

## ЦИКЛОГРАММА

2-дипти (11-15 сәуір 2021 жс.)

«Анголос» сресек және органды тобы

Өтпелі тақырып: «Асқан әлемнің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату, көңіл-күйлеріне назар аударып, қызды өлшеп қабылдау. Мелодие, психологпен бірлескен жұмыс.</p>				
<p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Қабылдау срезжелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жезе бас тигенасы туралы ескерту, баалабақшаша балалардың Балалардың таза, жинақы келуді қалғандау.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ардатар мен Гүлдер» <b>Шарты:</b> барлығы орындарында отырады. Ардатар деген кезде орындағыздан тұрып екі қолыңызды жайып бір орында ұшамыз. Ал Гүлдер деген кезде барлық балалар ардатар сияқты Гүлге қонып орындарына отырады. Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Мені қайтала».</p> <p><b>Мақсаты:</b>сресектердің сөзін қайталайды, сөздік қорын молайыл, тілі жаттығады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кәжесті түсі тап»</p> <p><b>Ойыны Мақсаты:</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Балалар түстерді есте сақтап үйренеді. Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үкәстәқты тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b>заттардағы үкәстәқты табады және өз дәлелін негіздей алып көкеруді дамыды. Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>	<p><b>Дил-к ойын</b> «Бұл қай мезгіл?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>төрт жыл мезгілін атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>
<p>Танертенгі гимнастика (5-7 мин)</p>	<p>Музыка дүенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы шапатын мұзтықалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p>				
<p>Тапты ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артылған тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілет дамытады. Педагогтың жетекшілігімен ойын.</p>	<p><b>Кимиді ойын:</b> «Күн мен Ақпарт» <b>Мақсаты:</b> балалар шашпан қимылдауға үйренеді, тез ойнауға дағдыланады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұрсақын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар дұрыс шешім қабылдайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Саяқна салу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқаушылықты үйренеді, жылдамдығы артады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> балалар түстерді сәйкестендіреді және түстерді ажыратады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері Баға үні 4к моделі</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Секіру» <b>Мақсаты:</b> Қимыл бағытты сақтап, салттықтеге бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын ашап қойып ырғақты секіріп, басқанын асыра қол шалақтау. Дөпты екішпен итеру және доп қимылының бағытына сәйкес жүру және жүгіру. Дөпты екішпен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Бауа қарқынмен жүру және жүгіру. Дөпты екішпен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат» <b>Мақсаты:</b> Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі. Экологиялық сана қалыптастыру. Табиғат сұлулығын сезінеді, оны қорғауға бағылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан отан басқан тигізіп алмай төрт тәңіздеп өтбектеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Зымаран» <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды композиция құра алады, құрастырмалы және аралас (конструктивті, комбинированный) әдіс-тәсілдермен белгілі бір затты мүсіндеуді біледі</p>
<p>Ойындар -тарбесішінің жетекшілігіне н ойын -құрылымдалған ойын -Еркін ойын</p>	<p><b>Колданылатын көрсеткіш-құралдар:</b> Арқан. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау. <b>Кимиді ойын:</b> «Көжектер» 4к молдуді бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын.командалық ойын. <b>Ойынның шарты:</b> Ойынның шарты:</p>	<p><b>Колданылатын көрсеткіш-құралдар:</b> Доп <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау. <b>Кимиді ойын:</b> «Дақтырып қалып ал»құрылымдалған ойын 4к молдуді бойынша командалық жұмыс. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларды шеңберге тұрғызып, дөпты</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап Логикалық ойын «Кім жылдам?» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбесіні: Ал еңді біз қазір сендермен ғарышқа ұшымыз. Ол үшін біз ғарышкерлер киетін киім киіп алуымыз керек: комбинивон, колпак, ал</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау. <b>Кимиді ойын:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын 4к молдуді бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын.командалық жұмыс. <b>Шарты:</b> Нұсқаушы</p>	<p>цилиндір тәрізді пішіндерді пайдаланып оны толықтыру және сілутінің жасалу үшін шар тәрізді пішіндермен толықтырып жасай алады. <b>Көрсеткіш құралдар:</b></p>

<p>Ғылым шебер жасап тұрады. Бір бала “Түлкі” болады. Қанғандары көкөктер болып, секіріп биілеп жүреді. Түлкі сәйбәлдерді естіп көкөктерді ұзады. Қаша алмай қалған көкөктерді түлкі ұстап алады, оның осындай қайтлана берсін.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Қимыл бағытын сақтاپ, салтбекте бір бірден жүтпеді;</p> <p><b>Игерсін:</b> Аяғын бірге, аяғын ашақ қойып ырықты секірді;</p> <p><b>Менсінсін:</b> Дөпты екіпмен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арыш әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш аялағы тұрады түсінік алады.</p> <p>Қазақстанның тұңғыш</p>	<p>лақтырып, қағып алуы керектігін айтқандық.</p> <p>Дөпты түсініп алған немесе дұрыс дақтармаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаша дақтырылған дөпты ұстап аласа, қайта шеңбер бойына тұрады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Бауу қарқынмен жүру және жүтпеді;</p> <p><b>Игерсін:</b> Дөпты екіпмен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды;</p> <p><b>Менсінсін:</b> Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанша? Неше?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды, қанша? неше? деген сұрақтарға жауап берсін, заттардың кеністікте орналасуына сәйнесін тәуелсіздігін түсінесін және білесін, заттың санын цифрмен сәйкестендірсін, заттың сұлбасын геометриялық</p>	<p>басымықта сқақандар.</p> <p>-Сқақандарды не үшін қимал?</p> <p>Дұрыс демау үшін, тәубау үшін, қауіпсіздікті сақтау үшін. Ақ енді қымарған отарайық, енді арқпа өз орнында орналасқандар, бөбеуімізді тағамыз.</p> <p>Дайынбыз ба?</p> <p>Ұшар кезде біз дұрыс демау алуымыз керек. Балалар біз ғарышқа да жеттік.</p> <p>Қулай, жұдындар аспан денелері деп аталады. Ай алғаш жарты ай болып көрсінсін, содан бірте-бірте ай толағы. Жұдындар оте көп және олар бізге кішкене болып көрсінсін.</p> <p>Балалар күн жерден де үйкесі. Ол жерден оте ұзақ, сондықтан күн бізге кішкене болып көрсінсін. Балалар адамдар ғарышқа не үшін ұшпады деп ойлайсындар?</p> <p>Сөздік жұмысын жүртүз:</p> <p>Ғарыш – аспан әлемі.</p> <p>Ғалмашар – Күнді айналатын. Күннен жарық пен жылу алатын үлкен планета денелері. 4к модулі</p>	<p>балаларды тең екі топқа бөледі.</p> <p>Қулашуынның белгісі бойынша балалар арқанды тартып күш сынасалады. Қай топ өз қалына арқанды тартып аласа, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Аяқтың ұшымен белгілі бойынша жүру, жүтпеді;</p> <p><b>Игерсін:</b> Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады;</p> <p><b>Менсінсін:</b> Арқанның астынан отан басын тигізіп алмай төрт тарапқа еңбектеуді;</p> <p><b>Мұзыкал</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің планеталары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, бәлімдерін одаи әрі кенейту. Мұзыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, өніні метінін бұзбай, дұрыс</p>	<p>Зымыранның, ғарыштың суреттері.</p> <p>Ғарышкерлердің фотосуреттері.</p> <p>тақтаушыларды, ермексаз, сұлық...</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зымырлар»</p> <p><b>Ойынның шарты</b></p> <p><b>Сұрық-қауап арқалы орындайды:</b> - Зымырдың, қандай пішінінен құрастырылғандар?</p> <p>Үшбұрыштан</p> <p>- Қандай үшбұрыштан?</p> <p>Балалар балаябақшана қайтатын уақыт келсін, біз дұрыс суреттерді, рет-ретімен қолбақ зымдыр бізді тез үйге жеткізсін (Трәбөиешінің жетекшілігімен) 4к бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Мазмұнды композиция құра алуға;</p> <p><b>Игерсін:</b> әдіс-</p>
---	---	---	--	--

<p>Ғарышкері <b>Тоқтар Әубәсіров</b> туралы түсінікке не болды, Балалардың әнімені бағдаланастырып сөйлеуді білді.</p> <p><b>Көрнекілік</b></p> <p><b>Құралдары:</b> Ғарышкерлердің, Ғарыштың суреті</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады, жүреді, жүзеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктер және олардың қолданысқа сай болуын біледі. Олардың түсін, көлемін, пішінін айырмалы және қай бағытта қолданысын айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: Ғарыш әлемі туралы;</p> <p><b>Нәтиже:</b> Қазақстанның тұңғыш ғарышкері <b>Тоқтар Әубәсіров</b> туралы;</p> <p><b>Менгергені:</b> Балалардың әнімені</p>	<p>фигуралардан таба алады.</p> <p><b>Көрнекілік</b></p> <p><b>Құралдары:</b> Сағдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Сыдырмақты неше рет соқтым?» 4к модулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен. Бағла үні, қомандалық жұмыс.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сыдырмақты қанша рет ұрсаң, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшақ қояды. Соңында санайды. 1 команда -3, 2 командада – 3, дөске 2 командада тең, бірлесіп болды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: Реттік санауды;</p> <p><b>Нәтиже:</b> қанша? неше? деген сұрақтарға жауап</p>	<p>бойынша бағла үні, қреативтілік, коммуниктивтілік, тәрбиешінің жетекшілігімен ойын.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: : Ғарыш, ғарышкер туралы</p> <p><b>Нәтиже:</b> Экологиялық сала қалыптастыруды;</p> <p><b>Менгергені:</b> Табиғат сұлулығын сезінулі қорғауды, бағдылыққа, адамгершілікке, ұжданмен бірлесіп әрекет жасауды;</p> <p><b>Музыкал</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Аспан әлемінің планеталары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер жайлы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту.Музыкалы тыңдап, сипаттарын ажырата білуде, әнінің мәнінн бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,қымылдар жасату.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі-құралдар:</b> аспап</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,қымылдар жасату.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі-құралдар:</b> аспап бағы.</p> <p>Ғарышкерлер суреттері,С.Д.дикилері</p> <p><b>Ән тыңдау: : «Айта ұшамын»</b></p> <p><b>Дәуле жаттығуы: : «до-ре-ми»</b></p> <p><b>Ән айту: «Мен қосманавт боламын»(С.Мұхаммеджанов)</b></p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Жұптасу»</b> би</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: Дәуле жаттығуын;</p> <p><b>Нәтиже:</b> Ән-әуенге әсерленеді;</p> <p><b>Менгергені:</b> Жұптасу бйіне сай қимылдар жасайды.</p> <p><b>Вариятивтік бөлім</b></p> <p>Шынайқанды шынар боларсың</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>тәсілдермен белгілі бір затты мүсіндеді;</p> <p><b>Менгергені:</b> Ғарыш кемесін мүсіндеу үшін цилиндр тәртізді пішіндерді пайдаланып оны толықтауды;</p> <p><b>Қорпалан ортамен таным</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Т Ғарыш әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бала-тарға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларын туралы мәтұмат алды. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін өз ойларын толық жеткізіп, әңгімесін алады.</p> <p><b>Керекті көріскі құралдар:</b> ғарыштың суреттері. Ғарышкерлердің фотосуреттері.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b></p>	<p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуя мен тұя»</p>
---	--	---	--	---	--

<p>байланыштарын сөйлөүдү билүү;</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Таскырыбы:</b> «Замыран»</p> <p><b>Максаты:</b> Балдарга ҕарыш, замыран, ұшақ туралы түсінкертге ие. Адамдардын ҕарыш аламыне жазгачан алгашкы синарлары туралы және казыктын тургыш</p> <p>ҕарышкерлермен таньысты. Замырандын суретин салдыл били.</p> <p><b>Көрнөктөик құралдар:</b> турм-түстү ҕуаш бөулу, А4, сулактар.</p> <p><b>Әдис-тәсди:</b> түсіндиру, сурак-жауап.</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Замыран» дк молдули бойынша</p> <p>қуралымдалган ойын, бала үни.</p> <p><b>Максаты:</b> Балдар өзлерине таньис дөптөлек, ушбурын сиякты геометриялык пииндилери бир-биринен ажыратып атай биледи.</p> <p><b>Күтилетин нәтиже.</b></p>	<p>Берули:</p> <p><b>Ментерсели:</b> заттардын кеністікте орналасуына савинди түвесіздийтин түсінели және билуді;</p>	<p>бани. Ғарышкерлер суреттери. Д-диаскилери.</p> <p><b>Ән тылды:</b> «Айға ұшамын»</p> <p><b>Дауис жаттыгуы:</b> «до-ре-ми»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен космонавт боламын» («С.Мухамметжа нов)</p> <p><b>Әуесди-ырыакты кичилди ойын:</b> «Жуптасу» би</p> <p><b>Күтилетин нәтиже:</b> билели. Дауис жаттыгуы, Игерсели: Ән-дүенге асерленели.</p> <p><b>Ментерсели:</b>Жуптасу биние сый кимылдар жасайды.</p> <p><b>Вариативтөк бөлими</b></p> <p>Сурак театры</p> <p><b>Таскырыбы:</b> «Кайырмакды кони ертегісі»</p> <p><b>Максаты:</b> Ерүсетин мазмудын түсине отьарын саулак көметинен театрландыра билуге үйрету.</p> <p><b>Керекти көрнеки</b></p> <p><b>қаралдар:</b> Ерети жесілеи бойынша атрибуттары</p> <p><b>Әдис –тәсди:</b> түсіндиру, көрсету, сурак-</p>	<p>«Кирпи» Денсаулык жолы.</p> <p><b>Максаты:</b> Тикенекти жолмен тепе-теңдик сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>Керекти көрнеки</b></p> <p><b>қуралдар:</b> Эрүтрүй аякка арналган массаажлык жолдар</p> <p><b>Әдис –тәсди:</b> түсіндиру, көрсету, сурак-жауап.</p> <p><b>«Кирпи мен кыт»</b> деген мульфильмді тамашалайык</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Кирпи нени жақсы көреді?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балдар кирпини не жақсы көретин туралы айталы.</p> <p><b>Ылаеи:</b> Кирпини тикенекти жандик ексини;</p> <p><b>Игерсели:</b> Кирпини жауларын калай корғалатыны туралы.</p> <p><b>Ментерсели:</b> Тикенекти жолмен тепе-теңдик сақтап жүруді;</p>	<p>бани. Ғарышкерлер суреттери. Д-диаскилери.</p> <p><b>Ән тылды:</b> «Айға ұшамын»</p> <p><b>Дауис жаттыгуы:</b> «до-ре-ми»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен космонавт боламын» («С.Мухамметжа нов)</p> <p><b>Әуесди-ырыакты кичилди ойын:</b> «Жуптасу» би</p> <p><b>Күтилетин нәтиже:</b> билели. Дауис жаттыгуы, Игерсели: Ән-дүенге асерленели.</p> <p><b>Ментерсели:</b>Жуптасу биние сый кимылдар жасайды.</p> <p><b>Вариативтөк бөлими</b></p> <p>Сурак театры</p> <p><b>Таскырыбы:</b> «Кайырмакды кони ертегісі»</p> <p><b>Максаты:</b> Ерүсетин мазмудын түсине отьарын саулак көметинен театрландыра билуге үйрету.</p> <p><b>Керекти көрнеки</b></p> <p><b>қаралдар:</b> Ерети жесілеи бойынша атрибуттары</p> <p><b>Әдис –тәсди:</b> түсіндиру, көрсету, сурак-</p>	<p>«Кирпи» Денсаулык жолы.</p> <p><b>Максаты:</b> Тикенекти жолмен тепе-теңдик сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>Керекти көрнеки</b></p> <p><b>қуралдар:</b> Эрүтрүй аякка арналган массаажлык жолдар</p> <p><b>Әдис –тәсди:</b> түсіндиру, көрсету, сурак-жауап.</p> <p><b>«Кирпи мен кыт»</b> деген мульфильмді тамашалайык</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Кирпи нени жақсы көреді?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балдар кирпини не жақсы көретин туралы айталы.</p> <p><b>Ылаеи:</b> Кирпини тикенекти жандик ексини;</p> <p><b>Игерсели:</b> Кирпини жауларын калай корғалатыны туралы.</p> <p><b>Ментерсели:</b> Тикенекти жолмен тепе-теңдик сақтап жүруді;</p>	<p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>Балдар алап ортасында бир-бирине аркасымен тұратын еки топка бөлинеди. Бир топка «Күн» атаду, екшини топка «Түн» атаду бериледи. Эр топтын өз аламында үйи бар. Төрибеши: кенеттен топ атауынын бирүйи атайды, мысалы «Күн!» Озы топтын ойлындары өз үйлерин жакыдам жүтрүп барды, ал баска топ күйи жетин, оларды ұстайды.</p> <p><b>«Ұсталган»</b></p> <p>ойлындар баска топка өтеди және т.б.</p> <p>Ойын биреше рет өткізиледи, содан кейин бірдей жүтристе (үш немесе төрт) ар топтан ұсталган ойлындарды сана салналады. Көбирек ойлындарды ұсталган топ жеңеди.</p> <p><b>«Күн мен ай»</b> ертегі</p> <p>Өткен заманда бирөудин Айсүду және Күнсүду деген еки казы болдыты. Екүйі де тедекті жок сүду екен. Бірнен-бірі</p>
--	---	--	--	--	--	---

<p><b>Бісегі:</b> Балалар ғарыш, зәмбірар, ұлақ туралы;  <b>Исегі:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жазған алғашқы сапарлары туралы  <b>Менсегі:</b> Ұзымбарның суретін салуды білді.</p> <p><b>Музыкал</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің планеталары»  <b>Максаты:</b> Табиғи дауыспен ая айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесө қарпайлым би элементтерін еркін орындауға үйрету  <b>Әле-тәсі:</b> Түсінідіру, қымылдар жасату.  <b>Қолданылатын көрнекі-құралдар:</b> аспап бағп. Тақырылқа сай суреттер, CD-дискілері.  <b>Ән тыңдау:</b> «Туған өлке аясында»(И.Нүсіпбаев)  <b>Дауыс жаттығуы:</b> «Жанбыр»  <b>Ән айту:</b> «Болайықшы</p>	<p>жауап.  <b>Диджитикалық ойын:</b> «Досым- менің мақтанымша»  <b>Ойын шарты:</b> балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындалы жақсы қасиеттерін айтады.  <b>Мысалы:</b>  - Ораубек, сен менің мейірімді досымсың.  - Аядағат, сен ақылды қызсың.  Осылайша ойын жалғаса берсін. Ақмолулі бойынша құрылымдалған ойын. Бала үні, креативтік, коммуникативтік.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қовныңын қалыптастырды екенін;  <b>Исегі:</b> Достарға көмектесіп, қамқор болуды;  <b>Менсегі:</b> Қатай жақсылық жасу керек екенін;</p>	<p>ақсаң сұлуымды деп бірмен-бірі үнесі ұрысысып, жеп-жеп жанжалдасып қалды екен. Бір күн Күнесулу іс тіпін отырған Аңсұлуға тиісін:  - Сенен мен сұлуымды! - дейді. Ал Аңсұлу болса:  - Жоқ сен сұлу емессің, мен сұлуымды! - деп таласқан. Ақыр аядағат бұл талас үйкен шатаққа айналғанда, Ыза қысып, обден ашуланған Күнесулу өзіне қарсы келіп отырған Аңсұлуға бетін тартып алады.  Күнесулу тырнығынд ті Аңсұлудан бетінде ошпестей болды қалады. Міне, содан бөрі Аңсұлу жұрттан ұялып, тек түнде ғана тысқа шығады екен. Ал бейбастақтығынан қатты ұятқа бапқан Күнесулу түн қараңғылығында бұтып жалдан екен. Содан бөрі Аңсұлу мен Күнесулу бірінс-бірі көрінбейді.  <b>Бісегі:</b> Балалар ғарыш әлемі жайлы;  <b>Исегі:</b> Ғарыш</p>
---	---	--

<p>осындар) (Б.Гизатов).</p> <p><b>Әуесді-ырақты</b> <b>Кимылды ойын:</b> «Құлышпақ»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Ығалы:</b> Дауыс жаттығуын;</p> <p><b>Игерелі:</b> Ән-әуенте асирленеді;</p> <p><b>Мен ерелі:</b> Көркем-ойындық бейнесірге сай кимылдарға еліктеуді;</p>		
		<p>длемі және оның құпия сырлары туралы; <b>Мен ерелі:</b> Фарышкерлерге деген құрмет сезімдерін өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеуді;</p> <p><b>Вариагтивтік бөлім</b> Мен суретшімін</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шөп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанмен мөрлеу әдісіне жаттықтыру; Іздермен парақтан барлық бетін толтырып салуға үйрету.</p> <p><b>Керекті көрінекі</b> <b>Құралдар:</b> шөптің суреті, жаз мезгілінің суреті, түрлі-түсті туаш бояуы, дымқыл сүлгі, А4-бет</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> Алақанмен сурет салу түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Аралар мен гүлдер»</p> <p><b>Шарты:</b> Барлығы орындарында отырады. Аралар деген кезде орынымыздан тұрып екі қолымызды жайып бір орында ұяламыз. Ал гүлдер деген кезде</p>

					Барлық балалар аралар сияқты гүлге қонды орындарына отырады. 4К модулді бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын-Көммуникативтілік, креативті. <b>Биледі:</b> Алақмен мөрлеу діліні; <b>Итереді:</b> Елзәмечен парактың барлық бетін толтырып салуға
Серуенте дайындық	Бабалардың киіну реттілігін бақылау. Киім шекафтарын таза ұстау және жинау.				<b>Ментерей:</b> Ойын шарттарын;
Серуендеу Бақылау	Көктемгі карточка №1 Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Балбақша ағзасынан күнінің жылдымен еріген	Көктемгі карточка №2 Күнді бақылау <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Тәрбиеші жұмбақтар жаздырды: Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Адауға оранды, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оранды, Көкжиекке бұғалды. (күн)	Көктемгі карточка №3 Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.	Көктемгі карточка №4 Ұшып келген құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> көктем құстары жалпы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көрсеткен сөз «У»</b> <b>Қ.Баянбаев</b> Ұя жасап тақтайдап, Тапта аларып байлалды, Жыл құсының шатаптанп, Құттым қашан сайрауды. Сол ұяны талдағы, Қаратогғай мекендеп,	Көктемгі карточка №5 Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> ақсиді жаппа түсуінің негізгі ретіне жер мен аспанды біртүтас деп ұтынууды қалыптастыруды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көрсеткен сөз «Бұлт»</b> <b>Ә. Ақынбекулы</b> Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны длі. Білсерім көк аспандың Бұлт көшпелі бұлағы. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b>



<p>кар сууын (кар аңгиласындагы ылганды жер) табу, онын неге ерпичин айтпаса? (көксөмөкө күн шууга моллакчы, күн көз көп түскөн жердеги кар жындай да, ылганды пайдала болды).</p>	<p>металл заттарга кол тийгиз каруу, кайсысын күн көп кылдырдым? Кандай заттар тез кытайды, коюуар түсү ма, ээле ашык түсү ме? Күнүн көңгөне ууак ууакт кылды заттын көмөткөн карууга болдым? (көндүр түсү айнекпен)</p>	<p>байкууга ушталды. Сурактар коюлды.          ◆Жедин кандай түрүрү болды?          ◆Жел неге сонанды? Атмосферда ага аруугу кыалды: жылы ага жеңил болды, сондыктан жогары көтөрүлөдү, ал суук ага атыр болды, ол төмөн тартылды. Осындай аудала коозалык пайка болды. Жедин күшү жылы және суук адуунун темпегратурасынын айырмашылыгына байланыштуу. Ага массасы барында тез козгалган сайып, жедин күшү де соншалыкты калты болды. Жедин багытын аныктаумен айналысатан адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.          ◆ Барыпша катты жаслардын атын ата? (адам, күйүн, буркан, боран.)          ◆ Оңсүз жеңди калай атайды? («семад жез» деп атайды)</p>	<p>Күн бойы сайрады, Жылы патер экен деп. Балдарга сурактар: Балдар сендер кандай кустарды билгисиздер? Жыл кустары деп неге айтамыз? Кустар неге жылы жакка ушун кетет? Кустар тутан жерине кай уякытта ушун келет? Аулмаызга ушун келген кустарга калай камкордук жасуу керек деп ойлайсыңдар?</p>	<p>◆Аспапта карандар, не корпү түрөсүндөр?          ◆Бүтүнү бүтүттөр кандай?          ◆Кайы ойнайсыңдар, бүтүн кар немесе жанбыр жууду ма?          ◆Бүтү кай багытка жүшү барды?</p>
<p><b>Еңбек:</b> Гүл өстөтүн жерди тазалау          Максаты: Балдардын сөбөсөкө деген он көз карастарын тарбиялеу.  <b>Кимилди ойин:</b> «Ким жылдам?»          Максаты: жүрүктү жаттыктатуу, жылдамдыктарын дамытуу.</p>	<p>Ойин аяны айналасындагы жолдарды тазалау ауда тазалууша көмөктөсү.          Максаты: үлкөндөргө көмөктөсүгө деген ынгаларын дамытуу.  <b>Кимилди ойин:</b> «Күн мен түш».          Максаты: күн мен түшүн айырмашылыгы жайлы бөлмөлөрүн тиянактуу, берилген белги бойыпша эрекет етуге бадуу.</p>	<p>Максаты: Орында турун ууандыкка секиру. Максаты: секире билүүлөрүн, күштерин мен көз өлпөсүдрин дамытуу.</p>	<p>Күн болды, Кустарды толка бол.          Максаты: кустар суреттерин кыстап калатын кустар және жыл кустары тобыла бөтпү, уяларга орыналыштыруу.  <b>Еңбек:</b> Гүл өстөтүн орында тазалап, гүл оттарызуу дайындау. Максаты: биресе жүрмөсө истеуге деген күшүнылыстарын арттыруу.  <b>Кимилди ойин:</b> «Ушпа ушпа», Максаты: сейндерин дамытуу, байкампаздыкка, тез ойноп, тез шешим көбөйдүдүгү а үйрөтү.</p>	<p>Максаты: Жанылтанш адуу: «Ада бүтү ак па, бүтү ак па?»          Ак</p>
<p><b>Жаттыгу ойини:</b> Орында турун бөлүктөкө секиру, Максаты: секире билуу далдыктарын дамытуу, жылдамдыктары мен күштерин өсөтпөй билуу</p>	<p>Максаты: Орында турун ууандыкка секиру. Максаты: секире билүүлөрүн, күштерин мен көз өлпөсүдрин дамытуу.</p>	<p>Максаты: Жанылтанш адуу: «Ада бүтү ак па, бүтү ак па?»          Ак</p>	<p>Максаты: Жанылтанш адуу: «Ада бүтү ак па, бүтү ак па?»          Ак</p>	<p>Максаты: Жанылтанш адуу: «Ада бүтү ак па, бүтү ак па?»          Ак</p>

Серуеннен ораду	Багалардын дүрөсө шешинүүн, шакарфа кимдерин ориенталыктару тартпоён бакыду. Малдени-тпнвеналык талыптарды орындууларын калгатаду	Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.	Күс жуыртыкасын сындырмай.	
Түскі ас	Ұкыпты тамактану даярдыларын, ас курадыларын колдану даярдыларын жетпидүр. Тамактану алдында мухият жуунуууы, тамактану әдебин сактап, асты аз-аздан алып, шурыл жердү үйрестү.			
Түскі ұйкы	Багалардын тыныш ұйыктауына жагымды жагдай оранту.			
Биртнден ұйықдан оыту, шыныктыру шаралары	Ұйықдан оыту. <b>Ойну жагтыгулар кешені №5</b>	Ұйықдан оыту. <b>Ойну жагтыгулар кешені №6</b>	Ұйықдан оыту. <b>Ойну жагтыгулар кешені №7</b>	Ұйықдан оыту. <b>Ойну жагтыгулар кешені №9</b>
Бесін ас	Ұкыпты тамактану даярдыларын, ас курадыларын колданууу жетпидүр. тамактану алдында мухият жуунуууы, тамактану әдебин сактап, асты аз-аздан алып, шурыл жердү үйрестү.			
Серуенге дайындык	Багалардын кинуу реттпінін бакыдуу, кингенде үйкесерин калдып, аяк кпнпінін бачуын бойлауууы, кпнпнпнесті омыктыктарды жондеуді калгатаду. Кпнн шакарфаны таза ұстау және жпннуу.			
Серуендеу Бакыдуу	<b>Кпнмыл-конталысты ойын:</b> «Ұшактар» <b>Максаты:</b> Багалар	<b>Кпнмыл-конталысты ойын:</b> «Кууспанак» <b>Максаты:</b> Ойын	<b>Кпнмыл-конталысты ойын:</b> «Аюлар мен аралар»	<b>Кпнмыл-конталысты ойын:</b> «Жалдуулаға карай жүгүр» <b>Кпнмыл-конталысты ойын:</b> «Доппен ойын»

**Енбек** Гүл өсрестін (күлүмба) алындып дайындалу

**Жеке жұмыс** Жаптыпаштар жагту: Үйір, үйір үйресті, Каз мангал, Үйірге кпм үйресті? Мангал кез, Үйір, үйір үйресті, Өр кез мангал, Үйірге өзпм үйрестім, Каз мангал.

Бүлт ас»

Ак

Максаты: биресе жұмыс істеп білу даярдыларын бекіту, жұмыстың бар ынтасымен орындалу.

Каз мангал, Үйірге кпм үйресті? Мангал кез, Үйір, үйір үйресті, Өр кез мангал, Үйірге өзпм үйрестім, Каз мангал.

«Анау арал кай арал, Кайыңдын арал, талдын арал»

**Кпнмылдың ойын** «Кпм жылдам?»

Үйірге өзпм үйрестім, Каз мангал.

Жұмбақ: Етек-жөні жиналмай, Дуулы тұрпа дым калмай, Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Максаты: жүкүрүге жалтыктару, жылдамдыктарын дамыту.

Каз мангал.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

**Жагтыгу ойыны** Бір-біріне доп лагтыру, Максаты: когналдыс координацияларын дамыту.

Максаты: сөздік корларын байыту, Тыйым сөздер: Күс ұрсын бұба, Күсқа тас атта.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

Халык болжамы, Өрмөкши буралыкка тыгылса, жел болады.

Күс жуыртыкасын сындырмай.

Түйлектепін көпсепі, Тоғ-тоғ болып өшпелі, (бұлт)

	Ушалаң, қонақлы сөзін дұрыс пайдалана біледі.	ержесіні түсініп, ойнай алады.	<b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмек беруді, үлкендердің қадірін	<b>Мақсаты:</b> Балалар бір қалыпты жүгіреді.	<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс координацияларын дамыту.
Серуеннен ораду	Балалардың дұрыс шешінуін, шафақа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қатаңдау				
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз досын тап» <b>Мақсаты:</b> Топтағы балалардың бір-бірінен ажырата білуге тәрбиелейді.	<b>Кимылды ойын:</b> «Жануарлар аттары» <b>Мақсаты:</b> Әлденді мұқият тыңдайды, өлең сәті бойынша кимылдауға үйренеді, шыдамдылыққа тәрбиеленеді.	<b>Құрастыру</b> құрадалармен әудім үйлер құрастыру <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамытады.	<b>«Кемпіркесақтың түсі» ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, заттардың түсін ажыратуды, атай ажыратуды, атай білуді дамытады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Саптанатқа сурет оқу қызметі бойынша, қаралдашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Райана мен Ахметке заттарды сәйкестендіруге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Нұрдалана әннің сөздеріне сәйкес кимбилдарды үйлестіруге жаттықтыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Алпханға жапысару оқу қызметі бойынша, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Шұғыламен мен Диараға көктем мезгілі туралы әңгімелесу.
«Тұтас бағла бейнесі»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланың күні тәртібін ұйымдастыру»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланың бағлабақшыға бейімдеуі»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланың кінәуіне мүмкіншілік беру.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Отбасында не істей алады?»	<b>Ата-аналарға психологтың кеңесі:</b> «Баланың, досы кім?»