

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

### Отпенді тақырыбы: «Ақпан әлемінің планеталары»

Мақсаты: Балалардың тәрбиеленген, Жер, Ай, Жұлдыз планеталары және күн жүйесінде 8 планеталардың бар екендігі туралы білімдерін қалыптастыру.

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру-3	Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапысыр-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5
Жасы:	<b>Ересек топ (4-5 жас), екінші жартыжылдық</b>				
Ай,жылы:	<b>Сәуір 2022 ж</b>				
1 апта					
Мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлам асы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада алуғыша қарым-қатынас жасау, диагноз құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық танымды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
Оқу мақсаты (Үлгілік оқу бағдарлам асы)	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Дөңгіз қанғы алу, Көзден және көлбеу орындақта топтасталған еңбектеу, Дөңгіз еңегте ұру және екі қолымен қатып	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Түрлі қаржаның мақал-мәтелдер аяту өзгерте алады. Аргументациялық жаттығуларды одан әрі жетілдіру.	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен біледі.	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қустың ұсаы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды біледі.	<b>Жанашыру</b>

	<p>алу. Аяқты бірге, ашпақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Дюпты жерге ұру қағып алу. Көзденген және көлбеу орындақта топтатылдып өсірету. Дюпты жерге ұру. Гимнастикалық қабдырға бойынша жодары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Дюпты дақтыру. Көзденген және көлбеу орындақта топтатылдып өсірету. Аяқты бірге, ашпақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Дюпты бір-біріне төменнен дақтыру.</p>	<p><b>Коркөм әлебиет Тақырыбы:</b> «Шырылдауық шөгітке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлекке театры арқылы таным сюжеттер бойынша суретшілерді драмалдай алды.</p> <p><b>Русский язык Тема:</b> «Весна»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Пизз Бен шөп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пизздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерді игерді. Арам шөптерді жылу арқылы оларға күтім жасау туралы білді.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Тараш әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды білді. Бөлшектерді біріктіру үшін желімді пайдалана алу дағдыларын игерді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсеуат пен ұя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалсыру мазманын күресілігіне қарай және әртүрлі бейнелерді жасауды білді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің шпанатары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардан тіршілікте маңызды мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Мұзқанын таялдап, ыртақты сезінуге баулу. Әнді манерлен айтуда, дауыс ырпақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>	
<p><b>Айтылым шекарасы</b></p> <p><b>II анта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен</b></p>

мақсатты				
<p><b>Тақырыбы:</b> Сөкіру</p> <p>Қимыл бағыттан сақтал, саптыбөкесте бір бірден жүтіру. Ағын бірге, ағын алшақ қойып арғақта сөкірді, бағынан асыра қол шалақтау.</p> <p>Допты екімнен итеру және доп қимылдың бағыттан сақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Доп</p> <p>Баяу қарқынмен жүру және жүтіру. Допты екімнен итеру және доп қимылдың бағыттан сақтау.</p> <p>Сөкіруде аяқты қою күйін біртүрдеп ауластыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аяқпен ұшақпен белгі бойынша жүру, жүтіру. Сөкіруде аяқты қою күйін біртүрдеп ауластыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тараптан еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқонар ғарыш айналы туралы түсінік алып, Қазақстанның тұңғыш ғарышкері <b>Тоқтар Әубәкіров</b> туралы түсінікке не болды, Балалардан әңгімені байланыстырады сөйлеуді білді.</p> <p><b>Көрсек әлебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышкер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ғарышкерлер туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтай отырып, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстырады тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді жаттай алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ретлік санауды, қанша? неше? деген сұрақтарға жауап берелі, заттарды кеністікте орналасуына сәйкесінше түреліздігін түсінді және біледі, заттың салпы цифрмен сәйкестендіреді, геометриялық фигуралардан табы алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі. Экологиялық сана қалыптастыру. Табиғат сұлулығын сезінеді, оны қорғауға, бағылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Замыран»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ғарыш, замыран, ұшақ туралы түсініктерге не- Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы және қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысты. Замыраның суретін салуды білді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Замыран»</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды композиция құра алады, құрастырмалы және аралас (комбинированный) әдіс-тәсілдермен белгілі бір затты мүсіндеуді біледі Ғарыш кемесін мүсіндеу үшін цилиндр тәрізді пішіндерді пайдаланып оны толықтыру және сұлттық жасуу үшін шар тәрізді пішіндермен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бала-ларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырлары туралы мағлұмат алады. Ғарышкер- дерге сезімдерін өз сөзімен толтық жеткізіп, әңгімелей алады.</p>

				<p>толықтырылып жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің планеталары»  <b>Мақсаты:</b> Табиги дүниелен аңайтуға, аңи бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарайыым би элементтерін еркін орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің планеталары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Ғарыш және Ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әнінің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p>	
<p>III анта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1. Зағтардың алысқа</p>	<p><b>Сөйлеу/ дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышқанбаев.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»</p>	
<p><b>Оқу мақсаты</b></p>					

	<p>дәлден дақтыру(3,5-6,5м кем емес), жогары көтерілген тақтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Қырды тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2.Заттарды алысқа дәлден дақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қырды тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабарға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауласу.</p> <p>3.Заттарды алысқа дәлден дақтыру (3,5-6,5м кем емес) Жогары көтерілген тақтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Көлбеу тақтайда жогары-төмен жүру және жүгіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біледі жетілдіру. «А», «Қ»дыбыстарын анық айтады.</p> <p><b>Рускиі ызық</b> <b>Тема:</b>«Цветы» <b>Цель:</b> Учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы. Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику. Воспитывать эстетическое чувства любовь и бережное отношение к полевым цветам.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен канбақ» А.Токмадаыбетов Максаты:Өлеусізі мәнерлеп оқып беру арқылы, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби етін өсіру туралы мәтіндік аялды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың жынытық сапасы бойынша әртүрлі заттардың тұратындығы туралы түсініктерге не болды. Осы заттардың сандарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтап аялды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қалай пайда болды?» Максаты: Қарпалаым зерттеуге қызығушылық танытты.Нанын жасау жолдарын біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Максаты:Табиги материалдардан жасалатын құрастыруды жолдарын білді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қазақ бетіне тұтастыруналыстыра отырып, мазмұнды композиция салу жолдарын білді.</p> <p><b>Жанисыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен канбақ» Максаты: Ұжандық мазмұнды композицияны құрастыру жолдарын білді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің планеталары» Максаты: Көбелек тұрағын түсінік беру. Өн салуға, билегуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнлі таза айтуға,дыңғарманы сезіне білуге үйрету.</p>
<p>Қызылорда облысы</p>	<p>Қызылорда облысы</p>	<p>Қызылорда облысы</p>	<p>Қызылорда облысы</p>	<p>Қызылорда облысы</p>	<p>Қызылорда облысы</p>

<p><b>IV анта</b></p> <p><b>Орус максаты</b></p>	<p><b>Дене шыныктару Такырыбы:</b></p> <p>Төмөң жогары өрмөсөү, Тошөн биркалышты жүрү және жүтүрү, Гимнастикалык кабырға бойымен жогары және төмөн кезектестірілген адыммен өрмөсөү, Отпору калпында допты бастан асырка алыска дактару.</p>	<p><b>Сойлеул дамилу Такырыбы:</b> «Табигат – Анапа»</p> <p>Максаты: Балалар кошпатаң орта жайлы түсініктерін, жаксылык жасай билу керектігін, өз ойларын еркін жеткізе алады.</p> <p>Табигат – Анапа сүйіспеншілікпен каруу керектігі биледі.</p>	<p><b>Математика негидери Такырыбы:</b> «1-5 ке дейін санау»</p> <p>Максаты: Улгі бойынша және аталган сан бойынша санап үйренил, санамен берілген жұмбактарды ишешил, кенестик туралы ұғымдан және фигуралар туралы биледі.</p>	<p><b>Сурет салу Таздыбы:</b> «Көксиркөсө»</p> <p>Максаты: Балаларды сурет салудан дестүрдү эмес (кагазбен бастыру, широрпикалдан кагаздар аркылы) тасилдеринен жұмыс жасай алады.</p> <p>Балалардын ойлау, есте сактау кабилеттерин жетилдере отырып, шығармашылык киялин саусак моторикаларын дамыту. Балалар табигатка сүйіспеншілікпен мейрмдділікпен карайды.</p>	<p><b>Корпалан орта Такырыбы:</b> «Лияз отарлыгу»</p> <p>Максаты: Табигат бурпышылдагы өсімдіктерге камкорлык жасуу дагдыларын жетилдүру</p>
<p><b>Дене шыныктару Такырыбы:</b> Сөкірү Колдарын беліне усташ биркалышты жүрү, жүтүрү, Көйбөү тактай</p>	<p><b>Дене шыныктару Такырыбы:</b> Еңбектеу Египте салпыған тактай бойымен тапсырманы орындай жүрү — тактайдан өкі басынан бастап жүрп келе жалтып, ортасына келгенде бурдылап кейін жүрү. Отпору калпында допты бастан асырка алыска дактару. Көйбөү жогары бойымен жогары карай еңбектеуде кол мен аяктын кимылдарын үйлестіру.</p>	<p><b>Коркөм даебинг Такырыбы:</b> «Жер-Ана»</p> <p>Максаты: Табигат кудилыгынын маназдылыгын биледі.</p> <p>Жер-Ана, онын байлыктары туралы түсіндіре игере отырып, табигатта ачулуды, коргууды биледі</p>	<p><b>Жаратылыстану Такырыбы:</b> «Табигат»</p> <p>Максаты: Табигат кудилыгынын маназдылыгын түсініктерді биледі. Табигат пен адамдын үйлесімділігі туралы түсініктерге не. Табигат байлыктарын бағалауға, кадірлей билуге, табигатка камкорлықпен карай билу керектігін билді.</p>	<p><b>Мүсінделу Такырыбы:</b> «Көкөтөмі табигат»</p> <p>Максаты: Балалар көкөтөмі табигат ерекшеліктері туралы түсініктерге не. Пропорцияларды сактап, саусак пен алакан козғалыстарын пайдалана отырып бір неше бөліктен туралы көкөтөмі табигатты мүсіндейди</p>	

<p>бойымен жолғары қарай еңбектеуге қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірге аяғында екіпінмен итеріліп біріндеп секіру және ақырындап бүткілген аяқпен жерге түсу.</p>			<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің планеталары» <b>Максаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу</p>	
<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> (Үлгілік оқу бағдарламасы асы)</p> <p>- дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;</p>	<p>-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;</p>	<p>-құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p>	<p>-Үгіт бойынша пішінін, пропорциясына ескере отырып, сурет салады; - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарға түрлі тесілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p>	<p>-Өзі тұтан елді мекенін, тұтан елін атайды; -өлі табиғат объектілерін ажыратыды және атайды;</p>
<p><b>Индикаторлар оқу</b></p> <p>-Дене жаттығуларын орындауға</p>	<p>-құрдастарымен және ересектермен қарым-</p>	<p>-құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық</p>	<p>-Үгіт бойынша пішінін, пропорциясына ескере</p>	<p>-өзі тұтан елді мекенін, тұтан</p>

<p><b>мақсаты</b> <b>мен</b> <b>күтілетін</b> <b>нәтижеге</b> <b>сәйкес Үл</b> <b>гілік оқу</b> <b>бағдарла</b> <b>мақсы)</b></p>	<p>қазығушылық табығталы; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; -Түрлі тапсырмалар орындап, бір-біріден сақта жүреді; ескеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бағстапқы техникасын игерген; -жеке бас психенасының бағстапқы дағдыларын сақтайды</p>	<p>қатынасқа түсе алады, олардың өтінгітерін орындайды; -коркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -барлық дьбыестарды анық және әртүрлі қарқында дьбыестайды</p>	<p>қажеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p>	<p>отырып, сурет салады; -Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, тәсілдерді алмады; -қайшының дұрыс ұстайды және пайдаланады; -әуен немесе мұзаканын кіріспесі бойынша таныс әндерді тапиды;</p>	<p>елін атайды; -олі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;</p>
---	--	--	--	--	--