

ПІСЬМОГРАММА

4-клас (25-29 вересень 2022-ж.)

«Англия» суресі және оғанғы тобы

Өткені тақырып: «Асман элемінін планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
<p>Балаларды кабылдау</p>	<p>Тәрбиешінін балалармен карым-катнасын. Денесулык туралы жан-жақты аңтмелесу, денесулыкты нығайтуға арналган ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату, көңіл - күндеріне назар аударып, қызуын ешпен қабылдау. Медийе, психологпен бірлескен журыс.</p>	<p>Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалыптан жағдай жөнінде әңгімелесу;</p>	<p>Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелесу мәселелері, онык іс-тәжірибелер бойынша аңтмелесу; Өзін - өзі күтуге және жақындаларына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;</p>	<p>Жеке бәс гипенасы туралы ескерту, бағабасшыға балалардың бағалардан тезд жинағыс келуін қалайтауду.</p>	<p>Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелесу мәселелері, онык іс-тәжірибелер бойынша аңтмелесу; Өзін - өзі күтуге және жақындаларына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;</p>
<p>Ата - аналармен аңтмелесу</p>	<p>Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелесу мәселелері, онык іс-тәжірибелер бойынша аңтмелесу; Өзін - өзі күтуге және жақындаларына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;</p>	<p>Жеке бәс гипенасы туралы ескерту, бағабасшыға балалардың бағалардан тезд жинағыс келуін қалайтауду.</p>	<p>Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелесу мәселелері, онык іс-тәжірибелер бойынша аңтмелесу; Өзін - өзі күтуге және жақындаларына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;</p>	<p>Жеке бәс гипенасы туралы ескерту, бағабасшыға балалардың бағалардан тезд жинағыс келуін қалайтауду.</p>	<p>Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелесу мәселелері, онык іс-тәжірибелер бойынша аңтмелесу; Өзін - өзі күтуге және жақындаларына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;</p>
<p>Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)</p>	<p>ДО: «Сикарлы қашық», Шарпы: қалшықтың ішпен қыар мен қанаык сапынады. Балалардан қалшықтың сырттанан ұстап, қыар мен қанаыкты ақпаратпн, сыпаттама берудерін сұрайды. Тәрбиешінін жетекшілігімен.</p>	<p>ДО: «Балық қайда өмір түсіреді?», Шарпы: пелатот мына сөздерді айтады: сула, үйді, көлді, қорша, жағала, далада, орманда, болмысе, жерде Ойынға кіріседі, дұрыс болса қолдарын шалапалайды, дұрыс болмаса, ақтарын топшалайды. Тәрбиешінін жетекшілігімен.</p>	<p>ДО: «Не қалай дыбыстайды?», Шарпы: әртүрлі құстардың сүрті көрсетпелді. Балалар қалай дыбыс шығаратынын айтады, кәжет жерінде пелатот көмек береді. Тәрбиешінін жетекшілігімен.</p>	<p>ДО: «Қандай қылыс алған дұрыс?», Шарпы: пелатот балаларға қонак келгенде, сажайға барғанда, саяхатқа шыққанда күнделікті пайдаланатынын қандай қылысты пайдаланатынын сұрайды. Тәрбиешінін жетекшілігімен.</p>	<p>ДО: «Үй құстары», Шарпы: пелатот үй құстарының сүреттерін көрсетеді, олардың қай күсе екенін ақыратуды сұрайды. Тәрбиешінін жетекшілігімен.</p>
<p>Танертенгі гимнастика (5-7 мин)</p>	<p>Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы аштығын мұаықшық-ырақты қимылдарды орындау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ шу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарды дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

<p>Ойындар, үрейдемдістеры деген оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>ДЮ:</b> «Дұрыс ата». <b>Шарты:</b> педагог балалар атаған суреттерді фианесграф тактасына іліп отырады. Суретке назарларын аударды Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>	<p><b>ДЮ:</b> «Немін төлі?». <b>Шарты:</b> үй жануарлары мен төлдерінің суреттерін араластырып іліп қояды. Балалар өңесі мен төлін бір-бірімен сәйкестендіріп қояды. Құрылымдапта н ойын</p>	<p><b>ДЮ:</b> «Топтастар». <b>Шарты:</b> «Не ұшпайды?». тапсырмасын орындау. Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атадық. Еркін ойын</p>	<p><b>ДЮ:</b> «Тез көрсет». <b>Шарты:</b> ойыншықтардың аттары бар өлең оқыған кезде өлеңде айтылған жануарлардың суреттерін жылдам көрсету. Құрылымдалған ойын</p>	<p><b>ДЮ:</b> «Мекенін тап». <b>Шарты:</b> үй жануарларын қорға, дала жануарларын жанаңта орындастыру. Еркін ойын</p>
<p>Ұйымдастыру ылдиган оқу қызметтері Бала үні 4к моделі</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Төмен, жоғары өрмелеу» <b>Мақсаты:</b> Топпен бірқалыпты жүру және жүтуді. Гимнастикалық қабырға бойымен -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Еңбекке» <b>Мақсаты:</b> Есепте салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басында бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа дақтыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табият» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құндылығын нық маңыздылығы туралы түсініктерді біледі. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерге ие. Табиғат байлықтарын бағалауды, қадірлей білуге, табиғатқа қамқорлықпен қарай білу керектігін білді. <b>Көрнекілік құралдар:</b> Табиғат суреті</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Секіру» <b>Мақсаты:</b> Колдарын бөліне ұстап бірқалыпты жүру, жүтуді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбексуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяқпен біреуестікте екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүтпген аяқпен жерге түсу.</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерге ие. Пропорцияларды сақтап, сәусек пен даладан көзделмелерін пайдалана отырып бір неше бөліктен тұратын көктемгі табиғатты мүсіндейді <b>Көрнекілік құралдар:</b> Көктемгі табиғат бейнесінің суреттері, тақтайшалары, өрмексаз, сулық...</p>
<p>Ойындар -Еркін ойын</p>	<p>дәлмемен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа дақтыру.</p>	<p>бастап асыра алысқа дақтыру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбексуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p>	<p><b>Әліп-тәсілдер:</b> Табиғат суреті</p>	<p><b>Әліп-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау. <b>Кимылды ойын:</b> «Допты құлап жет» 4к молдұл бойынша педагогтың</p>	<p><b>Колданылатын көрнекі-құралдар:</b> Гимнастикалық қабырға, доп</p>
<p>«Допты құлап жет» 4к молдұл бойынша педагогтың</p>	<p><b>Колданылатын көрнекі-құралдар:</b> Гимнастикалық қабырға, доп</p>	<p><b>Колданылатын көрнекі-құралдар:</b> Доп, гимнастикалық</p>	<p><b>Әліп-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау. <b>Кимылды ойын:</b> «Допты құлап жет» 4к молдұл бойынша педагогтың</p>	<p><b>Колданылатын көрнекі-құралдар:</b> Доп, гимнастикалық</p>	<p><b>Колданылатын көрнекі-құралдар:</b> Доп, гимнастикалық</p>
<p>«Допты құлап жет» 4к молдұл бойынша педагогтың</p>	<p><b>Колданылатын көрнекі-құралдар:</b> Доп, гимнастикалық</p>	<p><b>Колданылатын көрнекі-құралдар:</b> Доп, гимнастикалық</p>	<p><b>Әліп-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау. <b>Кимылды ойын:</b> «Допты құлап жет» 4к молдұл бойынша педагогтың</p>	<p><b>Колданылатын көрнекі-құралдар:</b> Доп, гимнастикалық</p>	<p><b>Колданылатын көрнекі-құралдар:</b> Доп, гимнастикалық</p>

<p>жетекшілігімен ойын <b>Ойынның шарты:</b> Балалар аланды ойынап жүрсін. Педатог бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойындуды ұсынады. Балалардың аттарын атай отырып, педатог кезек-кезек Түрлі бағыттарға допты домалатады. Әрбір бала доптың артынан жүтіріп, оны ұстап алып, педатогке алып келеді. Педатог бұл жолы допты басқа бағытқа қарай бағыттайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> <b>Иерерді:</b> Топпен біржылшыты жүру және жүтіруді; <b>Менсереді:</b> Отыру калпында допты бастан асыра алысқа дақтыруды;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табигат аяналы»</p>	<p>тақтай.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау. <b>Күнделікті ойын:</b> «Сылдырмаққа дейін сілбебеу» Құрылымдалған ойын 4к модулі</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Бөлменің бір жағына бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4к қашықтағықа сменнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Педатог балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін сілбегген жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады. сылдырмақты еленте қойып, өз орнына қайтып келеді.</p> <p>Балалар талсырманы кестектен орындайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Еңбектеуді; <b>Иерерді:</b> Отыру калпында допты бастан асыра алысқа</p>	<p>жұмсақ ериді, бұта даяндалы.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту талсырмалды. Балалардың аянықтау барысында табығат құбылыстарының кесінеттерін айтып берулері керек. 4к модулі бойынша бала үні, креативтілік, коммуникативтілік, тәрбиешінің жетекшілігімен ойын.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Табығат құрылымының маңыздылығы туралы; <b>Иерерді:</b> Табығат пен адамның үйлесімділігі туралы; <b>Менсереді:</b> Табығат байлықтарын бағалауды, қадірлей білуді, табығатқа қамқордылықпен қарай білу керектігін білуді;</p>	<p>«Мамықтар мен тапқандалар» 4к модулі бойынша еркін ойын, коммуналдық жұмыс.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар-тапқандалар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағдай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мамық отыр. Мамықтың рөлін тапқан алаңнан бала атқарады. Мамық ұйықтап кеткенде тапқандалар бөлмеде жүтіреді. Бірқам мамық оянады,</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру. <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Дуэсқан таны» <b>Ойынның шарты</b> Құстардың дауысын аудиодан тыңдап қай құстың дауыс екенін айтады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен) 4к бала үні, сызын ойлау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Балалар көктемгі табығат ерекшеліктері туралы; <b>Иерерді:</b> Ойын шарттарын; <b>Менсереді:</b> Пропорцияларды сақтап, сәусәк пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып бір неше бөліктен тұратын көктемгі табығатты мүсіндейді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лизвэ</p>
---	--	---	---	--

<p><b>Максаты:</b> Балалар қорпалған орта жайлы түсініктерін, жақсылық жайлы білу керектігін, өз ойларын еркін жеткізе алады.</p> <p>Табиғат – Адам а сүйіспеншілігімен қарау керектігін біледі.</p> <p><b>Көрнекілік</b></p> <p><b>Құралдары:</b> Табиғаттың суреті</p> <p><b>Әдіс – тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Аз қимылды ойын –</b> «Табиғатпен сырласу»</p> <p>-Сайқақпады орындық арқалы табиғатқа сахатқа бару.</p> <p>-Еңестету, (қозд жарму) — мей-мәдідр арғы жатқан сулар, жайпаң өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 4К модулі бойынша Тәрбиесінің жетекшілігімен, сыни ойлау, креативті, коммуникативтілік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: Балалар қорпалған орта жайлы өз ойларын еркін жеткізе алады.</p> <p><b>Итереді:</b> Табиғат –</p>	<p><b>дақтырулы:</b></p> <p><b>Менгергені:</b> Көпбеу тактай бойымен жотары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді;</p> <p><b>Математика</b> <b>нетілері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «1-ден 5кейін санау»</p> <p><b>Максаты:</b> Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйренеді, санмен берілген жұмбақтарды шешеді, кеністік туралы ұғымды және фигуралар туралы біледі.</p> <p><b>Көрнекілік</b></p> <p><b>құралдары:</b> Сандар</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қапалы пішін жетіспейді?» 4к модулі бойынша</p>	<p>«Адамның планеталары»</p> <p><b>Максаты:</b> Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтін және біліммен байыту, қажетті құралдармен таныстыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, қимылдар жасау.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі-құралдар:</b> Көмекші құралдардың (тондығықш, шапсыорғыш) т.б суреттері</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Құстар, құстар шоқыда» (Т.Домова)</p> <p><b>Дәуіс жаттығуы:</b> «Жоғары, төмен»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Алпам ұшын» («К. Мырзалыев; И.Исаев)</p> <p><b>Әуенді-арнақты қимылды ойын:</b> «Қондла польза»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: Көмекші құралдар туралы.</p> <p><b>Итереді:</b> Ән-әуенге әсерленеді;</p> <p><b>Менгергені:</b> Адам үшін әліп айтулар.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p><b>Біледі:</b> Қолдарын белгіне ұстап бірқалыпта жүруді;</p> <p><b>Итереді:</b> Көпбеу тактай бойымен жотары қарай еңбектеуді;</p> <p><b>Менгергені:</b> Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяқпен бірмезгілде екіншімен итеріліп біртіндеп секіруді;</p> <p><b>Музыкал</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің планеталары»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыкажанын динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жаулар түсініктерімен танысу</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, қимылдар жасау.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі-құралдар:</b> Құстардың суреті, үлгісі</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Жомарт олке» (И.Нүсіпбеков)</p> <p><b>Дәуіс жаттығуы:</b> «Ре-ми-фа-соля»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қарлы аш»</p>	<p><b>Отырғызду»</b></p> <p><b>Максаты:</b> табиғат бұрышылдығы өсімдіктерге қаққорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Керекті көрнекі құралдар:</b> пияз суреті, бау-бақшаның суреті</p> <p><b>Әдіс – тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Баулауама?», «Бақшалама?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың сөздік қоры дамыла. Пішін, түр- түсін таныды. Не қайда өсетінін біледі.</p> <p><b>Шарты:</b> балалар көкейтестер мен жемістерді өз орындарына орналастырды.</p> <p><b>Біледі:</b> Көкейтестер мен жемістерді ажыраты.</p> <p><b>Итереді:</b> Ойын</p>
---	---	--	---	--

<p>Анапа сүйіспеншіліктен қарау керектігі; <b>Мәтінге:</b> Ойын шарттарын;</p>	<p>тәрбиешінің жетекшілігімен. Бала үні, <b>Мақсаты:</b> Пәлеметтілік пішіндерін атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқанду.</p>	<p><b>Вариагивтік бөлім</b> Сұрақ тастыры <b>Тақырыбы:</b> «Алтын сақа» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні маамунди түсіне отырып сұраққа көмітпен тегрландыра білуге үйрету.</p>	<p>(В.Вейсенова). <b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Құстар бил» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Дулыс жалттуын;</p>	<p>шарттарын; <b>Мәтінге:</b> табиғат бұрышылданғы өсімдіктерге қыққорлық жасқуды;</p>
<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеміргіхөсеке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салудың дәстүрлі емес (қаталыбен бастару), шыарышқаталдан қалалар арқылы) тәсілдерімен жұмыс жасай алады. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіре отырып, шығармалылық қиялы саусақ моторикаларын дамыту. Балалар табиғатқа сүйіспеншіліктен метривділікпен қарайды.</p>	<p>жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> 1-ден 5дейін санауды; <b>Итереді:</b> Үлгі бойынша және аттыған сан бойынша санауды;</p>	<p><b>Диалогикалық бөлім:</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалар 1м қашықтыққа тізілген асықты дәлдеп алады. Балалардың мергендігі байқалады. Асыққа тігізген балаларға үш пәналық соғалыды. «Қмолуді бойынша құрылымдалған ойын.</p>	<p><b>Вариагивтік бөлім</b> Шынықсаң шымыр болаарсың. <b>Тақырыбы:</b> «Аулада төртбұрыш сыйайық!» <b>Мақсаты:</b> Аулада көбеен төртбұрышты сыла білуді көз бұрыштық еттеріннің жұмысын жасқарту. <b>Керекті көрнекі құралдар:</b> Төрт бұрышталы суреті</p>	<p>Мәтінге: табиғат құрамындағы өсімдіктерге қыққорлық жасқуды; <b>Әуенді-ырғақты</b> Көзге арнауды <b>Жалттылар:</b> 1.Көзіндізді айналыдыра отырып, ол жақтан сол жаққа қарай, сол жақтан оңға қарай қарайы. Бұл</p>
<p><b>Көрнекілік құралдар:</b> Түрлі-түсті гуаш бояуы, А4, сулықтар. <b>Әуенді-ырғақты:</b> сұрақ-жауап. <b>Диалогикалық бөлім:</b> «Түстерді ата» 4к</p>	<p>турады ұрғымы және фигуралар турады.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Ертегі жетіні бойынша сондауды; <b>Итереді:</b> Ойын шарттарын;</p>	<p><b>Әуенді-ырғақты</b> <b>Мәтінге:</b> Ойын шарттарын; <b>Жалттылар:</b> 1.Көзіндізді айналыдыра отырып, ол жақтан сол жаққа қарай, сол жақтан оңға қарай қарайы. Бұл</p>	<p>шарттарын; <b>Мәтінге:</b> табиғат бұрышылданғы өсімдіктерге қыққорлық жасқуды; <b>Әуенді-ырғақты</b> Көзге арнауды <b>Жалттылар:</b> 1.Көзіндізді айналыдыра отырып, ол жақтан сол жаққа қарай, сол жақтан оңға қарай қарайы. Бұл</p>

<p>модуль бойынша құрылымдалған ойын, бала үні.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді біледі, атайды, рет-ретімен қояды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p><b>Білеті:</b> Балалар дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Испреді:</b> сүйіспеншілікпен мейрәмділікпен қарады.</p> <p><b>Меніңгерді:</b> Кемпіржосақ суретін салды.</p> <p><b>Музыкал</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің планеталары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, қымылдар жасату.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі-құралдар:</b> Күестердің суреті, үгітаспа</p>		<p>театрландыра білуді,</p>
<p>жағтығуларды жасау барысында асықпаландыңыз жөн.</p> <p><b>2.Сұх</b> сауалыңызды мұрныңызға тиізініз. Саусалғандыда ұшына қарай отырып, қолыңызды алға қарай созыңыз. Қолыңызды асықпай қайта мұрныңызға тиізініз. Бұл жағтығуды орындау барысында назарыңызды сауақ ұшынан басқа бағытқа аулармаңыз. Бұл жағтығуды кемінде 6 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Қимилды ойын:</b> «Сокыр тексе»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардан біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртексе. Тәрбиешінің ситналы бойынша балалар сітпен алақандарын шапалақтап жүтіреді. Соқыртексе ұстайды. Соқыртексе біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртексе сайланады. Егер соқыртексе көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында</p>	<p>жағтығуларды жасау барысында асықпаландыңыз жөн.</p> <p><b>2.Сұх</b> сауалыңызды мұрныңызға тиізініз. Саусалғандыда ұшына қарай отырып, қолыңызды алға қарай созыңыз. Қолыңызды асықпай қайта мұрныңызға тиізініз. Бұл жағтығуды орындау барысында назарыңызды сауақ ұшынан басқа бағытқа аулармаңыз. Бұл жағтығуды кемінде 6 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Қимилды ойын:</b> «Сокыр тексе»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардан біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртексе. Тәрбиешінің ситналы бойынша балалар сітпен алақандарын шапалақтап жүтіреді. Соқыртексе ұстайды. Соқыртексе біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртексе сайланады. Егер соқыртексе көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында</p>	<p>жағтығуларды жасау барысында асықпаландыңыз жөн.</p> <p><b>2.Сұх</b> сауалыңызды мұрныңызға тиізініз. Саусалғандыда ұшына қарай отырып, қолыңызды алға қарай созыңыз. Қолыңызды асықпай қайта мұрныңызға тиізініз. Бұл жағтығуды орындау барысында назарыңызды сауақ ұшынан басқа бағытқа аулармаңыз. Бұл жағтығуды кемінде 6 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Қимилды ойын:</b> «Сокыр тексе»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардан біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртексе. Тәрбиешінің ситналы бойынша балалар сітпен алақандарын шапалақтап жүтіреді. Соқыртексе ұстайды. Соқыртексе біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртексе сайланады. Егер соқыртексе көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында</p>
<p>бойынша үйін сағалды. 4К модуль бойынша</p> <p>Құрылымдалған ойын. Бала үні, сыни ойлау.</p> <p><b>Білеті:</b> Күзмен жұмыс жасау ретін;</p> <p><b>Испреді:</b> Оз үйлерін салуды;</p> <p><b>Меніңгерді:</b> Ойын шарттарын;</p>	<p>бойынша үйін сағалды. 4К модуль бойынша</p> <p>Құрылымдалған ойын. Бала үні, сыни ойлау.</p> <p><b>Білеті:</b> Күзмен жұмыс жасау ретін;</p> <p><b>Испреді:</b> Оз үйлерін салуды;</p> <p><b>Меніңгерді:</b> Ойын шарттарын;</p>	<p>бойынша үйін сағалды. 4К модуль бойынша</p> <p>Құрылымдалған ойын. Бала үні, сыни ойлау.</p> <p><b>Білеті:</b> Күзмен жұмыс жасау ретін;</p> <p><b>Испреді:</b> Оз үйлерін салуды;</p> <p><b>Меніңгерді:</b> Ойын шарттарын;</p>

	<p><b>Эн тыңдау:</b> «Жомарт өлкө»(И.Нүсөibaев)  <b>Дауыс жаттыгуу:</b>  «Р-м-н-фа-соль»  <b>Эн айту:</b> «Карлыгаш»  (Б.Бейсенова).  <b>Эуеци-ырдакты</b>  <b>кимилдиз ойын:</b>  «Кустар бий»  <b>Күниетин натже:</b>  <b>Ыгеси:</b> Дауыс  <b>Билеси:</b> Дауыс  <b>Жаттыгуу:</b>  <b>Игереси:</b> Эң-эуеге  асерленди;  <b>Менгереги:</b>  Музыканын  динамикалык түрлерин  ажыратуулы;</p>			<p>Балалар шенбер  Бойымен туралы,  ортолда эки ойынчы-  сожкартеке мен колында  кпикене конярууы бар  бал, бала шенберди  айнала коняруучу  ылдырлата жүтпреди,,  ди сожкартеке оны кууп  устайды.  4Кмолуи бойында  педанотын  жетекшилтмен,  <b>Билеси:</b> Козге арналган  жаттыгууларды;  <b>Игереси:</b> Ауада көзөн  тортоурушты сыза  билүди;  <b>Менгереги:</b> Ойын  шарттарын;</p>	
<p>Серуеге дайындык  Серуегеу  Багылау</p>	<p>Балалардын кийү реттигитин бакылдуу, кийингенде түймелерин кадал, аяк кийимин бауду байлауду, кийиндеги олкылыктарды жондеуду калагалау. Кийм шафтарын тава устуу және жиндуу.</p>	<p>Көктөмгити картотека №2  Аулааны буталар мен  өсүмдиктерди бакылдуу  <b>Максаты:</b> буталар мен  кез келген аяштардын</p>	<p>Көктөмгити картотека №3  Желди бакылдуу  <b>Максаты:</b>  - жел туралы түсүниктерин</p>	<p>Көктөмгити картотека  №4-Ушыл келген  кустарды бакылдуу  <b>Максаты:</b> көктөм</p>	<p>Көктөмгити картотека  №5  Бүтүттү бакылдуу  <b>Максаты:</b> элевди</p>

<p>өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін беріту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <i>Тәрбиеші жұмбақтар жаздырды:</i> <i>Үлкен алтын</i> <i>мәйдәміз,</i> <i>Әдеме мұр</i> <i>мидарым.</i> (күн) Алапта оранып, Көкке өрілеп шықты. Бір айналып оранып, Көкжиекке бұтанды. (күн)</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алапы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b>күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген бесіт бойынша әрекет етуге баулу.</p>	<p>тіршілік несірі өскендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Көктем»</b> <b>Б. Жақын</b> Көктем келді бүгін, Күннің төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Түрлі - түсті аябат, Түлдер шықты жайнап, Қызыл - жасыл аймақ. Қарға шықпақ ойынап, Балаларға сұрақтар:</p> <p><b>Еңбек</b> Алаудың сынып ағаш бұтақтарын жинау. Бұтақтар түйін тазалау. Мақсаты: өнебесуітіптікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс натіжесіне қуана білу. <b>Қимылды ойын</b> «Кім атапты ағашқа тез жетеді?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаш аттары дұрыс ағай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>бекіту; - жел түрілерін есте сақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жаздырды: Алаштарды шайқайды, Көге қорынбай. Шаршапалда сай- сайды, Бір сөз ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалды турғанын байқауға ұсынды.</p> <p>Сұрақтар қойды: ◆Желдің қандай түрлері болады? ◆Жел неге соғалды? Атмосферада ауа әртүрлі көлемде жылы ауа жылы болады, сондықтан жолғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан аулада қотаралық пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соңшылықты қатты болады. Желдің бағыттан айнақтаумен айналысатын</p>	<p>Құстары қайны білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиесу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Ую»</b> <b>К.Валибаев</b> Уя жасп таяқтанды, Тала аларып байдалым.</p> <p>Жыл құсының штанганы, Күттім қашп сайрауды. Сол ұяны талданды, Қарап отыр мекендеп, Күн бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп, Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұялап кетеді? Құстар тұған жеріне қай уақытта ұялап келеді?</p> <p>Ауламызға ұяшы келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? <b>Дидактикалық</b></p>	<p>жылы түсіну үшін нетізі ретінде жер мен аспанды біртүтес деп ұяңдуды қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Бұлт»</b> <b>Ә. Ақынбеуов</b> Бұлттың қайда тұрғаны, Біре алмадың мұңы ап. Білерім көк аспанның Бұлт көшіпей бұлағы, <b>Тәрбиеші</b> <b>балаларға сұрақ</b> <b>береді.</b> ◆Аспанда қараңдар, не көрп тұрсаңдар? ◆Бүгінгі бұлттар қандай? ◆Қалай ойтайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆Бұлт қай бағытқа жүріп барады?</p>
--	--	---	---	---





үйкөйдөн өстү, шыныктаруу шаралары	Ойну жаттыгуулар кешени №5	Ойну жаттыгуулар кешени №6	Ойну жаттыгуулар кешени №7	Ойну жаттыгуулар кешени №8	Ойну жаттыгуулар кешени №9
Бесин ас	Үкүштү тамактануу даярдыларын, ас куралдарын колданууды жетилдирү, тамактануу алдында мухикат жуыгууды, тамактануу алдында сактап, асты аз-аздан алып, шугага жууду үйрөтү.				
Серуенге дайындалык	Балалардын кигүү реттиги бажыландуу, кигиндеге түркөмөсүн калдап, аяк кийимин башуун байлауду, кийиминдеги омыкылыктарды жөнөлдү калатынуу. Ким шкарфттарын таза усталу және жинадуу.				
Серуендеуу бажылау	<b>Кичиыл-когылынысты ойын:</b> «Үкөктөр» <b>Максаты:</b> Балалар ушады, коналды сөзүн дүркө пайдалана биледи.	<b>Кичиыл-когылынысты ойын:</b> «Үкөктөр» <b>Максаты:</b> Ойын эрежесин түсүнүп, ойнай алады.	<b>Кичиыл-когылынысты ойын:</b> «Аюулар мен аралар» <b>Максаты:</b> Үкөкөдөргө көмөк берүүдү, үлкөндөрдүн калдырын	<b>Кичиыл-когылынысты ойын:</b> «Жалдуушага карай жүтүр» <b>Максаты:</b> Балалар бир калыпты жүтүрөдү.	<b>Кичиыл-когылынысты ойын:</b> «Доппен ойноо» <b>Максаты:</b> Когалдык координативазарын дамытуу.
Серуеннен ораду	Балалардын дүркө шешинүүнү, шкарфа кийимдерин орналастыруу тартыбы бажылау. Малемин-түгөнөлүк таалагтарды орындауларын калда алау				
Ойындар, дөрбөс эрекет бажылау	<b>Сүжөттү ойын:</b> «Отбасы». <b>Максаты:</b> отбасы мүшөсүнүн билүү, олардын отбасында аткарылган кызметин үйрөтү. Үлкөндү сыйлаууга, кийнге камкор болууга тәрбиеленуу.	<b>Кичиылды ойын:</b> «Жануарлар аттары» <b>Максаты:</b> Ойында мухикат тындылды, өлкөн сөтү бойынша кимылдаууга үйрөнөдү, шыдамдылыкка тәрбиеленеди.	<b>Сүжөттү ойын:</b> «Дүкөшөн». <b>Максаты:</b> салушынын ролун ойнай билүү, бийиктикке үйрөтүү	<b>Дидактиквалык ойын:</b> «Өз досым тап» <b>Максаты:</b> Топтагы балаларды бир-биринен ажырата билүүгө тәрбиеленди.	<b>Сүжөттү ойын:</b> «Шаштарал». <b>Максаты:</b> шаш орудун эр түрлү үлгисин көрсөтүү.Өсөмдикке, алекмилкке бадуу.
Баланын жеке даму картасына сыйкөс жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Элдиктеге шыгармалылык саласы бойынша сурет бонтуу. <b>Максаты:</b> биржөкү бонтууга, түстөрдү ажыратууга үйрөтүү.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ахметке саласы бойынша дидактиквалык ойын «Үкөкөшөн тап». <b>Максаты:</b> геомөстриквалык пишилерди ажыратуу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурданага алекүмөт саласы дидактиквалык ойын «Кустар урасы». <b>Шарты:</b> Кустардын түстөрине байланысты ұсыныа орналастыруу	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дипликалга алекүмөт саласы бойынша дидактиквалык ойын «Табигат кубылыктары». <b>Максаты:</b> табиятат кубылыктарын	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адыханга танык саласы бойынша дидактиквалык ойын «Ғажайып Үлдөс». <b>Максаты:</b> түстү ажыратууга, санаууга

					ажаратуға үйрету.	үйрету.
«Тугас бага бейнесі»	Ата-аналарға кенес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кенес: «Баланың балабакшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кенес: Баланың кіннуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кенес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологиялық кенесі:	«Баланың досы кім?»