

Сейсенбі

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы I-сінті 31.02.2022 -04.02.2022ж
«Жұлдыз» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау. Дене қызуы мен тазалығына көңіл болу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардан бағалардың жағдайын сұрау.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ, т.б.)	Еркін ойын: «Шаштараз» Максаты:Бағалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын«Пішіндерді орналастыр» Максаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйін тап» Максаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап» Максаты: түстерді таңуға үйрету.	Еркін ойын: «Дәрігер» Максаты:Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Мульттоптама көру
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығулар кешені №11				
Танғы ас	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	Құрылымдалған ойын:«Көленкесін тап»	Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»	Педагог жетекшілігімен ойын «Үлкен -кіші»	Құрылымдалған ойын:«Қажетті суретті тап»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренелерденатап жүреді. Бір орында тұрып бірқалыпты секіреді. Қимылды ойын: «Ғажайып келергі» ойыны» Көркем әдебиет	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күммен тәжірибе жүргізу» Максаты: Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады. Әдіс тәсілдері:	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіреді(25-30 см) Шенберден шенберге аттайды. Қимылды ойын: «Қоянша секір»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қарлы төмпешікке өрмелейді. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы Ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Ән тыңдау: «Ертегі»

	<p>Такырыбы: «Поезд» (өлөнү) Максаты: Кыска өлөңдөрдү анык, асыкпай айтканды, олардын мазмуну бойынша сұрактарга жауап береді. Әдіс-тәсілдері: 1. Тактакты оку 3. Өңгімелесу 4. Сұрак- жауап 5. Балалар кайталайды 6. Бағалау, мадақтау (смайликтер аркылы) Кұрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: педагог балаларға поезд бөлшектерін ұсынады. Балалар құрастырып, бөлшектерін атайды.</p>		<p>1. Өңгімелесу 2. Сұрак-жауап 3. Күммен тәжіребе жасау 4. Бакылау 5. Бағалау, мадақтау, колдау көрсету. Педагогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн мен жанбыр» Шарты: педагог үнгіспала көңілді әуен косканда, балалар, жүреді, қыдырады. Ал жанбырдың дыбысы шықканда, үйлеріне тығылады.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Ғажайып сәт» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Ән тыңдау: «Ертегі» Б. Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбаев</p>		<p>Такырыбы: Ак ұлпа қарлар Максаты: Бояуды парак бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жінішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін саға алады. Әдіс-тәсілдері: 1. Балалармен ак ұлпа қардың суреттерін көру 2. Өңгімелесу 3. Түсіндіру, көрсету 4. Сұрак-жауап 5. Бағалау, мадақтау 6. Кұрылымдалған ойын: “Қар жауды” Шарты: қағазды ұсақтап жырттып “қар түйіршіктерін” жасаймыз. Баламен бірге “қар” жаудырамыз. Бала “қар түйіршіктерін” дұрыс үрлеу керек.</p>		<p>Такырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Максаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыра алады. ҮОК барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Өңгімелесу 3. Сұрак –жауап 4. Сергіту сәті. 5. Кұрылымдалған ойын: «Күн шуағы» Шарты: берілген дөңгелек пішінге бірнеше түсті шуақтар арасынан сары түсті шуақты тауып күнге ілгектеп тағады.</p>		<p>Б. Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбаев</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>								
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека №17 Бакылау</p>	<p>Картоотека №18 Бакылау</p>	<p>Картоотека №19 Бакылау</p>	<p>Картоотека №20 Бакылау</p>	<p>Картоотека №21 Бакылау</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар</p>								

Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Баға беру: Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Денсаулығын зор болсын, Дастарқанын мол болсын!</p>					
Түскі ұйқы	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тышқан мен мысық» ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Коркак қоян» ертегісін оқып беру	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру	
	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека	
	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p>					
Ойындар, дербес әрекет	<p>Еркін ойын: Долты ұста Мақсаты: Кішкентай доптарды бір–біріне лақтырып ұстап алу</p>	<p>Еркін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштараз құралдарын қалай қолдануын көрсету. Қол моторикасын дамыту</p>	<p>Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды ойната отырып, бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Менен кайтала» Мақсаты: сенсорлық дамыту. Зейінді, логиканы дамыту. қол моторикасын дамыту..</p>	<p>Қуыршақ театры, «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.</p>	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Фаризаға суреттердің көлеңкесін табуға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Раминаны дөңгелек пішіндерді домалатуды үйрету. Ермекезабен жұмыс</p>	<p>Мидинаны табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта білуге үйрету.</p>	<p>Самғатқа дөңгелек пішінді суреттер салуға үйрету.</p>	<p>Жанарысқа түстерді ажыратуға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Өз үйін тап»</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылғы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу</p>					
Серуен	<p>Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алғуға баулу.</p>					
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Өтіп жатқан тақырыпқа байланысты үйде әңгімелетуді тапсыру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы, тәртібі туралы ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде сурет дәптермен қарындаштар беру, сурет салуға икемдеу.</p>	