ЦИКЛОГРАММА

4- апта (23-27мамыр 2022ж.)

«Айгөлек» ересек және ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жеке бас гигиенасы туралы ескерту, балабақшаға балалардың Балалардың таза,жинақы келуін қадағалау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Д\О:** «Сиқырлы қапшық». **Шарты:** қапшықтың ішінен қияр мен қызанақ салынады.Балалардан қапшықтың сыртынан ұстап, қияр мен қызанақты ажыратып, сипаттама берулерін сұрайды.Тәрбиешінің жетекшілігімен.	**Д\О:** «Балық қайда өмір түсіреді?». **Шарты:** педагог мына сөздерді айтады: суда, үйде, көлде, қорада, жағада, далада, орманда, бөлмеде, жерде.Ойынға кіріседі, дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса, аяқтарын топылдатады.Тәрбиеші нің жетекшілігімен.	**Д\О:** «Не қалай дыбыстайды?». **Шарты:** әртүрлі құстардың суреті көрсетіледі.Балалар қандай дыбыс шағаратынын айтады, қажет жерінде педагог көмек береді. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	**Д\О:** «Қандай ыдыс алған дұрыс?». **Шарты:** педагог балаларға қонақ келгенде, саяжайға барғанда, саяхатқа шыққанда күнделікті қандай ыдысты пайдаланатанын сұрайды.Тәрбиешінің жетекшілігімен.	**Д\О:** «Үй құстары». **Шарты:** педагог үй құстарының суреттерін көрсетеді, олардың қай құс екенін ажыратуды сұрайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен.
Таңертеңгі гимнастика (7-10 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				

…таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Д\О:** «Дұрыс ата». **Шарты:** педагог балалар атаған суреттерді фланелеграф тақтасына іліп отырады.Суретке назарларын аударады Тәрбиешінің жетекшілігімен.	**Д\О:** «Ненің төлі?». **Шарты:** үй жануарлары мен төлдерінің суреттерін араластырып іліп қояды.Балалар енесі мен төлін бір-бірімен сәйкестендіріп қояды.Құрылымдалған ойын	**Д\О:** «Топтастыр». **Шарты:** « Не ұшпайды?» тапсырмасын орындау.Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқыз. Еркін ойын	**Д\О: «Тез көрсет».** **Шарты:** ойыншықтардың аттары бар өлең оқыған кезде өлеңде айтылған жануарлардың суреттерін жылдам көрсету. Құрылымдалған ойын	**Д\О:** «Мекенің тап». **Шарты:** үй жануарларын қораға, дала жануарларын орманға орналастыру. Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -құрылымдал-ған ойын -Еркін ойын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Еңбектеу және секіру» **Мақсаты:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** Гимнастикалық тақтай, доға. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, қайталату. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» 4к модулі бойынша педагогтың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Лақтыру» **Мақсаты:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** Доп, гимнастикалық тақтай. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, қайталату. **Қимылды ойын:** «Сылдырмаққа дейін еңбектеу» құрылымдалған ойын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қош келдің жаз» **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы біледі. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет жасайды. **Көрнекілік құралдар:** Табиғат суреті, жаз мезгілінің суреті **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, сұрақ-жауап **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Мақсаты:** Қассиетіне қарай: қар мен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдікті сақтап жүру» **Мақсаты:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м. ара қашықтықта). **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** Гимнастикалық тақтай, доптар, кедергілер **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, қайталату. **Қимылды ойын:** «Мысықтар мен тышқандар» 4к модулі бойынша еркін ойын,командалық	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Гүлзардағы гүлдер» **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады және қызығушылық танытады. **Көрнекілік құралдар:** Тақырыпқа байланысты сурет, тақтайшалары, ермексаз, сулық... **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру.

	жетекшілігімен ойын **Ойынның шарты:** Балалар алаңда ойнап жүреді. Педагог бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. балалардың аттарын атай отырып, педагог кезек-кезек түрлі бағыттарға допты домалатады. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, педагогке алып келеді. Педагог бұл жолы допты басқа бағытқа қарай лақтырады. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді; **Игереді:** 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өтуді; **Меңгереді:** 20-25см биіктіктен секіруді;	4к модулі **Ойынның шарты:** Бөлменің бір жағына бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Педагог балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді; **Игереді:** Бөрене арқылы еңбектеп өтуді; **Меңгереді:** Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды;	жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты, жұмсақ,ериді,буға айналады. **Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. 4к модулі бойынша бала үні, креативтілік, коммуниктивтілік, тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы; **Игереді:** Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет жасауды;	жұмыс. **Шарты:** Балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін таңдап алынған бала атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі:** Тепе-теңдікті	**Дидактикалық ойын:** «Ағашты тап» **Шарты:** Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қарағаштың кезген гүлдің , олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.(Тәрбиешінің жетекшілігімен) 4к бала үні,сыни ойлау **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Гүлзардағы гүлді мүсіндеуді; **Игереді:** Ұжымдық жұмысқа қатысуды; **Меңгереді:** Ойын шарттарын **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Көбелек және инелік» **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру,

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Жайлау көркі» **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрайды,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра алады. Сурет бойынша балалар шығармашылық жұмыс жасауды біледі. **Көрнекілік құралдары:** Табиғаттың суреті, жаз мезгілінің суреті **Әдіс –тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Аз қимылды ойын –** «Табиғатпен сырласу» -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму)— мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 4К модулі бойынша Тәрбиешінің жетекшілігімен, сыни ойлау, креативті, коммуникативтілік **Күтілетін нәтиже:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Саяхатқа дайындық» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлайды, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындайды. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта, жоғарыда,төменде, алыс,жақын) анықтайды **Көрнекілік құралдары:** Сандар **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?» 4к модулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен. Бала үні, **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін	**Меңгереді:** Ойын шарттарын; **Музыка1** **Тақырыбы:** «Бір шаңырақ астында» **Мақсаты:** Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу. Әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру,көңіл-күй сезімін ояту. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру,қимылдар жасату. **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** тақырыпқа байланысты суреттер **Ән тыңдау:** «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев **Дауыс жаттығуы:** «Біз өмірдің гүліміз» **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Жұптасып билеу» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Ырғақты сезіне білуге, **Игереді:** Әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау	сақтап жүруді; **Игереді:** 5метрден 3 рет жүгіруді; **Меңгереді:** Допты кедергі арқылы лақтыруды; **Музыка2** **Тақырыбы**: «Бір шаңырақ астында» **Мақсаты:** Қарапайым би элеметтерін еркін орындауға үйрету.Жүгіріп, секіруге үйрету. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру,қимылдар жасату. **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** **Ән тыңдау:** «Жайлауда» **Дауыс жаттығуы:** «Тырыс-тырыс» **Ән айту**: «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Өлеңін жазған: И.Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж.Тезекбаев) **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Жалаушамен жаттығу»	олардың айырмашылы-ғын байқап айтып бере алады. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауды біледі. **Керекті көрнекі құралдар:** Көбелек және инеліктің, жаз мезгілінің суреті **Әдіс –тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Баудама?, бақшадама?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қоры дамиды.Пішінін, түр- түсін таниды. Не қайда өсетінін біледі. **Шарты:** балалар көкөністер мен

	Біледі: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауды; **Игереді:** сөйлем құрастыра алуды; **Меңгереді:** Сурет бойынша балалар шығармашылық жұмыс жасауды; **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көңілді жаз» **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салады. Өз қалауымен сурет сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкершілікпен қарайды. **Көрнекілік құралдар:** түрлі-түсті гуаш бояуы, А4, сулықтар. Жаз мезгілінің суреті **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» 4к модулі бойынша	жетіспейтінін тапқызу. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Кеңістікті бағдарлауды; **Игереді:** математикалық ұғымдарды; **Меңгереді:** оң,сол,алда,артта, жоғарыда,төменде, алыс,жақын;	дағдысын қалыптастыруды; **Меңгереді:**Ән айтуды; **Вариативтік бөлім** Саусақ театры **Тақырыбы:** «Қызықты ертегілер еліне саяхат» **Мақсаты:** Ертегіні мазмұнын түсіне отырып саусақ көмегімен театрландыра білуге үйрету. **Керекті көрнекі құралдар:** Ертегі желісі бойынша атрибуттары **Әдіс –тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Кім көп айтады?» **Ойын шарты:** ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. • Қыздардың аты кім?» • Олар не істеді? • Өрік ағашын кім сындырды? • Гүлмира мен Арай қандай іс жасады?	**Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Қарапайым би элеметтерін еркін орындауды; **Игереді:** Жүгіріп, секіруді; **Меңгереді:** Ән айтуды; **Вариативтік бөлім** Шынықсаң шымыр боларсың **Тақырыбы:** Мен суретшімін «Күн» Массаж **Мақсаты:** Бір-бірінің арқасына күннің суретін сала отырып,ысқылау арқылы жылыту. **Керекті көрнекі құралдар:** Күннің суреті **Әдіс –тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қимылды ойын:** «Жүреді,жүзеді, ұшады» **Шарты:**Топтың ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің	жемістерді өз орындарына орналастырады. **Біледі:** Көбелек және инелікті; **Игереді:** олардың айырмашылығын; **Меңгереді:** Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын; **Вариативтік бөлім** Құмдар еліне саяхат **Тақырыбы:** «Құмдағы ғажайып ойындар» **Мақсаты:** Құммен ұқыпты жұмыс жасай білу дағдысын, құм терапиясы арқылы табиғи дүниені өз алақандарымен сезіне білу, табиғат сырын ұғынып, оны қорғай білу қасиеттерін, қол саусақ маторикасын, танымдық даму

	құрылымдалған ойын, бала үні. **Мақсаты:** Балалар түстерді біледі, атайды, рет-ретімен қояды. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды салуды; **Игереді:** Өз қалауымен сурет салуды; **Меңгереді:** Ойын шарттарын; **Музыка1** **Тақырыбы**: «Бір шаңырақ астында» **Мақсаты:** Қарапайым би элеметтерін еркін орындауға үйрету.Жүгіріп, секіруге үйрету. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру,кымылдар жасату. **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** Тақырыпқа сай сурет үнтаспа **Ән тыңдау:** «Жайлауда»		**Күтілетін нәтиже.** **Біледі:** Ертегі желісі бойынша сомдауды; **Игереді:**Ойын шарттарын; **Меңгереді:** Ертегіні мазмұнын түсіне отырып саусақ көмегімен театрландыра білуді;	суретін таңдап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап қимылмен көрсетеді. **Біледі:** Бір-бірінің арқасына күннің суретін салуды; **Игереді:** ысқылау арқылы жылытуды; **Меңгереді:** ойын шарттарын;	деңгейлерін дамыту. Құмға түрлі іздер қалдыруға үйрету. Құмдағы ғажайып ойындармен таныстырып, түрлі ойындар ұйымдастырып, қызығушылықтарын арттыру. Құмның түрлерімен таныстыру. **Керекті көрнекі құралдар:** Құм **Әдіс –тәсіл:** түсіндіру, көрсету **Саусақпен сурет салу жолы: «Үй»** Шарты: балалар **құмда өз қиялдары бойынша үйін салады.** 4К модулі бойынша Құрылымдалған ойын.Бала үні, сыни ойлау. **Біледі:** Құммен жұмыс жасау ретін; **Игереді:** Өз үйлерін салуды; **Меңгереді:** Ойын

	Дауыс жаттығуы: «Тырыс-тырыс» **Ән айту**: «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Өлеңін жазған: И.Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж.Тезекбаев) **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Жалаушамен жаттығу» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Қарапайым би элеметтерін еркін орындауды; **Игереді:** Жүгіріп, секіруді; **Меңгереді:** Ән айтуды;				шарттарын;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бақылау	Көктемгі картотека № 1 Күнді бақылау	Көктемгі картотека №2 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Көктемгі картотека №3 Желді бақылау **Мақсаты:**	Көктемгі картотека №4Ұшып келген құстарды бақылау	Көктемгі картотека №5 Бұлтты бақылау

	Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Еңбек** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». **Мақсаты:**күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	**Мақсаты**: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». **Мақсаты:** ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	- жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	**Мақсаты**: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл. **Мақсаты:** құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	**Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
...і ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
...іртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №5**	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №6**	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №7**	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №8**	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №9**
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бақылау	**Қимыл-қозғалысты ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балалар ұшады, қонады сөзін дұрыс пайдалана біледі.	**Қимыл-қозғалысты ойын:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Ойын ережесін түсініп, ойнай алады.	**Қимыл-қозғалысты ойын:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** Үлкендерге көмек беруді, үлкендердің қадірін	**Қимыл-қозғалысты ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір» **Мақсаты:** Балалар бір қалыпты жүгіреді.	**Қимыл-қозғалысты ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:** Қозғалыс координацияларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	**Сюжетті ойын:** **«Отбасы».** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін білу , олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** **«Жануарлар аттары»** **Мақсаты:** Өлеңді мұхият тыңдайды, өлең сәті бойынша қимылдауға үйренеді, шыдамдылыққа тәрбиеленеді.	**Сюжетті ойын:** **«Дүкенші».** **Мақсаты:** сатушының рөлін ойнай білу, біліктілікке үйрету	**Дидактикалық ойын:** **«Өз досың тап»** **Мақсаты:** Топтағы балаларды бір-бірінен ажырата білуге тәрбиелейді.	**Сюжетті ойын:** **«Шаштараз».** **Мақсаты:** шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен**

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әділетке шығармашылық саласы бойынша сурет бояту. **Мақсаты:** біркелкі бояуға, түстерді ажыратуға үйрету.	Ахметке саласы бойынша дидактикалық ойын « Ұяшығын тап». **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырату.	Нұрданаға әлеумет саласы дидактикалық ойын «Құстар ұясы». **Шарты:** құстарды түстеріне байланысты ұясына орналастыру	Дильназға әлеумет саласы бойынша дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстары». **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын ажаратуға үйрету.	**жұмыс:** Алиханға таным саласы бойынша дидактикалық ойын « Ғажайып гүлдер». **Мақсаты:** түсті ажаратуға, санауға үйрету.
«Тұтас бала бейнесі»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың балабақшаға бейімделуі»	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың киінуіне мүмкіншілік беру.	**Ата-аналарға кеңес:** «Отбасында не істей алады?»	**Ата-аналарға психологтың кеңесі:** «Балаңның досы кім?