

ЦИКЛОГРАММА

5-ші класс Ойын аттылығы. (30-31 маусым 2022 ж.)

«Айгөлек» орталығы және ересек тобы:

Отпен тақырып: «Бір шайырқас астында»

Күн тәртібі	Дүниесі	Сейнесі	Сәресі	Белесі	Жұя
<p>Балаларды қызықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен кездесу-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орындату, сонда -күйлеріне назар аударады, қалғанын оқып қалады. Мелікәне, психологпен бірлескен жұмыс.</p>				
<p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Қызықты ерекшелігі, дедалық күндерін өткізуді дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өзін мені дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үнемілерді құрметтеуге тәрбиелену мәселелері, онык іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену тәжірибелері бойынша әңгімелесу, пікірлесу; Және бас тұлғаның туралы ескерту, білмеуіменен балалардың Балалардан таза, жинаққа келуді қалдырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен қайтамын».</p>			
<p>Ойындар (үстел-үсті, саябақ және т.б.)</p>	<p>«Сенде не бар?» Шарты: Тәрбиеші заттарды балаларға тарапатын беріп, сенде не бар?-деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.Неделікпен әдеткілігіменен 4к бала үйі.</p>	<p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталайды, сөздік қорын молайтып, тілі жағдайды, Тәрбиешінің әдеткілігімен.</p>			
<p>Танертегі гимнастика (5-7 мин)</p>	<p>Музыка дүниесімен танертегілік қалтырады, кешіні. Ұйым ашытын музыкалық-арнақты қимылдарды орындай.</p>				
<p>Таңғалас</p>	<p>Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ақшаға құрадырдын дұрық ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

<p>Ойындар, үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Арғыншы тая» Мақсаты: Балаларын ойлау қабілет дамытады. Педогогтың жетекшілігімен ойын.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалар шипшан қимылдауға үйренсін, тел ойындауға дағдыланыс. Педогогтың жетекшілігімен ойын</p>			
<p>Үйымдастыр салған оқу сізметтері база үйі 4к мезені</p>	<p>Д.О: «Таяз және атыз Мақсаты: Сурет бойынша құстарды атыс атайды.(4Қмоғулі бойынша педогогтың жетекшілігімен ойын.(база үйі)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмаққа асін еңбектеп жерге» 4к моғулі бойынша педогогтың жетекшілігімен ойын, қонақдалық ағымс. Шарты: Нүсқаушы бабаларды екі топқа</p>			
<p>Ойындар -тарбисушнн жетекшілігіме н ойын -құрылымдал-ған ойын -Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмаққа кив жетелі» 4к моғулі бойынша педогогтың жетекшілігімен ойын қонақдалық ағымс. Шарты: Нүсқаушы бабаларды екі топқа</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмаққа асін еңбектеп жерге» 4к моғулі бойынша педогогтың жетекшілігімен ойын, қонақдалық ағымс. Шарты: Нүсқаушы бабаларды екі топқа</p>			
<p>н ойын -құрылымдал-ған ойын -Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмаққа кив жетелі» 4к моғулі бойынша педогогтың жетекшілігімен ойын қонақдалық ағымс. Шарты: Нүсқаушы бабаларды екі топқа</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмаққа асін еңбектеп жерге» 4к моғулі бойынша педогогтың жетекшілігімен ойын, қонақдалық ағымс. Шарты: Нүсқаушы бабаларды екі топқа</p>			
<p>н ойын -құрылымдал-ған ойын -Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмаққа кив жетелі» 4к моғулі бойынша педогогтың жетекшілігімен ойын қонақдалық ағымс. Шарты: Нүсқаушы бабаларды екі топқа</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмаққа асін еңбектеп жерге» 4к моғулі бойынша педогогтың жетекшілігімен ойын, қонақдалық ағымс. Шарты: Нүсқаушы бабаларды екі топқа</p>			

<p>Кумалды ойын: «Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды етіпкеске, жылдамдықта, даярлуда баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттықтырар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» жап белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей күн жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кесек жүріп отырады. Қол баға ұсталып қосылда жетіске жетеді.</p>	<p>үстінен бір зат алынып тасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек. Педагогтың жетекшілігімен, 4к сыны ойыду, бала үйі.</p>	<p>Кумалды ойын: «Сол жақ та, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 қоспағата бөлініп тұрады. Беслі бөрітпесіге екі жақ қарындары бұрылға қарай жүретін «Солға» қонға» деген бәрігі айтылғанда ойыншылар осы бәрігіге бұрылып тоқтайды. Қол шартына, сол ойынан шығады, ойын осылай әрі жалғасады. Қарсы топты ойыншыларды аялтып топ жетіске жетеді. Педагогтың жетекшілігімен, 4к сыны ойыду, бала үйі, қоспағата жұмыс.</p>			
<p>Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға</p>					

дегін санай ату. Оның шарты: Суретшінің қатесін табу керек. Тетерфондағы номерлер дұрыс орнатылған, сондықтан шенбер дискісіне сандар топтамасын дұрыс ретпен орналастыру қажет.

Серуенге шайындық
Серуендеу
Бақылау

Бағалардың кінәу реттілігін бақылау. киінгенде түксемерін қалап, әжк киінінің бұрын байлауды, киінгендігі оқыдылықтарды жондырді қалайды. Киім шақпартарын таза ұстау және жинау.

1
Ауа-райдың бақылау
Еңбегі: Ауаны түгтерін тапайды.

Көктемсіт картоткасы №2
Күнді бақылау
Еңбегі
Оның алды айналтасындағы жолтарды тапайды
булар тапайдында көктемсіт.

Серуеннен ораду

Бағалардың дұрыс шешінуін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалайтау

Түскі ас

Ұсақтың тамақтану дәлдіктерін, ас құралдарын қолдану дәлдіктерін жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуыды, тамақтану әлсізін сақтап, астың аз-алды алдып, шүбәс жесуді үйрету.

Түскі ұйқы

Бағалардың тыныш ұйықтауында жағанды жағдай орынаду.

Біртіндеп үйкәлден өту, шынаықтары шаралары	Үйкәлден өту. Ойну жаттығулар кешіні №5	Үйкәлден өту. Ойну жаттығулар кешіні №6			
Бесін ас	Ұхалты тамақтау дәрдішарып, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтау алдында мұқият жуындуды, тамақтау әлсбін сәктен, асты аз-ақдан алып, шұбыз жеуді үйрету.				
Серуенте дайындық	Балалардың кінгу реттілігін бақылау, кінгенде түркімелерін қадап, аяқ кінйіні бауын байлауды, кінміндеті омықшықтырды жолғуелі қалғандау. Кім шекіртарын тала ұстау және жинау.				
Серуентеу Бақылау	Кимыл-қонғалдықты ойын: «Ұшпақтар» Мақсаты: Балалар ұшпалы қонғалы сөзін дүрсіс пайдалана білелі	Кимыл-қонғалдықты ойын: «Құрыстар» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, ойнай алады.			
Серуентен орду	Балалардың дүрсіс шешілуін, шырыа кінмелерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-психологиялық талаптарды орындаударын қалғандау				
Ойындар, дәрбес әрекет Бақылау	Дидактикалық ойын: «Өз досыңды тап» Мақсаты: Топтанғы балаларды бір-бірінен ажырата білуге тәрбіелелді.	Кимылды ойын: «Жануарлар аттары» Мақсаты: Олсенді мұхият тыңдайды, өсен сөзі бойынша кимылдауға үйренелі, шыдамдылыққа тәрбіелелді.			
Баланың және даму картасына сәйкес және жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ахметке «Өз досыңды тап» ойыны бойынша досы кім екені туралы әнгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Райана мен Нұрданата өлеңінін ырғаты бойынша кимыл жасату.			

«Туган бала белиеси»	Ата-аналарга кенес: «Баланын күн тәртібін үйымдастыруу»	Ата-аналарга кенес: «Баланын билибакшыга бейимдиги»			
----------------------	--	--	--	--	--