

ЦИКЛОГРАММА

I анна (04-08 сәуір 2022 ж.)

«Айгөлек» ересек және ортантағы тобы

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүниесі	Сәтесі	Сәрсені	Бейсені	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»</p>	<p>«Денсаулық» «Қатынас» «Таным»</p>	<p>«Таным» «Шығармашылық» «Қатынас»</p>	<p>«Денсаулық» «Қатынас» «Денсаулық»</p>	<p>«Таным» «Шығармашылық» «Әдегімет»</p>
<p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Қабылдау ережелері, деңгейде күндеріні өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өмірлік сәт екіші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;</p>	<p>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жақалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;</p>	<p>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>	<p>«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші «Сү» - десе қолдарын алдына созады, «Ауа» десе жотары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Сығарма тақшалар» Тақшалардан түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасау. (Еркін ойлан)</p>
<p>Ойындар (үстел-үсті, сәуек және т.б.)</p>	<p>«Көңіл күйді көрсет» Ойынның шарты: Аташа балалар дөңгелектерді ілсе оттырып, көңіл күйлерін білдіреді. Жақсы көңіл-күй – қызды түс. Орташа көңіл-күй – қок түс. Көңіл-күйі болмаса-сары түс. (Еркін ойлан)</p>	<p>«Көңілді жұмып, қолымен анықта» Ойынның шарты: Балалар сипап – сесу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>Үстел үсті ойыны:пазл бөлшектерін құрастыру (Еркін ойлан)</p>	<p>«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші «Сү» - десе қолдарын алдына созады, «Ауа» десе жотары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны – «Сығарма тақшалар» Тақшалардан түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасау. (Еркін ойлан)</p>
<p>Танертенгі тәрбиелік (5-7 мин)</p>	<p>Музыка әуеімен танертенгілік жағтығулар кешіні. Қазақстан Республикасының пиян орындау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызыметіне дайындық</p>	<p>«Сықылды дорба» Мақсаты: ұзақ қол моториясын дамытады. Дорба ийнелігі зағты сипаш сезу арқылы анықтайды. (Еркін ойын)</p>	<p>«Балабақша ойыншықтарымен еркін ойыну» Мақсаты: топ балаларымен жақсы қарым-қатынаста болуға үйренелі.</p>	<p>«Тұрғындарды үйге орналастыру» Мақсаты: Балалар үйлерін эрбір бөлмесіне андарды және олардың досқарын орналастырады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Пішіндерді ойықтарға орналастыру» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытуды, пішіндерді атайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді біледі, ұқсастықтарын атайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>
<p>Ұйымдастыр ылған оқу қалыптасу Бала үні 4к моллап</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қалып ауу.Қолденен және көбеу орындақта төрттағыдан еңбектеу. Допты елгенге ұру және</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты жерге ұру қалып ауу.Қолденен және көбеу орындақта төрттағыдан еңбектеу. Допты жерге</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шоп».Мақсаты:Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерді игереді. Арым шөптерді жұлу арқылы оларға құтым жасау туралы біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты лақтыру.Қолденен және көбеу орындақта төрттағыдан еңбектеу.Ақты бірге, алшақ қойып, біреуін қойып секіру.Допты</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ғарыш әлемі».Мақсаты:Балалар қалың материалдардан бұйым жасауды біледі. Бөліктерді біріктіру үшін жеңілді пайдалана алу дәлділерын игереді.Қолданытын</p>
<p>Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігі мен ойын</p>	<p>ауу.Ақты бірге, алшақ екі қолменен қалып екіншісі арта қойып секіру.Қолданылатын</p>	<p>ормалы қабырға болыныша жогары-төмен келетеккен қалаймен ормалы.Қолданылатын</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: пияз бен көк шөптің суреттер:Әдіс- тәсілі: түсіндіру, әңгімелесу; Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың пішіні?» Шарты:балалар</p>	<p>бір-біріне төменнен лақтыру.Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Қолданылатын көрнекі құралдар: Ысқырақ Қимылды ойын: «Допты құлып</p>	<p>әлемі суреттері.Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру; Дидактикалық ойын: «Ұшала, жүреді».Шарты: неғатог балаларға қолік түрлерін көрсетеді, балалар қоліктен қиымды қотырысын атайды. Күттіетін нәтиже:</p>
<p>құрылымдал -ған ойын -Еркін ойын</p>	<p>Ысқырақ, ойында қажетті заттар Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Қимылды ойын: «Күн мен туы»</p>	<p>түсіндіру;Қимылды ойындар: «Толқанды теңіз».Шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүреді: «Толқанды теңіз бір, Толқанды теңіз екі, Толқанды теңіз</p>	<p>қалғанды жасалды жашырақтар мен табиғи жашырақтарды ақыратала. Жапырақтардың түсіне, пішініне назар аударды. Күттіетін нәтиже: Ысқырақ: пияз бен көк</p>	<p>жесті.Шарты: Тәрбиеші і балаларға доп салғанды көрсеткені көрсетеді де алғанды бір жағында өзінмен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Оған</p>	<p>Біледі:қолік түрлерін атайды.Нәтиже: Бөліктерді біріктіру үшін жеңілді пайдалана алу дәлділерын игереді. Меніреде: ұқалытын жұмыс жасауды.</p>
<p>тұруды, Нәтиже:</p>	<p>Шарты:тәрбиеші «Күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді, «туы» дегенде орындарына отырады.Күттіетін нәтиже:Ысқырақ:саябақ</p>	<p>тұруды, Нәтиже:</p>	<p>тұруды, Нәтиже:</p>	<p>тұруды, Нәтиже:</p>	<p>тұруды, Нәтиже:</p>

<p>төрттөн андан еңбектеуді; Мент ерегі: ақтарын ауыстырып сеструді.</p> <p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-метелдер» Мақсаты: Тілдің қарқыны мақал-метелдер айту өтере алады. Артикуляциялық жаттығуларды оған ері жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Еңбектеніп жатқан адамдардың түрлі суреттері. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелесу; Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында, екі сурет арасындағы айырмашылықты табыды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: аяқал мәтелдерін айтады; Игерет: сурет арқылы әңгіме құрайды; Мент ерегі: еңбек туралы мақал-метелдерді;</p>	<p>үш, Толқым тегіз төрт» -сөз жолдарын айтады, Төрибейі белгілі</p> <p>бойынша: «Толқым мұз болды»- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Күтілетін нәтиже: Біледі: еңбектеуді; Игерет: қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұрды; Мент ерегі: теге-теңдікті сақтауды.</p> <p>Русский язык Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.</p> <p>Материалға негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тегі болуы және тегі болмауы ұғымдарымен біледі. Қолданылатын</p>	<p>шөптің өңірін айырмашылығын; Мент ерегі: табиғат ерекшеліктерін бақылауды; Музыка Тақырыбы: «Аспан әлемін планеталары» Мақсаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршілігі мені маңызды мен құндылығы туралы білімдерін келтіру. Музыканы тыңдап, ырпақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетілеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер. Әдіс-тәсілі: тыңдау, түсіну; Ән тыңдау: «Жанбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жанбыр» Ән салу: К. Дүйсекев «Жау жаңбыр» Күтілетін нәтиже: Біледі: табиғат ұғымдары;</p>	<p>кейін керекнен доптарды алып, балалардан алысқа-ар жаққа доптарды, Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кереккеге салды. Ойын қайталады. Балалар қанша болса, допта сонша болу керек. Олардың арқайсысы допты қуып жетім, кереккеге салуы тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Допты тақтауды; Нерселі Көпнен және көпке орындақта төрттегі андан еңбектеуді; Мент ерегі: Допты бір-біріне төменнен тақтау;</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырдадауық шегіртке» Мақсаты: Көпнен тегі туралы арқылы табыс сюжеттер бойынша ергетілдерді</p>	<p>Жанысру Тақырыбы: «Жымысауыт пен ұя» Мақсаты: Жанысру мазмұнын құрастырып қарай және ертіліп белгілерді жасауды білді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұяның жасау үлгілері. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру; Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырды?» Шарты: Балалар қиық суреттерден ұяны құрастырды. Күтілетін нәтиже: Біледі: ұя құстың ұясы екенін; Нерселі: Құсаға ұя жасауды; Мент ерегі: құстарға қамқор болуды.</p> <p>Вариятивтік бөлім Мен сұртішімін Тақырыбы: Сиқырлы суреттер (сиқырлы жанбыр) Мақсаты: Май шамдармен сурет салу дәлісімен таныстыру (сиқырлы жанбыр) Сұйық бояумен паракты</p>
---	---	---	---	---

<p>Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы»Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінді, түсін, ескере отырып сурет салуды біледі.Қолданылатын көрнекі құралдар: бояулар мен қылқалам Әдіс-тәсіл:көрсету, түсіндіру,Дидактикалық міндеті: К о й н ы: «Жапалақ»Шарты: «Күю» деген кезде балалар күс болып ұшпай, жапалақ ұшпай, жапалақ ұшықпайды. «түю» дегенде күстар ұшықпайды, жапалақ ұшпайды. Ұйықтамаған күсты жапалақ ұясына алып кетеді. Күтілетін нәтиже:Біледі: түстерді біледі;Игереді: үлгі бойынша пішіндерді салады;Мені ерседі: ойын шартын.</p>	<p>Мұзыка 0,5 Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары» Мақсаты: Күн, су, ауа –</p>	<p>көрнекі құралдар:көлеміне қарай түрлі суреттер;Әдіс-тәсіл: салыстыру, түсіндіру;Дидактикалық міндеті:«Тәулік бойы»Шарты: тәулік бойы тері туралы білімдерін бекітеді, атайды, ақпараттады;Күтілетін нәтиже:Біледі: тәң, тен болмауды;Мені ерседі: заттарды салыстырады.</p>	<p>Игереді: Ән салып, би билейді; Мені ерседі: Ән сөздерін. Вариаптивтік бөлім «Сәулек театры» Тақырыбы:«Қоян мен қасқыр» Көрсету:Мақсаты:Ертегіні і мазмұнын түсіне отырып сәулек көлемінен театрландыра білуге үйрету.Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлері сәулек мүсіні; Әдіс-тәсіл:ертегі айту, сахналау; Қимылды ойын: «Д.О. Жабайы жануарды атау»Шарты: Жабайы жануарларды атайды, дыбыстарын дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: Біледі: қоян мен қасқыр; Игереді: ертегі мазмұнын; Мені ерседі: ертегіні сахналауды;</p>	<p>драмалық алды. Қолданылатын көрнекі құралдар: дөңбі кейіпкерлер;Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру; Дидактикалық міндеті:«Сықарды дорба»Шарты: ұзақ қол моторикасын дамытады. Дорба ішіндегі затты сылап сезу арқылы анықтайды Күтілетін нәтиже:Біледі:жандік терді;Игереді: ертегі мазмұнын; Мені ерседі: ертегіні сомдауды;</p>	<p>ұқышты бояу. Кейін арқайсысы сықарды суретке не алдын ала салынған, сосын ұқышты бояу.Қолданылатын көрнекі құралдар:майшамдар, ак қарғаз Әдіс-тәсіл: майшаммен сурет салу Дидактикалық міндеті: «Пирамида құрастырайық» Шарты: екі пирамида ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар екі топқа бөлініп, ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке дақтырып, кигізеді. Күтілетін нәтиже: Біледі: майшамды; Игереді:майшаммен сурет салуды; Мені ерседі: ұқышты жұмыс жасауды;</p>
---	---	---	--	--	--

<p>аламаттын ортак үйі, табигат сыйы, олардын тіршілікті манжы мен құндылыгы туралы білімдерін кеңейту. Музыкалы тыңдап, ырғакты сезінуге баулу. Әңгіле мәнерлеп айтуға, дауыс ырғактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p>Қолданылатын көрінісі құралдар: Тақырыпқа байланыста суреттер, CD – дискілер.</p> <p>Әліс-тәліс: тыңдау, түсіну.</p> <p>Ән тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев.</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Жаңбыр» Ән салу: К. Дүйсеева «Жау жаңбыр»</p> <p>Музыкалық-ырғакты қимылы: «Күзгі жапырақтар» биі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: табигат ұғымдарын; Итереді: Ән салып, би билейді; Мәңгергені: Ән сөздерін.</p>		
<p>Вариативтік бөлім: «Шынықсан шымыр боларсың»</p> <p>Тақырыбы: «Допка отыру арқылы жасалатын жаттығулар» Футбол</p>	<p>дауыс ырғактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p>Қолданылатын көрінісі-құралдар: Отбасы суреттері, бейнекадриялар, Ән тыңдау: «Адам менің» Ә. Бейсеуов. Т. Молдағалиев</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз-ырғакты қимылы: «Қосариланып билеу» Г.</p> <p>ПотпаненкоБайзақпаша заттарының суреттері; Күтілетін нәтиже: Біледі: отбасы ұғымдарын; Итереді: Ән салып, би билейді; Мәңгергені: Ән сөздерін.</p>	<p>дауыс ырғактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p>Қолданылатын көрінісі-құралдар: Отбасы суреттері, бейнекадриялар, Ән тыңдау: «Адам менің» Ә. Бейсеуов. Т. Молдағалиев</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз-ырғакты қимылы: «Қосариланып билеу» Г.</p> <p>ПотпаненкоБайзақпаша заттарының суреттері; Күтілетін нәтиже: Біледі: отбасы ұғымдарын; Итереді: Ән салып, би билейді; Мәңгергені: Ән сөздерін.</p>

Серуенте дайындалық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қазап, аяқ киімінің бауын байлауды, киінгендегі оқиқықтарды жөндеуді қалағалы. Киім шакарларын таза ұстау және жинау.			<p>Мақсаты: Дененің серпінділік қасиетін арттыру.</p> <p>Қолданылатын көрсеткіш қарапалары:</p> <p>Фитбол добы</p> <p>Әліс-тәсілі: көрсету, үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Фитбол добымен эстафета»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлініп фитбол добымен секіріп жарысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: жаттығу түрлерін, игерелі: доппен жаттығу түрлерін; Мен ерелі: фитбол добымен секіруді;</p>	
Серуендеу Бақылау	Жыл мезгілінің картотекасы №1 Жанбiрарды бақылау Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балалар шапшаңдыққа үйренеді.	Жыл мезгілдерінің картотекасы №3 Қаруды еруін бақылау. Еңбек: балдабақша ауласын салдыру. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Үштыз-Үштыз»	Жыл мезгілдерінің картотекасы №6 Жерді бақылау Еңбек: Шыбықтарды жинау. Қимылды ойын: «Зырылдауықпен ойнау»	Жыл мезгілдерінің картотекасы №7 Бұлты бақылау Еңбек: Учаркелеті шапылған ағаш бұтақтары жинау. Қимылды ойын: «Күн мен жандыбар»	Жыл мезгілдерінің картотекасы №4 Жәндікті бақылау Еңбек: Құм салыптығы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шакарға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-питеналық талаштарды орындауларын қалағалы				
Түскі ас	Үкілітты тамақтану дағдыларын, ас құрадырын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алында мүхият жуынууды, тамақтану				

	элебін сактап, асты аз-аздан алдып, ас пшү мәдениетін сактау.			
Түсті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жалдай орнату. Ертегі ояны беру.			
Бритпапен ұйыдан отыу, шынықтау шырлары	Фитбол добымен жаттығу	Табынта арнаптан массажды келіпшерсе жүру	Тосек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж	Ойын түріндегі массажда р
Бесін ас	Ұқасты тамақтауу дағдыларын, ас құралдарын қолдануы жетілдіру, тамақтауу аялында мұқият жұмысуды, тамақтауу элебін сактап, асты аз-аздан алдып, пшүсәк жүрді үйрету.			Эр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	Дидактикалық ойын «Не қалай тұрады?» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тыл, ой-өрісі дамыды.	«Менің ойынымды» (Фото сурет құрастыру;) Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Түгәс зығты 2 бөліктен құрастырады.	Сынарын тап» ойыны» Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Суреттердің екінші сыңарын тауып берелі.	Үстел-үсті ойыны Бірдей ойыншықты тап! (Құрылымдалған ойын) Мақсаты: Үксәс ойыншықтарды топтастырады
Серуенте дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәгенде түймәсерін қалап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімділеті ояқшылықтарды жөндөуді қалағалды. Клим шқафтарын таза үстел және жинду.			
Серуен	Көктемгі картотека №7 Құрдағы ізгерлі бақылау	Көктемгі картотека №9 Күз мергініндегі жеңді бақылау	Көктемгі картотека №8 Жерге түскен жашырақтарды бақылау	Көктемгі картотека №3
Баланың жеке дауу картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алмаханга Түстерді дұрыс атауды, ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салтанат пен Дипназға заттардың атауын дұрыс атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алия би ырағатына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.	Бұлғты бақылау Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Оразбекке суретті толық бояуды үйрету
«Түгәс бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға уақытында келуге бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланың өзіне кінәнуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында өз ойыншықтарын жинауға бейімделту»
				Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылайды?»