

**ЦИКЛОГРАММА**

I апта, Сәуір 2022ж.

Кіші тобы

Әтнелі тақырып: «Біт еңбекқор баламыз»

04.04 – 08.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен мәлімәт тест	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызығын өтпестік шартындағы тексеру. Арнайым журналға түркі Мәдени-лингвистикалық тақырыптың орындалуы қамтамасыз етілген. Мәдени-лингвистикалық бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> - Балалардың белгілі бір тақырыпқа қатысты қандай сұрақтарға жауап бергенін тексеру.				
Ойындар (үстел үстел, сәтсіз және т.б.)	<b>Картотека №5</b> Күрметпен қараймын - Құрметпен қараймын <b>Мақсаты:</b> Өткізгіштік қабілетін қалыптастыру, мәдениетті тұрғын тұрғын (белгілі бір тақырып)	<b>Картотека №3</b> Күрметпен қараймын - Құрметпен қараймын <b>Мақсаты:</b> Балалар құрмет тұрғын тұрғын отырып, құрметпен қараймын қараймын үйренеді. Жауап бергенін тексеру.	<b>Картотека №7</b> Күрметпен қараймын - Құрметпен қараймын <b>Мақсаты:</b> балалар үйлерде тұрғын үйінің бағыт-бағыттарын, қолдану объектілерін үйренеді. Тіршілік тұрғын үйі.	<b>Картотека №16</b> Күрметпен қараймын - Құрметпен қараймын <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретпен сәйкестендіріп табылған үйренеді. Тіршілік тұрғын үйі.	<b>Картотека №13</b> Күрметпен қараймын - Құрметпен қараймын <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мақалалармен танысып, олардың еңбегін құрметпен үйренеді. Тіршілік тұрғын үйі.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САТАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қол жетімді тіркелген)					
Танымалдылық	<b>Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты:</b> Жазғы демалу жаттығуларының дұрыс жасалып отырып, баланың қызығушылығын арттыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану асханалардан дұрыс үстел мәдениетін қалыптастыру және сақтық ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айтып отырып, астың пайдасын жетіле көрсету. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тағам тамақ жейміз. Рақмет айтпай бермей.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<b>ҮОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.</b> Қол ұстасын даярдау. Түрлі қазыққа өлшемді. Өзіміз де даярдау. Күнге үйрену екеніміз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызығары	<b>Дене шынықтыру</b> <b>I.Мақсаты:(ҮК)</b> Бір тілмен бірге білу, қарқынды өзгерте отырып жүзруді, арқамен астымен орындауға дейін сәтсіздік алады.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.</b> <b>Мақсаты:</b> балалар бөлме әулетінің пайдасын, оларды күту жолдарын түсінеді. Ресурстар: Бөлме әулетінің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>I.Мақсаты:(ҮК)</b> Бір тілмен бірге білу, қарқынды өзгерте отырып жүзруді, арқамен астымен орындауға дейін сәтсіздік алады.	<b>Дене шынықтыру(ҮК)</b> <b>Мақсаты :</b> Доппы алдындағы доладан долаптың өткізуді, келділер арасымен көз аяқпен секіруді біледі.	<b>I.Музыка</b> «Ас аптамы - нана» <b>Мақсаты:</b> Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдай алады. Әдіс – тәсілі: ҰК моделі саралау, бақылау.



кету

**Тыныс алу жаттығуы**  
Арқаның астымен салу - 3-4-5  
Төгері арқылы сарғыл  
Бүгін тақсонотамыз

**4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1 Арқаның астымен арнадыққа дейін еңбектеу  
2 Дотты (кішкене доттары) алып бір қозымен себетке тақтыру

4К мекені бағу үшін

**5.Қимыл ойыны: «Күн мен түн»**

Семей ойнау кезінде бізге жұмыс жаттығуымыз

**Қортынды.** Балаларды мадақтау.

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы: «Баумрсики»**  
(орыс халық ертегісі)

**Мақсаты:**Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қайыптан сұрықтарға өз ойымен жауап бере алады.

Ресурстар: доттар келтірілген ойындар. 4К мекені бағу үшін сарғыл бақылау.

**ҮОҚ өтілу барысы:**

**Қайырлы таң балалар!**

**Психологиялық сәт!**

Кел, балалар, күлейік.

Күзкіменен түлейік.

Күзкі - көңіл ажары.

Күзгі өмір сүрейік.

Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

**2. Ой дамыту.**

**АКТ технологиясымен жұмыс**

Қандай ертегілер білеміз?

орнында илгері барды.  
Мойыл - фикус деп



атақатын - 1-1

Оның сопақша пішінімен үлкен жемі тырғалы жапырақтары болады. Жапырақтары арқылы бөксе шашып-толғаннан сақтайды.

Малық арқылы сарғыл. Бүгін тақсонотамыз.

**4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.**

Оқу орнына арқылы сарғыл

**1-топ Қазтамақ**

**2-топ Кактус**

**3-топ Фикус**

Әр топқа тапсырма беру.

**1-топ Қазтамақ тобы**

**Неді жет ойын:** -Гүлдерге қайырмақ -

Гүлдердің шағын суреті.

су құяды (тәрбиешінің көмегімен)

**2- топ Кактус тобы**

**Күршімділігімен ойын:** -Гүлге не қажет? -

Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі

**3- топ Фикус тобы:**

**Күршімділігімен ойын:** -Гүлдерді құрқытар

**Шарты:** Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.

4К мекені бағу үшін, жаттығу

**4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1 Арқаның астымен арнадыққа дейін еңбектеу  
2 Дотты (кішкене доттары) алып бір қозымен себетке тақтыру

4К мекені бағу үшін

**5.Қимыл ойыны: «Күн мен түн»**

Семей ойнау кезінде бізге жұмыс жаттығуымыз

**Қортынды.** Балаларды мадақтау

**Сурет**

**Тақырыбы: Егістіктелі бақбақтар**

**Мақсаты:** Жасыл түсті қызметке ақ түсті бөксемен мақтатып тапқырағы қойып отырып сурет салуды біледі.

Ресурстар: Құрқы түсірілген суреттер

Семей ойнау кезінде бізге жұмыс жаттығуымыз

**ҮОҚ өтілу барысы:**

**1.Жылдық шеңбері**

Жыл мезгілі шауақты. Жердің беті нұрланған. Сәйем құяп су ақты.

Гүлдер өсті ырғалған

**2.Қызығушылықты ояту**

**Неді жет ойын:** «Күн тапқыр.»

Көктем мен жаз шыққан да.

Басына сары қалпақ киеті.

Күзге қарай қалпағы.

Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ?

(ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)

Семей ойыны бағу үшін. Бүгін тақсонотамыз

Ойын шартымен тапқырау

**Қортынды.**

Балаларды мадақтау

**Сенсорика**

**Тақырыбы:** «Түзді - түсті гүлдер»

**Мақсаты:**Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді арнадықтары барысында «жолары - тамея».

«Түзінде-астында» кеңестіктік ұғымдарын түсінеді

Ресурстар: Тақырып

бөлінісі суреттері

Семей ойнау кезінде бізге жұмыс жаттығуымыз

**ҮОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбері:**

Кел балалар күзейік.

Күзкіменен түлейік.

Күзкі көңіл ажары.

Күзгі өмір сүрейік.

**Ой қозғату.**

Қаңар жылына қаш мекен?

Көктем мекені несімен ерекше?

**Балалар:**Көктемде қар еріп

жер жатады. жерге

сүздір шығып, алаштар

бұрыш жарады.

Бүгін тақсонотамыз. Бүгін тақсонотамыз.

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясымен жұмыс.**

Балалар айналарын сүзді

дөңгелегіне ?

-негізгі. олар өмір

сіңі табиғаттың көркі

-Көктем мекеніндегі қалпақ

алпақын сүздірді

өңгірлер?

Қарындаш ертегілер кейіпкерлерін көрсету

**Сұрақ-жауап**

Базалар бұрын бізге қан ертегінің бас кейіпкері қандай келді екен, қарлындарыма?

Түстендегі үстінде бауырсақты домалату? Бұл ертегіні баріміз де білеміз, есіміңге түсіріп көрейіңші.

**Ертегіні қырық театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп астың беру**

Төгеріп арқылы сұраққа. Біздің атың қандай?

**Ертегі жетікпен сұрақ-жауап**

Бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жанға қарлындарымыз, топта домалақ пішіні қандай қаттыр бар?

Табилат бұрышындағы күнді көрсету

Бауырсаққа тағы не ұқсайды?

**Доп Азма т б**

Азма азма, азма азма және азма азма азма арқылы оқыдым.

**Сергіну сөзі.**

Азма, азма, көп азма. Қызыл, сары, қызыл. Теріп, теріп азма, азма. Себеттерге салынық.

**Ой қозғау.**

Нан тұрағын тағым сөздер үздігі.

Дәнді мақта, мақта баста.

Нан — тамақтың аяғы.

Малығасын түсіңдіру.

Оқыдым.

**Сергіну сөзі.**

Гүздер, гүздер, шоқ гүздер. Қызыл гүздер, қызыл гүздер (Орнына ақырын көтеріліп, қосымша тұрған қолдарын жайсап ашты).

Тұра беріп ағасың. Тұра беріп тұрмың (Қолдарын баяу бұрады).

Сол тұрғаның ұстады (Қолдарын басының үстіне апарып қосады).

Құлағыңның ұштыды. Ұқсап саби балға (Тікесі бүтін отырады, қолдарымен басын жайсады).

**Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**

-Табилат бұрышында не бар?

-Бізге гүздерін қандай күтеді?

-Гүз атымен атап отырған қындардың атынағы білестер ма?

Бұрын тағалымыңа не жеткіздім? Сұрақтар арқылы бағалау.

**Базаларды мадақтау**

**Жақсы қатысқан базаларға жүлде ұсына беру.**

**2.Музыка.**

«Қызыл, сары, қызыл»

**Мақсаты:** Ой, зүеңге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жөй басып жүреді, жүзгреді, ырғақты сезіне біледі.

**Әдіс - тәсілі:** түсіндіру, сұрақ - жауап.

**Ресурстар:** аспап баста

**3.Ой дамыту**

**Бақбақ гүздерімен таныстыру**

Бақбақ гүзді көктемде алаған гүзденді, түсі сары болды. Күз кезінде құрып, жетімен ұшып кетеді.

**Сөздік жұмыс:** бақбақ, сабағы. Малды арқылы сұрау. Біздің тағалымыңа.

**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.** мақта шығып сары бопыт батырып, қызылдың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүздің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.

**4.Балалардың өз бетінше жұмысы**

Мақта ташқыны арқылы қала бетіне бақбақ суретін тұтыру.

Ойын арқылы сұрау. Біздің тағалымыңа. Ертегінің негізгі идеясы қандай?

**Сергіну сөзі**

**Тербеледі алаштар.**

Жел бетімен өседі.

Кіп - кликентай алаштар.

Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтау.

Құрып кеткендік мақта. -Біздің қорымы.

Шарты. Балалардың жағалы жұмыстарына қоры ұйымдастыру.

Балалардың жұмысын бағалау.

**Қорытындылау.**

-Балалар бұған біз сендермен қандай гүзмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай? - Балаларды мақтау.

-Гүздер санымен қатар бауырсақтың аяғын тағаларыма. Адамға тағалы сыйлайды.

Балалар сендер білестеріме гүздер түсі-түсіті болды. Олардың түсітері қандай болды?

Егер қызыл сары, қызыл болды және олардың сабағы мен жапырақтары жақсы болды.

Малды арқылы сұрау. Біздің тағалымыңа.

**Табилат сөз:**

(Музыка әуенімен). Гүз атыныңы таңқа кіріп келеді.

-Сізге негізгі сөздері балалар?

-Балалар мен гүз теріле шығып өдем маған гүз теріле қолменің сөздеріме?

Нәзімектегіміз:

Бұрып кеткендік мақта.

-Гүздері терілің.

Шарты. Тағалы тұрған гүздерін бір-біріне сөзбен жинады.

Жұмысқа бағалау. Жалтыр тағалы.

**Гүз дәпнашымы:**

Жарық болар балалар сендерге қол рахмет менің сөзбенің гүзге шытырып бергендер.

-Сәу болыңдар!

**Сергіну сөзі:**

Тербеледі алаштар.

Айымыңдан жеті өседі.

Кіп-кликентай алаштар.

Үлкен болып өседі.

Құрып кеткендік мақта.

Гүздері тағалымыңа.

**Барысы:** Әуенді оқыту.

	Астық қорытынды жинау және оқыту <b>Қорытынды</b> <b>Сұрақ-жауап</b> бағаларды бақылау	<b>Ән тыңдау:</b> «Гүлдер әні <b>Ән сөзу:</b> «Жаңбыр» Әуенді қарақаты қимесі оыны. «Гүлдермен бізгеіміз»		тағамдан қаты және гүлдер таратылып беріледі сәл гүлдерді бағалар ол қолдарымен түсіме келді. Қорытынды бағалау және бағалау бағалау. <b>Қорытындылау, бағалау.</b> Бағалар бұл астық оқу қорытындыда не істедіңдер? бізге қандай кім келді?	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге кіндіру. Кімдерін шақпап бітінден шығарып, кіншуге үйрету. Бағалармен серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №11</b> Астандарға бақылау жасау ӘК мектеп бағалау және бағалау	<b>Картотека №13</b> Бақта өсетін астықтардың гүлденуін бақылау. ӘК мектеп бағалау және бағалау	<b>Картотека № 7</b> Жылқылар мен иалшықтарды бақылау ӘК мектеп бағалау және бағалау	<b>Картотека №</b> Астанды бақылау ӘК мектеп бағалау және бағалау	<b>Картотека №14</b> Жаңа өсеті келе жатқан қан шопты бақылау ӘК мектеп бағалау және бағалау
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>					
<b>Серуеннен арау</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Тамақтың алды-артында. Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға Болмайтынын біліп жүр Бағаларға реттілікпен қимдерін иешуі, ол серуенге кінші жинап таға ұстайды, су бағалау қимдерін тәрбиелікке көрсетуге үйрету. Таныстырыс, шарақарып ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астың баққа өледі. Ойламаймыз білмейміз. <b>Сықартым сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұяқы</b>	Бағалардың тыныш ұйақтылығына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою				
<b>Біртіндеп ұяқдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 2</b> Бағаларды тұрайық, Қолыңды ашығық, Жан- жаққа біз қарайық, Бір күлмеден алайық, ӘК мектеп бағалау және бағалау	<b>№ 2</b> Бағаларды тұрайық, Қолыңды ашығық, Жан- жаққа біз қарайық, Бір күлмеден алайық, ӘК мектеп бағалау және бағалау	<b>№3</b> Қолыңды ашығық, Бойымызды жалайық, Қолмен қолды ұқалып, Сөйлемей бір алайық, ӘК мектеп бағалау және бағалау	<b>№3</b> Қолыңды ашығық, Бойымызды жалайық, Қолмен қолды ұқалып, Сөйлемей бір алайық, ӘК мектеп бағалау және бағалау	<b>№4</b> Қолыңды ашығық, Ұяқымыз бақылау, Дем алдық ұйақтылық, Шаттықпен ойлайық, ӘК мектеп бағалау және бағалау
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарың сабындап жуыл, өз сүзіңдеріне сүрту, ұяқтың тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебің оқуға сәттілік білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес орындар, Баланың жеке даму картасына сыйақы жеке жұмыс</p>	<p><b>№1. Қим мен жаңбыр.</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алаңына бір шешпен немесе балмалы қойылып орындықтардың арасында тігілген атыраққа да «терезелер» орындықтарын арқысынан құрылса да          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>	<p><b>№4. Үшқатар</b>  <b>Ойын шарты:</b>          Балаларды ойын алаңына еркін тұрылып, төрелесі оң ұстап баланы көрсетсе          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>	<p><b>№5. Қояндар мен қасқыр</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алаңына, қарлығанды танытуға тәрбиелеу.          Елтілік қажеттерін орындау. Денсаулықтарын нығайту.          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>	<p><b>№7. Қанда жасырылғаным</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарлығанды, балаларды да ұрғыт, бірлікке танытуға тәрбиелеу.          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>	<p><b>№9. Кім кетті?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен есте сақтау дағдыларын арттырып балалардың а тәрбиелеу.          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>
<p><b>ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге оқыту. Аяқ киімін оң сайын түсіндіру. Серуенге шығу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №11</b>          Алаңында бақылау жеке          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>	<p><b>Картотека №13</b>          Баланы өсетін алаңындағы жұмыс бақылау          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>	<p><b>Картотека №7</b>          Жылындар мен шалшықтарды бақылау          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>	<p><b>Картотека №4</b> алаңында бақылау          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>	<p><b>Картотека №14</b>          Жылы өсетін кезде жалаңдан көп шөпті бақылау          4К жөндеу, балаларға, жанын бақылау</p>
<p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>          «Үйде ойын бұрышына ұйымдастыру» Балалар ойынында өздері не кетей алаңындағы туралы оқыту  <b>Кеңес:</b>          «Бала өміріндегі ойынының маңызы» Ата-аналарға тапсырма беру, жеке де матауға тиесілі бақылау</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Сәуір, 2022ж.**  
**Кіші тобы**  
**Отпелі тақырып: «Біз еңбекшір баламыз»**

11.04. – 15.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қызықтыру</b> <b>Ата-аналармен танысу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша түркіше және жазатын әдісімен танысу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымы жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударуға. қызым оқиға қабылдау. Мектепке психологиямен біріккен жұмыс.				
	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қалай өткізгендері жазымы» әдісімен танысу				
<b>Ойындар (устел үсті, ойын және т.б.)</b>	<b>Картотека №1</b> Құрмысқанды ойындар «Ақ жасқа жасқар» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндікпен ойында екі бірдей ойыншыға тапқырдығын үйренеді. ТҚ: ойыншы ойындары	<b>Картотека №2</b> Құрмысқанды ойындар <b>«Макарон пошықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар макаронды пошыққа жасай алады. ТҚ: ойыншы ойындары	<b>Картотека №6</b> Құрмысқанды ойындар – Балалар тапқырдығын үйренеді. <b>Малдықты</b> қол жеткізіп ойында бірдей тапқырдығын үйренеді. ТҚ: ойыншы ойындары	<b>Картотека №7</b> Құрмысқанды ойындар – Балаларды үйренді. <b>Мақсаты:</b> балаларды үйренді тапқырдығын үйренеді. ТҚ: ойыншы ойындары	<b>Картотека №14</b> Құрмысқанды ойындар Ақ жасқа жасқар <b>Мақсаты:</b> Балалардың тапқырдығын үйренді тапқырдығын үйренеді. ТҚ: ойыншы ойындары
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНДА ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.</b>					
<b>Танымдық-танымдық</b>	<b>Сәуір айының 2 – аптасына арналған жазымы кешені. Жазымы кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жазымы білім жазымы қарым-қатынас арқылы балалармен тапқырдығын үйренді тапқырдығын үйренді.				
<b>Таным ас</b>	<b>Ойын- жазымы :</b> Сызықтарды таныту. Макарон сурет қолында жу. Жазымы ойындар арқылы. Таза бөлім, мәтіндік. «Ақ жасқа жасқар!» Ас құрамымен тапқырдығын үйренді.				
<b>Ойындар, ТҚ ойындары</b>	ТҚ ойындары біріккен құрамында қарым-қатынас арқылы. <b>Асапан ашық, көздір!</b> <b>Күн шуағын төгіп тұр!</b> <b>Қол ұстасқан біздері,</b> <b>Тереземнен көріп тұр!</b>				







**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** Көктем сүті түстерін ажыратпа аяғы. Дөңделістерді құты ережелерімен танысады. **Ресурстар:** Гүлдер суреттері, сддә-төңделер. АК жөне и сарымен бояйды.

**1. УОК өтілу барысы**

**Оқу қызметінің барысы:**

Балалар бұған күн қандай тымты?

-Күн сен неге күлмедейсің?

Көктем келді

Жаңбыр сен неге сіркәрісің?

Көктем келді

-Гүлдер неге жайнайсындар?

Көктем келді

Құстар неге сайрайсындар?

Көктем келді

срине көктем келді

-Елдене жылдың қай мезілі?

Б көктем

Елдене мезгілі - көктемнің ортасы.

Келді

**Ой дамыту.**

Гдене еден не керек?

Тыным бір сүз керемет

Гүл дегенім бірқаша

Болып шықты не? (көбелек)

**Қызығушылықты ояту**

**АКТ технологиясымен жұмыс**

Экраннан көбелек шығады

Дыбыс шығару

Көбелек біздерді армандады сүз

ақшабына саяхатқа шақырады

Сендерге саяхат ұнай ма?

(сықырты тақша)

Онда бір сәт көзімді

жұмып өзімді армандады сүз

ақшабына саяхатқа барғандай

селісік (уытпадан судың

сылдыры, құстардың дауысы

ақша себеді (балаларға бидіңды көрсету)



- Келесі суретте немі көріп тұрсындар? (бүт есім ақшабы)



- Келесі суретте немі көріп тұрсындар?



- Елдене орып жүрмен қалайы. Ол бидіңды тығартып қолікке саяхат береді.



- Келесі суретте немі көріп тұрсындар?

- Дұрыс айтасындар, дүрменде бидіңдан ұн тығартып шығарады.

(үлді көрсету)

- Келесі суретте немі көріп тұрсындар?

барыстарды, дөңді пәке тығартады, қолды төмен түсіріп, дөңді босатып дөңді шығарды.

Екі жөне и биді ұн. Оны сарқына сарқып, жөне итіні сүрмеші арқып шығарды.

**2. Негізгі қимыл - қолымы жаптығулары.**

**Түрлері:** 2-бөлім.

- Гүлдік тығарып қалайды

рүстеп жүр

- Құм саяхатқа қашықтың

арқымен - секіру

Екі жөне и биді ұн.

Жөне и биді ұн.

Көріптенде

Балалары мақалдап

Қадағалып көметісі

**Сурет.**

**Тақырыбы:** Достарыңдағы

**бауырсың.**

**Мақсаты:** Достарыңмен

қолдақтарыңмен бауырыңды

арқылы сурет салуды біледі.

**Ресурстар:** Балалардың сурет

дәптерісің. «Қызығушылық

шығару» өңірлі қолдаққа

жұмыс шығаруға жөне и

ақшабы

**УОК өтілу барысы:**

**1. Шығарушылық:**

- Қызығушы

**2. Қызығушылықты ояту.**

**Өлең оқу:** «Бауырсың»

Анаң менің тісіңмен

Қызық күрең бауырсың.

Шығарып қар түсіңмен

Біраз жемей саяхатсың

отырып, көп үлесті саяхатқа қимылт қалайдырды құрастыру жұмысын жасай алады.

**Ресурстар:** Балалардың сурет дәптерісің. «Қызығушылық» сарқына ақшабы.

**1. Шығарушылық:**

Кел балалар күлейді.

Құлақпенен түлейді.

Қабат шығарып не керек

Құлақ оыр суретің?

**2. Тасып сәт**

**АКТ технологиясымен жұмыс.**

**Экраннан наубайы шығады.**

Анаңды.

- Балалар маған көмек

керек. Мен нағрмен

шығарып сү кетіңдер

жетпей жатыр сәт

ұрып маған көмек керек

Балалар Наубайыңды

қималтесемі бе?

Саяхат жұмыс

Тоқанды наубайы

**Сергіту сәті**

Бидің жерге отырады

Жаңып түсе айнады

Бидің жемей

қималды

Жөне и жемей

жөне и

Наубайыңды көмек

Ұжымдық жұмыс:

«Төтті

тоқанды құрастырамыз



<p><b>Серпінгі сөмі:</b> «Қаңді құн»</p> <p><b>Сипаттамасы тақырып:</b></p> <p>Бұл сипаттаманың түрлері тұрақты жүретін, ендіне сөздікпен түрлерінің сүрөтін қалай бетіне бейнеленген.</p> <p><b>Шыармашылық арналарымен жұмыс:</b></p> <p><b>Балаларды үш топқа бөлу</b></p> <p>1-ші топ: Мамандық тақырыптың маңызын түсіндіріп, оны топтастырып, оны оқып, оның сүрөтін салу.</p> <p>2-ші топ: Қаржысыз қалай өмір сүруге болады? Оның арқылы оқушылар жұмыс істейді.</p> <p>3-ші топ: Түрлері құрастыру.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Балалар оқып, оны жұмыс істейді.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Балалар оқып, оны жұмыс істейді.</p>	<p>Бұл тақырыптың сипаттамасы тақырып.</p> <p><b>Серпінгі сөмі:</b></p> <p>Қызықты жерді жұмыс істейді.</p> <p><b>Тема тақырып:</b></p> <p>Дәстүрлі өмір өмірі.</p> <p><b>Жылдамдық:</b></p> <p>Жылдамдық.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бұл тақырыптың маңызын түсіндіріп, оны топтастырып, оны оқып, оның сүрөтін салу.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Балалар оқып, оны жұмыс істейді.</p> <p><b>Жаңылы:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңылы өмір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңылы өмірдің маңызын түсіндіріп, оны топтастырып, оны оқып, оның сүрөтін салу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Күш, жұмыс істейді.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Балалар оқып, оны жұмыс істейді.</p> <p><b>Тексеру барысы:</b></p> <p><b>Шарттық шарт:</b></p> <p>Бұл тақырыптың маңызын түсіндіріп, оны топтастырып, оны оқып, оның сүрөтін салу.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Балалар оқып, оны жұмыс істейді.</p> <p><b>Менің пікірім:</b></p>	<p><b>Жерде жатып оқып</b></p> <p><b>Түрлі тақырып:</b></p> <p><b>Түрлі тақырып:</b></p> <p><b>Түрлі тақырып:</b></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Нал жетпейт «Кли- тинер»?»</i></p> <p><b>Шарты</b>  <i>Жүзбөз жакыру Тиз  басында ташыны үй  (үл)Малынасын  түткүрү</i>  <i>Жарыксыздар балылар  акы үйдө келер  мекендеги? Күстөрүн  3я не үшүн келет?</i>  <i>1-тип: кызыл, ак-кызыл, кызыл-  сары</i></p> <p><b>Ой дагыту.</b>  <i>Көптөм не көлүндө  күстөр үшүн келет,  палары кызылдын жакыру  үшүн не келетке басыды?</i>  <i>Басылар: күстөрүн артым  3я мен жемесуым жакыру  келет</i>  <i>1-тип: кызыл, ак-кызыл, кызыл-  сары</i></p> <p><b>Сергити сати</b>  <i>Артымыдан түрүмөз  Көзүм белле кылдым  Немелет аңга бар, Немелет  саны бар, Жаттыгу  жакыру, Жакыру сергит  акымы?</i></p> <p><b>Топка болу.</b>  <i>1-тип: кызыл, ак-кызыл, кызыл-  сары</i></p> <p><b>Үй жемесуым</b>  <i>сүрөттөрүмөз топка  болу</i>  <i>1-тип: 3я типты</i>  <i>Түрү түстө кызылдын 3я  жакыруды</i>  <i>2-тип: түрүмөз палы  түрү түстө кызылдын  акыру жакыруды</i></p>			
--	--	--	--	--	--



Балалардың жұмысын бақылау.  
Жеке климат курсемі.  
Құжаттармен қамтамасыз етілуі.  
Маман кәсіпшілік жұмыс.  
Сыныптық жұмыс.  
Бақылау.  
**Қорытынды.**  
Сұрақтар қозғалуы.  
- Біз бірінші жасқа дейін.  
- Осы неге арнап.  
жұмыс.  
Балалардың жұмысын қорытындылау.  
Қорытындылау.  
Балалар бір-бірінің жұмысын бақылауы.

Серуенге дайындық	Әділме жазылу. Серуенге шығарылымда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен	Картотека №14 Жаңа өсім мен жемісін көрсетіп бақылау. Әр жеміс пен жемісін бақылау.	Картотека №15 Бақылаудың өкілі бақылау. Әр жеміс пен жемісін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. Әр жеміс пен жемісін бақылау.	Картотека №19 Қорытындыларды бақылау. Әр жеміс пен жемісін бақылау.	Картотека №20 Жаңа өсім мен жемісін бақылау. Әр жеміс пен жемісін бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен оралу	Бағаларға ойын киімдерін несиуді, өз сәлемдеріне киімді жинап тәлім үстеді, үйрету. Гигиеналық шараларын ұмындырту. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗІС</b> Қолдарын сабындып жуып, өз сұздіктеріне сұртпуды, сұздіктерін өз ұшықтарына түсіп жірету. Түскі асқа дайындық. Әділме жазылу. Әділме жазылу. Әділме жазылу. Әділме жазылу. Әділме жазылу.				
Үйге	Бағалардың тағамын ұмындыруға мағамды жемісін орнату. Тағамды сақтау.				

Бірінінші үйлендіретін пәтуе, асытқы-тыру шарттары	<b>Жаттығу кешені №6</b> Үйлендіретін пәтуе, Көзімізді ашынайық, Қолымызды саздайық, Шынайы бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Үйлендіретін пәтуе, Көзімізді ашынайық, Жан-жаққа бет қарайық, Бір үйден алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Үйлендіретін пәтуе, Көзімізді ашынайық, Жан-жаққа бет қарайық, Тосектен біз тұрайық.	<b>Жаттығу кешені №9</b> Үйлендіретін пәтуе, Көзімізді ашынайық, Аяққа шығып сөзіндей, Тарқайық, тұрайық.	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашынайық, Аузым құшип алайық, Салбыл жез бізге жетіпін, Үйден шығайық.
<b>Бесін оқ</b> <b>Ойындар, дербес әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Қолдарын сабындып жуып, аяқтарын жуып, үйден шығуға дайындалу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолдарын сабындып жууға, аяқтарын жууға үйрету. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды белсенді бір қимылдары бойынша саяси тәртіпке, тәртіпке тәртіпке баулу. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Педагог жасақтары бойынша жеке балалармен жұмыс.</b> Еркін ойын. Бақылау.	Қолдарын сабындып жуып, аяқтарын жуып, үйден шығуға дайындалу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолдарын сабындып жууға, аяқтарын жууға үйрету. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды белсенді бір қимылдары бойынша саяси тәртіпке, тәртіпке тәртіпке баулу. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Педагог жасақтары бойынша жеке балалармен жұмыс.</b> Еркін ойын. Бақылау.	Қолдарын сабындып жуып, аяқтарын жуып, үйден шығуға дайындалу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолдарын сабындып жууға, аяқтарын жууға үйрету. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды белсенді бір қимылдары бойынша саяси тәртіпке, тәртіпке тәртіпке баулу. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Педагог жасақтары бойынша жеке балалармен жұмыс.</b> Еркін ойын. Бақылау.	Қолдарын сабындып жуып, аяқтарын жуып, үйден шығуға дайындалу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолдарын сабындып жууға, аяқтарын жууға үйрету. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды белсенді бір қимылдары бойынша саяси тәртіпке, тәртіпке тәртіпке баулу. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Педагог жасақтары бойынша жеке балалармен жұмыс.</b> Еркін ойын. Бақылау.	Қолдарын сабындып жуып, аяқтарын жуып, үйден шығуға дайындалу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолдарын сабындып жууға, аяқтарын жууға үйрету. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды белсенді бір қимылдары бойынша саяси тәртіпке, тәртіпке тәртіпке баулу. <b>Әдісі:</b> Сөздік тәсілмен. <b>Педагог жасақтары бойынша жеке балалармен жұмыс.</b> Еркін ойын. Бақылау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимылдарды дұрыс ойнауға үйрету. Аяқ қимылдары туралы түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №14</b> Жаңа оқу кешесі жинақталған кезеңдегі бақылау. Әдісі: Сөздік тәсілмен.	<b>Картотека №15</b> Бақылауға оқу бақылау. Әдісі: Сөздік тәсілмен.	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау. Әдісі: Сөздік тәсілмен.	<b>Картотека №19</b> Картотекадағы бақылау. Әдісі: Сөздік тәсілмен.	<b>Картотека №20</b> Үйлендіретін бақылау. Әдісі: Сөздік тәсілмен.
<b>ТАМЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың танысып жеткенде, балалардың бабабабақандық достарымен қарым-қатынасы туралы мәтінмен ата-аналарға сәйкестендірілу. Психолог кешесі (жеке балаларға) Кешесі: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта, Сәуір 2022ж**  
**Кіші тобы**

**Әтпелі тақырып «Екі еңбеккер баланың»**

18.04.22.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қайындару Ана-аталармен ақылдасу Ойындар (үстел үсті, сәуір және т.б.)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасты, бағалыққа тұрақты және жақсы нәтижеге қарым-қатынасты және көтеріңкі көңіл-күй орнатуды арнайы ойындар ұйымдастыру. Жазғыны жақсы орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызумен ойнап қыбылду. Мектепке, тәрбиешімен бірлескен жұмыс. Бағалардың белгілі күндерін қалай қайындасулары жайлы ата-аналармен ақылдасу.				
	<b>Картотека №11</b> Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айты алады. Әк. төлеуі: 10-11 ж.	<b>Картотека №12</b> Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» <b>Мақсаты:</b> тұрғы тұста белгідегі түстерді сәйкестендіруді біледі. Әк. төлеуі: 10-11 ж.	<b>Картотека №16</b> Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Екі жағдайдың арасындағы олардың төңірегін сурет арқылы талдау түрде біледі. Әк. төлеуі: 10-11 ж.	<b>Картотека №15</b> Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» <b>Мақсаты:</b> қашық тұр-тұрып, пішінді айтып алады. Әк. төлеуі: 10-11 ж.	<b>Картотека №18</b> Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарды қамқорлықпен қарауды түсінеді. Әк. төлеуі: 10-11 ж.
<b>КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека құрамына кірмейді.					
Төлертеңдік аппликация	Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Тапсырма	Ойын-жаттығу. «Сәуір айында мыңдар ет» Мыңдар сөзі қаныңды жу. Жұмыссыз сен ардайсың. Тағы бетің мыңдайың. «Адамды белгілей!» А: құрлықпен таныстыру.				
Ойындар, ҮОК байланыс	ҮОК ойыну барысында қажет құралдарды қорықпақтар дайындау.  <b>Қызық ойындар –жап</b> <b>Тапсырмадай ұшуға</b> <b>Ніліз қол созымын</b> <b>Аяғының ұшына.</b>				
Мектепке депінді ұйым кестесі байланыс ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Балалардың арасымен қалды белгі қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кликентің ойыны оң қолдарымен себетке аяқтың ұшымен жүруді. <b>Ресурстар:</b> 1-ші жағдайдағы ойындар, 2-ші жағдайдағы ойындар.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Мақсаты:</b> Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін танып алады. (қобалек, қоян) <b>Ресурстар:</b> жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (БК) Балалардың арасымен қолды белгі қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кликентің ойыны оң қолдарымен себетке аяқтың ұшымен жүруді. <b>Ресурстар:</b> 1-ші жағдайдағы ойындар, 2-ші жағдайдағы ойындар.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Кликентің ойыны оң қолдарымен себетке аяқтың ұшымен жүруді, кликентің ойыны оң қолдарымен себетке аяқтың ұшымен жүруді. <b>Ресурстар:</b> 1-ші жағдайдағы ойындар, 2-ші жағдайдағы ойындар.	<b>Мұзтық</b> <b>Екі еңбеккер баланың</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында ойындайды және оған жасап қалады, шеңбер бойымен жұптасы біледі. Әдіс - тәсілі: 4К







**Сурақ-жауап**  
Көмектесу деген сөзді қалай түсінесің?  
Сөзін ойлау, коммуникативтік екендігі.

**Суретпен жұмыс**  
Неді жеті ойын? «Суреттер сөзгеленді»

**№1 сурет**  
Суреттен не көріп тұрсыңдар?  
Балалар кімге көмек беріп жатыр?  
Немікпен?



Суретте балалар көмектесудің маңызын көрсетеді.

**№2 сурет**  
Бірінші суреттен айырмашылығы неде?



Мына суреттерден немі көріп отырсыңдар?  
Балалар неге көмектесіп жатыр?

**Музыка**  
**Жандіктер әлемінде**  
**Мақсаты:** Көркем ойындаық бейнелерге сай қимылдарға еліктейді, әуенді естейді, сезінеді. Ой айту қабілетін дамытады.  
**Әдіс – тәсілі:** АҚ мәдени, сарғалау, бақылау.  
**Ресурсы:** аспап баян.  
Ой тапқы «Арман әні»  
А. Еспенбетова  
Дәуіс жаттығуы тапқы.  
Ой айту: «Көбелек» К. Құтбаев  
Әуенді ырғақты қимыл ойыны: Көбелектер биі.

жандік?»

**Сурақтар ізмесі**  
Қолдарымыз қандай жандік қанды?  
Қанқаламың түсі қандай?  
Қанқыты қалай қорғанады?  
Немен қоректенеді?  
Ойым арқылы сарғалау.  
Жетілеуші сурақтар арқылы бақылау.  
**Сергіту сәті:**  
Аяқпенен топ-топ-топ  
Аз қозғалып сәп-сәп-сәп  
Бір оңға, бір соға  
Айналайық, келіңізді  
Қолымызды бір сүйтеп,  
Басымызды иайқайық,  
Бір оңға, бір соға  
Бұрылайық, келіңізді  
**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  
Трафаретпен қанқыты қалай бетіне түсіру.  
Дәстүрден тыс мақал тапқылары арқылы жұмыс дақтар сауды көрсету.  
Балалар өз бетінше қимылдарын жасауы.  
**Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.**  
Күрделі мақал тапқы: «Ең алдымен қандай ас қорға»  
Қорытындылау.  
Балалардың жұмысын мадақтау.

**Табиғатты аяқат**  
**Жүрегіңіз жараса**  
**2.Қызығушылықты ояту**  
Неді жеті ойын? «Немі ойымы»  
**Шарты:** дауысты аяқтарымен айту.

**Тосын сөз**  
Көбелек кіреді. Оның таңда қалайды жақсалай көбелекті бейнел көрсету.  
**Телефоннан ауыю.**  
А. Еспенбетоваларға балалар Мен көмекке келетін білмей қандай ұшақтың қанығын ұяқтыңнан аяқтарымызды жеті мен аяқтарымызды табып алмай жүрміз.  
Сөзін ойлау, коммуникативтік.

**Ой қозғау.**  
Балалар көмектесудің маңызын тапқылар арқылы көрсетеді.  
Балалардың жұмысы.  
**Балалардың топқа дауы.**  
Ой қозғауы арқылы қорғалай.  
**Жасыл топ, Қызыл сұт, Сары сұт**  
Күрделі мақал тапқы: «Көбелек қандай қорға»  
**1-топ Жасыл топ**  
Қимылдармен суретті бояйды түрленді.  
**2-топ Қызыл сұт**  
Көбелекті суретті бояйды күрделі жеті арқылы жетілеу.  
**3-топ Сары сұт**  
Ермектенді күрделі бетімен түсінді.  
**Балалардың жұмысын бақылау.**  
Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.  
Көбелектің құшыты (аудио) рақмет айту.



Суретте суреттегі адамның қандай ісін жасап отырғанын бақылаңыз.

**3. Ой дамыту**

**АКТ технологиясымен жұмыс**

«Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру

Тақырып бойынша сұрақ-жауап

- Аяқ бауыздарға не айтты?

- Ұлттың мәдениеті қалай көмектесті?

- Ұлттың аты-анасына бірінші рет көмектестің тұрма?

Аяқбауыз айтқан қандай сөз?

Ұлттың есіміде қандай?

Ұлттың үнінде қандай жұмыстарды?

**Серуенге сәтті: Audio**

Күреске қатысушылар

«Жылтыр» жазығы

**Шарты:** Суреттерден

дәпті, дәпсі бақылау

айырып топтау

**Қорытынды**

Бауыздарға мадақтау

**4. Ой қозғату**

Көбе текке дәстүрлері туралы тақырып айттың береміз

**Алдым ала жүргізілген жұмыс)**

Көбе текке дәстүрлері туралы сөзін беру

Көбе текпен дәстүрлері

**Қорытынды**

Бауыздарға мадақтау

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кіші:</b> Серуенге шығу, бауыздарды біртіндеп қайтару, қиялының дүрме кіндігін қайтару, қатырған жұмыс оқалып отыру				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Ауа рәтпен бақылау 4 а. мөлшері бақылау жазығы Табалық	<b>Картотека №11</b> Аяқбауыз бақылау жазығы 4 а. мөлшері бақылау жазығы Табалық	<b>Картотека №4</b> Аяқбауыз бақылау 4 а. мөлшері бақылау жазығы Табалық	<b>Картотека №2</b> Күрес бақылау 4 а. мөлшері бақылау жазығы Табалық	<b>Картотека №13</b> Бауыз мәдениеті аяқбауыздың суретін бақылау 4 а. мөлшері бақылау жазығы Табалық
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>					

<b>Серуеннен орхат</b>	<b>Балаларға ойын кийімдерін шешуді, өз сөрелеріне кийім жасап тана ұстауды, үйрету. Гигиеналық шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ</b> Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тұрақты тамақтану шаршауына шыдамауымен және ауырып қалуымен ауырмауымен. Естелік құрылымын атап білуді үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.				
<b>Үйге</b>	<b>Балалардың тағамдарын үйге апаруға дайындық. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.</b>				
<b>Біртіндеп ұяқдан аяқтау, шығып-тығу шарттары</b>	<b>№13. Ойыну</b> Үйге апаруға дайындық Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.	<b>№121. Ойыну</b> Күрес құрылымын құрастыру Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.	<b>№11. Ойыну</b> Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.	<b>№51. Ойыну</b> Ойындау және ауырып қалуымен ауырмауымен.	<b>№61. Ойыну</b> Балалар тұрақты және ауырып қалуымен ауырмауымен.
<b>Бестік ас</b>	<b>Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.</b>	<b>Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.</b>	<b>Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.</b>	<b>Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.</b>	<b>Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.</b>
<b>Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Шарты</b> Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.	<b>Шарты</b> Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.	<b>Шарты</b> Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.	<b>Шарты</b> Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.	<b>Шарты</b> Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тамақтану және ауырып қалуымен ауырмауымен.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимылдарын ауырып қалуымен ауырмауымен.</b>				

<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> Ата ризаны бақылау 4 ж. баланың тұлғалық және жанынан бақылауы	<b>Картотека №11</b> Алпаттарды бақылау жоспары 4 ж. баланың тұлғалық және жанынан бақылауы	<b>Картотека №4</b> Астанады бақылау 4 ж. баланың тұлғалық және жанынан бақылауы	<b>Картотека №2</b> Күнелі бақылау 4 ж. баланың тұлғалық және жанынан бақылауы	<b>Картотека №13</b> Бақты өсетін алпаттардың сүзгенуін бақылау 4 ж. баланың тұлғалық және жанынан бақылауы
<b>Таптың серуен бақылауын бекіту.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналармен балалардың танып-танығандық жүйесін әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас ерекшеліктері туралы ақпарат қажеттілігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаны таныстыру және ақпараттық қажеттілігін ескерту.</b>				







**Шөпсөз бойынча түрүн**  
архивте дайындап  
сату 12-21 ж. жүйө менен дем  
алып, ауылдак демалыштар  
**Бастапкы калыпка келүү**

Материалдарды берүү. Билүү  
түрүн берүү. Жылдыздын  
сүрөтүн берүү. Архивте берүү.

**4. Негизги кимил кызматы**  
**жатылулары.**

- Кимилдин кимге келетиндер
- Архивте берүүден жүргүзүү
- Тизмелестикте берүүдө
- Тизмелестикте берүүдө
- Тизмелестикте берүүдө

**Кимилде ойноо: «Кимил**  
**сөзү жатпаймы?»**

Сөзүмдү кимилде берүү.

**Кортынды Еркин жүрүү.**  
Кат бекте - еки жылда жүрүү  
бурчтан жүрүү. - Балаларды  
малдыктуу.

**Сөзүмдү дамыту**

**Тақырыбы: «Адамдын**  
**сүймүсү» ермеси**

**Максаты:** Тизме сөзүмдү  
берүүдө берүү. Дастык  
архивте берүү. Жылдыздын  
сүрөтүн берүү. Архивте берүү.

**Оку кызматынын барымы:**

**Учурдастыру:**  
1. Балалар катар жана башка кандай  
малдык?



Ис. балалар, алгачкылар  
сүрөтүн түзүп, кимилдин  
сүрөтүн берүү. Архивте берүү.  
жүйө берүү.



Адамдын кимилде берүү  
себеби адамга кимилде берүү  
демалыштын аягында кимилде  
берүү. Алгачкылар кимилде  
архивте берүү. Жылдыздын  
сүрөтүн берүү. Архивте берүү.



Сөзүмдү кимилде берүү.  
Жылдыздын сүрөтүн берүү.  
Архивте берүү.

**Тақырыбы:**

**«Кимилдин кимге берүү»**  
**Максаты:** Жылдыздын сүрөтүн  
берүү. Архивте берүү.

**Шарты:** Жылдыздын сүрөтүн  
берүү. Архивте берүү.

**«Еркин жүрүү» жүйөсү менен**  
**Шарты:** Жылдыздын сүрөтүн  
берүү. Архивте берүү.

**Кимилдин кимге берүү.**

Ис. балалар, алгачкылар  
сүрөтүн түзүп, кимилдин  
сүрөтүн берүү. Архивте берүү.  
жүйө берүү.

**Шарты:** Жылдыздын сүрөтүн  
берүү. Архивте берүү.

**Ой дамыту.**

АКТ жүйөсү менен берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

башкы жүйө жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Күрөстүрүү.**

**Тақырыбы: Пирамид**

Пирамиданы түзүү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Шарты:** Пирамиданы түзүү  
менен берүү. Архивте берүү.

**Ой дамыту.**

Пирамиданы түзүү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

**Жүйө жасаудун жүйөсү.**

Жүйө жасаудун жүйөсү менен  
берүү. Архивте берүү.

Ауылдарына атапайды  
балалар?  
**Жымыттың балалары өлту.**  
Нед жет өлген? - Алл тапдыр!  
Жүзбөк жазыру  
Кыскай бети бүгүлөн өлгөн де  
жүзү үзгөн  
Малымдын түстөндү  
Күмүрскай  
1. Ертегел айттын берү



Ертегел желиги боюнша сурак  
көп

АК төбөсү галла жма

**Ой кылуу.**

Сурактар

- Ертегел кыскай аталады?

- Күмүрскай көтөрүмү дөс

балымсы?

- Күмүрскайлар окуу достору

жүйөтү не айтабыздар?

- Күмүрскай көтөрүмү көмөктөсө?

- Күмүрскай кө айымсы?

**Суреттен жүзүс.**

Желиктен суреттен көрсөтөтү

балалар атын атып ойынып

салды

Ал жана башкалар мазар

арына көрсөтөтү

Желиктен суреттен көрсөтөтү

балалар

Күмүрскайлар окуу достору

жүйөтү

**Шарты** Күмүрскайларды

күрөстүрү

Көрүтүүдө берү

Балаларды махаптар

**Сергитү сөмү:**

Ал балалар, турганы,

Алаканды үзгөнү

Бир отырып, бир түрүп,

Биз таныган алакан.

**Ой көзөтү.**

- Алаканга маанилүү

желектен көмөктөрүнө кысык

салымсы? - Балалар

көмөктөрүнө, арнама көмөк

желектен салымсы

Күмүрскайлар окуу

жүйөтү не айтабыздар?

**Шарты** Суреттен көрсөтөтү

бир суреттерди атырын

таптап.

**Көрүтүүдө**

Сүрөк-желектен

Балаларды махаптар

**Мүсүндөү**

**Тақырыбы:** Багырчаң

**Мақсаты:** Ертегелге шарты

жасай отырып,

багырчаңтын пішінін, түсүн

айыра алады

**Ресурстар:** Багырчаң

суреті, желектен кысык

кысык

**Әдіс-тәсілі:** Түрөктөрүнө не

төттөктөрүнө, желектен

жүйөтү, желектен желектен

балымсы

**ҮОК өткү барысы**

**1. Шарттык ишбері.**

«Сәлем дейміз бәріне»

Сәлем деймін достарға,

Сәлем деймін күрөккө,

Сәлем деймін күрөккө

Сәлем деймін үстөгө

**2. Ой ашар.**

Сүрөк - желектен

- Көп, қасқыр, аяқ, түзкі

не көрсөтін қандай ертегі?

**Қай өрнектен таныды?**

Күмүрскайлар окуу

жүйөтү

**Шарты** Жасалған

жүйөктөрдөн көрме

жүйөктөртү.

Жасалған жүйөктөрдөн қандай

берү

Қаты қысып балаларға рәсім

айтып көрсөтөтү

**Галерея шарашу.**

Балаларды махаптар

Сүрөк-желектен желектен

көрсөтөтү

ойын жүркен

ойынышымыз, бүт

ойынышымыз атырын

пирамиды

Пирамиды деп атыру себебі

- оның астыңғы жағы

желектен, ал үсті жағына

бөліп келеді, пирамиданың

пішіні үйбұрыш

**Сергитү сөмі:**

Тел қалайтын осылай

Жымытқулар желектен

Жымытқулар желектен

Жымытқулар желектен

- Ал балалар, қалып бірле

пирамиды құрып шығарып

**Балаларды топқа бөту.**

1-топ Доңғалек

2-топ Үйбұрыш

3-топ Тартурыш

- Пирамиданың өңі қысып

қандай доңғалек қоямыз?

- Үзгөн

- Оның үстінде қандай

қоямыз?

- Орман

Ал үстінде қандай

доңғалек қоямыз?

- Қысыптың

- Оты желектен балалар өңді

көзіп өңдері реті боынша

пирамиданы құрыптар

Күмүрскайлар окуу

жүйөтү

**Шарты** Берікпен

өңдерден пирамиды

құрыпты

1-топ Доңғалектен

пирамиды құрыпты

2-топ Үйбұрыштан

пирамиды құрыпты

3-топ Тартурыштан

«Бауырсақ ертегісі ұшынша сендерге»  
Сәлеметсіздер ме, балалар!

**1. Тасын сәт**  
Есің қалыңа, почитаным тат  
Әкелді.

**Атты ашу.**  
Аты мен әжеден  
Құрметті бауыр биле  
Көмек керек. Бидің  
бауырсағымыз қашып  
кеткен. Енді оны қу тілкі  
жеп қоятын бағды  
Бауырсақты табуға  
көмектесулеріңді сұраймын.

**4. Ой қозғау.**  
Неді жұт омак «Шың мен  
түсіп аты»

**Сөздік жұмыс.**  
Дамалақ, дамалап, пісірді.  
**2. Жұмыс жасаудың әдіс-  
тәсілін көрсету,  
түсіндіру.**  
Қауіпсіздік ережелі  
сақталуды ескерту.  
Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты  
материалдарды атау,  
көрсету.

Мәлімет арқылы сыздыру. Білім  
шығаратынысы

**3. Сергіту сәті.**  
**Бауырсақ әнін айту.**  
Менің атым бауырсақ,  
Мені қаймаққа иледі,  
Майда пісірді,  
Сұмытып қойды  
Мен атадан қаштым,

парханыма құрыстыру  
Құрыстыруға оқушы  
көмегімен жұмыс жасау  
өсіпте жолдан шығуға  
Әр топтың бауырсақты  
жұмысқа бағыту  
Сұрақ жауап әдісі  
Неді жұт омак «Көп көп  
артық»

**Шарты:** Үйбұрған пішінді  
кәптің арқылы  
өңгелек пішінді кәп  
қойып, қалыңы артық,  
екенін талқылау  
Сызықтарды талқылау  
Әдісін жолдан шығуға

**Қортынды**  
- Бауырсақ сендерге сабақ  
ұнады ма?  
Не құрықтарлық?  
- Парханыма  
Сабаққа бағытпен  
қатысқан бауырсақты  
мақтан, мақдатыл

		<p>сүзгөдөн кыштым, Көчкөдөн көрдөм, кышкырдан көрдөм, аккыдан көрдөм биртен кыштым, тууздан да кыштым</p> <p><b>4.02 беттеринше жумас.</b> Кышкырдан көчкөдөн көрдөм Күзгөдөн көрдөм биртен кыштым</p> <p><b>Шарты.</b> Балалар жасалган жумастарынан бирне үйымдастыруу</p> <p>Күзгөдөн көрдөм биртен көчкөдөн көрдөм биртен Аккыдан көрдөм биртен Тууздан да көрдөм биртен</p> <p><b>Кортынды</b> Балалардын жумасын балалар</p>			
<b>Серуенге дайындык</b>	<b>Кийүү:</b> Серуенге чогуу, балаларды биртенден кийдүрүп, кийимдеринин дүңгөсүн кийгизип, кийимдер менен жүргүзүп оюндаштыруу				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Ауа райын баамдау 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау	<b>Картотека №3</b> Жеми баамдау 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау	<b>Картотека №4</b> Астанды баамдау 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау	<b>Картотека №5</b> Бүтүнтө баамдау 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау	<b>Картотека №11</b> Алаштарды баамдау жана 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау
<b>КӨКТӨМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ</b> (картотекага дайындык тилгеси)					
<b>Серуеннен орду</b>	<b>Балаларга ойын кийимдерин шешүүдө, өз сөздөрүнө кийим жипин тата устуду, үрөтү. Тигиспалык шаразанын үйымдастыруу. Түскү аска</b>				
<b>Түскү ас</b>	<b>ЭҢГЕМЕ ЖҮРГҮЗҮ</b> Көлдөрүн сабындап жумас, өз сүзгөдөн сүртүүдө, сүзгөдөн өз үйымдаштырып сүзгө үрөтү. Күчүнө тигиспалык оюндаштыруу <b>асты алдан азын ишүү, ас күндөрдүн дүңгөсүн көчкөдөн көрдөм биртен кыштым, тууздан да көрдөм биртен кыштым</b>				
<b>Үйкү</b>	<b>Балалардын тыным үйымдаштыруу жасалган жердин орнатуу. Тынымтык сактау.</b>				
<b>Биртенден үйкүдөн аятуу, шымыктыруу шаразаны</b>	<b>№2</b> Балаларды түрпайык Көчкөдөн көрдөм Жан-жаакка биз карайык Бир күндөдөн азын 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау	<b>№2</b> Балаларды түрпайык Көчкөдөн көрдөм Жан-жаакка биз карайык Бир күндөдөн азын 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау	<b>№3</b> Көчкөдөн көрдөм Бойоюмдо жасалган Көчкөдөн көрдөм Сөзгөдөн бир азын 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау	<b>№3</b> Көчкөдөн көрдөм Бойоюмдо жасалган Көчкөдөн көрдөм Сөзгөдөн бир азын 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау	<b>№4</b> Көчкөдөн көрдөм Бойоюмдо жасалган Дем алдык үйымдаштыруу Шартынан сөзгөдөн 4 к. мөөкө, балка үнө Жантын баамдау

<i>Бесін ас</i>	Қолдарым сабынмен жуып, оң сүзгілеріме сүртіп. Ұрпақты тамақтану қағаздарымен, тамақтану жерін сүргіс сақтай бітуге алабылаңдыру.				
<i>Ойындар, дербес әрекет</i> <i>Баланың жеке даму қарастына сілкіс және жұмыс</i>	<i>Сынамақтар сыр.</i> Сілкіс сынамақтарымен үйрену.	<i>Дыстем білгіштарымен жұмыс</i> Дыдактикалық ойын: Әр түрлі білім құралдарымен үйрену.	<i>АКТ технологиясымен жұмыс</i> Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жазылымы, жазылымын жерлерінен сүртіп – жаздыр.	<i>Миселотехника әдісі</i> <i>Тақырыбы: Жануарлар</i> Маманаты миселотехникамен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе бітуге үйрену.	<i>Миселотехника әдісі</i> <i>«Ойыншықтар»</i> <i>И. Әзімқұлов.</i> <i>Тақырыбы жазыптар.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көшкірлері сүргіс кие бітуге үйрену. Аяқ киімнің оң сайын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №1</i> Ана ролын бақылау А.с. миселотехникамен А.с. миселотехникамен	<i>Картотека №3</i> Желді бақылау А.с. миселотехникамен Ж.с. миселотехникамен	<i>Картотека №4</i> А.с. миселотехникамен А.с. миселотехникамен А.с. миселотехникамен	<i>Картотека №5</i> Бұлтты бақылау А.с. миселотехникамен А.с. миселотехникамен	<i>Картотека №11</i> А.с. миселотехникамен А.с. миселотехникамен А.с. миселотехникамен
<b>ТАҢЕРТЕҢІТ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға кеңес:</i> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Кеңес: миселотехника «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, жалаңашыдан өзінің қалай ұстауы керек. Ата-ана іргелі тәртіпті беру – жақсы деменциялық тәртіп білдіру»				

**«Алашқы қызы» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев**

– Үйде ата-аналарыңа қызықтасатын болыңдар, – деді ата-аналарың.

Анашым бұл сөзін қызықтың Ұлттай есіне алып сақтап қалды.

Оз үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.

– Әке, шай қызықтың берейін бе? – деді Ұлттай.

– Жоқ, шырағым! Әзі қызықтыңсың ғой, – деді әкесі.

Әкесі шайқожа шығып кетті.

Ұлттай үндемей үйде қала берді.

Бір кезде ол суықтан шүберекті аяды.

Шай шөпін үстелдің үстіне сұртты. Көселерді тазалай

бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.

– Қоп жаса, қызым! Тағын қыз балың қызыңсың ғой өзің,

– деп күлдіреді.