ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы ІІ–апта 10.01.2022 -14.01.2022ж

«Жұлдыз» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ, т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Пазлдар» Мақсаты: пазлды құрастыруды үйрету, қол саусақ моторикаларын дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Шелекте не бар екенін көрейк» Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын дамыту. .	Педагог жетекшілігімен ойын:«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Түсті айыра біледі. Жіпке тізуді үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Түсті сәйкестендір»Мақсаты: логикалық ойлауды және түс қабылдауды дамыту..	Педагог жетекшілігімен ойын:«Түстің сәйкесін тап»**Мақсаты:** логикалық ойлауды және түс қабылдауды үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын:«Пирамидалар»	Құрылымдалған ойын: «Түстің сәйкесін тап»	Құрылымдалған ойын:«Пішіндерді орналастыр»	Еркін ойын:«Өз орнын тап»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй жануарлары және төлдері»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық» **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**	**Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»** **Мақсаты**: Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды (Сиыр,қой, ешкі, жылқы, түйе) **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбері	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру» **Құрастыру**	**Музыка Тақырыбы:«Жануарлар әлемінде»** **Мақсаты:** Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. **Ән тыңдау**:

	«Қысқы ерекшеліктер» **Мақсаты:** Балалар қарапайым сұрақтарға жауап беріп, суретте бейнеленгендер туралы әңгімелеп бере алады. **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Ол не? /қар/ 3.Сурет бойынша әңгіме 4.Сергіту сәті. 5.Педагог жетекшілігіменойын: «Қыс мезгілінің ерекшелігін тап» Шарты: Қыс мезгілінің суреті бейнеленген қалташа ілінеді. Үстел үстіне төрт жыл мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер ішінен қыс мезгілі бейнеленген суреттерді тауып қалташаға салу.	2. Сурет бойынша әңгіме 3.Сергіту сәті. 4. Педагог жетекшілігімен ойын: «Төлін тап» Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі,олардың қалай аталатынын,қалай дыбыстайтынынайтқыз ады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** "Тышқан іні" **Мақсаты:**Тышқанның мекені туралы түсінік беру; тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру; бөлшектерін дұрыс жапсаруға үйрету. **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Құрылымдалған ойын: «Неге ұқсайды» Тәрбиеші балаларға бірнеше бинелер көрсетеді, ал балалар оның қандай аңға ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Қардағы іздер** **Мақсаты:**Қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Табиғат тың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Ол не? /қар/ 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті. 5.Құрылымдалған ойын:“Қар жауды” Шарты: қағазды ұсақтап жыртып “қар түйіршіктерін” жасаймыз. Баламен бірге “қар” жаудырамыз. Бала “қар түйіршіктерін” дұрыс үрлеу керек.	**Тақырыбы: «Қар жауып тұр»** **Мақсаты:**Балалар табиғат құбылыстары жайында біледі және қиылған дөңгелектерден қар жауып тұрған бейнені құрастыра алады. **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) 3. Сурет бойынша әңгіме 4.Сергіту сәті. 5.Педагогтің жетекшілігіменойын: “Қар жауды” Шарты: қағазды ұсақтап жыртып “қар түйіршіктерін” жасаймыз. Баламен бірге “қар” жаудырамыз. Бала “қар түйіршіктерін” дұрыс үрлеу керек.	«Төлдер» Б.Ғизатов **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»

Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
			«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен шаян» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығу №21картатека	Ұйқы ашар жаттығу №22 картатека	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршаққа бөлме әзірлейік» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Мансурға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру.Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Айсұлуға Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **Тұтас бала бейнесі**			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	