

Легенда

Ақпан айы III-апта 14.02.2022 -18.02.2022 мс

«Жүнділдік» кітің тобы

Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәреңбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Балалардың балабакшага деген қызыгуышылтықтарын ояту.

Ата – аналармен
көнеш, әнгімелесу

Ата-аналардан балалардың жағдайын сұрау, дene қызуы мен тазалығына көnl белу

Ойындар (үстел
үчтісаусақ, т.б.)

Педагог жетекшилігімен
ойын:
«Жиназдар»
фотокөрмесін дайындау

Педагог жетекшилігімен
ойын:
«Менин болмем»
әнгімелесу

Күрьымдалған ойын:
«Пішіндер кандай
болады?» ойыны

Күрьымдалған ойын:
«Допты күшті жет»
ойыны

Еркін ойын
«Орындықтарды
жинастыр» еңбекке
баулу

Танертегі
жаттығу

Танғы ас
Ботқаны таусып жеуе, наннын киқымын жерге тастамауға үйрету.

Ойындар,
үйымдастырылған
оку кызыметіне
дайындық

Күрьымдалған ойын:
«Заттардың түсін
ажыратайлық» ойыны.

Күрьымдалған ойын:
«Пішіндер кандай
жетекшилігімен ойын:
«Капшыкта не жатыр?»

Педагог
жетекшилігімен ойын:
«Допты күшті жет»
ойыны

Педагог
жетекшилігімен ойын:
«Күстарды ажырат»
ойыны

Мектепке дейінгі

Дене шынықтыру
(негізгі кимылдар)

Дене шынықтыру
(негізгі кимылдар)

Дене шынықтыру
(негізгі кимылдар)

Музика
Такырыбы:

Ұйым кестесі
бойынша ҮОК

Тұзу және ирек
жолдармен жүгіреді.

Жиектері шектелген
тура жолактың үстімен
тепе-тендікті сактап

Шенберден шенберге
жолдармен жүгіреді.

«Гажайыптар әлемі»
Максаты: Суретгер
арқылы жабайы
андардың дене
бөлшектерін

Жиектері шектелген
тура жолактың үстімен
тепе-тендікті сактап

Жиектері шектелген
тура жолактың үстімен
тепе-тендікті сактап

Максаты: Музыканы
тындаі билуді, оларға
жүргүруге және
керісінше ауысады.

«Кореміз, кайталаімыз»

актайды (аю, коян,
касқыр, тулқі)

«Кірпілер
билиейді»

«Көлшіктен аттап өт»
Кімьылды ойын:

Коркем әдебиет

ҰОК барысы:

Сенсорика

«Фиксики»

Такырыбы: «Тұлқі мен
шашқы» (ертегі)
мультифильмін көрсету)

Сурет салу
Сурет бойынша әнгіме

Такырыбы: «Карлағы

(мультифильм әуені)
Ән айту: «Асыл ана»
А.Еспенбетова

Максаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және Эмоционалды кабылдайды сонымен катар ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады.	<p>Максаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және Эмоционалды кабылдайды сонымен катар ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады.</p> <p>Діл-тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мазмұнымен таныстыру 2.Әнгімелу 3. Сұрак- жауап 4. Балалар кайталайды 5. Багалау, мадактау (смайліктер арқылы <p>Педагогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойни: «Бұл қай ертегі кейіпкері»</p> <p>Шарты: балалар көрсетілген кейіпкерлерді атайды және ертегіні жағасырады.</p>					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1436 520 1563 1130">Картотека №6 Бакылау</td><td data-bbox="1563 520 1690 1130">Картотека №7 Бакылау</td><td data-bbox="1690 520 1817 1130">Картотека №8 Бакылау</td><td data-bbox="1817 520 1944 1130">Картотека №9 Бакылау</td><td data-bbox="1944 520 2071 1130">Картотека №10 Бакылау</td></tr> </table> <p>Серуеннен оралу</p> <p>Киімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар</p>	Картотека №6 Бакылау	Картотека №7 Бакылау	Картотека №8 Бакылау	Картотека №9 Бакылау	Картотека №10 Бакылау
Картотека №6 Бакылау	Картотека №7 Бакылау	Картотека №8 Бакылау	Картотека №9 Бакылау	Картотека №10 Бакылау		
Түсікі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауыспын шүгеге калыптастыру.</p> <p>Бата беру: Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Денсаулығын зор болсын, Дастарканы мол болсын!</p> <p>Балаларға тынығып үйкітау үшін жағдай жасау</p>					
Түскі үйкі						
«Бауырсак» ертегісін	«Макта қызыбен мысық»					
«Шалкан» ертегісін	«Коянын құлагы неге					
«Колғап» ертегісін						

	окып беру	ертегісін окып беру	окып беру	окып беру
Биртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкі ашар жаттығу № 3 картатека	Үйкі ашар жаттығу №4 картатека	Үйкі ашар жаттығу №5 картатека	Үйкі ашар жаттығу №7 картатека
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты таусысп жеуге, сұтің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әнгімелесу			
Ойындар, дербес арекет	Күрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» және т.б такырыштар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Педагогтің ойын: «Сұрап – жауап» түріндегі сюжетті картиналар сурет бойынша сұрап коя арқылы тілін дамыту.	Еркін ойын: Ойын: «Секіргіштер» Максаты: женил секіру карастиру.	Педагог жетекшілігімен жегекшілігімен ойын: «Тапсырманы орында» Максаты: Балаларға сурет бойынша сұрап ажыратуга жаттықтыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Артемта суреттердің коленкесін табуга үйрету. Құрылымдалған ойын: «Келенкесін тап»	Айбергенге дөңгелек пішіндерді домалатуды үйрету. Ермексазбен жұмыс	Дилназга табиғаттың пішінді суреттер өзгерістерін айта білуғе үйрету.	Аринаға дөңгелек маусымдық салуга үйрету. Құрылымдалған ойын: «Өз үйін тап»
Серуенге дайындық	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың калай ойнайдындарын, өздерін калай үстайтындарын бакылау арқылы балаларды қырагылышка, үлгі алуға баулу.			Айсултанға түстерлі ажыратуга үйрету. Құрылымдалған ойын: «Өз үйін тап»
Серуен				Айсултанға түстерлі ажыратуга үйрету. Құрылымдалған ойын: «Өз үйін тап»
Балалардың үйге жайтуы Тұғас бала бейнесі	Ата-аналармен әнгімелесу. Өтіп жаткан тәкірылпек байланысты үйде әнгімелегуді тапсыру.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларының жаксы касиеттерін айтуды. Балалардың көнілді шыгарып салу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы, тәртібі туралы ескерту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Үйде сурет карындаштар беру, сурет салуга икемдеу.