

2022 жыл наурыз аны

ЦИКЛОГРАММА
 1 апта, Наурыз 2022ж.
 Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

28.02 – 04.03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтемі» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қонығы дағдыларын үйренеді бала үні	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. бала үні.	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. бала үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар, УОҚ лайындылық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сажина, массаж»				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Бір орынан бірнеше сызық арқылы ұшандыққа секіру. Түрлі бағытта жүру.
Мақсаты: секіру мен жүгіру дағдыларын біледі.
бір орынан ұшандыққа секіре алады. Түрлі бағытта өзгертіп жүгіру.
Ресурстар: бала саннама қарай құрсаулар, бөренелер, жалауша, бет перделер.

ПЖ/О «Кішкене өзен»
Шарты: Балалар өзеннің жағында тұрады. Олар өзеннен ашық сызылған дөңгелектер арқылы ағын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек.

Қ/О «Ақ қоян»
Шарты: Балалар дөңгелектің қол ұстасын тұрады. Бір бала қоян болады. Қоянды оятуға тырысады балалар. Оянтан қоян балаларды қуа жөнеледі.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісін оқу.
Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлердің бейнесімен таныстырып,

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Айнамамыс аға заттар»

Мақсаты: Балалардың көрші тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырады, белгімен шығайтады.
Көру арқылы қабылдау және зейін қояу, қабылданған жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсінеді.
«Мін а шабуыл» әдісі.
Зәулім мектеп алашы, Көркем үйлі қалыны, Балалардың бақшасы.
Құрылысшылар салады.
-Құрылысшы үйлі неден салады?

ПЖ/О «Заттық фригдер»
Шарты: Әр түрлі жемістер мен көкөністер. Сонан соң сөз заттарды жан-жақты сипаттайды. Затты атап, түр-түсіні ажыратады.
Қ/О «Кім жылдам ойыншық жинайды?»

Шарты: үстел үстіне ойыншықтарды қояды.
Түрлі - түсті төсемшелерді үлестіреді. Балалар ойыншықтарға қарап орындарына қояды.

2. Музыка.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Бір орынан бірнеше сызық арқылы ұшандыққа секіру. Түрлі бағытта жүру.
Мақсаты: секіру мен жүгіру дағдыларын біледі.
бір орынан ұшандыққа секіре алады. Түрлі бағытта өзгертіп жүгіру.
Ресурстар: бала саннама қарай құрсаулар, бөренелер жалауша, бет перделер.

ПЖ/О «Кішкене өзен»
Шарты: Балалар өзеннің жағында тұрады. Олар өзеннен ашық сызылған дөңгелектер арқылы ағын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек.

Қ/О «Ақ қоян»
Шарты: Балалар дөңгелектің қол ұстасын тұрады. Бір бала қоян болады. Қоянды оятуға тырысады балалар. Оянтан қоян балаларды қуа жөнеледі.

Сурет
Тақырыбы: «Орамалды безендіру»
Мақсаты: Қағазға бастармамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.
Ресурстар: Қорық материалдар.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Таза ауада. Қолбеу қойылған нысанға 100см қашықтықтан лақтыру. Мүз жолда сырғанау.
Мақсаты: қол мен аяқ қозғалысынан үйлесімділігін, лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Қолбеу қойылған нысанға 100 см қашықтықтан текшелерді лақтырады.
Ұйымдастыру кезеңі: Педагог алаңда ойнауға ұсыныс тастайды.
Негізгі кезең: Текшелердің арасымен жүру, жүгіру.
Балалар педагогтің «1-2-3 текшелерді көтеріңдер!» нұсқауы бойынша жақын жерде жатқан текшелерді жылдам көтереді. Текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№ 2 кешен).
Ойын түріндегі негізгі қимыл-қозғалыстар.
Мүз жолда сырғанау: ересектер балаларды қолдарынан ұстап сырғанау.
Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (3 рет).

2. Сенсорика

1. Музыка
Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз»
Мақсаты: музыкамен иллюстрацияларымен сүйемелденген әнімелерді қызығушылықпен тыңдайды.
Өңес тәсілі түсінідіру, үйрету.
Ресурстар: музыкалық аспап баян.
Ән тыңдау. Наурыз келді алақай! А. Еспенбетова. Б. Егізатов.
Дауыс жаттығуы «Баспаздық»
Ән айту. Наурыз келді алақан! Б. Жұмабекова.
Әуенді ырғақтық қимыл ойын.
«Қамажан» халық биі.
Мақсаты: ПЖ/О Балалар ойында шарты бойынша әуен ырғағымен қайталайды.

<p>қарапайым түрде «Мингә шабуыл» әдісі Сұрақ - жауап Мазмұн арқылы саралау Өзі дамыту Ертегіні сахналау Құрлымдалған ойын «Өртістер» Шарты. Берілген рөлдерді сомдау. -Балаларды рөлдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қалағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні ПЖ ойын: «Атың ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Қазақстан халқының салттар мен дәстүрлері Мақсаты: әңгіле кайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айтылым дағдысын қалыптасалы Әдіс - тәсілі: түсіндіру, қайталау Ресурс: музыкалық аспап баян Өн таңдау: тұсау кесу. Халық әні Дауыс жағтығуы: «ли – ли – ли» Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл ойын: «Шабандоздар би»</p>	<p>бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Төсиып сәт. Іскі қағалып, хат әкеледі, кімінен келді екен? Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сыпырушы апаймын, ескітен алдан сыпырып жүр елім, қатты жел тұрып, бақымдағы орамалды ұшырып әкетті, оңамен қоймай жанбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектессің. Сыни ойлау, бала үні Өн дамыту -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады төрт бұрышты, үш бұрышты, тұлды, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе ашық бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жүк, қалың түрлері де болады. Мазмұн арқылы саралау. - Біт бүтін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз. ПЖ ойын: «Қандай пішін?» Шарты: орамалдарды</p>	<p>Тақырыбы: «Шыршалар мен сапырауқұлақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алады. Қолдан ұсақ моторикасын жетілдіреді. Ресурстар: Корнекті материалдар, бала үні, саралау, командамен жұмыс, бақылау. ҮОК жүргізілу барысы Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылтуыма жылу қос, Міне менің қолым, ... деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сыни ойлау, бала үні Өн дамыту -Шыршалардың түстері қандай? (жасыл) Педагог өзінің алдына жасыл түсті бөлшекті қояды. Сапырауқұлақтың түсі қандай болады? (қызыл) ПЖ ойын: «Жанбыр және сапырауқұлақ» Шарты: Балалар сапырауқұлақ теріп жүреді орамалда тәрбиешінің нұсқауымен жанбыр дегенде тығыла бастайды. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді боя»</p>
---	---	---	--

			<p>көрсетіп пішінін сұрау Өң қою Үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды Пішіні түсіндіру Балалардың өз бетінше жұмысы қалтақтау. Дайын қиылған қағазға орамалды бекітудің үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтік дағды, жанама бақылау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сендер жарайсыңдар! Аула сыпырушыға сөмкеге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: Балаларға пішіндер таратылып береді. Суреттер боялмаған Тақтаға боялған пішіндер ұсынылады. Түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді бояйды. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				

Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Аташтарға бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілен					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өнгені Ойламаймыз білмейміз. Сипырды сөз: "Астарыңың дәмді болсын!"				
Үйкы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Тыныштық сақтау Жәй музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жаппай бақылау.	№2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық бала үні, жаппай бақылау	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жаппай бақылау	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық бала үні, жаппай бақылау	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. бала үні, жаппай бақылау
«ҮЙКЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілен)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сурту, ұранты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имранға өзіне –өзі қызмет етуді үйрету.	Картотека №2 «Макарон моншактар» Мақсаты: Балаларға моншак жасауды үйрету. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мариямға өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. Еркін ойын	Картотека №3 «Шыршаңа бетендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұраған дұрыс түсіне білу бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Имранмен өзінің дене мүшелерін ажыратып атауға үйрету.	Картотека №7 «Балақты ұста» Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Ақпейілмен негізгі төрт түсті дұрыс	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имран өзінің жақын адамдарының есімін біледі бірақ атауын

	Еркін ойын Жанама бақылау	Жанама бақылау	Еркін ойын Жанама бақылау	ажыратуға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау	игіауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картоотека қосымша тігіннен.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картоотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картоотека №3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картоотека №4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картоотека №5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картоотека №11 Ағаштарға бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана - аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				

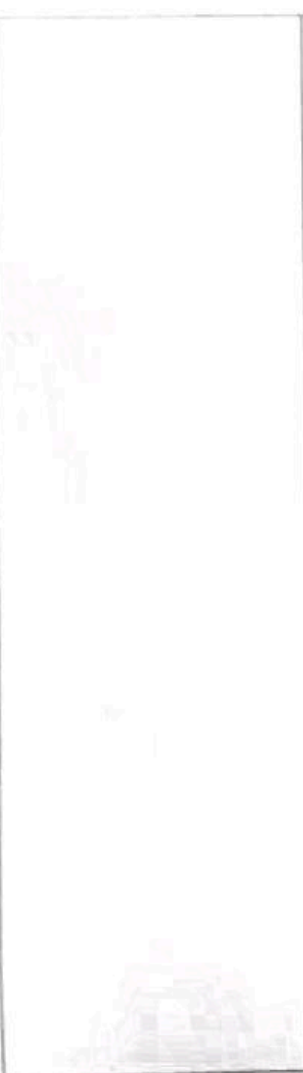
ЦИКЛОГРАММА
II апта Наурыз 2022 ж.

Кіші тобы

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

9.03-11.03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен мәмілесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңа мәліметесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазылма жаздан орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуы өзінен қабылдау. Медбике психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Құрылымдалған ойын «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады бала үні.	Құрылымдалған ойын «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші қаттырды топтастыру-ға үйренеді бала үні.	Құрылымдалған ойын «Қажетті жастық» Мақсаты: Төрт мүлкіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді бала үні.
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа дене бітімін дұрыс қалыптастыруна үйрету.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сындырғанда мөздір су. Мөздір суға қатыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің, маңдайың «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОК дайындық	ҮОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру Еденде жатқан заттардан аттан өту Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдылары қалыптасады. Допты кеуде тұсынан екі қолмен алысқа лақтырады Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер, сарауау, бақылау Жанпай бақылау Негізгі білім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуесмен/ Б.к.: «Көбедек ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан солға, солдан – оңға қарай айналдыру – 6 рет Б.к.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау – 6 рет қайталау. Б.к.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар ашық қойылған, орамал белде, орамалды оң – сол жаққа қисайту – 5 рет қайталау. Б.к.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын ашық қою, орамалды жаңға соғып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Тыныс алу жаттығулары Шеңбер бойымен тұрып</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Метр арақашықтықтан тік нысанға лақтыру Параллель сызықтар арқылы ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру мен лақтыру кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімді қозғау дағдыларын қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Күн» Айналайын, Күнескен! Терезеңнен қарашы Сенің балаларың қылап жүр Ғастармен секіріп жүр Қолдарың сермейді, айналдырады. II Негізгі кезең «Күн жарқырайды» Жүру, жүгіру – бүкіл спортпен қозғалып. I Шеңберде тұрып, тартсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонырау» Жүгіремін, жүгіремін.</p>	<p>Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз» Мақсаты: музыкамен иллюстрацияларымен сүйемелденген әнімелерді қызығушылықпен тыңдайды. ОӘС тәсіл: түсіндіру, үйрету. Ресурс: музыкалық әспап баян Өн тыңдау: Наурыз келді алақай! А. Есенбетова. Б. Ғизатов Дауыс жаттығуы «Баспадалақ» Өн айту: Наурыз келді алақай! Б. Жұмабекова Әуесінді ырғақтық қимыл ойыны: «Қамқай» халық биі Мақсаты: ПЖО Балалар ойыны шарты бойынша әуес ырғағымен қайталайды</p>
---	--	--	--	---

			<p>араның дыбысын салу (1-1-1), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару 4 к. моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Поезд» Ойын шартымен тағыстыру Балаларды мадақтау Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру «орнамалды себетке салу» Адымдап жүру «Достар» - жұптасып жүтіру.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіретің» Мақсаты: қалқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлгісімен) безендіре алады. пестелі түспен сурет салады «Минга шабуыл» әдісі. ПЖО «Қуыршақ қонаққа лайықталуда» Шарты: қуыршақ киінуге шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктен арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктен қуыршақтың шашына әсемдеу Қ/О «Ұзын-қысқа» Шарты: Қзын және қысқа жолақшаны көрсету. Олшемен анықтау. Жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны</p>	<p>Қонырауым, сыңғырла! Бәрің бері жүтіріңдер Қонырауды табуға! Тура бағытта жүтіру (2-3 рет).</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс қолдана алады, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға дайындалады «Минга шабуыл» әдісі. Көпір не үшін керек? Бала үні, мазмұны арқылы саралау ПЖО «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: Үйдің суретінің үлгісін көрсету. Әртүрлі жолақшаларды пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. Қ/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Балаларға вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен</p>	
--	--	--	--	--	--

			табуга тапсырма беру.	табады. Е/О «Гараждар» Шарты: Жүргізуші балалар «Көліктерінди гараждарына апарып қойындар»- деген кезде балалар белгі бергенде көліктерін түстеріне қарай гараждарына қояды	
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту Кіну: Серуенге шағу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дайыландыру.				
Серуен:			Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
КОКТЕМ - СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәселеріне киімін жинап тала ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Өңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына илуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дайыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№2 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жалтайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дайыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өңірістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Қарағоз дыбыстарды анық айтуға, қысқа тақпақ үйрету. Еркін ойын Жаңама бақылау	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мариям, Ибраһим, Қарағоз қарандашпен бояуға үйрету. Еркін ойын Жаңама бақылау	Картотека № 16 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттен сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Айаруға ермексайбен жұмыс жасауға үйрету. Еркін ойын Жаңама бақылау
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солағын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шошты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Алаштарға бақылау жасау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы сруын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕДІГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-аналарға Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз 2022ж
Кіші тобы
Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
14.03-18.03.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшініп қабылдау. Мелітше, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа лайықдалуда» бала үні, жатпай бақылау	Картотека №2 «Әлемі кілемшелер» бала үні, жатпай бақылау	Картотека №4 «Сипырлы суреттер» бала үні, жатпай бақылау	Картотека №5 «Әлемі гүл» бала үні, жатпай бақылау	Картотека №6 «Сипырлы қаншық» бала үні, жатпай бақылау
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөздір су, Мөздір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жазма –жан Талшанандай ұшпа Нілін қол сөзәмен Аяғымнан ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған аяқ	Дене шынықтыру Тақырыбы: 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. Ирелендеген жолмен жүру ұзындығы 2,5метр.	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік	Дене шынықтыру Тақырыбы: 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. Ирелендеген жолмен жүру ұзындығы 2,5метр. Мақсаты: допты	Дене шынықтыру таза ауада Тақырыбы: Алға ұмтыла отырып 3метр қашықтыққа секіру. 1м қашықтықтан тігінен тұрған нысанға лақтыру.	Музыка Тақырыбы: Оңер көңіл халықта Мақсаты:музыканы тыңдай отырып, көңіл көзделдерін «шапалақ – шапалақ»

кызмет-
тері

Максаты: ынты-
лақтырып, қатуға
тырысады. Прелендетен
жолмен жүре алады.
Ресурстар:
доп, жип, жалауша
Кіріспе бөлімі:
Бірінші артынан бірі санға
тұру. Денені тік ұстау.
Шенбер бойымен денені
тік ұстап, адымдан жүру.
Жай жүтіру.
Шенбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
аракатықты сақтау.
Жаптай бақылау.
Негізгі бөлімі:
Жалпы даму
жаттығулары құралсыз
Б.к.: «Араның ұшуын
бақылау»
1. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар бүйірде.
Мойынды оңнан солға
қарай, солдан оңға қарай
айнадыру. «о-т-о» деп
айту/6 рет қайталау/
Б.к.: «Қарлығаш ұшты»
2. Аяқтары алшақ
қойылған, қолдарын жан-
жаққа созып, құстың ұшу
қимылын жасау. «Ұшты-
ұшты» сөзін айту. /6 рет
қайталау.
Б.к.: «Жел соқты»
3. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар
жоғарыда, оңнан - солға,
солдан- оңға иілді. /6 рет
қайталау.

қалыптасады.
Ресурстар: Тақырып
бойынша көрсеткіштер.
Әдіс-тәсілі:
суретарқылы
топтастыру, командала
жұмыс, бала үні, жанама
бақылау.
ҮОҚ отілу барысы
Шагтық шенбері:
Жарқырап күн де
ашылды,
Айналага тұр шапылды
Ыт қонды балама!
Ыт сүйкімді балама!
Қызығушылықты
оңту.
Сұрақ-жауап
Мына суреттерде не
жайлы айтылған?
Көктем келгенін білдіріп
тұр. Ыз тыңдаған әуен де
көктемнің келгенін
туралы жырлады.
Көктем дегеніміз не? Оз
бітге не әкелді? Анықтап
көрейік. Көктемде күн
жылынып, қар еритінін,
жылғалардан су
ағатынын айтады.
Сыни ойлау,
коммуникативтік дағды.
ПЖ/О: «Қуыршақтың
киімін ауыстыр»
Шарты: Қыс болатын,
адамдар жылы киім киіп
жүрді. Қуыршаққа
қыстық жылы киім
кигізіндер.
Енді күн жылынды.

лақтырып, қатуға
тырысады. Прелендетен
жолмен жүре алады.
Ресурстар: доп, жип, жалауша
Кіріспе бөлімі:
Бірінші артынан бірі санға
тұру. Денені тік ұстау.
Шенбер бойымен денені тік
ұстап, адымдан жүру. Жай
жүтіру.
Шенбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
аракатықты сақтау.
Жаптай бақылау.
Негізгі бөлімі:
Жалпы даму жаттығулары
құралсыз
Б.к.: «Араның ұшуын
бақылау»
1. Аяқтар алшақ қойылған,
қолдар бүйірде. Мойынды
оңнан солға қарай, солдан
оңға қарай айнадыру. «о-т-о»
деп айту/6 рет қайталау/
Б.к.: «Қарлығаш ұшты»
2. Аяқтары алшақ қойылған,
қолдарын жан-жаққа созып,
құстың ұшу қимылын жасау.
«Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6
рет қайталау./
Б.к.: «Жел соқты»
3. Аяқтар алшақ қойылған,
қолдар жоғарыда, оңнан -
солға, солдан- оңға иілді. /6
рет қайталау./
Б.к.: «Шапалақ»
4. Аяқтарын алшақ, қолды
жанға созу. Секіріп аяқты
біріктіру. Қолды жоғары
созып, шапалақтау.

Максаты: нысанға а
лақтыру дағдылары
қалыптасады. Секіру
барысында екі аяқпен бір
метірде секіре алады.
«Күн жарқырап тұр»
Жүру, жүтіру; «ташыран»
жүру – бүкіл алаңмен
қоналады.
Қарағай бұрлармен
жалпы дамыту
жаттығуларын орындау
(№2 кешен) 2. Оның
түріндеті негізгі қимылдар
Апта ұмтыла отырып, екі
аяқпен секіру
ЖО»Күн мен жайбыр»
(2-3 рет)
Оның ережесін естеріне
салу педагогтің бұйрығы
бойынша бөренеге тел
отыра қалалы.
Балалар бөрене үстінде
отырады.
Педагогтің «Күн!» деген
белгісі бойынша алаңда
жүтіреді. «Жайбыр!»
дегенде орындарына
қашады.
Е/О «Доп
ты қақпаға түсіру»

Сенсорика
Тақырыбы: «Бақбақ
гүлдер»
Максаты: заттарды үлгі
бойынша орналастыра
алуға үйренеді

аяқ қимылдарын «топ
- топ» жасау
дағдыларын
қалыптастыру
Әдіс - тәсілі:
түсінідіру, сұрақ -
жауап
Ресурстар: аспан баши
Ән тыңдау: Кел
білесің и Ы.
Байқаданов
Ән айту: Наурыз
келді алақай! Ы
Жұмабекова
Әуенді ырақты
қимылды ойын:
«Қамажай» биі
Апликация
Тақырыбы: «Боріккі
сәндесіміз»
Максаты: қазақтың
ұлттық бақкімі
борікпен таныстыру.
Борікке ою-өрнекті
орналастырады.
Шаптық шенбері
Ана тілің - ертеңің,
Ана тілің - өркенің,
Ана тілің - ертеңің,
Қадірле ана тіліңді -
Сонда ашасың гүліңді
(Ы. Үсеімбаев)
Қызығушылықты
оңту
Ғажайып сәт,
Тонқа бөркің қиен
қуыршақ келеді.
-Балалар, қонақты
қалай қарсы алу
керек?

Б.ж.: «Шапалак»

4 Аяқтарын ашып, қолды жанып сөту. Сөйлеп аяқты биіктіру. Қолды жоғары соғып, шапалақтау. «Шапалак» деп айту - 6 рет.

Тыныс алу

Жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару.

Бастапқы қалыңға келу. Мазмұн арқылы саралау.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. 80 см қашықтықтан допты педагогке дақтары және қағып алу.

2. Ирелендеген жолмен жүру ұзындығы 2,5 метр. Бала үні.

Тікелей бақылау.

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты:

Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.

Команда жұмыс, жаппай бақылау.

Қорытынды:

Алымдан шеңбер бойы жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Мұндай киімнің енді қажеті жоқ. Енді бақпа киім кино керек.

Көктемге сай келетін киімдерді таңдап алып, қуыршақтың киімін ауыстырады.

Қ/О: Бұлттар және күн» ойыны (қыстырғыштармен). Балалар қыстырғыштардың көмегімен бұлттарды және күнді (пед.)

Музыка

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: музыканы тыңдай отырып, қал қимылдарын «шапалак» аяқ қимылдарын «топ – топ» жасау да дықтарын қалыптастыру.

Әдіс – тәсіл: түсіндіру, сұрақ – жауап.

Ресурс: аспап баппі.

Ән тыңдау: Кел билейік и. Б. Байқаданов.

Ән айту: Наурыз келді алақай! Б. Жұмабекова.

Әуенді ырақты қимылды ойын:

«Қамажай» биі.

«Шапалак» деп айту - 6 рет.

Тыныс алу жаттығулары:

«Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.

Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару.

Бастапқы қалыңға келу.

Мазмұн арқылы саралау.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. 80 см қашықтықтан допты педагогке дақтары және қағып алу.

2. Ирелендеген жолмен жүру ұзындығы 2,5 метр. Бала үні.

Тікелей бақылау.

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қорытынды:

Алымдан шеңбер бойы жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс жаттығуы.

Сурет

Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз»

Мақсаты: түрлі түсті бояуларды қолданады, кілемді

1. Үйімдістыру кезеңі. Бақбақ туралы тақпақ оқу. «Үлбіреп бақбақ, Шапғынды сақпа. Өседі қаптап»

Бақбақтың суретін қарау. Сөздік жұмыс: бақбақ, «Мига шабуыл» әдісі. Бақбақ гүлінің түсі қандай? - Гүлді не ұстап тұр?

Негізгі кезеңі.

Балалар, бүгін біз бақбақ гүлін жасаймыз. Қараңдаршы, мынау қандай пішін және оның түсі қандай?

Бұл - гүлдің сабағы

болсады.

Ал мынау, қандай пішін және оның түсі қандай?

Бұл - бақбақ гүлі, түсі сары.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Балалар, алаңқайта қараңдаршы, онда бақбақтың сабағы бар.

Кәне, балалар, біріміз бірге алаңқайымызды бақбақ гүлімен.

Толықтырайық.

Тәрелкелердегі пішіндер қандай?

Әрбір гүлдің сабағына бір-бірден бақбақ гүлін орналастырыңдар.

Жапшай бақылау. Бала үні.

Сергіту сәті.

Оңға-оңға түзу тұр.

Сәлеметіңдер ме, балалар! Мен сендерге күркіл келген жолды, Мен сендерге суреттер әкелдім.

Команда жұмыс, жаппай бақылау.

Қуыршақ. -Менің басқимым бар бірақ менің басқимымда оң-өрнек жоқ.

Менің басқимымда әшекейлеп беріңдерші!»

Балалар, қуыршақтың бөріне әдемілеп оң-өрнек салып берейік.

Бала үні

Бөрінің түсі қандай?

Төрісіннің түсі қандай?

Оң-өрнектің түсі қандай?

П.Ж.О

«Ғажайып дорба»

Шарты: Дорба пішіні бас қимдер іріктеліп салынады.

Шақартылған бала дорбадан бір бас қимді алып.

Оның атын атайды қандай бас қим екенін.

Қ/О

«Әдемі кілемше»

Шарты: Балалар пішіндерден құрақ құрайды.

<p>Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p> <p>1.Көркем әдебиет оқу. Тақырыбы: «Құлышпағым» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлең жолдарын мәнерлеп жатқа айтуға , шығарманың мазмұнын түсінуге, және эмоциямен қабылдауды тыңдайды. Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: Үнгіспадан құлышпақтың дауысы, естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсындар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау.</p>	<p>белендіруге үйренеді. Ресурстар: тақырып бойынша көрсікіліктер. Әдіс-тәсілі: командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау. ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>Қызығушылық ояту. Балаларды сахат жасауға шақырады. Балалар бір-бірінің артына қатарға тұрып, педагог паровоз, балалар оның вагондары болады. Музыка әуенімен пойыз музейге аттанады. Педагог кілемдерді көрсетеді. Кілемдердің сан түрлі қазақ оюларымен әшекейленетінін, қазақ шеберлерінің сәндік қолданбалы өнердің керемет өрнектерін ұрпақтан ұрпаққа беріп келе жатқанын айтады. Балалардың тонка қайтуын өтініп, әдемі әшекейленген кілемдердің суретін салатынын ескертеді. Командамен жұмыс, бала үні Сурет салу тәсілін түсіндіру.</p> <p>ПЖ/О «Үшқаш кілем» Шарты: кілемге өзінің түсіне сәйкес зат қойғанда ғана кілем ұшады. Көк кілемге көк түсті шарды, көк допты, көк карандашты қоямын, енді кілем ұшуға әзір – деп бала өзінің алдындағы заттарының түсіне қарай кілемге орналастырады.</p>	<p>Солға-солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық, Қолымызды созайық, Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық.</p> <p>ПЖ/О»Пішінді тенестір» Шарты: резинка арқылы пішіндерді тенестіреді. Қ/О «Пішіндерді боя» шарты: Тақтаға боялған пішіндерді іліп. Сол тақтадағы пішіндер түстеріне қарап, сондай түспен бояйды.</p>
---	---	--

Сұрақ – жауап

Бүгін Ө. Тажібасеттың “
Құлышпағым” өлеңімен
тапсырып, жаттаймыз.
Өлеңді мәнерлеп оқып
беру.

Құлышпағым
Құлышпағым – құндығам,
Құлдырайды, шабады.
Жылтылдаған жұлдығам,
Құстай қанат
қағалы.

**Бір қадам әдісі арқылы
өлеңді жаттау.**

П/Ж ойын:

**«Жасырылған
ойыншықты тап»**

Шарты: Балалар
жасырылған ойыншықты
бағдар қайда бағытталса,
сонда жүргіздей бер деп
бағдар беріп отырады.

**Құрымыдалған
ойын: «Суретті
жаңдандыр»**

Шарты: Көктем мезгілінің
суреттерін ретімен қою.
Өнім арқылы саралау,
жаппай бақылау.

Қорытынды.

Өлең не туралы?

Құлышпақ не істейді?

Жылтылдаған не нәрсе?

Құлышпақ қалай

дыбыстайды?

Қ/О «Қос және біреу»

Шарты: Балалар берілген
суреттерді қарастырады қос
иллат және бір зат бейнесізденген
суреттерін бөліп, екі жаққа
қолды.

Серуенге дайындық	Книгу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау	Картотека №2 Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау	Картотека №3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау
	КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілен				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРІЗУ Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұжықтарына істеді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-ақпан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кысқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шанылды Ұйқым шайдай ашылды бала үні, жаппай бақылау	№21 Ояну Балапандар тұрайық Көтімді ашайық Жап-жақпа біз қарайық, Бір күлмеден алайық бала үні, жаппай бақылау	№3 Ояну Көзімді ашайық Бойымды жамайық Қолмен қолд ұқалап Сөзылып бір алайық бала үні, жаппай бақылау	№41 Ояну Көзімді ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шағтанып ойнайық бала үні, жаппай бақылау	№51 Ояну Ойнайық балалар Маған тезрек қарайық Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық бала үні, жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарта-сына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №9 Үй жануарлары және олардың төлдері бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат» бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №8 «Гүлдерді күтеміз» бала үні, жаппай бақылау Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» бала үні, жаппай бақылау Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №11 «Отбасы» бала үні, жаппай бақылау Еркін ойын Жанама бақылау
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілен				
	Жеке баламен жұмыс: Имран, Айбармен қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету. Ж. Зейнеп түстерді ажыратуға үйрету. Ыбырай дыбыстарды анық дұрыс айтуға қысқа шумақ қайталау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта - Наурыз 2022 ж.
Кіші тобы
24.03.-25.03.2022 жыл
фольклор»

Отпелі тақырып «Салттар мен

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңiмелесу. Ойын-дар (үстел үстi, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, коңіл-күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, коңіл-күйi туралы бiлу.				
				Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» бала үнi, жаппай бақылау.	Картотека № 11 «Бiтсе күт не әкелдi?» бала үнi, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тiгiлген)				
Танертенгi гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешенi. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бiтiмiн дұрыс қалыптасуына үйрету.				
Тапты ас	Сауықтыру шаралары. Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзiрiне отыру. Ас мәзiрiмен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептік ережелерiн түсiндiру. Тамақ үстiнде жан жағына алаңдамауды, бiр – бiрiне келергi келтiрмеудi үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ отiлу барысына қажет құралдарды, көрнекiлiктердi реттеу.. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңiме жүргiзу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдаст				Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: Бағытты және ырғақты өтерте отырып жүгiруге	Музыка Тақырыбы: Гагайыштар әлемi Мақсаты: музыканы тыңдайды, оларға тән

<p>ырылған оқу қызметтері</p>				<p>үйрету Жерде ирестеліп жатқан жип үстімен жүру Мақсаты: Алаңда бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Жиптің үстімен жүре алады. ҮОҚ барысы: Үйымдастыру кезеңі Тосынсыз. Түзкі ойыншыны қояныға келеді. Балаларлы түзкілерге айналдырады «1-2-3 - бәріміз енді түзкіміз!» Негізгі кезең Ойын жаттығуы «Ақарын-қатты» даяқтын ұшымен жүру табандарымен еленді тарсылдатып жүру Жалпы дамыту жаттығударын орындау Ойын түріндегі негізгі қимылдары. Бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Еденде ирестеліп жатқан жип үстімен жүру «Жолмен жүреміз» - тепе-теңдікті сақтау - табанды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет) К Еденде ирестеліп жатқан жип үстімен жүру «Жолмен жүреміз» - тепе-теңдікті сақтау -</p>	<p>ерекшеліктерді таниды Өдіс - тәсіл түсіндіру, қайталау Ресурс: бағи Өн таңдау фиксация Дәуіс жаттығуы «ла-ла-ла» Өн айту «Асыл ана» А. Еспенбетова Өуенді ырықты қимылды ойын-попыяны сипаты кетеміз.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	--

				<p>табылды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» (2-3 рет) Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап?</p> <p>. Балаларды мадақтайды. Алаңда «түлкінің» әдемі жүрісін салуды ұсынады.</p> <p>ПЖО - Арқан тарату»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бөлінген балалар арқанмен тартысады.</p> <p>Е/О «Зарнақ тебу»</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен ұшақ құрастыру.</p> <p>«Мінгі шабуыл» әлісі</p> <p>Ұшақ қайда ұшты? Қараңыздар, ұшақта не бар? Бұл не нәрсе? Сұрақ - жауап Бала м үні, жаппай бақылау.</p> <p>П/Ж ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Шарты: Балалар қимылымен өкпестеді.</p> <p>Қ/О «Ұшқыш кілем»</p>
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындандыру.			
Серуен:			Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шопті бақылау. бала үні, жапшай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. бала үні, жапшай бақылау
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жиілеп таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ: Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қықмын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дайыландыру.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары			Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біт тұрайық Көзімді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық бала үні, жапшай бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бітсе желісің Ұйқымызды ашайық бала үні, жапшай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дайыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету Ыбырай, Мариям қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету	Мнемотехника әдісі Қ. Әбділлина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десең Ата – әжем екен той. Ата – әжем тұрған соң. Аты – атамекен той. Мейірім де ауыл да, Пейілі де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілін де ауылда. 4К моделі, бала үні, жапшай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			

Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
«Тұтас бала» бизнесі	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Серуен				Картотека №14 Жаңа өсүп келе жаткан көк шөнтү бакылау. Бала үнү, жаппай бакылау	Картотека №16 Бүтөлөрдү бакылау. бала үнү, жаппай бакылау
ТАНЕРТӨҮГҮ СЕРУЕН КЕШЕНИ БЕКТҮ.					
Балалардын үйгө кайтуу	<p>Ата-аналарга кеңес: «Үйдө ойын бурчунан уюмдаштыруу» Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланын үнөткөн ойыншыгын сатып эпермеген жагдайда, өзүн калай үстөу келет» Кеңес: «Бала өмүрүндөгү ойыншыктын маңызы» Ата-аналарга тапсырма беруу. жаксы демалууга тилек билдүрү</p>				