

ЦИКЛОГРАММА

Казан айы II – апта 11.10.2021 - 15.10.2021

«Жүздөз» кичи тобу

Өтпөсү такырыгы: «Көш келдин, Алтын күз!»

Текшерилет
Катталат

| Күн тәртібі | Дүйсөнбү | Сейсенбү | Сарсенбү | Бейсенбү | Жума |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| Багаларды кабылдау | Тәрбиешинин багалармен карым-катынасы баалабакаша туралы жан-жакты өнгимелесу, карым-катынас және көтөрүнкү көңүл-күй орнатуға өртүрлү ойындар үйымдастыру. Жагымды жагдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен кенес, өнгимелесу | Ата-аналармен бага денсаулыгы туралы өнгимелесу, күн тәртібін сактау, баалабакашага беймделу бойынша ата-анага кенес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел үстү, саусақ, т.б.) | Курьлымдалган ойын: «Мениң Көшем» Суреттер өлемине саяхат | Курьлымдалган ойын: «Өз орнын тап» ойыны Максаты: түстерди тануға үйрету. | Үстел –үстү ойыны пазл. Педагог жетекшилгимен ойын. | Курьлымдалган ойын: «Пшіндерди орналастыру» ойыны Максаты: пшіндерди ұшыктарга түстерине және көлемине сәйкес орналастырады. | Педагог жетекшилгимен ойын: «Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кичи ұтымдары туралы түсінік беру. |

Тангы жаттыгулар кешени №3

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Тангы ас | Ботканың, дарумендердин, дұрыс тамактанудын және т.б. багалардын денсаулыгына пайдасы туралы өнгимелесу, дастархан басында өлептілік пен газалык сактап отырып ас ішуге баулу | | | | |
| Үйымдастырылган оку кызыметине дайындык | Дидактикалык ойын: «Затты сипаттау» | Дидактикалык ойын: «Сикырлы суреттер» | Дидактикалык ойын: «Моншактар тізбегі» | Дидактикалык ойын: «Сикырлы капшык» | Дидактикалык ойын: «Өз орнын тап» |
| Мектепке дейингі үйым кестесі бойынша УОК | 1.Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) Кедергилер арасымен жүреді. Отырып допты бір-біріне домалата алады. Негізгі кимыл – Козғалыс жаттыгулар Тәрбиешинин жетекшилгимен Кимылды ойын: | Жаратылыстану Такырыгы: «Ауладагы күстар» Максаты: Аулага ұшып келетін күстарды атайды және ажырата алады. УОК барысы: 1. Шаттык шеңбері. Дидактикалык ойын: «Көшедегі гүлдерди» | 2.Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) Лентамен еденде 10 см кашыктыкта (екі арканнан тұратын жолак аркылы) жаткан арканнан секіре алады. Доплар астынан өнбектеп өтеді. Негізгі кимыл – Козғалыс жаттыгулар Тәрбиешин жаттыгулар | 3.Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады. Негізгі кимыл – Козғалыс жаттыгулар Курьлымдалган ойын: Кимылды ойын: «Жолдагы таякшалардан аттап өт» Күрастыру | Музыка Такырыгы: «Биздин аула» Максаты: Музыка тындауға кызыгушылыгын арттыру. Би кимылдарында жүттаса билеудин алғашкы дағдыларын калыптастыру |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | «Көшедегі ағаштар» | жіннау» Жапсыру Такырбыбы: «Ашық шамдар» Максаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне тұзу сызық бойына орналастыра алады. Құрылымдалған ойын: ҰОҚ барысы: Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз» | ін жетекшілігімен Қимылды ойын: «Допша секір» Сурет салу Такырбыбы: «Піскен алма» Максаты: Балалар дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шенбері. Құрылымдалған ойын: Ойын тапсырма: «Таны да, ата» | Такырбыбы: : «Жінішке және жалпақ жол» Максаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеністікте жалпақ және жінішке жол жасайды. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шенбері. Еркін ойын Үстел – үсті ойыны: «Машина жолы» | Ән тыңдау: «Шұлы дыбыс» муз. А. Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б Жұмабаева |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | Картоотека №6 Бакылау | Картоотека №7 Бакылау | Картоотека №8 Бакылау | Картоотека №9 Бакылау | Картоотека №10 Бакылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Гүскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин. | | | | |
| Гүскі ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Жоянның құлағы неге ұзын» ертегісін оқып беру | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | «Жеті лак» ертегісін оқып беру | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары | Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека | Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека | Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека | Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека | Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз» тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. | Құрылымдалған ойын: Сюжетті-рөлдік ойын: «Алғашқы көмек көрсету» | Құрылымдалған ойын: Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. | Құрылымдалған ойын: Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) | Педагог жетекшілігімен ойын: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Ханшайыммен Доптармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды қызығушылықпен орындайды. (Топпен) | Исламмен «Қояндар» Тәрбиеші балаларды сиқырлы таяқша көмегімен қояндарға айналдырады. | Самғатпен «Ойыншықтарға барамыз» Мақсаты: тура жол бойымен жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды. | Ханшайыммен «Орман аңдары» жаттығуы. Балаларды орманға серуенге шақырады. | Айсұлу «Көрсет және қайтала» ойыны Мақсаты: тазалық заттары туралы айтады. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен кеңес. |
| Тұтас бағла бейнесі | | | | | |