету. Шулы оркестрге қатысу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі!» **Мақсаты:** Балаларды әнді шеңбер бойымен жүріп орындауға	**Мақсаты:** Қыс мезгілінің керемет табиғатты бақылайды және өз ойларын айтады.

	сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.			үйретіп, шығарманың бөлімдеріне сәйкес ырғақты қимылдар жасап музыканы тыңдай білуге дағдыларын дамыту.	
III апта					
Оқу мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Еңбектеу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» **Мақсаты:**Құстар туралы тақпақ айтады. Құстарға қамқор болуды біледі. Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыра алады. **Руский язык** **Тема:** «Поиграем вместе» **Цель:**продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үлкен-кіші» **Мақсаты:**Топтапғы ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратады және оларды сипаттайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыстап қалатын құстар (саяхат)» Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажырату (торғай, сауысқан), құстарға жем шашады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Құстарға ұя жасаймыз» **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тотықұс» **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қысқы көрініс» **Мақсаты:** Қағаз бетіне бейнеленген қыс мезгіліні құрастырады, одан кейін оларды желімдеу арқылы бейне жасай алады. **Музыка** **Тақырыбы:**	

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Секіру,лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденененінен нысанаға (2-2,5м. қашықтықтан) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	ертегісі **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі желісін ретімен орындай алады.	қиялдауы артады.	«Қызықты қыс мезгілі!» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	
IV апта					
Оқу мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еңбектеу,секіру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еңбектеу,лақтыру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары мен төлдері» **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалар бір-бірімен қарым қатынасқа түсе алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындай алады	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттарды топтастыра алады. Пішінін, көлемін ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**:«Үй жануарлары қандай?» **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін білді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуды білді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қонжық» **Мақсаты:** Қонжықтың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуді біледі.	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Ересектердің еңбегі туралы білімдерге ие болды және құрметпен қарайды. Балалардың жұмыстарын қарап мадақтау, оқу іс-әрктетін қорытындылау.

	бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру.			**Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі!» **Мақсаты:** Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу **Музыка** Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі!» Мақсаты: Төменгі және жоғарғы дыбыстарды ажырата білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. Музыка арқылы балаларды табиғатты қорғауға шақырып тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже: (Үлгілік оқу бағдарламасы)	-негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	-ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	- тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; -өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды

				орналастырады және желімдейді;	біледі;
Индикаторлар оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес(Үлгілік оқу бағдарламасы)	-негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; -дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; -педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; -өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; -спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	- ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады; -әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; - понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -таныс бірнеше шығармаларды атайды;	-тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; - заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; оларды топтастыра алады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; - әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; -өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;