Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы IV–апта 21.02.2022 -25.02.2022ж

«Жұлдыз» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалардың жағдайын сұрау, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу				
Ойындар (үстел үсті,саусақ, т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын:«Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	Педагог жетекшілігімен ойын:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сылдырмақ» шарты: Тәрбиеші бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Доға астынан допты домалатып өтеді. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үлкендердің еңбегі»** **Мақсаты:** Балалар ауладағы ересектердің (аула сыпырушы) еңбегін бағалайды, табиғат аясында қыс мезгілінің ерекшеліктерін ескере	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Допты алға домалату, қуып жетеді. Бір сызықтан қос аяқпен секіреді. **Қимылды ойын**: «Допты домалат»	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** Гимнастикалық орындық үстінде тұрады, қолын жоғары көтереді және түсіреді. **Скаймен музыкалық жаттығулар орындау**	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. **Ән тыңдау**: «Мен дәрігер боламын»

	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Менің отбасым» **Мақсаты:** Балалар өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап береді. Қалауларын, ойларын, сезімдерін білдіретін сөздерді қолдана алады.	отырып, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы айта алады. **Әдіс тәсілдері:** 1.Бақылау 2.Сұрақ-жауап 3.Әңгімелеу 4.Бағалау, мадақтау **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Топтастыр»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасына салып илейді және пішіндерді біріктіру әдісімен ұшақты мүсіндей алады. **Әдіс-тәсілдері:** 1Тосын сәт «Сиқырлы қобдиша» 2. Әңгімелеу 3. Түсіндіру, көрсету 4.Балалардың өзіндік жұмысы 5.Шаттық шеңбер 6. Бағалау,мадақтау 7. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ұшты -ұшты» Шарты: Ұша алатын затты атағанда колдарын көтеріп қалықтап ұшады ал, ұша алмайтын заттарды атағада отырды.	**Сурет салу** **Тақырбы: «Үй»** **Мақсаты:**Қағаз бетіне тура, көлденеңнен сызықтар арқылы үйдің суретін сала алады және қызығушылық танытады. **Әдіс-тәсілдері:** 1.Әңгімелеу 2.Сұрақ-жауап 3.Түсіндіру, көрсету 4.Балалардың өзіндік жұмысы 5.Бағалау, мадақтау 6.**Құрылымдаған ойын «Үй құрастыр»** Шарты: Берілген пішіндерден үй құрастырады.	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Машина»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс матариалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады және машинана бөлшектерінің атауларын ажырата алады. **Әдіс-тәсілдері:** 1.Жұмбақ жасыру: 2.Сурет қарау 3.Әңгімелеу 4.Сұрақ-жауап 5.Түсіндіру, көрсету 6.Балалардың өзіндік жұмысы 7.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) **Құрылымдаған ойын: «Машина құрастыру»** Шарты: Берілген пішіндерден машина құрастырады және бөлшектерін атайды.	Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым
Серуенге	Киіну; серуенге шығу				

дайындық					
Серуен	Картотека №11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын!				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	«Үйшік»ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу № 12картатека
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдаған ойын** «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Балалар суреттерді беттестіріп, көлеңкесін таба алады.	**Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі, сұрақтарға жауап бере алады.	**Педаготың жетекшілігімен ойын: «Үй жануарлары»** Мақсаты: Үй жануарларын айтады, дауыстарын ажырата алады	Педагог жетекшілігімен ойын: **«Өз үйін тап» ойыны**: **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі пішіндерді ажыратып, өз үйне орналастырады.	Құрылымдалған ойын: **«Не артық»** Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Рабинға ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталау	Мұханбетке қарындашты қолдануды үйрету	Фаризаға суреттер арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Раянаға геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алуды үйрету	Айсұлуға ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.				
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен бала	Ата-аналарға	Ата-аналармен

қайтуы **Тұтас бала бейнесі**	әңгімелесу.Өтіп жатқан тақырыпқа байланысты үйде әңгімелетуді тапсыру.	әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.Балаларды көңілді шығарып салу.	денсаулығы туралы кеңес беру.	балалардың тазалығы, тәртібі туралы ескерту.	әңгімелесу. Үйде сурет дәптермен қарындаштар беру, сурет салуға икемдеу.