

ШҮКЛОГРАММА

IV анна (21-26.03.2022 ж.)

«Ангольс» орталық, ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өшіп қабылдау. Мелникс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демағлік күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үнемілерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жерге бае пінгенасы туралы секірту, балабақшаға балалардың таза, жинақы келуін қалағанды.			«Ұлттың Ашты...» (тәрбиеші жетекшілігімен) Мақсаты: не ұшпады, не ұшпайтынды ақырата алды.	« Поппал дөңгелектері » (сркін ойын) Мақсаты: ұжаспақтарын тарады. Ойлау қабілеті дамыды.
Ойындар (үстел-үсті, сәусак және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)					
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамбақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				Дене шынықтыру бөлімнен секіру/Допты басқанын асырау даяқтыру	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем мезгілі»

<p>Бада үні 4к моделі</p>	<p>Ойындар -тарбейшенің жетекшілігіме и ойын -Құрылдандал- ған ойын -Еркін ойын</p>		<p>және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі-сураттар: Ысқырғыш, доптар, гимнастикалық қабырға</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, қайталау.</p> <p>Қиынды ойын: «Тақия тақтамақ» 4к модулі бойынша педогогтың жетекшілігімен ойын.</p> <p>Шарты: Нұсқаушы балаларды шекеберге тұрызады.Нұсқаушын ың белгісі бойынша бір бада тақияны басына тақия киіп, айнала жүгіріп жүріп, басқа баланың басына кігізіп, шекеберге тұра қалады. Осылай ойын жалғаса береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Біледі: Секіруді; Итереді: Допты бір қолданмен келергі арққылы дақтаруды;</p>	<p>Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс- әрекетіне зейіндерін аударатын. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарпайым ережесін біледі.</p> <p>Итереді: Көктем мезгілінде адамдардың іс- әрекетіне Меніспейді: Көктем мезгілінде ерекшеліктерін</p> <p>Вариаптивтік болды: Мен сүретшінің</p>
-------------------------------	---	--	--	---

			<p>Мені ерсіт: Бикітті 20-25 см кезегесе секирді;</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор» Максаты: Музыкалық дәмдеуіштердің жағарлығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада жырлату. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету әнінің мағынасын түсіндіру. Көрнекі құралдар: Нан түрлері, ұя және масақ. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән аяту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Құял жеті» Тыңдау алу жатылуы: «Үлді үрейім» Максаты: балалар терек тыныс ала отырып, Үлді үрей алады. Мұрынмен тыныс алуға</p>	<p>Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Максаты: Кемпірқосақты келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету. Табиғат Құбылыстарының дәмділігіне қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ойлауын, қиялын дамыту. Табиғат құбылыстарының дәмділігіне қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ойлауын, қиялын дамыту. Көрнектілік құралдары: Кемпірқосақтың суреті, А4бет, түрлі-түсті гуашь бояуы, сулық, жіп Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, жіптерді пайдалану. Диагностикалық ойын: «Кемпірқосақ» Максаты: Жеті түстерді біледі,</p>
--	--	--	---	---

				<p>көмегесізді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Музыкалық дидактикалық жобаларды мен ұрақталған білу.</p> <p>Итерелі: салт-дәстүрмен танысады.</p> <p>Мені ереді: би қимылдарындағы дағдыларын.</p> <p>Вариацтивтік бөлім:</p> <p>Шынайқсан шынар боларсың</p> <p>Тақырыбы: «Допка отыру арқылы жасалатын жаттығу.</p> <p>Мақсаты: Дененің серпінділік қасиетін арттыру</p> <p>Көрнектік құралдары:</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Қимылды ойың: «Доп кімің».</p> <p>Барысы: Балалар шенбө сұр құрды, шенбөсіндің ортасына қарап тұрады. Жүргізуші шенбөсіндің ортасына шығады. Барлық балалар қолдарын артқа ұстап тұрады. Балалардың</p>	<p>ажыратпайды. Ойын шары: Қазз бетінде жеті түсі кемпіркөсек</p> <p>Бейнеленген сурет салынады. Балалар өз қалауларымен бояуларын салып орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Бейнелеу өнерінің құралы ретінде жіпті пайдалануды.</p> <p>Итерелі: Кемпіркөсек таян келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйретуді.</p> <p>Мені ереді: Табиғат құбылыстарының әдеминіңне қызығушылықтарында.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардын киниу реттигин беккиду, киниуенде тунисерин калди, аяк киниун буйди байлауд, киниуендеги оякылыкларды жондөөдү калайлау. Кийм шкарфтарын таза устуу және жиндуу.			<p>Биреуне орта көлемди дон бериледи. Балалар колдарымен арт жактан донты бир-бирине берели. Жүртүүшү донтын кинде скендиги аныктаууга тыркылау. Балаларга кесектен карыл. жүртүүшү «Колдар!» дегенде ойынга катыгушылар эки колдарын алдарына шыгару керек. Сол сатте дон колында болган бала немесе донты түсирп алган бала жүртүүшү бооалды.</p> <p>Куттениш натижес: Биледе: Уютка отыру аркылы жаксылыгын жаттыгууд, Ичереде: Жаттыгу түри: Менуерде: Ойын барысын;</p>	
Серуендеу Бакылау				Көктөмгү картопка № 8 Бакылау	Көктөмгү картопка № 9 Бакылау
Серуеннен оралу	Балалардын дүрөс шешинүүн, шкарфа кинилерин орналастыруу тартпөн бекылау. Малени-тпигенишдик талаптарды орындууларын калайлау				
Түскү ас	Укыпты тамактануу дагдыларын, ас куралдарын колдануу дагдыларын жетилдирүү. Тамактануу алдында муунат жууунууд, тамактануу				

Түскі ұйқы Ыртылған ұйқыдан өту, шымықтару шарадары	Баладан сақтап, асты аз-ақдан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			Ұйқыдан өту. Ойлу жаттығулар решені №15 Жуыну, кол мен бетін дұрыс құрату	Ұйқыдан өту. Ойлу жаттығулар решені №16 Жуыну, кол мен бетін дұрыс құрату
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану даярларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану әділінде мұқият жуынуды, тамақтану дәбін сақтап, асты аз-ақдан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың кіню реттілігін бақылау. киньеске түбікелерін қалды, аяқ кінинігін бауын байлауды, кининдегі оқықынқтарды жөндгсуді қалағалау. Киню шкәфтарын таға ұстау және киню.				
Серуендеу Бақылау				Көксемгі картотекка № 3 Бақылау	Көксемгі картотекка № 4 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінүүін, шкәфка киньелерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындалуларын қалағалау				
Ойындар, дербес әрекет Бақылау				Даяқтнққалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамытады.	«Кемшірсеісақтың түсі» ойыны: Мақсаты: Ойлауды, заттардың түсін ажыратады, атай білуді дамытады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Шұғыланы сурет оғу қызметі бойынша, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Г аухардың қолының икемділігін дамыту үшін су шіндегі бұрышақтарды тергіту
«Тұтас бала бейнесі»				Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алар?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылайды?»