

responsible
K. K. K.

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы III-апта 17.01.2022 -21.01.2022ж

«Жұлдыз» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы. Бағабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бағабакшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті,саусак, т.б.)	Еркін ойын: «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу.	Құрылымдалған ойын:«Сикырлы суреттер» Максаты: Бағалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зиян. қабылдау процесін дамыту	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл кандай құс» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Не ұшпайды» Максаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атапқызу.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жок?» Максаты: Бағалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	Еркін ойын: «Моншактар тізбегі»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз орнын тап»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы қашық»	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Затты сипаттау»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доттарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Көркем әдебиет	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Максаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (Торғай, қарға, көгершін) ажыратып, атай алады. УОК барысы: 1. Шаптық шенбері. 2. Тақпақ	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспағардан аттап өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіру. (20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт» Сенсорика	Музыка Тақырыбы:«Құстар -біздің досымыз» Максаты: Құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Ән тындау: «Торғай» К.Қайым Әуенді-ырғақты қимылды

	<p>Такыррыбы: «Кыс» Максаты: Кысқы табиғат өзгерістерін атайды және сурет бойынша (кім, не, не істеді) сұрақтарына жауап береді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті. 4. Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киелді» Шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Киімдерді топтастыра білу.</p>	<p>Күс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Кұстар біздің досымыз Обалына қалмандар. 3. Сұрақ-жауап 4. Шаттық шеңбер 5. Құрылымдалған ойын: «Кұстар біздің досымыз» Шарты: Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір – бірінің сөздерін толықтырады. Музыка Такыррыбы: «Кұстар-біздің досымыз» Максаты: Кұстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Торғай» Қ. Қайым Әуенді-ырғақты кимылды ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p>	<p>Сурет салу Такыррыбы: «Өз ойларымен сурет салу» Максаты: Балалар ересектермен бірге әрекет етуге қызығушылық танытады және бояулар мен жұмыс жасай алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ – жауап 3. Сурет бойынша әңгіме 4. Сергіту сәті. 5. Құрылымдылығын ойын: «Суретті жалғастыру» Шарты: Берілген үлгідегі суреттерді аяқтау.</p>	<p>Такыррыбы «Тауық және оның балапандары» Максаты: Тауық пен оның балапандарының атауларын ажыратады және оларды топтастыра алады ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ – жауап 3. Сурет бойынша әңгіме 4. Сергіту сәті. 5. Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: суреттен үй құстарын атап, артығын табу.</p>	<p>ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №7 Бакылау</p>	<p>Карточка №8 Бакылау</p>	<p>Карточка №9 Бакылау</p>	<p>Карточка №10 Бакылау</p>	<p>Карточка №11 Бакылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа,</p>				

Береке берсін басына!
Денсаулығын зор болсын,
Дастарканын мол болсын!

Бағаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау

Түскі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Жасқыр мен егінші» ертегісін оқып беру	«Коркак қоян» ертегісін оқып беру	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека

Тамақ үстінде әдептілік ережесін үйрету

Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Бағалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Қуыршақ театры, «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Бағалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Көленкелі театр» Мақсаты: бағалардың қызығушылығын арттыру.	Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттын түр-түсін, пішінін жырату; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштарын әдемілеуге үйретеді
Бағанын жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлуды киінуге, шешінуге үйрету. Е/о «Кім шашпан»	Мидинаға түстерді ажыратуға үйрету	Балкүміске Д. ойын «Менін айтқанымды қайтала»	Мұханбетке суреттерді құрастыруды үйрету. К/о: «Суретті құрастыр»	Раянаға К/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Бағалардың назарын өзге топ бағаларының іс-әрекетіне аудартып, бағалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы бағаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.

Серуен дайындық	Бағалардың назарын өзге топ бағаларының іс-әрекетіне аудартып, бағалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы бағаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес. Ата-аналармен әңгімелесу. Өтіп жатқан тақырыпқа байланысты үй жағдайында әңгімелесуді тапсыру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларының жақсы қасиеттерін айту. Бағаларды көңілді шығарып салу.	Ата-аналармен бүгінгі күннің жеке жұмыстары туралы сөйлесу, жақсы көңіл-күймен шығарып салу	Ата-аналарға бағалардың тазалығы, тәртібі туралы ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде сурет дәптермен қарындаштар беру, сурет салуға икемдеу.

Тұтас бағла бейнесі