тексерілді Жұр

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы II–апта 07.02.2022 -11.02.2022ж

«Жұлдыз» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардан балалардың жағдайын сұрау, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу				
Ойындар (үстел үсті,саусақ, т.б.)	Құрылымдалған ойын:«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Құрылымдалған ойын: пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: «Моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын нығайту және дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер қандай болады?» ойыны	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойны	Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» ойыны	Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Шашырап жүгіреді. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен	**Жаратылыстану Тақырыбы:«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын атай алады **Әдіс тәсілдері:** 1.Тосын сәт (сиқырлы қобдиша) 2.Бақылау 3.Сұрақ-жауап 4.Әңгімелеу	**Дене шынықтыру(негізгі қимылдар)** Жол бойымен еңбектейді.Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады. **Қимылды ойын**: «Паровоз»	**Дене шынықтыру(негізгі қимылдар)** Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналады.Секіртпеден секіреді. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»	**Музыка Тақырыбы:«Көліктер»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана»

	машина» **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **«Ғажайып қыс» Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады және қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай деген негізгі қасиеттерін атай алады. **Әдіс-тәсілдері:** 1.Мазмұнымен таныстыру 2.Әңгімелеу 3. Сұрақ- жауап 4. Бағалау, мадақтау (смайликтер арқылы **Педагогтын жетекшілігімен ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Шарты: балаларды берілген тапсырманы бойынша сөйлемдіжалғастырады.	6.Бағалау, мадақтау **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Не артық?» **Шарты:** Суретте тұрған артық затты таба біледі және атайды. **Жапыстыру. Тақырыбы: «Жеңіл машина»** **Мақсаты:** Көлік түрлерін таныйды, дайын пішіндерден фланлеграфта жеңіл машина құрастыра алады. **Әдіс-тәсілдері:** 1. Әңгімелеу 2.Түсіндіру,көрсету 3. Сұрақ-жауап 4.Балалардың өзіндік жұмысы 5.Бағалау,мадақтау (смайликтер арқылы) **Құрылымдаған ойын: «Ауада, жерде, суда»** **Шарты:**Ауа, жер, су көліктерін ажырата алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Өз бетінше сурет салу»** **Мақсаты**:Балалар түрлі –түсті карандаштармен ересектердің салған суретін жалғастыра алады. **Әдіс-тәсілдері:** 1. Әңгімелеу 2. Сұрақ-жауап 3. Суреттер көрсету 4. Балалардың өзіндік жұмысы 5. Бағалау, мадақтау (көңілді смайликтер тарату, қолдау көрсету) 6.**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Сиқырлы түстер»** **Шарты:** педагог балаларға 3 бөлшекке төлінген түстерді береді және құрастырады ұсынады. Кім бірінші аяқтайды, сол жеңімпаз атанады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырады. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. **Әдіс-тәсілдері:** 1.Тосын сәт 2.Сұрақ-жауап 3.Әңгімелеу 4.Түсіндіру,көрсету 5.Балалардың өзіндік жұмысы 6.Бағалау, мадақтау (жұлдызша тарату) **Құрылымдаған ойын:«Кім жылдам?»** Шарты: педагог балаларға Транвай бөлшектерін ұсынады. Балалар құрастырып, бөлшектерін атайды.	А.Еспенбетова
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека № 3 Бақылау	Картотека № 4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа,				

	Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын!				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Жабайы қаздар» ертегісін оқып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Мақта қыз бен мысық»ертегісін оқып беру	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №21 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №22 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №23картатека	Ұйқы ашар жаттығу №1картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2картатека
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	**Ойыншықтар бұрышында еркін ойындар**	**«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Атауларын үйрету. Өзгерістерін талқылау .	**«Суреттерді орналастыр»** Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**«Қай жануар артық?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.жасырған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойындар, пазл, конструкторлардан құрастыру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Самғатқа карандашты дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету.	Рамина желімді қолдану тәсілдерін үйрету.	Айсұлуға түстерді атап ажыратуды үйрету.	Ислам пішіндер мен түстерді ажыратуды үйрету.	Айсұлуға суреттегі заттардың атауын айтқызу
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.