

## ЦИКЛОГРАММА

III апта (11 -13 мамыр 2022 ж.)

«Айгөлек» ересек және ортаның тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	Сенсенбі «Денсаулық» «Қатынас» «Таным»	Сәрсенбі «Таным» «Шығармашылық» «Қатынас»	Бейсенбі «Денсаулық» «Қатынас» «Денсаулық»	Жұма «Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет»			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызулы өлең қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.							
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, оңалатын тәрбиелесу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалып жатқан жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелесу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу							
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="425 692 529 922">Үстел үсті ойыны: болықтарын құрастыру (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</th> <th data-bbox="425 922 529 1145">«Төрт құбылас» Балалар шенбермен тұрады. Тәрбиеші «су» - десе қолдарын алдына созыды, «ауа» десе жоғары көтереді. «от» дегенде екі қолын айналырды, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Қим шаттаса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</th> <th data-bbox="425 1145 529 1348">Үстел-үсті ойыны – «Сықарлы таяқшалар» Таяқшалардан түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасау. (Еркін ойын)</th> </tr> </thead> </table>					Үстел үсті ойыны: болықтарын құрастыру (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	«Төрт құбылас» Балалар шенбермен тұрады. Тәрбиеші «су» - десе қолдарын алдына созыды, «ауа» десе жоғары көтереді. «от» дегенде екі қолын айналырды, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Қим шаттаса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел-үсті ойыны – «Сықарлы таяқшалар» Таяқшалардан түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасау. (Еркін ойын)
Үстел үсті ойыны: болықтарын құрастыру (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	«Төрт құбылас» Балалар шенбермен тұрады. Тәрбиеші «су» - десе қолдарын алдына созыды, «ауа» десе жоғары көтереді. «от» дегенде екі қолын айналырды, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Қим шаттаса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел-үсті ойыны – «Сықарлы таяқшалар» Таяқшалардан түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасау. (Еркін ойын)						
Танертенгі тіпінәстивкә (5-7 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жағтынулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.							
Танты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау							

<p>Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қалыптатқы дайымдық</p>		<p>«Сөзге жания» Мақсаты: көкөніс пен жемістерді ажырата алады. Екіге бөлініп сөзге жанақыл. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Пішіндерді ойықтарға орналастыру» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытады, пішіндерді атайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді біледі, үлестіктері атайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>
<p>Ұйымдастыр ылған оқу қалыптатқы Бала үні 4к моделі</p>		<p><b>Жаратылыстау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді» <b>Мақсаты:</b> Бұдырмен жорғалаушылар саятатынын өкпідерімен(кесіртке, тасбақалардың сырты түрмен және қозғалу әлістерімен танысты (кесірткенің денесі ұзын күрлігінде ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды) <b>Құралдар:</b> Кесірткенің мекендейтін жерлерімен кесіртке суреті <b>Әле-тәсіл:</b> тусіндіру, әлгімелесу; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Шарты:</b>тәрбиеші жыл мезгілдерінің ерекшеліктері мен құбылыстарын атайды, балалар қай мезгілде болғанын табыды; <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сесіру Жоғары көтерілген тақтай астынан он және сол бұйырмен ала еңбектен кіру, Қызы тақтамен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бикітті 5-10 см 2-3 затын үстінен кеңетсе сесіру. <b>Әле-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Ысықарық <b>Қимылды ойын:</b> «Допты күді жет» <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға доп салдыған көрнекімен көрсетеді де алаңның бір жағында өзінше бірге катарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсенкелен доптарды алай, балалардан алысқақар жаққа</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Батыр ауыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау жолдарын білді. Бөліктерді бүйіктіру үшін желімді пайдалана алады. <b>Қолданытын көрнекі құралдар:</b> Батпаңдұрық <b>Әле-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзге жания» <b>Шарты:</b> көкөністер мен жемістерді екі бала себіне бөліп жанайды; <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> батпаңдұрықты Итереді; қалдық материалдармен жұмыста</p>

			<p><b>Білеті:</b> кесіртке мен тасбақаны;</p> <p><b>Иіс-ерейі:</b> бақылау ұлғайды;</p> <p><b>Мент-ерейі:</b> қолғалу әдістерімен танысты</p> <p><b>Мұшқа:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында»</p> <p>Мақсаты: балдармен бағыт тұрады сұрақ арқылы әлгілесу.</p> <p>Мұнақаны тыңдата отырып бізғарын ажарту. Өзінні мағынасын сұрау. Өн салғанда дауыс ырағаттарын қалағалау.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> әр үлт өкілдерінің суреті.</p> <p><b>Әліс-тәліс:</b> тыңдау.</p> <p>Үшін;</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен бақытты баламын» (Б.Бейсенова)</p> <p><b>Ән салу:</b> «Бөбектер әні» Е. Ташев.</p> <p><b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b></p> <p>«Жаңаушмен жаттығу»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білеті:</b> ұлттар ұлымын;</p> <p><b>Иіс-ерейі:</b> Ән салып, би билеуді;</p> <p><b>Мент-ерейі:</b> Ән сөздерін.</p>	<p>дақтырады. Балалар донтара жүтіреді, оларды алып көрсетке салды.</p> <p>Оның қайталанды. Балалар қаныа болса, донтта соңша болу керек. Олардын арқайысы донтты қуып жетіп, кәрсенкеге салды тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білеті:</b>өң, сол бағыттарын;</p> <p><b>Иіс-ерейі:</b> орта жылдамдықпен жүруді;</p> <p><b>Мент-ерейі:</b> Қарны тақтаймен тене-теңдікті сақтап жүру;</p> <p><b>Көрнекі әлебинет Тақырыбы:</b></p> <p>«Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңіл-күй туралы түсініктерін білсін. Өзінні басқа адамдардың көңіл күйін түсінесі.</p> <p>мәнерлі сөйлеу. Ым-ишара арқылы көңіл күйін бере алады.</p> <p>Ересектерімен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық танытады.</p> <p><b>Қолданылатын</b></p>	<p><b>Мент-ерейі:</b> қалдық материалдарды жемілдеуді;</p> <p><b>Жансыру Тақырыбы:</b>«От машу»</p> <p><b>Мақсаты:</b>жінішке қолмақтарды көлденінен қия алды. Жемілмен жұмыс жасуу қолдарын біледі</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b></p> <p>От машу</p> <p><b>Әліс-тәліс:</b></p> <p>көрсету, түсіндіру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай жеміс жемгенейді?»</p> <p><b>Шарты:</b> үстел үстінен жеміс муыждарынан тәрбиеніш бір жемісті жасырғанда, балалар соны табуы керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білеті:</b> жолдақты сала алады;</p> <p><b>Иіс-ерейі:</b> жемілдеуді;</p> <p><b>Мент-ерейі:</b> жеміл мен сұды сүйіні қолдануды;</p> <p><b>Вариацтивтік бөлім:</b> «Мен суретшімін»</p>
--	--	--	---	---	---

		<p><b>Вариятивтік бөлім:</b> «Дәуісқар театры»</p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Қып-қарттың сырға»</p> <p><b>Максаты:</b> Ертеңгі адамның үстінде отыраған сұлулық көрсетімен театрландыра білуге үйрену.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсеткілік, сұрақ-жауап, әңгімелесу</p> <p><b>Қолданылатын көрсені құралдар:</b> Аудиобұтпа</p> <p><b>Д.О:</b> «Құстарға қалай көмектессеміз?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап берсін, бір-біріннің жауаптарын толықтырды. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектессеміз?</p> <p>- Құстар ұяны не үшін салады?</p> <p>- Құстардың денесін не жауып тұрады?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білеті:</b>Ертеңгінің адамның.</p> <p><b>Шерексі:</b>Көбінесе ертеңгі шерекетіне талдау жасқуыды.</p>	<p><b>көрсені құралдар:</b> Әр түрлі көңіл күйді тұрған балалар суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру;</p> <p><b>Диагностикалық ойын:</b>«Сықпады дорба»</p> <p><b>Шарты:</b> ұзақ қол моторикасын дамытады. Дорба ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білеті:</b> көңіл күй туралы;</p> <p><b>Шерексі:</b> Адамгершілік нормалары мен түсініктері туралысынан бағалайды;</p> <p><b>Мәнерсілі:</b> мәдениетті болуыды;</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Бір шаңыбыр астында»</p> <p><b>Максаты:</b> балалармен бақыт туралы сұрақ арқылы әңгімелесу; Музыканы тандата отырып ілгері алып бару; Ойынның маңызын анықтау. Ән салғанда дауыс илриктарын қалыптауы.</p>	<p><b>Тасқырыбы:</b> «Әдемі туық»</p> <p><b>Максаты:</b> Жалы жабығы аңдар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>- Үлгілік жүзді түгіннің бейнесін салуға үйрену. Сурет салудың дәстүрлен тәсілдерін таныту.</p> <p>- Балалардың ой қиялдарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсеткілік, сұрақ-жауап, әңгімелесу</p> <p><b>Қолданылатын көрсені құралдар:</b> Түгіннің бейнесі, түрлі-түсті бояулар, сыздық, мақтадан тақтайша</p> <p><b>Д.О:</b> «Үй жануарлары мен жабығы жануарларды ата»</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> ойыншылар екі</p>
--	--	---	---	--

			<p><b>Мен ерпей:</b> Салыңдау аркылы ерпейтін көрсетуді;</p>
			<p><b>Колданылатын көрсеткі құралдар:</b> әр ұлт өкілдерінің суреті; <b>Әліп-тәлі:</b> тыңдау, түсіну; <b>Ән тыңдау:</b> «Мен бақытты баламын» (Б.Бейсенова) <b>Ән салу:</b> «Бөбегістер аны» Е. Ташев, <b>Музыкалық қимыл – қондырғы:</b> «Жалаушамен жатталу» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білеті:</b> ұлттар ұлғаны; <b>Итерпей:</b> Ән салып, би биледі; <b>Мен ерпей:</b> Ән сөздерін;</p>
			<p><b>Колданылатын көрсеткі құралдар:</b> әр ұлт өкілдерінің суреті; <b>Әліп-тәлі:</b> тыңдау, түсіну; <b>Ән тыңдау:</b> «Мен бақытты баламын» (Б.Бейсенова) <b>Ән салу:</b> «Бөбегістер аны» Е. Ташев, <b>Музыкалық қимыл – қондырғы:</b> «Жалаушамен жатталу» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білеті:</b> ұлттар ұлғаны; <b>Итерпей:</b> Ән салып, би биледі; <b>Мен ерпей:</b> Ән сөздерін;</p>
			<p><b>Вариативтік аяғы:</b> «Шынықсақ шымыр боларсың» <b>Тақырыбы:</b> «Қоңиша секіре білемін» <b>Мақсаты:</b> Дененің серпінділік қасиетін арттыру; <b>Әліп-тәлі:</b> Тыңдау, көрсету <b>Колданылатын көрсеткі құралдар:</b> Қоңишаның суреті</p>
			<p>топқа болып, әртүрлі табыт көрінісі салынған бір-бір үлкен қартадан алады. Жұрттушының белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестір мект картонқалпақпен үлкен қартадан салынған сурет қазуына қарай бос тор қолдыре орналастырады. Кім бос тор көздерін толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңі еке жетеді.</p>
			<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білеті:</b> Жашы жабайы жануарлар туралы; <b>Итерпей:</b> Үй жануарларынан жабайы жануарларды ажырата алуға; <b>Мен ерпей:</b> Үлестірек жүрді түркінің бейнесін салуды;</p>

			<p>ҚО: «Жануарларды қалай күту қажет»</p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>мағри:</b> Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p> <p>- Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық:</p> <p>1. Жануарларды жақсы көру керек.</p> <p>1. Жануарларды күту керек.</p> <p>1. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек.</p> <p>Оларды қызалдыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білеті:</b> Қовыша секіруді;</p> <p><b>Испреді:</b> Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы өз</p>
--	--	--	---

				ойын билдүрдү; <b>Менгери:</b> Ойын шарттары;	
Серуенге дайындык	Балдардын кийү реттінгін бакылау, кийгениге түбөсөсүн калды, аяк кийимин бауун байлауду, кийимдесті				
Серуендеу Бакылау	Жыл мезгилдеринин картотекасы №6 Жети бакылау Енбөө: Кум салгыштын ишине түскөн жайлырактардан талдау. <b>Кимилди</b> <b>ойын:</b> «Зырылдау» менен ойноу»	Жыл мезгилдеринин картотекасы №7 Булутту бакылау Енбөө: Учаскелесті ишаныдан адыш бутактарын жинату. <b>Кимилди ойын:</b> «Күн мен жайбыр»	Күзгү картотекы №4 Жандикті бакылау Енбөө: Кум салгыштагы күмдү күрөксөсөсүрмен көтөрү. <b>Кимилди</b> <b>ойын:</b> «Аксөрсөк көксөрсөк»		
Серуеннен ораду	Балдардын дурьсе шешинүүн, шкарфа киймегерин орналастыру тартбін бакылау. Малени-гипнениалык талаштарды орындауларын калатаду				
Түскі ас	Укыпты тамактануу дайдыларын, ас куралдарын колдануу дайдыларын жеттидүрү. Тамактануу алдында мухият жууунды, тамактануу алдында мухият жууунды, тамактануу алдында мухият жууунды.				
Түскі ұйым	Балдардын тыныш ұйыгууына жагымды жагдай орнату. Ергеті окып берү.				
Бүртүлдөн ұйыкдан ояту, шыныктыару шарадары		Төсөк үстү жагтыгулар мен ойн - ози массаж	Ойын түринеги массажда Р	Әр түрлі массажды куралдарды пайдалану аркылы жагтыгу жасуу	
Бесін ас	Укыпты тамактануу дайдыларын, ас куралдарын колданууды жеттидүрү. тамактануу алдында мухият жууунды, тамактануу алдында мухият жууунды, асты аз-аздан алып, шусыз жеудү үйрөтү.				

Ойындар, дербес эрекет Бақылау		<p><b>Сыңарын тап!» ойыны»</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен <b>Мақсаты:</b> Суреттердің екіші сыңарын тауып берсе.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> Бірдей ойыншықта тап! (Құрылымдалған ойын) <b>Мақсаты:</b> Үссас ойындықтарды топтастырады</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Көңілді таяқшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен ) <b>Мақсаты:</b> Таяқшаларды пайдаланып түрлі қимылдарды қайталайды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәгөнде Түймекеріні қалап, аяқ киімінің бауыш байлауды, киімінің еті омықшықтарды жөндеуді қалағалау, Кітім шықтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Күзгі картотека №8 <b>Жерге түскен</b> зашырақтарды бақылау</p>	<p>Күзгі картотека №3 Бұлты бақылау</p>	<p>Күзгі картотека №4 Жылдікті бақылау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Самира би ырағатына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Орабаскекке сурет оңу қызметі бойынша, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шұғалыға қолының икемділігін дамыту үшін саусақ жаттығуын қайталау.</p>
«І ұтас бала Бейнесі»		<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың өзіне кінәуіне мүмкіншілік беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үй жиг дайында оғ ойыншықтарын жинауға Бейнесі?»</p>	<p>Ата-аналарға психологтің кеңесі: «Бала неге жылдыны?»</p>