

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (03-06 мамыр 2022 ж.)

«Алғолек» ересек және орталық тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүниесі	Сейнесі	Сәрсені	Бейнесі	Жұма
Балаларды қайыпдау	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Денсаулық» «Қатынас» «Таным»	«Таным» «Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Денсаулық»	«Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет»
Ата – аналармен әңгімелесу	Көбілдеу ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі еңіші әлеуметтік орта - балалықша туралы, ондағы тәрбиелесу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелесу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Озын – оты күтуге және жақындыларына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.	«Көңіл жұмыл, қонымымен анықта» <b>Ойынның шарты:</b> Балалар сипап – өсуу арқылы дәттен ұзын - қысқалығын анықтайды. Ұзындығы артуы қарындаштар алынады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел үсті ойыны: бөліктерін құрастыру (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	«Торт құбылыс» Балалар шебермен тұрады. Тәрбиеші «су» - десе қолдарын алдына созыды, «ауыз» десе жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолды айналындырады, «жер» дегенде қолдарын түспей. Қим шаттаса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел-үсті ойыны – «Сықарын таяқшалар» Таяқшалардан түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасу. (Еркін ойлан)
Танергенгі гимнастика (5-7 мин)	Музыка әуенімен танергенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ пішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық</p>		<p>«Бағалақша ойыншықтарымен еркін ойыну»  <b>Максаты:</b> топ балаларымен жақсы қарым-қатынаста болуға үйренсін.</p>	<p>«Сөзбеге жинау»  <b>Максаты:</b> көкөніс пен жемістерді ажырата алады. Екіге бөлініп сөзбеге жинайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Пішіндерді ойықтарға орналастыру»  <b>Максаты:</b> ойлау қылықтарын дамытады, пішіндерді атайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап»  <b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді білеп, ұқсастықтары айтады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>
<p>Үйымдастырылған оқу қызметтері          Бала үні          4к моделі</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Тақырып:</b> Атап оту бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезектеп қолдан түріп қалпымен алтап. Гимнастикалық қабырға бойынша оқ аралықтан сол аралыққа ауысу. Дөпті екі қолымен басынан асыра лақтыру(2м ара қаш-а)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар»  <b>Максаты:</b> Балалардың әкегер тұрағын білділерін жетілдіріп, олардың түрлерімен танысты. Отанына деген сүйіспеншілік дағдыларын игерді.  <b>Колданылатын көрнекі құралдар:</b> табиғат, табиғат құбылыстары суреттері.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, әңгімелесу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Шарты:</b>тәрбиеші жыл мезгілдерін ерекшеліктері мен құбылыстарын атайды, балалар қай мезгілге болатынын табады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: Сәурбалды міндетін;  <b>Нәтиже:</b> бақылау ұтыамын;</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Тақырып:</b> еңбекту бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезектеп қолдан түріп қалпымен алтап оту          Дөптің екі қолмен басынан асыра лақтыру (2 м ара қаш-а)  <b>Колданылатын көрнекі құралдар:</b> көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алта еңбектен кіру  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру  <b>Колданылатын көрнекі құралдар:</b> ысқырық  <b>Қимылды ойын:</b> «Дөпті қуып жүсу»  <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға доп салынған көрекпені көрсетсін де алаңның бір жағында өзімен бірге қаптарды апарып ұсынады.</p>	<p>Құрастыру  <b>Тақырыбы:</b>«Үшк»  <b>Максаты:</b> балалар қалдық материалдардан бұйым жасай алады          Бөлшектерді біріктіру үшін желімді пайдалануды біледі.  <b>Колданытын көрнекі құралдар:</b> Үшк, көлік түрлері  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру;  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбеге жинау»  <b>Шарты:</b> көкөністер мен жемістерді екі бала сөзбеге бөліп жинайды;  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күтілетін:Көлік түрлерін;  <b>Нәтиже:</b> Көліктің жүру тәсілін  <b>Мәнерге:</b> қалдық материалдармен жұмыс жасуды.</p>	
<p>Ойындар          -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын          -құрылымдалған ойын          -Еркін ойын</p>	<p>«Балабақша ойыншықтарымен еркін ойыну»  <b>Максаты:</b> топ балаларымен жақсы қарым-қатынаста болуға үйренсін.</p>	<p>«Сөзбеге жинау»  <b>Максаты:</b> көкөніс пен жемістерді ажырата алады. Екіге бөлініп сөзбеге жинайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Пішіндерді ойықтарға орналастыру»  <b>Максаты:</b> ойлау қылықтарын дамытады, пішіндерді атайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап»  <b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді білеп, ұқсастықтары айтады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап»  <b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді білеп, ұқсастықтары айтады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>

	<p>Тәрбиеші бөлгісі бойынша: «Товкың мұз болып»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Билеті; ұяңдылыққа сезірүді.</p> <p><b>Нәтиже:</b> берене ұяңмен жүрді.</p> <p><b>Мен ерді:</b> тартпайдан тартпайдан еңбексүді.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема: «Защитники Отечества»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения понимания и использования знаковых слов в повседневной жизни.</p> <p>Дать детям знания об армии формировать у них первые представления о родах войск о защитниках Отечества.</p> <p>Обогатить словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, летчик.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызывать желание быть</p>	<p><b>Мен ерді:</b> Отанаңа летен сүйсігеншілік даядытарың мен ерді</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Такырбы:</b> «Бір шаңырақ бастаңда»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларға біздің қол ұтты мекемет екеніңдізді айта отырып, бадалаң татулыққа, достыққа шақыру. Қолдиді әуен арқалы, қолдиді күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> балабақша заттарының суреттері; <b>Әле-тәсіл:</b> тыңдау, үйсін;</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен бақытты баламын» (Б.Бейсенова)</p> <p><b>Ән салу:</b> «Бөбектер әні» Е. Ташев.</p> <p><b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b></p> <p>«Жалдушаңен жаттығу»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Билеті; ұттар ұтатын;</p> <p><b>Нәтиже:</b> Ән салды, би билесүді;</p> <p><b>Мен ерді:</b> Ән сөздерін.</p> <p><b>Вариативтік бөлім:</b> «Саясқ театр»</p> <p><b>Такырбы:</b> «Қат-</p>	<p><b>Әннен кейін</b></p> <p>керексізден доғтарды алып, балалардан аласқа, әр жаққа дақтырды. Балалар доғтарға жүтірді.</p> <p>оғарды алып керексізге салады.</p> <p>Ойын қайталанды.</p> <p>Балалар қанша болса, доғта сонша болу керек.</p> <p>Олардың арқайсысы доғты қуып жетіп, керексізге салауы тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Билеті; ой, сол бағыттарды;</p> <p><b>Нәтиже:</b> орпа жылдамдықпен жүрді.</p> <p><b>Мен ерді:</b> доғты дақтыруды мен ерді;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырбы:</b> «Мәңшүтін аңасылда халы»</p> <p>Максеті: Әлеби кейіпкерлерін әрекеттерінің өзінні көзқарасын білдіреді.</p> <p>Адам ершілік нормалары мен түсініктері</p> <p>Түркістандан бағалайды. Сахнадау</p> <p><b>Қолданылатын</b></p>	<p><b>Жалсаңру</b></p> <p><b>Такырбы:</b> «От шапы»</p> <p><b>Максаты:</b> жәнінше жолақтарды көлденең қия алады. Жәліммен жұмыс жасау жолдарын біледі</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> От шапы</p> <p><b>Әле-тәсіл:</b> көрсету, үйсіндіру; Диалогтықлық</p> <p><b>ойын:</b> «Қандай жесік жеткісізді?»</p> <p><b>Шарты:</b> үстел үстіндегі жеміс мұзжақардан тәрбиеші бір жемісті жасырды, балалар соңы табуы керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Билеті; жолақты сала алады;</p> <p><b>Нәтиже:</b> жемілдесүді;</p> <p><b>Мен ерді:</b> жемі мен сулы султпн қолдануды;</p> <p><b>Вариативтік бөлім:</b> «Мен суретші»</p> <p><b>Такырбы:</b> «Әдемі түлік»</p>
--	---	---	--	--



		<p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> балабақша заттарының суреттері; <b>Әдіс-тәсілі:</b> тыңдау, тусыну; <b>Ән тыңдау:</b> «Мен бақалтты баламын» (Б.Бейсенова) <b>Ән салу:</b> «Бобектер ан!» Е. Ташев <b>Музыкалық қимыл – қоналды:</b> «Жаңаушамен жаттығу» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Ұлттар ұланын; <b>Иіреді:</b> Ән салып, би билеуді; <b>Мен ереді:</b> Ән созылып <b>Вариятивтік өмі:</b> «Шынықсаң шымыр боларсың» <b>Таксирьойы:</b> «Қоянша секіре білемін» <b>Мақсаты:</b> Дененің серпінділік қасиетін арттыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Қоянның суреті</p>	<p>салынған бір-бір үякен карталан алады. Жүрітушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнесінен үлестір мені карточкаларды үякен карталаны салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Қы бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атақса, сол жеңіске жетеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Жалпа жабайы жануарлар тұрғысы; <b>Иіреді:</b> Үй жануарларынан жабайы жануарларды ақпарат алуды; <b>Мен ереді:</b> Үлпілдек жүзді түякнің бейнесін салды;</p>
--	--	--	---

				<p>ҚО: «Жануарларды қалай күту қажет»</p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>шарты:</b> Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p> <p>- Жануарларға қалай қару керек, қандай қарым-қатынаста болу керексізін құрайық:</p> <p>1. Жануарларды жақсы көру керек.</p> <p>1. Жануарларды күту керек.</p> <p>1. Уақытында тамақтандырып, серуенте шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек.</p> <p>Оларды мазалап, ауруға, аяқпен тебуге, ауыртпқа болмайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білесі:</b> Қоянша секіруді;</p> <p><b>Итереді:</b> Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы өз</p>
--	--	--	--	--

Ойындар, дербес эрекет Бақылау	«Менің ойыншым»(Фото сурет құрастыру.) Тәрбиенің жетекшілігімен Мақсаты: Үтас затты 2 бөліктен құрастырады.	«Сынарым тап» ойыны» Тәрбиенің жетекшілігімен Мақсаты: Суреттің екінші сынарым тауып берсеі.	Үстел - үсті ойыны Бірдеі ойыншықтар тап! (Қурылымды тап ойын) Мақсаты: Үкесі ойыншықтарды топтастырады	Үстел үсті ойыны: «Көңілді таяқшалар» (Тәрбиенің жетекшілігімен) Мақсаты: Таяқшаларды пайдаланып түрлі қимылдарды қайталайды.
Серуенге дайындық	Балалардың қиыу реттілігін бақылау, қиынғасе түрленерін қалад, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі озықшықтарды жөндесуді қалауды. Қим шифртарын таға үстау және жинау.	Күті картотека №9 Күз мезгіліндегі желді бақылау	Күті картотека №8 Жерге үкесін қалдықтырды бақылау	Күті картотека №3 Бұлтты бақылау
Серуен	Күті картотека №9 Күз мезгіліндегі желді бақылау	Жесе баламен жұмыс: Мақсаты: Даниар мен Айкынта заттардың атауын дұрыс атауға үйрету.	Жесе баламен жұмыс: Мақсаты: Самира би бұрағына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.	Жесе баламен жұмыс: Мақсаты: Оразбекке сурет оқу қызметі бойынша қарапайы дұрыс ұстауға үйрету.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Жесе баламен жұмыс: Мақсаты: Даниар мен Айкынта заттардың атауын дұрыс атауға үйрету.	Жесе баламен жұмыс: Мақсаты: Самира би бұрағына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.	Жесе баламен жұмыс: Мақсаты: Оразбекке сурет оқу қызметі бойынша қарапайы дұрыс ұстауға үйрету.	Жесе баламен жұмыс: Шұғылаға қолының икеңділігін дамыту үшін сәусәк жатылуын қайталау.
« Үтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кенес: «Баланың бағабакшыла уақытында келуге бейімделуі»	Ата-аналарға кенес: Баланың өзіне қипуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кенес: «Үй жағдайында өз ойыншықтарын жинауға бейімделуі»	Ата-аналарға психологтың кенесі: «Бала неге қалпайды?»

				ойын билдүрдү; <b>Мен сени:</b> Ойын шарттарын;	
Серуенге дайындык	Балдардын кинү реттигін бакылау, кингемге үйкөмгөрүн калам, аяк кийимин баууи байлауды, кинкилет олкөйлөктөрдү жөндөуді калайлауду. Ким шикфтарын таза устуу және жиниву.				
Серуендеу	Жыл мезгилдеринин картотекасы №3	Жыл мезгилдеринин картотекасы №6	Жыл мезгилдеринин картотекасы №7	Күзгү картотекка №4	Жандыкты бакылауду
Бакылау	Жапырактардын түсүн бакылауду <b>Енибек:</b> балабакша дүлкөсүн сыйыруу, жерге түскөн жапырактарды жиниву. Үлкөндөргө көмөктөсү. <b>Киньлды</b> <b>ойын:</b> «Үшпө-үштө»	Жеңил бакылауду <b>Енибек:</b> Күм салгыштын илпине түскөн жапырактардын тазалауду. <b>Киньлды</b> <b>ойын:</b> «Зырылдау» илпеген ойнауду»	Булдугу бакылауду <b>Енибек:</b> Үчкөсөдөгү шайындыган алаш бутактарын жинивату. <b>Киньлды ойын:</b> «Күн мен жинөбөр»	Күм бакылауду <b>Енибек:</b> Күм салгыштын күмдө күркөкшөдөрү мен көтөрү. <b>Киньлды ойын:</b> «Аксерек-көксөрек»	Жандыкты бакылауду
Серуеннен орауду	Балдардын дүркөсө шешинүүнү, шикфка киньдөрүн ордналаштыруу тартпөйн бакылауду. Мөлкөнгө-гипнөналдык талаптарды орындауларын калайлауду				
Түскө ас	Үкмышты тамактауду даулыларын, ас құралдарын колданууды даулыларын жөтпөлдүрү. Тамактауду алдында мүккыят жууунды, тамактауду мүккыят жууунды.				
Түскө үйкө	Балдардын тыныш үйкөктөүүнө жагымылды жад дай ордандуу. Ертерт окул ордандуу.				
Биргилдеп үйкөктөдөн ордандуу, шикиньктарды шарадары	Табанга арналган массажды килемшене жүрү	Төсөк үстү жаттыгуулар мен өзін – өзи массаж	Ойинтүрүнөлтөмөссөжөдө р	Өр түрлү массажды құралдарды пайдалануу аркылы жаттыгуу жаксы	
Бөсөн ас	Үкмышты тамактауду даулыларын, ас құралдарын колданууды жөтпөлдүрү. Тамактауду алдында мүккыят жууунды, тамактауду мүккыят жууунды, асты аз-аздан алыш, шикөсө жөудү үйкөктөү.				



<p>Ойындар, дүрбес эрекет бақылау</p>	<p>«<b>Менің ойыншығам</b>»(Фото сурет құрастыру.) Тәрбиешінің жетекшілігімен <b>Мақсаты:</b> Үтас затта 2 бөліктен құрастырады.</p>	<p><b>Сынарын тал» ойыны»</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен <b>Мақсаты:</b> Суреттердің екіші сынарын тауып берсең.</p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны</b> Бірдей ойыншықты тал! (Құрылымдалған ойын) <b>Мақсаты:</b> Үсасе ойыншықтарды топтастырады</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Көңілді таяқшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен ) <b>Мақсаты:</b> Таяқшаларды пайдаланып түрлі қимылдарды қайталайды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кінну реттілігін бақылау, кінн етінде түймелерін қалап, аяқ кіннін бауын байлауды, кінншегі озықшықтарды жөндеуді қалайтады. Қим шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі картотека №9 Күз мезгілінегі желді бақылау</p>	<p>Күзгі картотека №8 Жерге түскен жапырақтарды бақылау</p>	<p>Күзгі картотека №3 Бұлты бақылау</p>	<p>Күзгі картотека №4 Желдікті бақылау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Данияр мен Алкынта заттардың атауын, дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Сампра би ісрағына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Оралбекке сурет оқу қызметі бойынша, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шұғылда қолының икемділігін дамыту үшін сәусак жаттығудың қайталау.</p>
<p>«Үтас бала бейнесі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға уақытында келуге бейімдеу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың өзіне кіннуіне мүмкіншілік беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үи жағдайында өз ойыншықтарын жинауға бейімдеу»</p>	<p>Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылайды?»</p>