

ЦИКЛОГРАММА

3-атпа (1+18 наурыз 2022 ж.)

«Айгөлек» ортатты және ересек тобы

Өтпелі тақырлы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу. ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызың өлшеп қабылдау.</p>	<p>Мелодия, психология бірлескен жұмыс.</p>			
<p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Қабылдау ережелері, дежаны күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Озы – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жеке бас гигиенасы туралы ескерту, балабақшаға балалардың таза, жинақы келуін қалыптау.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойықтарға орналастыр» Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру арқылы тәрбиелеу. Балалар ойықтарды естеріне сақтап, орындарына орналастырады. Еркін ойын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталайды, сөздік қорын молайтып, тілі жаттығады. Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Балалар түстерді есте сақтап үйренеді. Құрылымдалған ойын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұжастыққа тап» Мақсаты: заттардағы ұжастыққа табады және өз дәлелін негіздей алып іскерлігі дамиды. Еркін ойын.</p>	<p>Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: төрт жыл мезгілін атайды. Құрылымдалған ойын.</p>
<p>Танертенгі гимнастика (7-10 мин)</p>	<p>Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Респу.бiлiкaсының Гимн орындау.</p>				
<p>Тапты ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастыра лған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артылған тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілет дамытыды. Педагогтың жетекшілігімен ойын.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күч мен бұлте» Мақсаты: балалар шашпаш қимылдауға үйренеді, тез ойнауға дағдыланады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балалар дұрыс шешім қабылдайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Байқатыстықты үйренеді, жылдамдығы артады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: балалар түстерді сәйкестендіреді және түстерді ажыратады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>
<p>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері Бала үні 4к мөлді</p>	<p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Дөпты бір қолымен келерті арқалы дақтыру.(2м ара қашықтық).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дақтыру» Мақсаты: Дөпты бір қолымен келерті арқалы дақтыру.(2м ара қашықтық) Білкіті 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген кейбір жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Дөпты бір қолымен келерті арқалы дақтыру.(2м ара қашықтық). Тимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Әпшекел бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан ормалдар, жінектер және белдемшектерді өзара желіндеу арқылы композиция жасайды.</p>
<p>Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігіме н ойын -құрылымдал- ған ойын -Еркін ойын</p>	<p>Тимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Білкіті 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру</p>	<p>Қолданылатын көрнекі-құралдар: дөптар, борене</p>	<p>Көрнекілік құралдар: Қызыл кітаптың суреті, қызыл кітапқа енген тиішлік иелерінің суреттері. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сәйкестендіру әдісі, сұрақ-жауап</p>	<p>Қолданылатын көрнекі-құралдар: Дөп, тимнастикалық қабырға</p>	<p>Көрнекілік құралдары: Түрлі-түсті қатты қағаз, желім, қайшы, әлшекел бұйымдардың суреті. Әдіс –тәсілі: түсіндіру, көрсету</p>
<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, қайталау. Қимылды ойын:</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, қайталау, гимнастикалық қабырға</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, қайталау. Қимылды ойын: «Дөп» Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қызыл кітап» Ойынның барысы: Шарты: Тақтаға бүркіт,</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, қайталау. Қимылды ойын:</p>	<p>Дидактикалық</p>

<p>«Тавия тастама» 4к модуль бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын. Шарты: Нұсқаулы бағаларды шеңберге тұрғызып, Нұсқаушының тағайындаған бір баға тақияны бассына таяқия кишіп, айнала жүріп жүріп, басқа бағаның басына кигізіп, шеңберге тұра қалады. Осындай ойын жалғаса берей.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Сөкіруді; Игерейді: Дөпты бір қолымен келергі арқылы дақтыруды; Маңгерейді: Бикітіні 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіруді;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дестурді білемін» Мақсаты: Балалар ұлттық заттардың атауларын атай алады. Заттар тобын</p>	<p>команда болып, межете дөпты қай команда бірінші аларды сол топ бірінші орынға, маршаптақ не болады. Ал ұтылған топ, ұтқан топқа үш шапалақ ұрады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Дөпты бір қолымен келергі арқылы дақтыруды; Игерейді: Бикітіні 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіруді; Маңгерейді: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді;</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткое вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить расспрашивать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным</p>	<p>Кызылты қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілінеді. Балаларға оларды қорғау шараларын айттып түсіндіру. 4к модуль бойынша креативтік, сәни ойлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: «Қазақстанның қазылы кітабын» Игерейді: : «Қазылы кітапқа» өңгізілген және жойылдып кету қауіпі төнген кейбір жануарларды атауды; Маңгерейді: Ойын шарттарын;</p>	<p>Мұзыка Тақырыбы: «Салт-дестурлер және фольклор» Мақсаты: Балаларға қазылы салт-дестурі жайында мағлұматтар беру, ұлттық салт-сананы сапасаына сіңіру. Көрнектік құралдары: ұлттық заттар, қуыршаққа арналған бесік Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Ән тыңдау: «Әділ-әділ»</p>	<p>«Итеріске» Ойын барысы: Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығалды. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі бағаның біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласты шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені ойын жалғаса берей.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Дөпты бір қолымен келергі арқылы дақтыруды ; Игерейді: Тимнастикалық қабірға бойынша жоғары-төмен кезектесе қаламмен өрмелеуді; Маңгерейді: Көлденен және көлбеу орындақта төрттатанды еңбектеуді;</p>	<p>Ойын: «Қуыршақты сенейік» Мақсаты: Балалар топтағы қуыршақтарды пайдаланып, ойында арқылы кіндіріп, әлпекейлеп, сәндіп кіндіреді. 4к модуль бойынша сәни ойлау, баға үні, коммуникативтік дағды құрылымдалған ойын.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Қазақдан ормал жасайды; Игерейді: Жиектерін және бөлшектерін өзара жемілейді; Маңгерейді: Ойын шарттарын</p>	<p>Жаңсақру Тақырыбы: «Аялшатп бұршік жарды» Мақсаты:</p>
---	--	---	--	--	---	---	---	--

<p>бiлдiретiн сөздeрi бaлaлapдың сөзiлiк қорына жaлпылaуыш сөздeрiдi түсiнy арқылы eңдiрy.</p>	<p>предложениem.</p>	<p>кaзaқтың хaлық әнi) Дaуыс жaтыңғуы: «Жoтыры-төмен» Ән айту: «Ән-әй бөлeмi»(Қ. Шiлдiбaев) Музыкалық ырaқты қимыл: «Бие шақыру» (А. Токсанбаев) Күтiлетiн нәтиже:</p>	<p>Мaкcaтты: Өзiнiң қимылдiң сepiктесiнiң қимылдeмeн үйлестiрeдi, сaхнaдa бaғдaрлaйды, қыздaрғa тән (қарaйдым, әлeмi) мiнeз-құлп ерекшeлiгiн бiлeдi. Әлeби кейiпкерлердiң лeнe пшaктинacы, ым, дaуыс мимикacы арқылы сaлa адaлд.</p>	<p>Бaлaлapдың жыл мeзгiлдeрi турaды түсiнiктeрiн ашa түсy. Көктeм мeзгiлiндeгi тaйбaғтты әлeмiлeп жaбысырaлды және тaйбaғтты өзepтeстeрдi әceсiлiктi сезiнe бiлeдi</p>
<p>Көрнекiлiк қурaлдapы: Тaқырыпқа сaй суреттер Әдiс-тәсiл: сұрaқ-жaуaп, түсiндiрy, көрсету әнтiмe құру. Дидактикaлық ойын: «Юлaрды ата» Шарты: Бaлaлap оюлaрды айтады.4Қюлудi бойыншa пeдaгoгтың жетекшiлiгiмeн ойын cыни ойлау қoмyнuкaтивтiлiк, кpeaтивтiлiк.</p>	<p>Дидактикeсcкaя игpa: «Встрeчaeм Нaурьыз» Матемaтикa нeтiздeрi Тaқырыбы: «Ұлттық қимiлдер» Мaкcaтты: Осы зaттaрды сындaрлaрын қoю нeтiзiндe сaлaстырaды, теңдiгiн немecе теңceздiгiн анықтaй адaлд.</p>	<p>Бiлeдi: Сaлт-дeстурдi; Итepceдi: кaзaқтың cылт-дeстурi жaйндa мaғдaмaттaрды турaды; Мeнepceдi: ұлттық cылт-сeнaнны сaнaсқынa cиңiрдi;</p>	<p>Көрнекiлiк қурaлдap: Мyзыкa, әлeмi қимыл жaсaп тұрaн қыздaрдың сурeтi Әдiс-тәсiл: түсiндiрy, сұрaқ-жaуaп.</p>	<p>Көктeм мeзгiлiнiң сурeтi,көктeмгi бұршқ атқaн aтaштaрдың сурeтi, қaғaз, жeлiм,қaйшы.</p>
<p>Сурет Тaқырыбы: «Сырмaқ</p>	<p>Әдiс-тәсiл: сұрaқ-жaуaп, түсiндiрy, көрсету, aптiмecey. Дидактикaлық ойын: «Кaзaқкы бұршш» Мaкcaтты: Бaлaлap тoптaты кaзaқкы бұршшты бiлeдi, oндaғы зaттaрды атайды.4к бaлa үнi, тeрбeншiнiң жетекшiлiгiмeн. 4к мoдyлi бoйыншa</p>	<p>Вapиaнттивiт бөiм: Сaуeжк тeтaры Тaқырыбы: «Кoвн мeн кaсқыр» Мaкcaтты: Ерeтiнi мaздaмды түсiнe отырып сaуeжк қoмeтiнeн тeтaрлaндырa бiлyтe үйрeтy.</p>	<p>Дидактикaлық ойын: «Мiнeлeмe сурeтi» Мaкcaтты: Бaлaлap сурeт бoйыншa ep aдaмды өз кaлaуыншa мiнeздeй адaлд.4Қюлудi бoйыншa қурылдaлғaн ойын.Кpeaтивтi, қoмaдyникaтивтi дaғдыл.</p>	<p>Дидактикaлық ойын: «Жыл мeзгiлiнe сaйкeс сурeттi тaп» Ойын бapыcы: Бaлaлapғa apтyрлi сурeттeр тapaтылды. Cонын iшiнeн сурeттeрдi дaқпaрaтып, aтaйды.</p>

<p>ойымд»</p> <p>Максаты: Дөнгелек және солақша пішіндері ою-орнекті құрастырып, ұлттық ою-орнектердің элементтерін пайдаланып отырып жұмыс жасайды</p> <p>Көрнекілік құралдары: Сырмақтарын суреті, түрлі-түсті қарындаш, А4-бет</p> <p>Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі сырмақ»</p> <p>Максаты: Дөнгелек және солақша пішіндері ою-орнекті атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Сырмақ оюын, Иірегі: Дөнгелек және солақша пішіндері ою-орнекті құрастыруды, Менірегі: орнектердің элементтерін пайдалануды;</p>	<p>педагогтың жетекшілігімен ойын, бала үні.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ұлттық кінәдерді; Иірегі: Ойын шарттарын; Менірегі: Топтағы қазақы бұрышпатаы заттарды атауларымен атайды.</p>	<p>үлгісімен көрсету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Койи мен қасқыр»</p> <p>Шарты: Балалар қол ұстасын, дөнгелекті тұрады да, бір баланы қасқыр, екінші баланы қойи деп белгілейді. Қойи қоршауға кіреді де, қасқыр сыртта қалады. Шенбердегі балалар қоянды қасқырдан қорғап, өлең айтып жүреді:</p> <p>Қойи, қойи, қорықта, Қасқыр қатер болғын па? Сені жауға бермейміз, Әсем әнмен тербейміз. Қасқыр болса шенберді шыр айналып, ішке кіруге тырысатын:</p> <p>Қапта, қапта, ашыпшы, Қорқыныпшыта қашыршы, Ішке еркін кірейін, Қойи жайын білейін.</p>	<p>қиялының серіктесінің қимылымен үйлестіруді;</p> <p>Иірегі: сахнала бағдарлауды;</p> <p>Менірегі: Әлеби кейіпкерлердің дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы сәла алуды;</p> <p>Вариативтік бөлім: Шынықсан шымыр боларсын</p> <p>Тақырыбы: «Допка отыру арқылы жасалатын жаттығу.</p> <p>Максаты: Дененің серпінділік қасиетін арттыру</p> <p>Көрнекілік құралдары: Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп кінде».</p> <p>Барысы: Балалар шенб ер құрып, шенбердің ортасына қарап тұрады. Жүрітуші шенбердің ортасына шығады. Барлық балалар</p>	<p>4к модуль бойынша сыни ойлау, бала үні,</p> <p>коммуникативтік, креативтік педагогтың жетекшілігімен.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктемгі көріністі;</p> <p>Иірегі: Балалардың жыл мезгілдері туралы; Менірегі: Көктем мезгіліндегі табиғатты әлемімен жабысырды;</p> <p>Вариативтік бөлім: Мен суретшімін</p> <p>Тақырыбы: «Кемпірқосақ»</p> <p>Максаты: Кемпірқосақтың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету.</p> <p>Табиғат құбылыстарының әлемігіне қызығушылықтары</p>
--	---	--	---	--

<p>Музыка Тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұматтар беру. Ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.</p> <p>Көрнекілік құралдары: Ұлттық заттар, құыршаққа арналған бесік Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Ән тыңдау: «Әлди-әлди»(қазақтың халық әні) Дәуіс жаттығуы: «Жоғары-төмен» Ән айту: «Әй-әй бөлем»(К. Шілдебасев) Музыкалық ырықты қимыл: «Биге шақыру» (А.Т.Оқсанбаев) Күтілетін нәтиже: Біледі: Салт-дәстүрді, Иіреді: қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұматтары туралы;</p>				
		<p>Бірақ, отан тымейін, Қатар жүріп билейін...</p> <p>Сөйтіп жүріп, ашылған қақпа болып қол көтерген екі баланың ортасынан піше кіріп кетеді де, қонын құа жөнеледі. Қасқыр қоянды ұстай алса, ойын тоқтатып, қайта басталады. Егер қоянды ұстай алмаса, қоян қақта арқылы сыртына шығып, құтылып кетеді де, қасқыр қоршауда қалып қояды. Ол жазасы ретінде сол жерде ән салып немесе билеп береді.</p>	<p>Ойын балалардың тапқырлығы мен жылдамдығын арттырып, өнерге баулуға бағытталған. Күтілетін нәтиже: Біледі: Қасқыр мен қоянпертсің; Иіреді:Ерестің түсініп сондауды; Ментері: Ойын барлығын;</p>	
		<p>қолдарын артық ұстап тұралы. Балалардың біреуіне орта көлемді доп беріледі. Балалар қолдарымен арт жақтан допты бір-біріне береді. Жүргізуші допты кімде екендігін анықтауға тырысады. Балаларға көзектен қарап, жүргізуші «Қолдар!» дегенде ойнаға қатысушылар екі қолдарын алдарына шығару керек. Сол сәтте доп қолында болған бала немесе допты түсіріп алған бала жүргізуші болады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Улопқа отыру арқылы жасалатын жаттығуды; Иіреді:Жаттығу түрін; Ментері: Ойын барлығын;</p>	<p>и арттыру. Балалардың ойлауын, қиялын қиылып дамыту. Табиғат құбылыстарының әлемілігіне қызығушылықтары н арттыру. Балалардың ойлауын, қиялын дамыту. Көрнекілік құралдары: Кемпіркөсақтың суреті, А4бет, түрлі-түсті гуаш бояуы,сулық, жіп Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, жіптерді пайдалану. Диагностикалық ойын: «Кемпіркөсақ» Мақсаты: Жеті түстерді біледі, ажыратады. Ойын шарты: Қағаз бетінде жеті түсті кемпіркөсақ бейнеленген сурет</p>	

	<p>Мен ересті: ұлттық салт-сананы сапасағына сіңірдім;</p>				<p>салынды. Балалар өз қалауларымен бояуларын салып орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үйленеу өнерінің құралы ретінде жіпті пайдалануды;</p> <p>Итересі: Кемпіркөсектың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйретуді;</p> <p>Мен ересті: Табиғат құбылыстарының әлемдігіне қызығушылықтары на.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуендеу</p> <p>Бақылау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықшылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шақфартын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Көктемгі картотека</p> <p>№2</p> <p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Еңбегі: Гүл тұқымын топыраққа оту</p>	<p>Көктемгі картотека</p> <p>№3</p> <p>Желге бақылау жасау</p> <p>Еңбегі: Кәжестілік бойынша жұмыс;</p>	<p>Көктемгі картотека</p> <p>№4 Аспанта бақылау жасау</p> <p>Еңбегі: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге</p>	<p>Көктемгі картотека №5</p> <p>Шотырдаңған бұлтық бақылау жасау</p>

	Тұжым салуға дайындау Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Балаларға топшыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өзіміздікі күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»	өз беттерінен салуды үйрету, отан тұжым себу.	Қимылды ойын: «Қазым-қазым қанқылда»	Еңбек: Аулаңы қардан тазалау Қимылды ойын: «Кілттер»
Серуеннен ораду	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау						
Түскі ас	Ұқышты тамақтану дағдыларың, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұхият жуынулы, тамақтану әдібін сақтау, асты аз-аздан алып, шұғыз жеуді үйрету.						
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту. Ояну жаттығулар кешені №5	Ұйқыдан ояту. Ояну жаттығулар кешені №6	Ұйқыдан ояту. Ояну жаттығулар кешені №7	Ұйқыдан ояту. Ояну жаттығулар кешені №8	Ұйқыдан ояту. Ояну жаттығулар кешені №9		
Бесін ас	Ұқышты тамақтану дағдыларың, ас құралдарын қолданулы жетілдіру. тамақтану алдында мұхият жуынулы, тамақтану әдібін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыз жеуді үйрету.						
Серуенге дайындық	Балалардың кіню реттілігін бақылау, кінюгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бәуын байлауды, кінюидегі оңқылмақтарды жөндеуді қалағалау. Кіню шкафтарың таза ұстау және жинау.						
Серуендеу	Қысқа картотека № 1 Бақылау	Қысқа картотека №2 Бақылау	Қысқа картотека №3 Бақылау	Қысқа картотека №4 Бақылау	Қысқа картотека №5 Бақылау		
Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау		
Серуеннен ораду	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау						
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Бәз досың тал»	Қимылды ойын: «Жануарлар аттары»	Құрастыру құралдарымен заудім үйлер құрастыру	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	«Кемпіркөсақтың түсі» ойыны:		
Бақылау	Мақсаты: Топтағы балаларды бір-бірінен	Мақсаты: Олениді мұхият тыңдайды,	Мақсаты: Балалар ойлау алады.	Мақсаты: Балалар есте сақтайды.	Мақсаты: Ойлауды,		

	ажыраталы.	өлгөнүн ыргаты бойынша кимылдайды, шыдамдылыкка тәрбиеленди.				заттардын түсін ажыраталы, атай биледи
Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Максаты: Балкүміске сурет оку қызметі бойынша, қарапашты ұқыпты ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Оразбек пен Тауһарға заттарды сәйкестендіруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Дильназға анын сөздеріне сәйкес қимылдарды үйлестіруге жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс Максаты: Салтанатқа дене шынықтыру оқу іс-әрекетінде денесін тік ұстап жүруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Тапшопанмен «Көктем» тақырыбында әңгімелесу	
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кенес: «Баланын күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кенес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кенес: Баланың клинүіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кенес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кенесі: «Баланың досы кім?»	