

ЦИКЛОГРАММА

III анна (18 -22 сәуір 2022 жс.)

«Айтолық» ересек және ортағай тобы

Өтпесі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүниесі	Сенесі	Сәресі	Бейнесі	Жұма
Балаларды қызықтыру	«Денсаулық» «Катынас» «Шығармашылық»	«Денсаулық» «Катынас» «Таныма»	«Таныма» «Шығармашылық» «Катынас»	«Денсаулық» «Катынас» «Денсаулық»	«Таныма» «Шығармашылық» «Әлеумет»
Ата – аналармен әңгімелесу	Қызықты ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өмірді қалай өткізіп отырғаны туралы, оның тәрбиесі мен оқуы үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалатын жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үйлендіруді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	«Жемістер дүкені» Ойынның шарты: педагог балаларға жемістерді көрсетеді, балалар сол жемістердің атын атап, түстерін, пішінін атау.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел үсті ойыны: пазл бөлшектерін құрастыру (Еркін ойын)	«Ұшатып жүреді» Ойынның шарты: Педагог балаларға кәдімгі түрлерін көрсетеді. Балалар көпшілікті қиымын қозғалыспен көрсетеді. Олар ұшатып ма, жүзе ме, аяқпен ма, соны балалар айтады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел-үсті ойыны – «Сызқарлы таяқшалар» түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасау. (Еркін ойын)
Танертенгі гимнастика (5-7 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, ұйымдастыр-ылған оқу қызметіне дайындайды</p>	<p>«Сықарлы дорба» Мақсаты: узақ қол моторикасын дамытады. Дорба ішіндегі зағты сылап сөзу арқылы анықтайды (Еркін ойын)</p>	<p>«Бағабакша ойыншықтарымен еркін ойын» Мақсаты: топ балаларымен жақсы қарым-қатынаста болуға үйренеді.</p>	<p>«Тұрғындарды үйге орналастыру» Мақсаты: Балалар үйлерін әрбір бөлмесіне аяқтары және оларды достарын орналастырады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Пішінгерді ойықтарға орналастыру» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытады, пішіндерді атайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді біледі, ұқсастықтарын атайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>
<p>Ұйымдастыр-ылған оқу қызметтері: Бала үні 4к молдәлі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп дақтыру (3,5-6,5м.кем емес) жоғары көтерілген тағықтың астынан ол және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап</p>	<p>Дене шынықтыру Заттарды алысқа дәлдеп дақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?», Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық танытпанды, нанын жасалу жолдарын біледі. Қолданылатын көрнекі құралдар: Нан қалай пайда болады әңгімесі бойынша суреттер; Әдіс-тәсіл: тусіндіру, аңғыласу;</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Заттарды алысқа дәлдеп дақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген тағықты астынан ол және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүту; Әдіс-тәсіл: көрсету, тусіндіру Қолданылатын көрнекі құралдар: ысықарық</p>	<p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Наубайхана» (табиги және қалдық материалдармен жұмыс). Мақсаты: Табиги ма- териалдардан, жашырақтармен қоршалалардан наубайхананың мәкестін құрастыруда жолдарын білді. Қолданылатын көрнекі құралдар: табиги және қалдық материалдармен жұмыс; Әдіс-тәсіл: көрсету, тусіндіру; Дидактикалық ойын: «Ушпады, жүреді»</p>
<p>Ойындар тәрбиешінің жетекшілігі мен ойын</p>	<p>Құрылжидат-тан ойын -Еркін ойын</p>	<p>жүру; Қолданылатын көрнекі құралдар: Ысықарық, ойынта қажетті заттар Әдіс-тәсіл: көрсету, тусіндіру Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Шарты:песалог балалар атағын суреттерді фианелетрафка іліп отырады. Үлестіремсі материалдарға назарларды аударады. Күтілетін нәтиже: Біледі:</p>	<p>Қимылды ойын: «Долтың қуып жет» Шарты:Тәрбиеші балаларға доп салынған қарекені көрсетеді де алаңның бір жағында өзмен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Оған кейін қарекенмен доптарды алып,балалардан алаңсақар жаққа</p>	<p>Шарты: педалог балаларға көлік түрлерін көрсетеді, балалар көліктің химиді, қотқардың атайды. Күтілетін нәтиже: Біледі:Нан ұлғаны;</p>
<p>Құрылжидат-тан ойын -Еркін ойын</p>	<p>жүру; Қолданылатын көрнекі құралдар: Ысықарық, ойынта қажетті заттар Әдіс-тәсіл: көрсету, тусіндіру Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>оқын алаңында айналым жүреді: «Толқыды теңіз бір, Толқыды теңіз екі, Толқыды теңіз үш, Толқыды теңіз төрт» - сөз жолдарын</p>	<p>Шарты:тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүтреді. «түн» дегенде орындайдына отырады. Күтілетін нәтиже:Біледі:сапқа тұруды, Итереді:</p>	<p>Шарты: тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүтреді. «түн» дегенде орындайдына отырады. Күтілетін нәтиже:Біледі:сапқа тұруды, Итереді:</p>	<p>Шарты: тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүтреді. «түн» дегенде орындайдына отырады. Күтілетін нәтиже:Біледі:сапқа тұруды, Итереді:</p>

<p>түрттен аздап еңбектеуді; Мент ереі: он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді.</p>	<p>айтады. Тәрбиеші бейгіте бойынша: «Толқын мұз болды»- дегенде бәліштер қоятынды қауу</p>	<p>наниді; Нереі: ойын шарты; Мент ереі: наубайқана жұмысиді;</p>	<p>лақтырады. Балалар доттарға жүгіреді, оларды алып қарзеккеге салады. Ойын қайталанайды. Балалар қанша болса, дотта сонша болу керек. Оларды арқайсысы дотты қуып жеткі қарзеккеге сауытис.</p>	<p>Нереі: бәліштерді біркітіру үшін жеңімді пайдалана алу дағдыларын нереі; Мент ереі: ұқыпты жұмыс жасауды;</p>
<p>Сейгеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышканбаев. Максаты: Есту зейінін және тілділі дабыстарды дұрыс айту біледі жетілдіру. «Г».</p>	<p>«Қызғалдақтарын анық айтады. Қолданылатын көрнекі құралдар: қызғалдақ гүлдің фотолары;Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелесу; Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Мұнықа Тақырыбы: «Ақпаш әлеміңді планеталары»;Максаты : Көбірек туралы түсінік беру. Ән салуда, бйлеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әңгі тізба айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Тақырыпқа байланысты суреттер. СД – дискілер;Әдіс-тәсілі: тыңдау, тусыну;Ән тыңдау: «Жанбыр», Д. Ботбаев; Дуыме жаттығуы: «Жанбыр»Ән салу: К. Дүйсекеев «Жау жаңбыр»; Күтілетін нәтиже: Бйледі: әсінен әлемі құтыларды; Нереі: Ән салып, бй білеуді; Мент ереі: Ән</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Бйледі: заттарды аныққа дәлелден тақтыруды; Нереі: Жотары көтерілген тақтың астынан ол және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді; Мент ереі: Кәлбеу тақтайда жотары- төмен жүру және жүгіруді.</p>	<p>Жансару Тақырыбы: «Бйдай мен қанбюк»Максаты: Ұжымдық маамуды композицияны құрастыру жолдарын білді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнының жасалу үлгілері;Әдіс-тәсілі: Көрсету, тыңдау; Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Шарты: Балалар қыяқ суреттерден ұнына құрастырады.</p>
<p>Шарты: балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында, екі сурет арасындағы айырмашылықты тапайды. Күтілетін нәтиже: Бйледі: жыл мезгілдерін атайды; Нереі: сурет арқашы әңгіме құрайды;</p>	<p>Русский язык Тема: «Приветай»Цель: Учить правильно называть цвета на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы. Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику. Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к полявым цветам.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бұрысжәк» Максаты: Затта рды жынытқ сапасы бойынша әр түрлі заттардан тұратындығы туралы</p>	<p>Көрсек әлебет Тақырыбы: «Бйдай мен қанбюк» А. Тоқмағанбетов;Максаты: Өлеңді мәнерлеп оқып беру арқылы, қазақ халқының ежелден келе жатқан қасиет стін есру туралы мәлімет алады. Қолданылатын көрнекі құралдар:</p>	<p>Білімділік мақсаты: Композиция жасауды; Мент ереі: ұқыпты болуды.</p>
<p>Мент ереі: сесту зейінін және тілділі дабыстарды</p>				<p>Білімділік мақсаты: Тақырыбы: «Көңілді зебра»</p>

<p>дүрөс айтуу менчерди.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Билди мен канбас» Максаты: Заттарды кызг бестіне тутастай орналастыра отырып, мазмунды композиция салу жолдарын билді.</p> <p>Колданылатын көрнөсі</p> <p>Құралдар: бояулар мен кылқалам</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапалак»</p> <p>Шарты: «күн» деген кезде балалар құс болып ұшпай, жапалак ұйықтайды. «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалак ұшпай. Ұйықтамаған құста жапалак ұясына алып кетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Билеі: түстерді билеі;</p> <p>Нәтижелі: үлгі бойынша пішіндерді салады;</p> <p>Менгерелі: билеі мен канбақты менгерді.</p> <p>Музыка 0,5</p>	<p>түсініктерге не болады.</p> <p>Осы заттардың сыздарын қою негізінде салыстырып теңітін анықтай</p> <p>Колданылатын көрнөсі құралдар: көлеміне қарай түрлі суреттер;</p> <p>Әдіс-тәсіл: салыстыру, түсіндіру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»</p> <p>Шарты: тәулік бөліктері туралы білімдерін бекітеді, атайды, ажыратады;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Билеі: салыстыру;</p> <p>Нәтижелі: тең, тей болмауды;</p> <p>Менгерелі: заттарды салыстыруды.</p>	<p>сөздерін.</p> <p>Вариативтік бөлім</p> <p>«Сұзасқ теңтұр»</p> <p>«Алтын сақартегісі</p> <p>Максаты: Ертегіні мазмұнын түсіне отырып сұзасқ көмегімен теңтұрлардыра билуге үйрету.</p> <p>Колданылатын көрнөсі құралдар: ертегі кейіпкерлері сәуасқ мүсіні;</p> <p>Әдіс-тәсіл: ертегі айту, сахнашу;</p> <p>Күнделікті ойын: «Қасқыр мен қояндар» Шарты: «Қасқыр» таңдалады. Қалған балалар- «қояндар» болады. Тәрбиешінің дабызы бойынша «қояндар» секіреді, еңші дабыл кезінде қояндарды қатып қалады. Осы кезде «қасқыр» айналып жүрді, қояндар тұрғанды дамып ізхеледі. Ұсталған адам</p> <p>«қасқыр» болады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Билеі: асақтық билеі;</p> <p>Нәтижелі: ертегі мазмұнын; Менгерелі: ертегіні сахнадауды;</p>	<p>дәлбей кейіпкерлер; Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сықарды дорбә» Шарты: ұзақ қол моторикасын дамытады. Дорбә ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтайды. Күтілетін нәтиже: Билеі: билді мен канбақты;</p> <p>Нәтижелі: ертегі мазмұнын;</p> <p>Менгерелі: ертегіні сомдауды;</p> <p>Музыка: Такырыбы: «Аспан әлемінің планеталары» Максаты: Көбесік туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>дамыту. Табиғи дауыспен әлді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге</p> <p>үйрету. Колданылатын көрнөсі-құралдар: Отбасы суреттері, бейнемагнәриалдар; Ән тыңлау: «Ана» менің» Ә. Бейсенов.</p>	<p>Максаты: Адаммен сурет салуға жаттықтыру; суретті қылдырмамен аяқтан салу дағдысын бекіту. Үйлесімділік сезімін дамыту.</p> <p>Колданылатын құралдар: алақанмен салынған сурет түрлерін; Әдіс-тәсіл: Алақанмен сурет салу - қылқаламмен суретті ақтау; Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Шарты: әртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. Балалар қандай дыбыс шығаратынын айтады, қажет жерінде педагог көмек көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Билеі: алқақмен сурет салу; Нәтижелі: мазмұнын;</p> <p>Менгерелі: үйлесімділік сезімін дамыту.</p>
---	--	---	--	--

<p>Такырыбы: «Аспан элесінің планеталары»</p> <p>Максаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыны, олардың тіршіліктісі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнсерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттыу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: тыңдау, түсіну.</p> <p>Ән тыңдау: «Жанбыр» Д. Ботбаев.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Жанбыр»</p> <p>Ән салу: К. Дүйсекеев «Жау жанбыр»</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар» бні</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: табиғат ұтқышарын;</p> <p>Иіреді: Ән салып, би билеуді;</p> <p>Мені ереді: Ән сөздерін.</p>		
<p>Т. Молдағалиев, Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Баспағлақ»Ән айту:</p> <p>«Анашым» әнін қайталау (Е. Хасайғалиев)Муз-ырғақты қимыл: «Қосарланғы билеу» Г.</p> <p>Поталенко баалабақша заттарының суреттері,Күтілетін нәтиже: Біледі: аспан әлемі</p> <p>ұғымдарын;Иіреді: Ән салып, би билеуді;Мені ереді: Ән сөздерін.</p> <p>Вариативтік бөлім:</p> <p>«Бұршақтан жасалған күн » сәусәк</p> <p>МоторикасыМаксаты: Са ұсақ бұлшық еттеріннің шынықтыру. Қолданыла</p> <p>тын көрнекілік</p> <p>Құралдары: Күн суреті</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету; Қимылды ойын: «Дөңгелекті ұста»Шарты: Балалар екі топқа бөлініп фитбол дөбәмен секіріп жарысады.Күтілетін</p>		

Ойындар, дербес эрекет Бақылау	Диалектикалық ойын «Не қайда тұрады?» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тіл, ой-өрісі дамилады.	«Менің ойынымыз»(Фото сурет құрастыру.) Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Тұтақ затты 2 бөлігтен құрастырады.	«Сынарын тап» ойыны» Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Суреттердің екінің сынарын тауып береді.	Үстел-үсті ойымы Бірдей ойыншылықты тап! (Құрылымдалған ойын) Мақсаты: Ұқсас ойыншықтардың топтастырады	Үстел үсті ойымы: «Көңілді тақшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Тақшаларды пайдаланып түрлі қимылдарды қайталайды.
Серуенте дайындық	Балалардың кигізу реттілігін бақылау, киінгенде түркімелерін қадап, аяқ киімінің бауыш байлауды, киіміндігі оққылықтарды жөңдеуді қалғалау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинау.	Көктемгі картотека №7	Көктемгі картотека №8	Көктемгі картотека №3	Көктемгі картотека №4
Серуен	Құрмалы іздерді бақылау	Күз мезгіліндегі желді бақылау	Жерге түскен жапырақтарды бақылау	Бұлты бақылау	Жәндікті бақылау
Баланың жеке даму қарсаына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аліханға Түстерді дұрыс атауды, ақыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салтанат пен Дилянзға заттардың атауын дұрыс атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алия би ырағатына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Ораббекке суретті толық бояуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Шұртқала қолының икемділігін дамыту үшін сауасқ жаттығуды қайталау.
«Тұтақ бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақша уақытында келуге бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланың өзіне киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында өз ойыншықтарын жинауға бейімделуі»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылдайды?»