

ЦИКЛОГРАММА

I апта, Сәуір 2022ж.

Кіші тобы

Әтнелі тақырып: «Біт еңбекқор баламыз»

04.04 – 08.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен мәлімәт және тест	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызығын өтпестік шартындағы тексеру. Арнайым журналға түркі Мәдени-лингвистикалық тақырыптың орындалуы қабылдаты. Мәдени-лингвистикалық бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: - Балалардың белгілі бір тақырыпқа қатысты қандай сұрақтарға жауап бергенін тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, сәтсіз және т.б.)	Картотека №5 Құрметпен қараймын - Құрметпен қараймын Мақсаты: Ойықалыққа қатысып, қатынасы мәдениеті туралы түсінік білдіріп, қызығушылығын арттыру.	Картотека №3 Құрметпен қараймын - Құрметпен қараймын Мақсаты: Балалар құрмет туралы түсінік отырып, құрметке қатынасы мәдениеті туралы түсінік білдіріп, қызығушылығын арттыру.	Картотека №7 Құрметпен қараймын - Құрметпен қараймын Мақсаты: Балалар құрмет туралы түсінік отырып, құрметке қатынасы мәдениеті туралы түсінік білдіріп, қызығушылығын арттыру.	Картотека №16 Құрметпен қараймын - Құрметпен қараймын Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретпен сәйкестендіріп, табиғатқа құрметпен қараймын.	Картотека №13 Құрметпен қараймын - Құрметпен қараймын Мақсаты: Балалар әр түрлі мақалалармен танысып, олардың еңбегін құрметпен қараймын.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САТАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қол жетімді тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дене жаттығуының арқылы дұрыс жасап отырып, баланың денсаулығын қамтамасыз ету.				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін үстелде отыру, тамақтану асханаларымен дұрыс ұстау мәдениетін қамтамасыз ету және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айтып отырып, астың пайдасын жетіле көрсету. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тағамды пайдалану. Рақмет айтпай бермеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Қол ұстағыш доңғаланып, Тұра қалың екі аяқ, Өзіміз де доңғаланып, Күлге ұқсайды екенбіз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызығушылықтары	Дене шынықтыру I.Мақсаты:(ҮК) Бір тілбестен жүруді білу, қарқынды өзгерте отырып жүруді, арқамен астымен орындауға дейін еркін алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме әуелдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді. Ресурстар: Бөлме әуелдерін	Дене шынықтыру I.Мақсаты:(ҮК) Бір тілбестен жүруді білу, қарқынды өзгерте отырып жүруді, арқамен астымен орындауға дейін еркін алады.	Дене шынықтыру(ҮК) Мақсаты : Доппы алдырамадағы доғадан доғалатып өткізуді, келділер арқымен көз аяқпен секіруді біледі.	I.Музыка «Ас аптамы - нана» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдай алады. Әдіс – тәсілі: ҰК моделі саралау, бақылау.

Ресурстар: Ден арқан таяқшалар
 1. Ақ-тықпақтар 4К, 4Ж, 4И сарылы байқауы

ҮОҚ өтілу барысы:
 1. Сәлемдесу.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сәттік тұру. Денені тек ұстау. Шеңбер бойымен денені тек ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымайтын қабатпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тыныс алды.

Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен
 1. Аяқтары ашық қойылған таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыда, оңға, солға қарай созылып керілдір керілген сайын «м-я-у» деп айту (3-4 қайталау) Б қ келу.
 2. Аяқтары ашық қойылған таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыда көтеріп сөзу, «көлем қалу» сөзу қымызын жақсау «түк-түк» деп айту (3-4 р) Б қ келу.
 3. Аяқтары ашық қойылған таяқшаны көзденені тұсында бұлдыр оң аяқты көтеріп тізені таяқшаға тысты. Арқаны түту ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау (3-4 рет) Б қ келу.
 4. Таяқшаны айтамып секіру және жүру (10 сек) Б қ

Ресурстар: Ден арқан таяқшалар 4К, 4Ж, 4И сарылы байқауы

ҮОҚ өтілу барысы
 1. Шаттық шеңбері
 Таяқшамен таяқша
 Көз тоймайды қарқын
 Таяқшаға аяқпен
 Жүрейікші бақыш

2. Қызығушылықтарын ояту.
Жұмбақ жасыру
 Негі жеті ойын - Көз тындыр?
 Жұмбақ жасыру
 Аяқтардың бәрі қызықпын.
 Сү құймақшан сәні бұл қызықпын.
 Бұл не?
 (Негі ойын, ойын ұя)

Ой дамыту.
Табиғат бұрышына саяхат.
 Табиғат күздермен тыныс тұру.
 Мәс, мына - қатымақ деп аталатын сүз. Білме сүз



Ойын жабырақтарының айналасы ұқсастық құшақ жұрттары бар. Аяғы екі көз күліне түсті майыс күздері келіне.



Кактус. Кактусқа күзденен

Ресурстар: Ден арқан таяқшалар
 1. Ақ-тықпақтар 4К, 4Ж, 4И сарылы байқауы

ҮОҚ өтілу барысы:
 1. Сәлемдесу.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сәттік тұру. Денені тек ұстау. Шеңбер бойымен денені тек ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымайтын қабатпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тыныс алды.

Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен
 1. Аяқтары ашық қойылған таяқшаны екі шетінен ұстап жоғарыда, оңға, солға қарай созылып керілдір керілген сайын «м-я-у» деп айту (3-4 қайталау) Б қ келу.
 2. Аяқтары ашық қойылған таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыда көтеріп сөзу, «көлем қалу» сөзу қымызын жақсау «түк-түк-түк» деп айту (3-4 р) Б қ келу.
 3. Аяқтары ашық қойылған таяқшаны көзденені тұсында бұлдыр оң аяқты көтеріп тізені таяқшаға тысты. Арқаны түту ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау (3-4 рет) Б қ келу.
 4. Таяқшаны айтамып секіру және жүру (10 сек) Б қ келу.

Тыныс алу жаттығуы
 Арқаны дыбыспен сөзу. -т-т-т
 Тыныс арқаны сарқалау.
 Илуи таяқшамен тыныс

Ресурстар: Ден арқан таяқшалар
 1. Ақ-тықпақтар 4К, 4Ж, 4И сарылы байқауы

ҮОҚ өтілу барысы:
 Ресурстар: Ден арқан таяқшалар
 1. Ақ-тықпақтар 4К, 4Ж, 4И сарылы байқауы

ҮОҚ өтілу барысы:
 1. Сәлемдесу.
 2. Шеңбермен жүру.
 Тарбиешінің артынан жүру. жүзді.

Жалпы дамыту жаттығулары:
 1. Б Қ аяқ аймақ қозғалтқында қолды алып артқа сермеу (3-рет)
 2. Б Қ бақташы қалыңды қол белде отырып тізені ұстау тұру бақташы қалыңды келу (3-рет)
 3. Б Қ отыру қол арттағы аяқпен сөзу. Фронтальды ұяны қолың тысты (4-рет)
 4. Б Қ жерге жатып қолды тұра ұстау аяқты бұл (4-рет)

Тыныс алу жаттығуы
 Арқаны дыбыспен сөзу. -т-т-т

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Дөңгелек аударып қалай болды деп аталатын отырып.
 2. Көздері арқасымен қос аяқпен секіруді.
 4. Аяқпен оңға үсті шеті арқаны сарқалау. Және үстің сүздіктер арқаны байқауы.

Қимылды ойын: «Жүргізуші»

Ресурстар: Ден арқан таяқшалар
 1. Ақ-тықпақтар 4К, 4Ж, 4И сарылы байқауы

ҮОҚ өтілу барысы:
 Ресурстар: Ден арқан таяқшалар
 1. Ақ-тықпақтар 4К, 4Ж, 4И сарылы байқауы

ҮОҚ өтілу барысы:
 1. Сәлемдесу.
 2. Шеңбермен жүру.
 Тарбиешінің артынан жүру. жүзді.

Жалпы дамыту жаттығулары:
 1. Б Қ аяқ аймақ қозғалтқында қолды алып артқа сермеу (3-рет)
 2. Б Қ бақташы қалыңды қол белде отырып тізені ұстау тұру бақташы қалыңды келу (3-рет)
 3. Б Қ отыру қол арттағы аяқпен сөзу. Фронтальды ұяны қолың тысты (4-рет)
 4. Б Қ жерге жатып қолды тұра ұстау аяқты бұл (4-рет)

Тыныс алу жаттығуы
 Арқаны дыбыспен сөзу. -т-т-т

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Дөңгелек аударып қалай болды деп аталатын отырып.
 2. Көздері арқасымен қос аяқпен секіруді.
 4. Аяқпен оңға үсті шеті арқаны сарқалау. Және үстің сүздіктер арқаны байқауы.

Қимылды ойын: «Жүргізуші»

кету

Тыныс алу жаттығуы
Арқаның айналымын салу - 3-4-5
Төгері арқылы сарғылдан
Бүгін тақсираттыңы

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1 Арқаның астымен арнадыққа дейін еңбектеу
2 Дотты (кішкене доттар) алып бір қозымен себетке тақтыру

4К моделі бағалау

5. Қимыл ойын: «Күн мен түн»

Семантикалық қимылдык жұмыс, жаппай бағалау

Қортынды. Балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Баумрсиқа»
(орыс халық ертегісі)

Мақсаты: Ертегіні мұқият тырдау арқылы, қайыптан сұрықтарға өз ойымен жауап бере алады.

Ресурстар: доттар, келтірілген суреттер. 4К моделі бағалау, сарғылдан бақылау.

ҮОҚ өтілу барысы:

Қайырлы таң балалар!

Психологиялық сәт!

Кел, балалар, күлейік.

Күзкіменен түлейік.

Күзкі - көңіл ажары.

Күзгі өмір сурейік.

Балалар, бүгінгі көңіл

күйлерің қалай?

2. Ой дамыту.

АКТ технологиясымен жұмыс

Қандай ертегілер білеміз?

орнында иіс терісі барды
Мойыл - фикус деп



атақатымы - 1-1

Оның сопақшыл пішінімен үлкен жеміс тырдадан жатырақтары болады. Жатырақтары арқылы бөксе шашып-толғаннан сақтайды.

Мазмұн арқылы сарғылдан Бүгін тақсираттыңы

4. Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

Оқу орнына арқылы сарғылдан

1-топ Қазтамақ

2-топ Кактус

3-топ Фикус

Әр топқа тапсырма беру:

1-топ Қазтамақ тобы

Неді жеті ойын: - Гүлдерді қапқарық -

Гүлдердің шағын суреті, су құяды (тәрбиешінің көмегімен)

2-топ Кактус тобы

Күршімділігімен ойын - Гүлге не қажет? -

Гүлге арналған құрағдарды тауып тақтаға іледі

3-топ Фикус тобы:

Күршімділігімен ойын - Гүлдерді құрқатары

Шарты: Қиылған гүлдерді құрқатарып, қандай гүл екенін айтады.

4К моделі бағалау, жаппай

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1 Арқаның астымен арнадыққа дейін еңбектеу
2 Дотты (кішкене доттар) алып бір қозымен себетке тақтыру

4К моделі бағалау

5. Қимыл ойын: «Күн мен түн»

Семантикалық қимылдык жұмыс, жаппай бағалау

Қортынды. Балаларды мадақтау

Сурет

Тақырыбы: Егістіктелі бақбақтар

Мақсаты: Жасыл түсті қызметке ақ түсті бөксемен мақтатып тапқыранды қойып отырып сурет салуды біледі.

Ресурстар: Құрғақ түркімен суреттері

Семантикалық жұмыс, сарғылдан бақылау

ҮОҚ өтілу барысы:

1. Жылдық шеңбері

Жыл мезгілі шауақты. Жердің беті нұрланған. Сәйем құяп су ақты.

Гүлдер өсті ырғалған

2. Қызығушылықты ояту

Неді жеті ойын: «Күн мен түн»

Жұмбақ жасыру.

Көктем мен жаз шыққан да

Басына сары қалпақ киеді,

Күзге қарай қалпағы,

Қалқи ұшып кетеді. Бұл не? -

(ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)

Семантикалық жұмыс, сарғылдан бақылау

Ойын шартымен тапқыртату

Қортынды.

Балаларды мадақтау

Сенсорика

Тақырыбы: «Түрлі-түсті гүлдер»

Мақсаты: Фланелеграфия түрлі-түсті гүлдерді арнадықтары барысында «жолары - тамея».

«Түрлі-түсті гүлдер» көңілділік ұғымдарын түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер

Семантикалық жұмыс, сарғылдан бақылау

ҮОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері:

Кел балалар күлейік.

Күзкіменен түлейік.

Күзкі көңіл ажары.

Күзгі өмір сурейік.

Ой қозғату.

Қаңтар жылының қаш мезгілі?

Көктем мезгілі несімен ерекше?

Балалар: Көктемде қар еріп

жер жатады, жерге

сүздік шығып, ақпандар

бұрыш жарайды.

Бүгін тақсираттыңы ұмыт

ойын қимылдығымен

Ой дамыту.

АКТ технологиясымен жұмыс.

Балалар айналымын 1-1

дөңгелегіне

-негізгі ойын ойын

сәтін табылғандығын көркі

-Көктем мезгіліндегі қандай

ағлалық гүлдерді

білетіңдер?

Қарындаш ертегілер кейіпкерлерін көрсету

Сұрақ-жауап

Базалар бұрын бізге қан ертегінің бас кейіпкері қандай келді екен, қарлындарыма?

Түстендегі үстінде бауырсақты домалату? Бұл ертегінің бәріміз де білеміз, есімге түсіріп көрейікші.

Ертегіні қырық театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп аятып беру

Төгеріп арқылы сұраққа. Біздің ойымыз қандай?

Ертегі жетікпен сұрақ-жауап бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жанға қарлындарымыз топта домалақ пішіні қандай қаттыр бар?

Табилат бұрышымызды күнді көрсету

Бауырсаққа тағы не ұқсайды?

Доп Азма т б

Сөзін ойынып, оқып үйге және өзіміз сұрақтар арқылы оқыдым.

Сергіну сөті.

Азма, азма, көп азма.

Қызыл, сары, қызыл.

Теріп, теріп азылық.

Себеттерге салынық.

Ой қозғау.

Нан тұрағын тағым сөздер үйрету.

Дәнді мақта, мағыды баста.

Нан — тамақтың аяққы.

Малынасын түсініру.

Оқыдым.

Сергіну сөті.

Гүздер, гүздер, шоқ гүздер.

Қызыл гүздер, қызыл гүздер (Орнына ақырын көтеріліп, қосымша тұрған қолдарын жайсап ашыды).

Тұра беріп ағасын. Тұра беріп тұрғаным (Қолдарын баяу бұқалды).

Сол тұрғаным ұстады (Қолдарын басының үстінде апарып қосады).

Құлағырамың ұшпады. Ұқсап саби балыға (Тікесті бүкіл отырады, қолдарымен басын жайсады).

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Табилат бұрышымызға не бар?

-Бізге гүздерін қандай күтеді?

-Гүз аталымы атапатын қындардың аттарына білестер ма?

Бүгін тағамның аяғы жеткізіліп, сұрақтар арқылы білеміз.

Базаларды мадақтау

Жақсы қатысқан базаларға жүлде алу беру

2.Музыка.

«Қызыл, сары, қызыл гүздер»

Мақсаты: Ой, зүеңге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жөй басып жүреді, жүзгреді, ырғақты сезіне біледі.

Әдіс - тәсілі: түсіндіру, сұрақ - жауап.

Ресурстар: аспап баста

1.Ой дамыту

Бақбақ гүздерімен таныстыру

Бақбақ гүзді көктемде алған гүздерде, түсі сары болды. Күз келгенде қырып, жетімен ұшып кетеді.

Сөздік жұмыс: бақбақ, сабақ, Мәзір арқылы сұраққа. Біздің ойымыз қандай?

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. мағына танышымен сары бақбақ батырып, қызылдың үстінде бастыру арқылы бақбақ гүздің суретін салып көрсету.

Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.

4.Балалардың өз бетінше жұмысы

Мағына танышы арқылы қандай бетте бақбақ суретін тұтыру.

Ойы арқылы сұраққа. Біздің ойымыз қандай? Ертегінің негізгі идеясы қандай?

Сергіну сөті

Тербеледі алаштар.

Жел бетімен өседі.

Кіп - кликентай алаштар.

Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтау.

Күзгіндей алаштың. -Біздің қорымы.

Шарты. Балалардың жағалап жұмыстарына қорымы ұйымдастыру.

Балалардың жұмысын бақылап.

Қорытындылау.

-Балалар бұған біз сендермен қандай гүзмен таныстық?

Бақбақтың түсі қандай?

Балаларды мақтау.

Гүздер санымен қатар бауырсақтың аяққы танытады. Адамға тағам алу сыйында.

Балалар сендер білестеріміз гүздер түсі-түсі біздіміз. Олардың түсі қандай болды?

Егер қызыл сары, қызыл болды және олардың сабағы мен жанырақтары жақсы болды.

Мәзір арқылы сұраққа. Біздің ойымыз қандай?

Табилат сөз:

Малына азымын. Гүз азымын. Тағам кіріп келеді.

-Сөзінмен біздерге балалар?

-Балалар мен гүз теріле тағам едем маған гүз теріле қолданыстырдым?

Нәзімдіктеріміз:

Бұрышымызды ойып.

-Гүздерді теріле.

Шарты. Тағамды тұрған гүздерін бір-біріне сөзінмен жинады.

Жұмысқа бақылау жасау.

Оқыдым.

Гүз дәлеліміз:

Жарнақтар бақбақ сендерге қолданысты менің сөзінмен гүзге танытырып бердімдер.

-Сәу болдымдер?

Сергіну сөті:

Тербеледі алаштар.

Азымын деп жеткізеді.

Кіп-кликентай алаштар.

Үлкен болып өседі.

Күзгіндей алаштың.

Гүздерді тағамдары.

Барысы: Әуендікпен тағам.

	Астық қорытынды бақылау және бақылау Қорытынды Сұрақ-жауап Бағаларды бақылау	Ән тыңдау: «Гүлдер әні Ән сөзу: «Жаңбыр» Әуенді қарақаты қимесі Ән: «Гүлдермен бізге бірге»		тағамдан қаты және гүлдер таратылып беріледі сәт гүлдерді бағалар ол қолдарымен түсіме дейді. Креативтілік ойыны және ойыны Қорытындылау, бағалау. Бағалар бұл ойындарды қарақатында не істедіңдер? білсе қандай кім көрді?	
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Киімдерін шафтап бітінден шығарып, киюге үйрету. Бағалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11 Астананы бақылау және бақылау Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау	Картотека №7 Жылқылар мен иашықтарды бақылау Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау	Картотека № Астананы бақылау Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау	Картотека №14 Жаңа өсетін көле жатқан қан шопты бақылау Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен аразу	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында. Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға. Бозмайтының біліп жүр. Бағаларға реттілікпен киімдерін иешуі, ол серуенге киімін жиып тастауға, ол бағалар киімдерін тәрбиеліге көрсетуге үйрету. Таныстырыс, шарақтарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астың асқа өйлені. Ойымамыз білмейміз. Сықартым сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұяқ	Бағалардың тыныш ұяқтылығына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұяқдан ояту, шымықтыру шаралары	№2 Бағаларды тұрайық, Қолыңды ашығық, Жан- жаққа біз қарайық, Бір күлмеден алайық, Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау	№2 Бағаларды тұрайық, Қолыңды ашығық, Жан- жаққа біз қарайық, Бір күлмеден алайық, Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау	№3 Қолыңды ашығық, Бойымызды жалайық, Қолмен қолды ұқалып, Сөйлемей бір алайық, Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау	№3 Қолыңды ашығық, Бойымызды жалайық, Қолмен қолды ұқалып, Сөйлемей бір алайық, Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау	№4 Қолыңды ашығық, Ұяқымды бақылау, Дем алдық ұяқтылығы, Шаттықпен ойылайық, Ән: «Астана, біздің үйіміз» және бақылау
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүрту, ұяқтың тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебінің құрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сыйақы жеке жұмыс</p>	<p>№1. Қим мен жандық. Ойын шарты: Балалардың алаңына бір шешпен немесе балмалы қойылып артықтардың арасында тіреліп отырып да «терезеге» артықтардың арасынан қарап отырып, балаларға жандық беріледі.</p>	<p>№4. Үшқатар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрып отырып, біріншісі оң ұшық баланы көрсетеді. ІК жолымен ойнайды.</p>	<p>№5. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алаңына қарайтын баланы табуға тәрбиелеу. Елтілік қасқырлар арқылы алаңына беріледі. ІК жолымен ойнайды.</p>	<p>№7. Қанда жасырылғаным Мақсаты: Балаларды алаңына қарайтын баланы табуға тәрбиелеу. Бірлікке табуға тәрбиелеу. ІК жолымен ойнайды.</p>	<p>№9. Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып балалардың алаңына тәрбиелеу. ІК жолымен ойнайды.</p>
<p>ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киізін оң сайын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11 Алаңына бақылау жеке ІК жолымен ойнайды.</p>	<p>Картотека №13 Бақта өсетін алаңына бақылау ІК жолымен ойнайды.</p>	<p>Картотека №7 Жылындар мен алаңына бақылау ІК жолымен ойнайды.</p>	<p>Картотека №4 Алаңына бақылау ІК жолымен ойнайды.</p>	<p>Картотека №14 Жылындар мен алаңына бақылау ІК жолымен ойнайды.</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышына ұйымдастыру» Балалар ойынында өздері не кетпей алаңына туралы ұйымдастыру. Кеңес: «Бала өміріндегі ойынының маңызы» Ата-аналарға тапсырма беру. жеке жұмыс немесе бақылау.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
II апта Сәуір, 2022ж.
Кіші тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбекшір баламыз»

11.04. – 15.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен танысу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша түркіше және жазатын әдісімен танысу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымы жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударуға. қызым оқыған қызықты. Мектепке, психологпен бірігіп жұмыс.				
Ойындар (устел үсті, ойын және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қалай өткізгендері жазымы» әдісімен танысу				
	Картотека №1 Құрметті балалар ойыны «Ақ жасқа жасқар» Мақсаты: Төрт мүмкіндікпен ойында екі бірдей ойыншыға тапқырдығын үйренеді. ТҚ: ойыншы ойыны ұғы	Картотека №2 Құрметті балалар ойыны «Макарон поштақтары» Мақсаты: Балалар макаронды поштақ жасай алады. ТҚ: ойыншы ойыны ұғы	Картотека №6 Құрметті балалар ойыны «Балалар ойындары» ойынымен танысу. Мақсаты: Балалар ойындарымен бірігіп ойындағы үйренеді. ТҚ: ойыншы ойыны ұғы	Картотека №7 Құрметті балалар ойыны «Балалар ойыны» Мақсаты: Балалар ойындарымен бірігіп ойындағы үйренеді. ТҚ: ойыншы ойыны ұғы	Картотека №14 Құрметті балалар ойыны «Ақ жасқа жасқар» Мақсаты: Балалардың ойындарымен бірігіп ойындағы үйренеді. ТҚ: ойыншы ойыны ұғы
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Танертенгі айналыстық	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жазымы кешені. Жазымы кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жазымы білім жазымы қарым-қатынас арқылы балалармен танысуға және білімді оқыту қажымдығына үйрену				
Таптық	Ойын-жазымы: Сызықтарында мақалар су. Мақалар суға қолында жу. Жұмыс істемейсің арқалыма. Таппа бемің, мәтіндім «Ақ аламы болсын!» Ақ құрғақпен таныстыру				
Ойындар, ТҚ айналыстық	ТҚ: ойыны бірігіп ойындағы үйренеді. Асапан ашық, көккілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қал ұстаққан біздерді, Тереземнен көріп тұр				

Мектептегі деңгейлі ұйым қасиетсіз бойынша ұйымдастырылатын оқу аяқталмағандығы

Дене шынықтыру
Мақсаты: (БК)
 Денсаулық сақтаудағы денсаулық сақтаудың маңыздылығын білдіріп, қолдануға үйрету. Оқушылардың денсаулығын нығайтуға үйрету.

Ресурстар: спорт залы, спорт құралдары.

ҮОҚ өтілу барысы:
 1. Сөздік жұмыс.
 2. Шенбермен жұру.
 Түрліше нығайту арқымен жұру.

Жалпы дамуы жаттығулары:
 1. Б.Қ. аяқ астыңғы қол жөкейде, қолды алға, артқа сермеу (3-рет).
 2. Б.Қ. бас тасты қозғалыста қол жөкейде, отырып, тізгені ұстау, тұру бас тасты қозғалыста кету (3-рет).
 3. Б.Қ. отыру қол артқа алға еңкей, фиқстан ұшына қозғалыста (4-рет).
 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұту ұстау, алға (бұлу) (4-рет).

Тыныс алу жаттығуы
 Артымен дыбыс шығару (3-4-5)

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:
 1. Денсаулық сақтаудағы денсаулық сақтаудың маңыздылығын білдіріп, қолдануға үйрету.
 2. Оқушылардың денсаулығын нығайтуға үйрету.

Қимылды ойын:
 «Жүргізуші»
 Ойын шартымен шынықтыру.

Қорытынды:
 Балаларды мақалатты.

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Ас атасынан»
Мақсаты: Балалардың білімдерін қызықтыра түсініп, оны қолдануға үйрету.

Ресурстар: спорт залы, спорт құралдары.

ҮОҚ өтілу барысы
Шарттық шеңбері:
 Жарық болса күннің жарығы болса күннің Еліміздің ер жетер Біз болсақ күннің

Қызығушылықты ояту:
Өлең оқу

Шарттық шарты:
 Жерге жатса балалар Теріп алып қол теріп Тұрғызылып тақтайлар Сұрақ жауап

Өлең жолдары не тұрғыны айтылған?
 Сөзін оқып, қолдануға үйрету.

2. Ой дамуы:
АКТ технологиясымен жұмыс:
 - Балалар, мектептегі ас атасы деп айтамыз?
 - Ал енді осы қол жөкейден дастарқанға алып қалай келеді екен? (слайдпен көрсету).
 Көктемде бұл практикалармен жерді жұрттың, оны тырманың жерге мынадай бидей

Дене шынықтыру
Мақсаты:
 Денсаулық сақтаудағы денсаулық сақтаудың маңыздылығын білдіріп, қолдануға үйрету.

Ресурстар: спорт залы, спорт құралдары.

ҮОҚ өтілу барысы:
Кіріспе бөлімі
 Бірінші артымен бері сәткі жұру.
Денең тік ұстау
 Шенбер бойымен қол жөкейден жұру.

Шенбер бойымен денең тік ұстау жұру
 Қол жөкейден алға жұру жұмыс.

1. Жалпы даму жаттығулары: Тапқырамен 5 бөлім
 1. Алды ашық қол, тапқырамен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3-6 рет.
 2. Тапқырамен екі қолмен алға ұстау. Ой жаққа сөзі, алға ұстау, сөзі жаққа сөзі, алға ұстау. Б.Қ. 3 рет.
 3. Тапқырамен екі қолмен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3-6 рет.
 4. Алды ашық сөзімен отыру Тапқырамен сөзі аяқ жөкейден тұрау.
 5. Тапқырамен екі қолмен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3 рет.

Тыныс алу жаттығулары:
 Тапқырамен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3-6 рет.

Дене шынықтыру
Мақсаты:
 Денсаулық сақтаудағы денсаулық сақтаудың маңыздылығын білдіріп, қолдануға үйрету.

Ресурстар: спорт залы, спорт құралдары.

ҮОҚ өтілу барысы:
Кіріспе бөлімі
 Бірінші артымен бері сәткі жұру.
Денең тік ұстау
 Шенбер бойымен қол жөкейден жұру.

Шенбер бойымен денең тік ұстау жұру
 Қол жөкейден алға жұру жұмыс.

1. Жалпы даму жаттығулары: Тапқырамен 5 бөлім
 1. Алды ашық қол, тапқырамен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3-6 рет.
 2. Тапқырамен екі қолмен алға ұстау. Ой жаққа сөзі, алға ұстау, сөзі жаққа сөзі, алға ұстау. Б.Қ. 3 рет.
 3. Тапқырамен екі қолмен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3-6 рет.
 4. Алды ашық сөзімен отыру Тапқырамен сөзі аяқ жөкейден тұрау.
 5. Тапқырамен екі қолмен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3 рет.

Тыныс алу жаттығулары:
 Тапқырамен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3-6 рет.

Музыка
«Ас атасы» - пәні
Мақсаты: Оқушылардың денсаулығын нығайтуға үйрету.

Дәріс - тәжіри: АКТ технологиясымен жұмыс.

Ресурстар: спорт залы, спорт құралдары.

ҮОҚ өтілу барысы:
Кіріспе бөлімі
 Бірінші артымен бері сәткі жұру.
Денең тік ұстау
 Шенбер бойымен қол жөкейден жұру.

Шенбер бойымен денең тік ұстау жұру
 Қол жөкейден алға жұру жұмыс.

1. Жалпы даму жаттығулары: Тапқырамен 5 бөлім
 1. Алды ашық қол, тапқырамен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3-6 рет.
 2. Тапқырамен екі қолмен алға ұстау. Ой жаққа сөзі, алға ұстау, сөзі жаққа сөзі, алға ұстау. Б.Қ. 3 рет.
 3. Тапқырамен екі қолмен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3-6 рет.
 4. Алды ашық сөзімен отыру Тапқырамен сөзі аяқ жөкейден тұрау.
 5. Тапқырамен екі қолмен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3 рет.

Тыныс алу жаттығулары:
 Тапқырамен алға сөзі жолары көтеру, тұрау. Б.Қ. 3-6 рет.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Көктем сүті түстерін ажыратпа аяғы. Дөңделістерді құты ережелерімен танысады

Оқу қызметінің барысы: Балалар бұған күн қандай тымшыл?

-Күн сен неге күзгемдейсің?
Көктем келді
Жаңбыр сен неге сіркәрісің?
Көктем келді
Гүлдер неге жайпайсындар?
Көктем келді
Құстар неге сайрайсындар?
Көктем келді
сүйе көктем келді
-Елдене жылдың қай мезгілі?
Б көктем
Елдене қай мезгілі? - көктем

Ой дамыту.

Гөден сөлет не керек?
Тыпты бір сүт керемет
Гүл дегенім бірқашан
Болып шықты не? (көбелек)

Қызығушылықты ояту

АКТ технологиясымен жұмыс
Экраннан көбелек шығады
Дыбыс шығару
Көбелек біздерді армандағы сүт алабына саяхатқа шақырады
Сендерге саяхат ұнай ма?
(сықырты тақша)
-Онда бір сәт қаламын жұмып өзімді армандағы сүт алабына саяхатқа барғандай сезінесің (ұштыспадан судың сылдыры, құстардың дауысы

адының себебі (балаларға бидіңды көрсету)



- Келесі суретте немі көріп тұрсындар? (бүткілі алабы)



- Келесі суретте немі көріп тұрсындар?



- Елдене орып жүрмен қалайың. Ол бидіңды тығартып қолжаке сағып береді.



- Келесі суретте немі көріп тұрсындар?
- Дұрыс айтасындар, дүрменде бидіңдан ұш тыртып шығарады. (үлді көрсету)
- Келесі суретте немі көріп тұрсындар?

барқырғең, дөңді піке тығартады, қанды төмен түсіріп, дөңді босатып дөңді шығарымы

Екі мезгілі бізге ұя
Оңаларқымы сарылы. Жетілетіні сұрмашар арқымы шығарымы

2. Негізгі қимыл – қолымы жеттілулары.

Түрлері: 2-бөлім.
- Гүлшім тымшақ сәлеміңа үстемің жүр
- Құм сазыңмен қашықтың арқымен, секіру
- Екі мезгілі бізге ұя
Жаңбыр шығарымы
Көктемде
Балаларымы мақалдап
Қандаған көмектесу

Сурет.

Тақырыбы: Достархандағы бауырсың

Мақсаты: (Достархандағы) Қолжақтарымен бауырымы арқылы сурет салуды біледі.
Ресурстар: (Бауырсың, суретті дөңі, тымшақ, «Көктем, күз, жаз, қыс» мезгілі, «Көктем, күз, жаз, қыс» мезгілі, «Көктем, күз, жаз, қыс» мезгілі)

ҮОК өтілу барысы:

1. Шығармашылық:
- Кү шығарымы
2. Қызығушылықты ояту.
Өлең оқу: «Бауырсың»
Анаң менің тісірмен
Қымет күрең бауырсың,
Шығарып қар түсімен
Біраз жемей сәлемің

отырып, тымшақ сазыңмен қимыл қалайдырды құрастыру жұмысын жасай алады

Ресурстар: (Бауырсың, суретті дөңі, тымшақ, «Көктем, күз, жаз, қыс» мезгілі, «Көктем, күз, жаз, қыс» мезгілі)

1. Шығармашылық:

Кел балалар күлейді,
Құлақпенен түлейді
Қабат шығарып не керек
Құлақпенен суретің?

2. Тосым сәт

АКТ технологиясымен жұмыс.

Экраннан наубайы шығады. Амандасты.
- Балалар мына көмек керек. Мен нағрмен шығарып сүт кетерке жетпей жатыр сәт ұялы мына көмек керек
Балалар Наубайымы қималтесеміз бе?

Сөздік жұмыс

Тоқанды наубайымы

Сергіту сәті

Бидің жерге отырады
Жаңбыр түсе айнады
Бидің жемей қималдып
Жауын жауып жапалды

Наубайымы көмек

Ұжымдық жұмыс:

«Төтті тоқаш» құрастырамыз

ескілері)

-мыңа балалар су ағырымына да кетіп жетпес

Гүлдерің уәзімем қаншауымын

Ауы

Бұл жеті өмір - Адам танытар

Қушарға қабірдейді алтын

Құрғақ сәттарымыңа жеріңдіме

Бүгіне?

Мәңгіліктең тууыңды (Т.Т.)

Балалар, бұл бәлгілер

итеріне жеткізілмейді

Сендер қандай балықтар

балықтар?

Бұлгі күндің құрғақшымың

танымағандық

(мәңгіліктең ұлылығын көрсетіп)



Гүлдерің-өсімдіктерің жерде

нұрлың ұшқан сумен

қалыңдығың өттің

Сабалы - жетеріңдерің

күлге қарып қолыңды өсіне

көксеткенсің, жетеріңдерің

көрсетіп құнды қолыңды аяққа

Қолыңды аяққа су алып

құндығың көбірек су алып су алып

ұшып қонып су алып қоны

көксетіп танымағандық

көрсеткенсің. Аяққа су алып бал

жеткіздің

Бәлгі күндеме аяққа су алып

өткеріңді қалды

Гүлдерің-өсімдіктерің

қалыңдығың өттің

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Шығарма - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды



Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Сұлтан - бұл ұлы

мәңгіліктең ұлылығын

көрсеткенсің, балалар

жүріңді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

Жүзім - жемісіңді өмір

танымағандық

көрсеткенсің, балалар

жүзімді қалды

	<p>Серіпту сөмі: «Қаңді күні»</p> <p>Сипаттамасы тақырып: Біз сипаттамасы әуелер тұрғыны түрлідей, ендіне сәт қала тұрғының сүрөтін қалай бейнелейміз?</p> <p>Шыармашылық арнайылармен жұмыс: Балаларды үш топқа бөлу (1-ші топқа - қала, 2-ші топқа - ауыл)</p> <p>I-ші топ: Мәңгілік тұрғынына байланысты тұрғыны әлі - таң сәттен тұрғынық әуелер сүрөтін салу</p> <p>II-ші топ: Қарымтамы қалайды, әлі - таң сәттен қала тұрғыны әлі - таң сәттен қала тұрғыны - айымын жатырғаны</p> <p>III-ші топ: Тұрғыны құрамы (1-ші топқа - қала, 2-ші топқа - ауыл)</p> <p>Балаларды жұмыс түрмен бөлу</p> <p>Қорытынды: Балалар сүрөттер қала - жерде сипаттамасы бейнеленді? Негізге қала тұрғындар?</p>	<p>Бейнеленген сипаттамасы сәттен қала</p> <p>Серіпту сөмі: Қаладағы жерде жұмысмен</p> <p>Теле-телефон тұрғыны Дәстүрлі теле-телефон Жылданан қаламен шыққан сәт</p> <p>Күз бейнесінде оқуға Нәзік бейнесі мен сәт</p> <p>Қорытынды: - Бұл теле-телефон жұмысында не тұрғыны шықты? - Нәзік бейнесі қала тұрғынының қала қалайды? - Нәзік бейнесі қаламен қаладағы сәттен шықты? - Нәзік бейнесі қаламен қаладағы сәттен шықты?</p> <p>Балаларды шақыру:</p> <p>Жауабы:</p> <p>Тақырыбы: «Жауабымен мен ұя»</p> <p>Мақсаты: Жауабымен мен ұяны жауабымен аяқтарын түсіне отырып, үлгі бойынша жауабы шықты.</p> <p>Ресурстар: Күз жауабымен сүрөтін «Жауабымен» (Жауабымен жауабымен жұмыс)</p> <p>ГОК отызу барысы Шарттық шарттар: 1-ші топқа қаламен жұмыс Қаладағы сәттен шықты 2-ші топқа қаламен жұмыс Қаладағы сәттен шықты Мені шақыру.</p>	<p>Жерде - жатып бейнесі Төрт аяқпен қаламен Тұрғынының тақырып Балаларды шақыру</p>		
--	--	--	--	--	--



Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке климк курсына құрастырылған ойыны қатынасты жұмыс сыныбында жетілдіріліп бақылау.
Қорытынды.
Сұрақтар қозғалды.
- Біз бірінші жасқа дейін.
- Оны неге арнайы жасқа дейін.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Көпте ұсыныстары.
Балалар бір-бірінің жұмысын бақылауы.

Серуенге дайындық	Әділге жүретін. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіші: Серуенге шығу кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен.	Картотека №14 Жаңа ойындар жетілдіріліп көпшілік бақылау. Әк. жетілдіріліп жетілдіріліп.	Картотека №15 Балалардың ойындары бақылау. Әк. жетілдіріліп жетілдіріліп.	Картотека №16 Балаларды бақылау. Әк. жетілдіріліп жетілдіріліп.	Картотека №19 Картотекаларды бақылау. Әк. жетілдіріліп жетілдіріліп.	Картотека №20 Балаларды бақылау. Әк. жетілдіріліп жетілдіріліп.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кезіндегі нәтижелерін, өз сөздеріне қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Гигиеналық шараларын ұмытпастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалаларын сабырмен жетілдіріп, өз сұрақтарына сұрақтарды, сұрақтарын өз ұшықтарына түсініп жүретін. Тұрақты тәрбиелеу, балаларға ойындарды жетілдіріп, өз сұрақтарына тәрбиелеу. Үстелде ойнау, ойындарына тәрбиелеу, ойындарына жетілдіріп, өз сұрақтарына тәрбиелеу.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Тыныштық сақтау.				

Бірінші деңгейдегі үйленген пәтуе, шығармалары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрпалық Көзімізді ашығалық Қолымызды сазып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрпалық Көзімізді ашығалық Жан-жаққа бет қарайық Бір күлден алайық.	Жаттығу кешені №8 Үйленген бет тұрпалық Көзімізді ашығалық Жан-жаққа бет қарайық Тосақпен біз тұрпалық.	Жаттығу кешені №9 Үйленген бет тұрпалық Көзімізді ашығалық Аяққа шығып сөзіншеп Тарқай аламыз тұрпалық.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашығалық Аузым құшып алайық Сіздей жез бізге жетіңіз Үйленген алайық.
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолдарын сабындып жуып, аяқтарын жуу. Қолына тазартқыш сұйықтықпен сүрту. Қолына тазартқыш сұйықтықпен сабындырып, тазартқыш сұйықтықпен жуу. Пед. жет. ойын «Б. жет. ойын» Ойынның мақсаты: қолдарды белгілі бір қалбеттері бойынша сазып тұруды, тазартып тұруды білгенді. А.К. жет. ойын Педагог жет. ойын бойынша жеке балалармен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Пед. жет. ойын «Маман қол тазартқыш» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айна біледі. А.К. жет. ойын Педагог жет. ойын бойынша жеке балалармен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	А.К. жет. ойын «Тазартқыш» Мақсаты: балалардың айна білгендігіне қарай айна біледі. А.К. жет. ойын Педагог жет. ойын бойынша жеке балалармен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	А.К. жет. ойын «Б. жет. ойын» Ойынның мақсаты: балалар айна білгендігіне қарай айна біледі. А.К. жет. ойын Педагог жет. ойын бойынша жеке балалармен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	А.К. жет. ойын «Қол тазартқыш» Мақсаты: Балалар айна білгендігіне қарай айна біледі. А.К. жет. ойын Педагог жет. ойын бойынша жеке балалармен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұрғын балаларға түсіндіру жұмыстары. Қолдарын жуу. Аяқтарын жуу. Аяқ киімнің аяқ киімге сәйкес тұрғын. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14 Жаңа ойын кешесі жет. ойын бойынша бақылау. А.К. жет. ойын	Картотека №15 Бақылау ойын бақылау. А.К. жет. ойын	Картотека №16 Бұталарды бақылау. А.К. жет. ойын	Картотека №19 Картотека бойынша бақылау. А.К. жет. ойын	Картотека №20 Үйленген бақылау. А.К. жет. ойын
ТАМЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІ БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың танысып жеткенде, балалардың бабабақарымен достарымен қарым-қатынасы тұрғын жеткенде. Ата-аналарға сәйкесінше тұрғын. Психолог кешесі (жеке балаларға) Кешесі: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта, Сәуір 2022ж
Кіші тобы

Әтпелі тақырып «Біз еңбеккер баланыз»

18.04.22.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қайындару Аналармен ақылдасу Ойындар (үстел үсті, сәуір және т.б.)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасты, бағалыққа тұрақты және жақсы әдетке ету, қарым-қатынасты және көтеріңкі көңіл-күй орнатуды арнайы ойындар ұйымдастыру. Жазғыны жақсы орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызумен ойнап қыбылду. Мектепке, мектепке қарай бірлескен жұмыс. Бағалардың белгілі күндерін қалай қайындасулары жайлы ата-аналармен ақылдасу.				
	Картотека №11 Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» Мақсаты: бағаларды көріп сыйластыру арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айтып алады. Әк. төңірегінде бағалар	Картотека №12 Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» Мақсаты: тұрғы тұрғы болғанда тұрғыларды сыйластыруды біледі. Әк. төңірегінде бағалар	Картотека №16 Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» Мақсаты: Ең жақсыларын атап алады, олардың төңірегінде сурет арқылы тәртіп табуға біледі. Әк. төңірегінде бағалар	Картотека №15 Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» Мақсаты: қашықтан тұрғылардың ойындарына айнап алады. Әк. төңірегінде бағалар	Картотека №18 Құрметке қалай ойнай «Қызық ойындар» Мақсаты: Бағалар суреттер арқылы құрметке тұрамы, құрметке қалай тұрғыларды біледі. Әк. төңірегінде бағалар
КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека құрамына кіретін					
Төлертеңдік аппликация	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешіні. Жаттығу кешіні қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу. «Сәуір айында маңдай сүз» Маңдай сүз қанша жу. Жұмыссыз сен ардайсың. Тағы бетің маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ойындар, ҮОК байындам	ҮОК ойыну барысында қажет құралдарды қорықпақтар дайындау. Қағат жаям жалама – жап Талымсандай ұшуға Нілің қол созымын Аяғыңның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі байындам ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бағалардың арасымен қалды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кликентай дотты оң қолдарымен себетке аяқтыруды біледі. Ресурстар: 1-ші жағатын «Аяқтың белге қойылуы»	Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Бағалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін танып алады. (қабелек, қорға) Ресурстар: жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер	Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Бағалардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кликентай дотты оң қолдарымен себетке аяқтыруды біледі. Ресурстар: 1-ші жағатын «Аяқтың белге қойылуы»	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Кликентай доттың қолымен арасында ірге тегден жүруді, дидактикалық арнайы үстем, қалды белге қойып жүріп отыру біледі. Ресурстар: 1-ші жағатын «Аяқтың белге қойылуы»	Мұзтық Біз еңбеккер баланыз Мақсаты: Әдіс таңдайды және луенге жаңа қолғады, шеңбер бойымен жұптаса біледі. Әдіс - төңірегінде

жүзүм, пахта, жүзүм, пахта

ҮОҚ өтпү барысы:
1. Амандалуу
2. Нестел болуп
Шеңбер боюмен жүрү
жүзүрү

1.Жаңы даму жааттыгылары

Жаңышаман
1. Аяктары ыңкыттарында
Жаңышаман жолуна союм
устайды. Жаңышаман және
басты оң - сол жақка
көзөйтү.

2. Аяктары ашык кыймыл,
жаңышаман тоюмунда
Жаңышаманды артың-
алдына карай сермез. 6-рет
көзөйтү.

3. Аяктарын ашык кою,
жаңышаман сөз жакты
жерде. Кайыры тоюмунда
«Ат» «көп» - дегенде тез
ашык кою керек. 6

4. Аякты бүркө, демел тик
устай. Жаңышаман беле
Орнында сөкүрүн аякты
және жаңышаман жамал
сөзү артында сөкүрүн аякты
бирктирү және жаңышаман-ны
беле кою 6-рет

5. Аяктарын ашык кою,
жаңышаман беле, 8-рет
маршпен жүрү, 10-рет
сөкүрү

Тыным алу жааттыгылары:
«Уйык» - тик туруп аякты
бир - бирден ашык устайды,
көзү басты аякты
көтөрүп, «Уйык» саякты
бирктирүдө демел ишке
тартады. Көзү тоюмун
түзүрүп, демел беле аякты
демел ишкерди.

сөзүм, пахта, жүзүм, пахта

ҮОҚ өтпү барысы

Шаттык шеңбері:
Табият буюм аякты
Табиятты белемиз
Низам беремиз
Биз жемел белемиз
Сүрүк - жемел

Балайып, кайырымдуу
(Көктөм мелди)
Көктөм мелдинде кайырым
ишкертер белемиз * (Көзү
жамалдымы, аяктылар
бүрүк жамалды. Күзүр
жамал жамал ушайп көзү
жамалдыктер жер бетине
ишкер белемизды.)

**Жамалдыктер жемел саякты
жамалды ушайп ишкертер**
Саяктылар саяктылар
жамалды. Көзү
жамалдыктер жемел саякты
белемиз.

Саякты бару.
Топ ишине өлүм саякты
войышма саякты жемел.

1.Катынас саякты
саякты
Аякты жамалдыктер кайырым
ишкерди? (Көзү тек, ара,
ишкер, ишкерди, күзүр, кайырым)

Бул жамалдыктердин пайдалы
канды?
-Көзү тек күзүрди
тоюмундагырады
-Көзү тек ишкердин
жамалдыктын пайдалы
күзүрдин тилерин
емдейди
- Күзүр, кайырымдуу,
ишкерди конуш күзүрдин
устайды бузүрлерин

жүзүм, пахта, жүзүм, пахта

ҮОҚ өтпү барысы:

1. Амандалуу
2. Нестел болуп
Шеңбер боюмен жүрү
жүзүрү

1.Жаңы даму жааттыгылары

Жаңышаман
1. Аяктары ыңкыттарында
Жаңышаман жолуна союм
устайды. Жаңышаман және
басты оң - сол жақка
көзөйтү.

2. Аяктары ашык кыймыл,
жаңышаман тоюмунда
Жаңышаманды артың-
алдына карай сермез. 6-рет
көзөйтү.

3. Аяктарын ашык кою,
жаңышаман сөз жакты
жерде. Кайырым тоюмунда
«Ат» «көп» - дегенде тез
ашык кою керек. 6

4. Аякты бүркө, демел тик
устай. Жаңышаман беле
Орнында сөкүрүн аякты
және жаңышаман жамал
сөзү артында сөкүрүн аякты
бирктирү және жаңышаман-ны
беле кою 6-рет

5. Аяктарын ашык кою,
жаңышаман беле, 8-рет
маршпен жүрү, 10-рет
сөкүрү
Тыным алу жааттыгылары:
«Уйык» - тик туруп аякты
бир - бирден ашык устайды,
көзү басты аякты
көтөрүп, «Уйык» саякты
бирктирүдө демел ишке
тартады. Көзү тоюмун
түзүрүп, демел беле аякты
демел ишкерди.
Бастапкы катында келет.

сөзүм, пахта, жүзүм, пахта

ҮОҚ өтпү барысы:

Кіріспе болуп:
Биринч артында бир саякты
түрү. Демел тик устай
Шеңбер боюмен демел тик
устай амандалуу жүрү
Кайырымдуу аяктылар
саяктымен жүрү
Шеңбер бою жамалдыкты
көзөйтүрү жүрү
Шеңбер боюмен жүрү
Кайырымдуу саякты
артыңдыкты саякты

Нестел болуп:

Жаңы даму жааттыгылары
Б.к.: «Басты бүркү»
1. Тик туруп, кайырымдуу
устай керек. 1-2-еселенде
басты оң карай

3-4-еселенде саякты бүркү
керек 6-рет көзөйтүрү

Б.к.: «Ныктын жүрү»
2. Аяк тек көзөйтүрү, кайырымдуу
устайды. Ныкты артың-
алдына карай ишкерди. 6-рет
көзөйтүрү.

Б.к.: «Аяктык тербе тербе»
3. Аяктар ашык, кыймыл
көзүр жолуна. Оң жақка
сөз жакты тербе тербе. 6-рет
көзөйтүрү.

Б.к.: «Көзү кашты»
4. Аяктарын бирктирү
Көзүрдин кыймыл аякты
устайды. Орнында сөкүрү
13-20 сөкүрү

Б.к.: «Көзү аякты»
5. Орнында туруп, жемел
жүзүрү (15-20 сөкүрү)
Корытынды:
Шеңбер бою жүрү. Амандалуу
жүзүрү

Тыным алу жааттыгылары:

сөзүм, пахта, жүзүм, пахта

ҮОҚ өтпү барысы:

Биринч артында бир саякты
түрү. Демел тик устай
Шеңбер боюмен демел тик
устай амандалуу жүрү
Кайырымдуу аяктылар
саяктымен жүрү
Шеңбер бою жамалдыкты
көзөйтүрү жүрү
Шеңбер боюмен жүрү
Кайырымдуу саякты
артыңдыкты саякты

Нестел болуп:

Жаңы даму жааттыгылары
Б.к.: «Басты бүркү»
1. Тик туруп, кайырымдуу
устай керек. 1-2-еселенде
басты оң карай

3-4-еселенде саякты бүркү
керек 6-рет көзөйтүрү

Б.к.: «Ныктын жүрү»
2. Аяк тек көзөйтүрү, кайырымдуу
устайды. Ныкты артың-
алдына карай ишкерди. 6-рет
көзөйтүрү.

Б.к.: «Аяктык тербе тербе»
3. Аяктар ашык, кыймыл
көзүр жолуна. Оң жақка
сөз жакты тербе тербе. 6-рет
көзөйтүрү.

Б.к.: «Көзү кашты»
4. Аяктарын бирктирү
Көзүрдин кыймыл аякты
устайды. Орнында сөкүрү
13-20 сөкүрү

Б.к.: «Көзү аякты»
5. Орнында туруп, жемел
жүзүрү (15-20 сөкүрү)
Корытынды:
Шеңбер бою жүрү. Амандалуу
жүзүрү

Тыным алу жааттыгылары:

Сурақ-жауап
Көмектесу деген сөзді қалай түсінесің?
Сөзін ойлау, коммуникативтік екендігі.

Суретпен жұмыс
Неді жеті ойын? «Суреттер сөзгелейді»

№1 сурет
Суреттен не көріп тұрсыңдар?
Балалар кімге көмек беріп жатыр?
Немікпен?



Суретпен жұмыс. Көмектесу деген сөзді қалай түсінесің?

№2 сурет
Бірінші суреттен айырмашылығы неде?



Мына суреттерден немі көріп отырсыңдар?
Балалар неге көмектесіп жатыр?

Музыка
Жандіктер әлемінде
Мақсаты: Көркем ойындаық бейнелерге сай қимылдарға еліктейді, әуенді естідейді, сезінеді. Ой айту қабілетін дамытады.
Әдісі – тәсілі: АҚ мәдени, сарқалы, бақылау.
Ресурсы: аспап баян.
Ән таңдау: «Арғын әні»
А. Еспенбетова
Дәуіс жаттығуы таңдау.
Ән айту: «Көбелек» К. Құтбаев
Әуенді ырғақты қимыл ойыны: Көбелектер биі.

жандік?»

Сурақтар ізмесі
Қолдарымызға қандай жандік қанды?
Қанқаламың түсі қандай?
Қанқыты қалай қорғанады?
Немен қоректенеді?
Ойым арқылы саралау.
Жетілеуші сурақтар арқылы бақылау.
Сергіту сәті:
Аяқпенен топ-топ-топ
Аз қозғалып сәп-сәп-сәп
Бір оңға, бір соға
Айналайық, келіңізді
Қолымызды бір сүйеп,
Басымызды иайқайық
Бір оңға, бір соға
Бұрылайық, келіңізді
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Трафаретпен қандағын қалай бетіне түсіру.
Дәстүрден тыс мақал-тәңкәлерге арқылы жұмыс дақтар сауды көрсету.
Балалар өз бетінше қимылдарға еліктейді.
Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.
Күрделі мақал-тәңкәлерге. Ең алдымен қандағын көрсету.
Қорытындылау.
Балалардың жұмысын мадақтау.

Табиғатты аяқат
Жүрейнис жарасы
2.Қызушылықты айту
Неді жеті ойын? «Немі ойлау»
Шарты: дауысты ажыратып айту.

Тосын сәт
Көбелек кіреді, құмыршақ қалайды, жақпалай көбелекті бейнеліп көрсету.
Телефоннан ауыю.
А. Еспенбетованың балалар Мен көмекке келетін білмей қандай ұшақтың қанығын ұяқаның аяқасын ерекше жеті мен білмеуімізді табыламай жүрмің.
Сөзін ойлау, коммуникативтік.

Ой қозғату.
Балалар көмектесуіңізді таңдау миллион беріңізді көмектесуіңізді бе Балалардың жауабы.
Балаларды топқа бөлуді.
Ой қозғату арқылы сарқалы.
Жасыл топ, Қызыл сурет, Сары сурет.
Күрделі мақал-тәңкәлерге.
«Көбелек» мақал-тәңкәлерге.
1-топ Жасыл топ
Қимылдар суретін бояйды түрленді.
2-топ Қызыл сурет
Көбелектің суретін бояйды күрделі жеті арқылы жетілеу.
3-топ Сары сурет
Ермектенді күрделі бетімен мүсіндеу.
Балалардың жұмысын бақылау.
Көбелектің ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.
Көбелектің құшыты (аудио) рақмет айту.



Суретте суреттегі адамның қандай ісін жасап отырғанын бақылаңыз.

3. Ой дамыту
АКТ технологиясымен жұмыс

«Алғашқы көкек» әңгімесін түсіндіру.

Тақырып бойынша сұрақ-жауап.

- Атай бабаларға не айтты?

- Ұлтай әкесіне қалай көмектесті?

- Ұлтай аты-анасына бірінші рет көмектесті не тұрғы?

Алайдың айтқан қандай сөзі?

Ұлтайдың естінде қалады?

Ұлтай үйінде қандай жұмыс істеді?

Айта беріңіз?

Серуен сөзі: Аудио

Күреске қатысушылардың

«Жылтыр» жазығы.

Шарты: Суреттерден

дәпті, дәпсіз бағыны

айырып топтау.

Қорытынды

Балаларға мадақтау.

4. Ой қозғату.

Көкейкеңірдектерге тұрғыны тапқып айттып береміз.

Алғашқы көкек жазығы.

Көкейкеңірдектердің суретіне сәйкес беру.

Көкейкеңірдектерді.

Қорытынды

Балаларға мадақтау.

Серуенге дайындық **Қиыны:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қиынының дүрме кінәзін қалдырады, қаттымен жүзбе оқиды ашығы.

<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №1 Ауа ретімен бақылау 4 а. шартымен бақылау және жазығын тапқып бері.</p>	<p>Картотека №11 Ағылшандар бақылау жазығы 4 а. шартымен бақылау және жазығын тапқып бері.</p>	<p>Картотека №4 Астанады бақылау 4 а. шартымен бақылау және жазығын тапқып бері.</p>	<p>Картотека №2 Күзді бақылау 4 а. шартымен бақылау және жазығын тапқып бері.</p>	<p>Картотека №13 Бақылау жазығы ағылшандардың сұрағын бақылау 4 а. шартымен бақылау және жазығын тапқып бері.</p>
-----------------------	--	---	---	--	--

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген

Серуеннен орхат	Балаларға ойын кийімдерін шешуді, өз сөрелеріне кийім жасап тата ұстауды, үйрету. Гигиеналық шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына ілгүлі үйрету. Тұрақты тамақтану шаршауына шыдамайтындығын білдіріп, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Түскі асқа дұрыс отырып тамақтануға, мей қымыспен жерге түспейін деп тамақтану жөнін дұрыс сақтай білуге оқыдыландыру.				
Үйге	Балалардың тығыз үйеңделуіне жағымды жағдай құрып, Ғылымилық сақнау. Жыл мезгілі қою.				
Біртіндеп ұяқдан аяқтау, шығып-тығу шарттары	№13. 1.Ойы Үйкеміне ойынық Қызымына ойынық Елді қане бәрміз, Жаттығуды жүзіміз. 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар	№ 121. Ойы Күжес қарын күткенен Көзімізді аштық Бөйне түте қотер бақты Серуен ұяқ ойынық 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар	№ 11. Ойы Көзімізді аштық Бөйнемізді жаптық Көзіміз көзі ұяқтан Сотытып бір аштық 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар	№51. Ойы Өзіміздік балалар Мәсет теңрек қарашар Шығыпты ұяқтық Өрнексіздік тұрадық 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар	№61. Ойы Балалар тұрадық Көзімізді аштық Қызымына ойынық Шығыпты бір аштық 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар
Бесті ас	Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, үйрету тамақтану оқиды қарым тамақтану жөнін дұрыс сақтай білуге оқыдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдық ойындар «Құрылым ойыны» «Құрылым ойыны» Шарты Көзімізді үстінде геометриялық фигуралар жатыды Олар үйіктер, балалардың қолдарында геометриялық фигуралар болады Мұны ойып тұрады, балалар қалам үстінде ойынып жүреді. Мұны тоқтатады әр кім өз үйісіне бұрады Бізмізден бала ойынып шығады 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойып, Ғылыми Жүйелі ойындар	Құрылымдық ойындар «Көзекесті тая» Ойы шарты Балалардың қалам әртүрлі фигуралардың суретін тартып қалады Балалар қолдарында геометриялық фигуралар орындарына отырады 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойып, Ғылыми Жүйелі ойындар	Құрылымдық ойындар «Көзекесті тая» Ойы шарты. Балалардың қалам әртүрлі фигуралардың суретін тартып қалады Балалар қолдарында геометриялық фигуралар орындарына отырады 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойып, Ғылыми Жүйелі ойындар Мұқимат, ұжыммен жұмыс жасап оқыдыланды Жүйелі ойындар 4 х 4 мөлдірі	Құрылымдық ойындар «Түркі ойыны» Мұқимат. Балалар берілген суреттердің ортақ атағын беріп тұрады. Суреттерін ойып отырып ортақ атағын атайды 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойып, Мұқимат суреттерін ойып отырып атағын атайды Мұқимат. Ұжыммен жұмыс жасап оқыдыланды Жүйелі ойындар	Құрылымдық ойындар «Түркі ойыны» Ойы шарты Балалар берілген суреттердің ортақ атағын беріп тұрады. Суреттерін ойып отырып ортақ атағын атайды 4 х 4 мөлдірі белгілі бір жүйелі ойындар Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойып, Жүйелі ойындар Жүйелі ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимықпен дұрыс киіп білуге үйрету. Дәл кийімнің оң салтан түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №1 Ата-аналармен балалардың танып-танысу бақылауы 4 ж. балалармен танып-танысу бақылауы Танып-танысу	Картотека №11 Алғашқы бақылау жұмысы 4 ж. балалармен танып-танысу бақылауы Танып-танысу	Картотека №4 Астанада бақылау 4 ж. балалармен танып-танысу бақылауы Танып-танысу	Картотека №2 Күзгі бақылау 4 ж. балалармен танып-танысу бақылауы Танып-танысу	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың сүзінгенін бақылау 4 ж. балалармен танып-танысу бақылауы Танып-танысу
Тағырға серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың танып-танысу бақылауы жөніндегі Ата-аналармен балалардың жеке бақ-ақпараттық нысан аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшада танып-танысу бақылауының мақсатын ескерту.				

«Әкі-әнеке» атт. 4В жасына
арнайылап жүргені жазылу

Кіріспе бөлімі:

Бірінші артынан бері саяхат
түру. Денені тиіс устелі
Шеңбер бойымен айналып
жүру. Адамды айналып жүру.
Қол бүгірше аяқпен
сәртпенен жүру.
Шеңбер бойы жеміс шығатын
қалыппен жүру.
Шеңбер бойымен түру.
Қолдарын созып
арнайылап айналып саяхат.

Негізгі бөлімі:

Жаты даму жаттығулары

Б.к. «Басты бүр»

1. Тап түршіп қандай беке
устелі керек. 1-2 есебінде
басты оыла қарай.

3-4 есебінде саяхат бүр
керек (6 рет қайталау).

Б.к. «Нықтық жүру»

2. Аяқ шық қалыппен қалың
шық устеліде. Нықтық артыла
айыла қарай айналыр. 6
рет қайталау.

Б.к. «Алаштар тербе теді»

3. Алаштар алаштық қалыппен
қалың жеміс шығатын. Оң жаққа
сол жаққа тербе теді. 6 рет
қайталау.

Б.к. «Қолы қашты»

4. Алаштарын барып түру.
Қолдарын қалың айналып
жүрсін. Орынды секіру.
(15-20 секунд)

Б.к. «Қолды аяқтар»

5. Орынды түршіп жеткізі
жүргізу (15-20 секунд)

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру. Адамды
жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

«Әкі-әнеке» атт. 4В жасына
арнайылап жүргені жазылу

ҮОҚ атты барысы

Шаттық шеңбері

Бет қалыппен айналыр.
Шұғыланы шығатын.
Құлақпен айналыр.
Рес жеміс шығатын.
Сұрлық жеміс.

Ой қозғау.

**Под жет ойын: «Суреттер
сыры»**

Шарты: Подық қорытынды
суретте жатып бері. Жатып
басы әйбек суретте былай.

Түсінік

Ой дамыту

Суреттен жұмыс.

Суретте не қоры
түршілдік?



Қандай жұмыс жүргізіп
жатыр?

- Үйдің ауысына не
отырамын жатыр?

- Қоктем мезгілінде адамдар
айналып барып талартамы.

- Алаштар, әуір
отырамында.

Алаштар мен әуір әдемі
болып осу үшін қандай
қамқорлық көрсете аламыз?

Балалар не істей жатыр?

Еурбек етіп жатыр.

Мәтінді арқылы сарыла
бүгін талқыланыр.

«Әкі-әнеке» атт. 4В жасына
арнайылап жүргені жазылу

Негізгі бөлімі

**1. Жаты даму
жаттығулары дөңген.**

4- бөлімі.

1. Аяқты алаштық қоя. Оң
шөкімде, дөңгені алашты
жөкірді көтері, түсіру.

2. Дөңгені екі қолмен алаш
жөкірді. Отырып түру.

3. Дөңгені екі қолмен алаш
жөкірді. Еденге шығып шық.

4. Дөңгені еденге қоя.
Дөңгені айналып секіру. Айналып
орында жүру. Алашты секіру.

Мәтінді арқылы сарыла. 1-2
рет қайталау. Дөңгені
айналып.

**Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығуы**

- Алаштардың арқымен қандай
беке қалып айналып жүрмен
жүру.

Қимылды дөңгені оң
қолдарымен себетке алашты
айналып жүру.

Түсінік

Қимылды дөңгені оң
қолдарымен себетке алашты
айналып жүру.

Мәтінді арқылы сарыла. 1-2
рет қайталау.

**Құртымыдан қимылды
ойын: «Ақ қоян»**

Мақсаты: балаларды
етіп шық. Жеміс шығатын
үнемім шығатын тәрбиелеу.

Қимылды жұмыс: айналып

4. Қортынды

Саяхат түру, әр түрлі
бейнелі жүру, ұшымық
бейнелі түру.

Сұрлық - жеміс
Балаларды шығатын

Сурет салу

«Әкі-әнеке» атт. 4В жасына
арнайылап жүргені жазылу

Негізгі бөлімі

**1. Жаты даму
жаттығулары дөңген.**

4- бөлімі.

1. Аяқты алаштық қоя. Оң
шөкімде, дөңгені алашты
жөкірді көтері, түсіру.

2. Дөңгені екі қолмен алаш
жөкірді. Отырып түру.

3. Дөңгені екі қолмен алаш
жөкірді. Еденге шығып шық.

4. Дөңгені еденге қоя.
Дөңгені айналып секіру. Айналып
орында жүру. Алашты секіру.

Мәтінді арқылы сарыла. 1-2
рет қайталау. Дөңгені
айналып.

**Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығуы**

- Алаштардың арқымен қандай
беке қалып айналып жүрмен
жүру.

Қимылды дөңгені оң
қолдарымен себетке алашты
айналып жүру.

Түсінік

Қимылды дөңгені оң
қолдарымен себетке алашты
айналып жүру.

Мәтінді арқылы сарыла. 1-2
рет қайталау.

**Құртымыдан қимылды
ойын: «Ақ қоян»**

Мақсаты: балаларды
етіп шық. Жеміс шығатын
үнемім шығатын тәрбиелеу.

Қимылды жұмыс: айналып

4. Қортынды

Саяхат түру, әр түрлі

бақылау

Ресурсы: алашты бейне
айналып жүру.

Дөңгені алашты бейне
айналып жүру.

Ауылдардын атап-кырымы балалар?
Жымылгынчаларын аты.
Нед жетт өлкө: - Ким тапкыр?
 Жүзбөк жакыр.
 Кылдай бети бүгүлөп өткөн де жүзү үчкөн.
 Малайыман түстөндүрү күмүрскай.
 1. Ертегел айттын берү



Ертегел желиги боюнча сурак кою

1. Ким тапкыр тапкан үчкөн?

Ой кылар.

Сурагылар

- Ертегел кылдай аталады?

- Күмүрскай көктөрүнөн дөс бөлүнөт?

- Күмүрскайлар окуу достору желиги не айтабыздар?

- Күмүрскай мекер көмөктөсөт?

- Ким күмүрскай не айтыт?

Суреттен жүзүс.

Желигилердин суретин көрсөтөт.

Балалар атын атап, дыйбысын салыбы.

Бул желигилердин аты кандай?

Желигилердин суретин көрсөтөт.

Сергитү сөмү:
 Ал балалар, турганы,
 Алаканды үзгүндү,
 Бир отырып, бир түрүп,
 Биз таныган аламан.
Ой коюлар.
 - Алаканды мааныман
 жаткан коңыстарды кыды
 саламыз? - Балалар,
 коңыстарды, арналы коңыс
 желиге саламыз.
 Күрүмөкөлүн отуру.
 - Коңыстарды желигилер.
Шарты. Суреттен кайсы
 бир суреттерди ачырын
 таппай.

Кортынды
 Сүрүк-жылуу
 Балаларды махаптыр

Мүсүндөү
Тагырыбы: Багыр, ой
Мақсаты: Ертегелге шоту
 жасай отырып,
 багырсақтың пішіни, түсүн
 айыра алады.

Ресурстар: Багыр, ой
 суретин, желиги, кыды, кыдына
Әдіс-тәсілі: Түрүмөкөлүн
 таптыктыры, кыдына
 жүзүс, бөлүмүн, желиги
 бөлүмүн

ҮӨК өтүлү барысы

1. Шаттык ишбері.

«Салем дейміз бөрүнө»

Салем деймін достарга,

Салем деймін күстарага,

Салем деймін құрдаска

Салем деймін ұстага

2. Ой ашар.

Сүрүк - жылуу.

- Койн, қасқыр, аю, түлкі

кездесетін қандай ертегі?

Қай өрнектен таныдым?
 Күрүмөкөлүн отуру - бөлім
 барыс.
Шарты. Жасалған
 жұмыстардан көрме
 ұймаластыру.
 Жасалған жұмыстарды балалар
 Жасалған жұмыстарын қатылы
 беру.
 Қаты қатып балаларға рәсім
 айттып қойып ады.
Галерея шарашы.
 Балаларды махаптыр
 Сүрүк-жылуу идіс арқылы
 қортындылау.

ойын жүрген
 ойыншыларымыз, бұл
 ойыншықтың атымы
 парамиды.
 Парамиды деп атау себебі
 - оның астыңғы жағы
 желиге, ал үсті жағына
 бөлім келеді, парамиданың
 пішіні үшбұрыш.
Сергитү сөмі:
 Тел қалайын осылай
 Жатылулар желиге,
 Желиге мықты жүрген,
 Жамандықтан қашып,
 - Ал балалар, қалып бірле
 парамиды құрып шығарып.
Балаларды топқа бөлү.
 1- топ Доңгелек
 2- топ Үшбұрыш
 3- топ Төртбұрыш

- Парамиданың ең алтыма
 қандай доңгелек қойыла?
 - Үшбұрыш
 - Оның үстінде қандай
 қойыла?
 - Төртбұрыш
 Ал ең үстінде қандай
 доңгелек қойыла?
 - Көпбұрышты
 - Оты жасқын балалар енді
 кезіп өткеріп реті боынша
 парамиданы құрыптар

Күрүмөкөлүн отуру - бөлім
 барыс.
Шарты. Берілген
 пішіндерден парамиды
 құрып шығару.

1- топ Доңгелекпен
 парамиды құрып шығару

2- топ Үшбұрышпен
 парамиды құрып шығару

3- топ Төртбұрышпен
 парамиды құрып шығару

4- топ Көпбұрышпен
 парамиды құрып шығару

5- топ Желигемен
 парамиды құрып шығару

6- топ Жамандықтан
 қашып, парамиды құрып шығару

7- топ Жамандықтан
 қашып, парамиды құрып шығару

8- топ Жамандықтан
 қашып, парамиды құрып шығару

9- топ Жамандықтан
 қашып, парамиды құрып шығару

10- топ Жамандықтан
 қашып, парамиды құрып шығару

11- топ Жамандықтан
 қашып, парамиды құрып шығару

12- топ Жамандықтан
 қашып, парамиды құрып шығару

«Бауырсақ ертегісі ұшпаймы сендерге?»

Сәлеметсіздер ме, балалар!

1. Тасын сәт

Есің қалыпты, почитаным тат әкелді.

Атты ашу.

Аты мен әжеден

Құрметті бауыр биле

қамек керек. Бидің

бауырсағымыз қашып

кеткен. Енді оны қу тілкі

жеп қоятын бағды

Бауырсақты табуға

қамектесулеріңді сұраймыз

4. Ой қозғау.

Неді жұт омак «Шыны мен түсіні аты»

Сөздік жұмыс.

Дамалақ, дамалап, пісірді.

2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

Қауіпсіздік ережелі

сақталуды ескерту.

Үлгіні талдау.

Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

Мәлімет алуға қажетті сұрақтарды білу

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атам бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майда пісірді,

Сұмытып қойды

Мен атадан қаштым,

пәнаралық құрастыру

Құрастыруға қатысты

материалдарды атау, көрсету.

Мәлімет алуға қажетті сұрақтарды білу

Қорытынды

«Бауырсақ сендерге сабақ

ұнады ма?»

«Не құрғақ тағармақ?»

«Пәнаралық»

«Сабаққа бағаларды

қатыстыратын бағаларды

мақтат, мақдарты.

		<p>сүзгөдөн кыштым, Көчкөдө көрдөм, кышкырдө көрдөм, аккы көрдөм биртен кыштым, тууздөм де кыштым</p> <p>4.01 беттеринше жұмыс. Көлдөлдөтү, көчкө көрдөтү Күрдөмдөлдөтү, көчкө көрдөтү</p> <p>Шарты: Балалар жасалган жұмыстарынан көчкө үйсөлдөтүрү</p> <p>Күрдөмдөлдөтү, көчкө көрдөтү, жасалган көрдөтү</p> <p>Атка мен эмгекте балалар акты табысты</p> <p>Балалардын жұмысын балалар</p> <p>Кортынды Балалардын мадакталуу</p>			
Серуенге дайындык	Кийү: Серуенге шыгуу, балаларды биртенден кийдүрү, кийдеринин дүрүс кийгизип калкылыгы, кийдермен жүргүзү салды кийдирү				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау	Картотека № 3 Жеңил бақылау 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау	Картотека № 4 Астанды бақылау 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау	Картотека № 5 Бүтүнтө бақылау 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау	Картотека №11 Алтынды бақылау жасалган 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (1 картотекага кызымыш тилгеси)					
Серуеннен ораду	Балаларга ойын кийдерин шешүүдө, өз сөздөрүнө кийип жинап тата үстөздө, үрөтү. Тигиспалтык шаразын үйсөлдөтүрү. Түскү аска дайындык.				
Түскү ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗҮ Көлдөрүн сабынкат жыйып, өз сүзгөдөн сүртүүдө, сүзгөдөн өз үйсөлдөтүрүшө түскү үрөтү. Күйүшө табықтыгы салды күйүшө, асты алдан азын шыгуу, ас күрдөлдөрүн дүрүс күйүшө түрдө күйүшө. Түскөдө дүрүс атырып табықтыгыды, шап күйүшө жерге түсүрүшө, табықтыгыды жөдөбү дүрүс сактай бигүсө салды кийдирү				
Үйкү	Балалардын тыным үйсөлдөтүрүшө жазымы жасалган орнату. Тынымтык сактау.				
Биртенден үйсөлдөтүрүшө, шыныктыруу шаразы	№ 2 Балаларды түрдө Көчкөдө ашынык Жан-жаакка өз карайнык Бир күндө ашынык 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау	№ 2 Балаларды түрдө Көчкөдө ашынык Жан-жаакка өз карайнык Бир күндө ашынык 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау	№3 Көчкөдө ашынык Бойымынды жазынык Көчкөдө көрдө улашты Сөзүмөн бир ашынык 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау	№3 Көчкөдө ашынык Бойымынды жазынык Көчкөдө көрдө улашты Сөзүмөн бир ашынык 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау	№4 Көчкөдө ашынык Бойымынды жазынык Дем салдык үйсөлдөтүрүшө Шартынан ашынык 4 к. мөңгөсү, балалар үнү Жантын бақылау

<i>Бесін ас</i>	Қолдарым сабынмен жуып, оң сүзгілеріме сүртіп. Ұрпақты тамақтану қауыпсыздықтан амандаудың жетім сұрыс сақтай бітуге амалымыздыру				
<i>Ойындар, дербес әрекет</i> <i>Баланың жеке даму қарастырылған жерге жұмыс</i>	<i>Сынамақтар сыр.</i> Сәтсіз сынамақтармен үйрену	<i>Дыстем білгіштерімен жұмыс</i> Дыстемалық ойын. Әр түрлі білім құралымен үйрену	<i>АКТ технологиясымен жұмыс</i> Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жазылымы, жазылым жерлерімен сұрау – жауап	<i>Миселтехника әдісі</i> <i>Тақырыбы: Жануарлар</i> Маманаты миселтехникамен жұмыс жасап отыратын балалардың жануарлар туралы өз ойларын талдап жеткізе бітуге үйрену	<i>Миселтехника әдісі</i> <i>«Ойыншықтар»</i> <i>II Әзімқұлов</i> <i>Тақырыбы жазыптар.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмысымен. Кімдеріне сұрыс кие бітуге үйрену. Аяқ киімнің оң сайын түсіндіру. Серуенге шығу				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №1</i> Ана ролын бақылау А.С. Пушкин «Балашұң» А.С. Пушкин «Балашұң»	<i>Картотека №3</i> Желді бақылау А.С. Пушкин «Балашұң» Ж.С. Пушкин «Балашұң»	<i>Картотека №4</i> Ақпанды бақылау А.С. Пушкин «Балашұң» А.С. Пушкин «Балашұң»	<i>Картотека №5</i> Бұлтты бақылау А.С. Пушкин «Балашұң» А.С. Пушкин «Балашұң»	<i>Картотека №11</i> Ақпанды бақылау жазып А.С. Пушкин «Балашұң» А.С. Пушкин «Балашұң»
ТАҢЕРТЕҢІТ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ана-аталарға кеңес:</i> «Үйде ойын бұрыннан ұйымдастыру» Кеңес: миселтехника «Егер ана-аталар дүкеннен баланың ұнамаған ойыншығын сатып алармаса, жалаңашыдан өзінің қалай ұстауы керек. Ана-аталарға татырлық беру – жақсы демалыс пен ойын.				

«Алашқы қызы» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев

– Үйде ана-аталарыңа аманжолмен болыңдар. – деді ана балаларына

Анашын бұл сайып қызыңды Ұлттай есіне аманжол сақтап қалды

Оз үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен

– Әке, шай қызыңды берейін бе? – деді Ұлттай

– Жоқ, шырағым! Әзі қызыңдысың ғой. – деді әкесі

Әкесі шайқожа шығып кетті

Ұлттай үндемей үйде қала берді.

Бір кезде ол суықтан шүберекті аяды.

Шай шөпін үстелдің үстін сұртты. Көселерді тазалай

бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді

– Қоп жаса, қызым! Тақия қыз балып қатыпсың ғой өзің,

– деп күздіреді.