

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өткені тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: Қазақстанда тұратын бірлік халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне қызығушылық туғару, мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту, халықтар достығын-біріңді тәуелсіз еліміздің басты міндеті екендігі туралы түсінік қалыптастыру.

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру-3	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас), екінші жартыжылдық				
Ай-жылы:	Мамыр 2022 ж				
1 апта	Балааның денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауыспаша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструкциялық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
Оқу мақсаты (Үлгілік оқу бағдарлама бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лактару Бір-бірінен қашық қойылаған үрленген 5-6-доп арқалы кезекпен, қолдан түрлі қашпамен аттан өту, Жоярды көгертілген	Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Кім әскерге қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалар сөздік қорын байытты. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді	Математика негіздері Тақырыбы: «Сарабаздар» Мақсаты: Туылік бөлшектерін: төрттен, күндік, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең ұғымдарын біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыра біледі. Көлемді пішіндерді сезендіреді.	

<p>Таяқтың астынан он және сол бүйірімен ала еңбектеп кіру. Зағтарды алысқа дедіп дақтыру (3,5-6,5м, кем емес).</p> <p>Дене шынықтыру Тактырыбы: Атап оту</p> <p>Бір-бірінен қалың қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p> <p>Пинастикалық қойыра бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра дақтыру. (2м ара қаш-а)</p> <p>Дене шынықтыру Тактырыбы: Еңбектеу</p> <p>Бір-бірінен қалың қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра дақтыру. (2м ара қаш-а). 50см</p>	<p>қолше және жекеше түрде дұрыс айтып білді. Отан сүйіштік түсініктері игерді.</p> <p>Көркем әдебиет Тактырыбы: «Маншуктің анасына хаты»</p> <p>Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Сахнадау</p> <p>Русский язык Тема: «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: Формирование умения понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.</p> <p>Обогатить словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызывать желание быть</p>	<p>Жараттылыстану Тактырыбы: «Отан қорғаушылар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ескер туғалы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен танысты. Отанына деген сүйіспеншілік дәлділдерін игерді.</p> <p>Құрастыру Тактырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Балалар қалың материалдардан бұйым жасай алады. Боліктерді біріктіру үшін желікді пайдалануды біледі.</p>	<p>Жансыру Тактырыбы: «От шашу»</p> <p>Мақсаты: Жінішке жолақтарды қолденненнен қиа алады. Желімен жұмыс жасау жолдарын біледі.</p> <p>Музыка Тактырыбы: «Бір шаңырақ астында»</p> <p>Мақсаты: Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту</p>	
---	--	--	--	--

	<p>жогары көтерілген арканын астынан он және сол бүйрімен алға енібектеп кіру.</p>	<p>похожим на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p>			
<p>Оң мақсаты</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабдыра бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қатып алып жүтіру. Затты жануар қылы орнынан секіру(білікті-5-10см)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыпшабын» Мақсаты: Балалар заман талабына сәй ар салдағыз білімдерін Көпбасшылық қабілетін, білімді, дарынды, озық болуға алған білімдерін қолдана отырып, сұрақтарға толық жауап бере алады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша зағтарды санап шығарды, танып, атай біледі, қанша? қандай? нешпші? деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата алады. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түні) тереңдете түсу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты білді. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету және шығармашылық қабілеттерін қолданады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы біледі. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы мағлұмат алды.</p>
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Сөкіру. Гимнастикалық қабдыра бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қатып алып жүтіру. Затты жануар қылы орнынан секіру(білікті-5-10см)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тағу доспыз барымз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар,мереке, өмірден алынған куәлкі және байсалды үніділерді бейнелеуді біледі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табигат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табигатты қорғау туралы мәліметі менгерді, есге сақтау, көру</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияланды қабілдиді. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Музыка Тақырыбы: «Бір</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы біледі. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы мағлұмат алды.</p>	

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қайырма бойынша сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қалық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>		<p>кабилеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту. Табиғатты сүйюі және ұқыпты ұстауды біледі.</p>	<p>шанырақ астында» Мақсаты: Балаларды Отан сүйгішілікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	
<p>Достық тақырып III анта Оқу мақсаты</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу Жағары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен айта еңбектеп кіру. Қырды тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қайырма бойынша он</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жәке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыруды біледі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шанырақ астында» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Бірнеше пішіндерді ажырата алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңдырақ» Мақсаты: Қазақ халқының саяди-қолданбалы өнері туралы мәтіндік алды. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру</p>
	<p>Ресей тілі Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жәке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыруды біледі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бір шанырақ астында» Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билегуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.</p>		

<p>аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Лактыру</p> <p>Жоғары көтерілген таяқты астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа далдеп лақтыру(3,5-6,5м жем емес). Көзденген және көлеу орындықта төртатайдан еңбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сөкіру</p> <p>Жоғары көтерілген таяқты астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қарлы таяқпен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бийкіті 5-10см 2-3 заттан үстінен кезектесе</p>	<p>Тема: «Путешествие в страну повторения»</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса, умение анализировать, составлять, сравнивать, закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.</p>	<p>Тақырыбы: «Көсіртке қайла мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Бауырмен сапалының өкілдерімен (көсіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысты. (көсірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p>	<p>Тақырыбы: «От шалу»</p> <p>Мақсаты: Жінішке жолдастарды көлденеңнен қиа алады. Желімен жұмыс жасау жолдарын біледі.</p>	<p>дағдыларын біледі.</p>
<p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ыздің көңіл-күйіміз»</p> <p>Мақсаты: Көңіл күйі туралы түсініктерді біледі. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсінеді манерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере алады. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық танытады.</p>	<p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ыздің көңіл-күйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау жолдарын білді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана алады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Батыраруық»</p> <p>Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау жолдарын білді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана алады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»</p> <p>Мақсаты: Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отыршы ырғағын ажырату. Өзіннің мағынасын сұрау. Оң салғанда дауыс ырғақтарын қалағалау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»</p> <p>Мақсаты: Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отыршы ырғағын ажырату. Өзіннің мағынасын сұрау. Оң салғанда дауыс ырғақтарын қалағалау.</p>

IV апта

Оқу
мақсаты

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Еңбектеу және секіру.

Қарлы тақтаймен теге-теудікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан он және сол бүйірімен алта еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Лактыру Қарлы тақтаймен теге-теудікті сақтап жүру. Бөріне арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа лапден лақтыру(3,5-6,5м кем емес).

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Теге-теудікті сақтап жүру. Қарлы тақтаймен теге-теудікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүту. Доғты келерлі арқалы лақтыру. (2м. ара қашықтықта).

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Жайпау көркі»

Мақсаты: Ұзындығын тақырыпқа әңгіме құрайды, сөз ұйғасын таба отырып, сөйлем құрастыра алады. Сурет бойынша балалар шығармашылық жұмыс жасауды біледі.

Көркем әлеумет
Тақырыбы: «Жайпауда» өлеңі Н.Жанаев

Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйғасын, ырғағын, қуанышты сүйеінуді бере алады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін қарайды.

Математика негіздері
Тақырыбы: «Сахатқа дайындық»

Мақсаты: Кеңістікті бағдарлайды, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындайды. Өзінің орналасуын айналасындағы заттардың орналасуын (он, сол, алта, артта, жоғары да, төменде, алыс, жақын) анықтайды.

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»

Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы біледі. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет жасайды.

Сурет салу
Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)

Мақсаты: Заттарды қарап бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салады. Өз қалауымен сурет сала алады.

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Үлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысуды және қызығушылық танытады.

Қоршаған орта
Тақырыбы: «Көбелек және иесілік»

Мақсаты: Көбелек және иесіліктен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтғын бере алады.

Көбелек пен иесіліктің қалай пайда болатындығын (ұжымдық, дернәсіл, құыршақ) түсіндіру.

Жәндіктерге қауқарлықпен қарап, қорғуды біледі.

Музыка
Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: Қарапайым би элементтерін еркін

				<p>орындауға үйрету. Жүтіріп, сөйуте үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Бір шапырақ астында»</p> <p>Мақсаты: Брғақты сезіне білуте, ән тындауға баулу, әуен брғатымен кимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күйі сезімін ояту.</p>	<p>-Өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды; -өлі табиғат объектілерін ажыраталды және атайды;</p>
<p>Күтілетін нәтиже: (Үлгілік оқу бағдарлама сы)</p>	<p>-дене жаттығуларын орындауға қатысушылық танытады; - кимылды ойындардың ережелерін сақтайды;</p>	<p>-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;</p>	<p>--құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p>	<p>-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - түрлі пішіндігі және көлемдігі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p>	<p>-өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды; -өлі табиғат объектілерін ажыраталды және атайды;</p>
<p>Индикаторлар оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес(Үлгілік оқу</p>	<p>-Дене жаттығуларын орындауға қатысушылық танытады; - кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; -Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден</p>	<p>-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -понимает русскую речь</p>	<p>-құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p>	<p>-үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; -Түрлі пішіндігі және көлемдігі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс</p>	<p>-өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды; -өлі табиғат объектілерін ажыраталды және атайды;</p>

<p>бағдарлам асы)</p> <p>сапта жүреді: ескеулен, үшеулен катарға қайта тұрады; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; -жесе бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды</p>	<p>педагогта в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -Барлық дьобастарды анық және зртүрлі қарқылда дьобастайды</p>		<p>ұстайды және пайдаланады; -зүен немесе музыканың кіріспесі бойынша танымә әилерді таныды;</p>	
--	--	--	---	--