ЦИКЛОГРАММА

II апта (7-12.03.2022 ж.)

«Айгөлек» ортаңғы, ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жеке бас гигиенасы туралы ескерту, балабақшаға балалардың таза,жинақы келуін қадағалау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			**«Доп»** (тәрбиеші жетекшілігімен) **Мақсаты:** кіші-үлкен ұғымдарымен танысады. Допты қағып алады.	**«Ұшты,ұшты...»** (тәрбиеші жетекшілігімен) **Мақсаты:** не ұшады, не ұшпайтынын ажырата алады.	**«Пойыз дөңгелектері»** (еркін ойын) **Мақсаты:** ұқсастықтарын табады. Ойлау қабілеті дамиды.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын. (еркін ойын)	**«Не жоқ?»** (тәрбиешінің жетекшілігімен) **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиеленеді.	Саусақ жаттығуы **«Қуыр-қуыр,қуырмаш»** (тәрбиеші жетекшілігімен) **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамытады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			**Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольлор»	**Дене шынықтыру** Секіру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-	**Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Торсық»

Бала үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -құрылымдал-ған ойын -Еркін ойын			**Мақсаты:** Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдайға таныс әуендерді ажырата білуге әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, көрсету әннің мағынасын түсіндіру. **Көрнекі құралдар:** Нан түрлері, ұн және масақ. **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова **Ән айту:** «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) **Әуенді- ырғақты қимыл- ойын:** «Қуып жет!» **Тынысу алу жаттығуы: «Гүлді үрлейміз»** **Мақсаты:** балалар терең тыныс ала отырып, гүлді үрлей алады. Мұрынмен тыныс алуға көмектеседі. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Киіз үйді **Игереді:** «Тембрлік естуді **Меңгереді**:би қимылдарындағы дағдыларын. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат	теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10см) **Қолданылатын көрнекі-құралдар:** Ысқырғыш, доптар, гимнастикалық қабырға **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, қайталату. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» 4к модулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын. **Шарты:** Нұсқаушы балаларды шеңберге тұрғызады.Нұсқаушының белгісі бойынша бір бала тақияны басына тақия киіп ,айнала жүгіріп жүріп, басқа баланың басына кигізіп, шеңберге тұра қалады. Осылай ойын жалғаса береді. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі**: Секіруді; **Игереді:** Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруды;	**Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша торсықты мүсіндейді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Ермексаз, тақтайша, дымқыл қол орамал, тақырыпқа сай сурет. **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:**балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажыратады. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-

			бұрышындағы достар» **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасауды біледі. **Көрнекілік құралдар:** Қызыл кітаптың суреті, қызыл кітапқа енген тіршілік иелерінің суреттері. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, сәйкестендіру әдісі,сұрақ-жауап **Дидактикалық ойын:** «Қызыл кітап» **Ойынның барысы**: **Шарты:** Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз. т.б. жануарлардың суреттерін ілінеді. Балаларға оларды қорғау шараларын айтып түсіндіру.4к модулі бойынша креативтілік, сыни ойлау. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** «Қазақстанның қызыл кітабын» **Игереді:** Көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін **Меңгереді:** Ойын шарттарын;	**Меңгереді:** . Биіктігі 5-10см кезектесе секіруді; **Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольлор» **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, көрсету әннің мағынасын түсіндіру. **Көрнекі құралдар:** Нан түрлері, ұн және масақ. **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова **Ән айту:** «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) **Әуенді- ырғақты қимыл- ойын:** «Қуып жет!» **Тынысу алу жаттығуы: «Гүлді үрлейміз»** **Мақсаты:** балалар терең тыныс ала отырып, гүлді үрлей алады. Мұрынмен тыныс алуға көмектеседі.	баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Халық шеберлерін біледі **Игереді:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Меңгереді:** Балалар ұжымдық жұмысқа қатысып, қызығушылық танытуды; **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер» **Мақсаты**:балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттарды, мен әшекейлейді дайын болған

			Вариативтік бөлім: Саусақ театры **Тақырыбы**: «Қоян мен қасқыр» **Мақсаты:** Ертегіні мазмұнын түсіне отырып саусақ көмегімен театрландыра білуге үйрету. **Көрнекілік құралдар:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлер суреті, балаларға ертегіні үнтаспадан көрсету. **Әдіс-тәсіл:** көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Қоян мен қасқыр» **Шарты:**Балалар қол ұстасып, дөңгеленіп тұрады да, бір баланы қасқыр, екінші баланы қоян деп белгілейді. Қоян қоршауға кіреді де, қасқыр сыртта қалады. Шеңбердегі балалар қоянды қасқырдан қорғап, өлең айтып жүреді: Қоян, қоян, қорықпа, Қасқыр қатер болып па? Сені жауға бермейміз,	**Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Наурыз мерекесін **Игереді:** салт-дәстүрмен танысады. **Меңгереді**:би қимылдарындағы дағдыларын. **Вариативтік бөлім:** Шынықсаң шымыр боларсың **Тақырыбы:** «Допқа отыру арқылы жасалатын жаттығу. **Мақсаты:** Дененің серпімділік қасиетін арттыру **Көрнекілік құралдары:** **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету. **Қимылды ойын:** «Доп кімде». **Барысы:** Балалар <u>шеңбер құрып</u>, шеңбердің ортасына қарап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасына шығады. Барлық балалар қолдарын артқа ұстап тұрады. Балалардың біреуіне орта көлемді доп беріледі. Балалар	жұмыстарын таныстыра алады **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап, **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Ұлттық киім мен әшекейлер **Дидактикалық ойын**:«Нан дастарханға қалай келеді» **Мақсаты**: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** балалар ұлттық киімді **Игереді:** тұрмыс заттарды, мен әшекейлейді **Меңгереді:** дайын болған жұмыстарын таныстыра алады **Вариативтік бөлім:** Мен суретшімін **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Кемпірқосақтың

			Әсем әнмен тербейміз. Қасқыр болса шеңберді шыр айналып, ішке кіруге тырысады: Қақпа, қақпа, ашылшы, Қорқынышты қашыршы. Ішке еркін кірейін, Қоян жайын білейін. Бірақ, оған тимейін, Қатар жүріп билейін... Сөйтіп жүріп, ашылған қақпа болып қол көтерген екі баланың ортасынан ішке кіріп кетеді де, қояны қуа жөнеледі. Қасқыр қоянды ұстап алса, ойын тоқталып, қайта басталады. Егер қоянды ұстай алмаса, қоян қақпа арқылы сыртқа шығып, құтылып кетеді де, қасқыр қоршауда қалып қояды. Ол жазасы ретінде сол жерде ән салып немесе билеп береді. Ойын балалардың тапқырлығы мен жылдамдығын арттырып,	қолдарымен арт жақтан допты бір-біріне береді. Жүргізуші доптың кімде екендігін анықтауға тырысады. Балаларға кезекпен қарап, жүргізуші «Қолдар!» дегенде ойынға қатысушылар екі қолдарын алдарына шығару керек. Сол сәтте доп қолында болған бала немесе допты түсіріп алған бала жүргізуші болады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** \Допқа отыру арқылы жасалатын жаттығуды; **Игереді:**Жаттығу түрін; **Меңгереді:** Ойын барысын;	келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету. Табиғат құбылыстарының әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ойлауын, қиялын дамыту.Табиғат құбылыстарының әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ойлауын, қиялын дамыту. **Көрнекілік құралдары:** Кемпірқосақтың суреті, А4бет, түрлі-түсті гуаш бояуы,сулық, жіп **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, жіптерді пайдалану. **Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Жеті түстерді біледі,

			өнерге баулуға бағытталған. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Қасқыр мен қоянертегісін; **Игереді:**Ертегіні түсініп сомдауды; **Меңгереді:** Ойын барысын;		ажыратады. **Ойын шарты:** Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосак бейнеленген сурет салынады. Балалар өз қалауларымен бояуларын салып орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Бейнелеу өнерінің құралы ретінде жіпті пайдалануды; **Игереді:** Кемпірқосақтың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйретуді; **Меңгереді:** Табиғат құбылыстарының әдемілігіне қызығушылықтарына;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бақылау			Көктемгі картотека № 7 Бақылау	Көктемгі картотека № 8 Бақылау	Көктемгі картотека № 9 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №14** Жуыну, қол мен бетін дұрыс құрғату	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №15** Жуыну, қол мен бетін дұрыс құрғату	Ұйқыдан ояту. **Ояну жаттығулар кешені №16** Жуыну, қол мен бетін дұрыс құрғату
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бақылау			Көктемгі картотека № 2 Бақылау	Көктемгі картотека № 3 Бақылау	Көктемгі картотека № 4 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет Бақылау			**Құрастыру құралдарымен зәулім үйлер құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытады.	**Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамытады.	**«Кемпірқосақтың түсі» ойыны:** **Мақсаты:** Ойлауды, заттардың түсін ажыратады, атай білуді дамытады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Алиханды әннің сөздеріне сәйкес қимылдарды үйлестіруге жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Шұғыланы сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Гаухардың қолының икемділігін дамыту үшін су ішіндегі бұршақтарды тергізу
«Тұтас бала бейнесі»			Ата-аналарға кеңес: Баланың киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылайды?»