

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы 1-апта 5.01.2022 - 6.01.2022ж

«Жұлдыз» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті,саусак, т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығулар кешені №9				
Танғы ас	Ботканын, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы кашық»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қалыпты жүгіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке жина»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еніс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам</p>				
	<p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Шуақты</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика Тақырыбы: Түрлі -</p>				

		<p>күн» Максаты: Кағаз бетін бағдарлап, саусақтарын бояуға малып сызықтар салға алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ – жауап 3. Сергіту сәті. 4. Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен жанбыр» Шарты: Бағалардың орындықтардың артында тізерлеп отырады Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! дегенде серуенге шығуға болады, ал «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» дегенде бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.</p>	<p>түсті мошактар» Максаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ – жауап 3. Сергіту сәті. 4. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы қапшық» Шарты: Бағалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен		Картоотека №21 Бакылау	Картоотека №1 Бакылау	
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асын, асын, асына, Береке берсін бақына! Денсаулығын зор болсын, Дастарқанын мол болсын!			

Түскі ұйқы		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру Ұйқы ашар жаттығу №21 картатека	«Түлкі мен шаян» ертегісін оқып беру Ұйқы ашар жаттығу №22 картатека	
Бесін ас	Дастархан басындағы едептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршаққа бөлме әзірлейік» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Мансурға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Айсұлға Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуда баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Едептілік сөздерді үйретуін ескерту.	