

*100 баллы*  
*Бұл*

**ШИСЛОГРАММА**  
*1 тампа (28-арпан 1.03.04.2022 ж.)*  
«Алғолек» ересек және ортаны тобы  
**Өтпелі тақырып:** ««Сат-дәстүрлер және фольклор»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелесу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындыларына көмек беруге үйрену тақырыптары бойынша соңғы сөйлеу, пікірлесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындыларына көмек беруге үйрену тақырыптары бойынша соңғы сөйлеу, пікірлесу;			
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> Біреу және көп ұғымды біледі және ажыратады. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Пшіндер әлемі». <b>Мақсаты:</b> Пшіндерді біледі, атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> түр жұл мезгілін атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажетті түсті тап» <b>Ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Балалар түстерді есте сақтап үйренеді. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен не жасардым» <b>Шарты:</b> Балалардың алдарына 3-4 заттар қойылады немесе қос суреттер де болады. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан картопчаны табу керек. Әрбір сұрақтан кейін, әрі қарай қарастырылмайтын картопчаны алып тастапты отырамын. Масыалы: «Ол тірме?»деген сұраққа «Иә»деп жауап берілсе

					<p>тірі емес заттар бейнеленген картиналарды алып тастайды. Солай ойын жаппасын табы береді. Педагогтың жетекшілігімен.</p>
<p>Танергенгі гимнастика (7-10 мин)</p>	<p>Музыка әуенімен танергенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындалу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Кимылды ойын:</b> «Күні мен жанбiр» <b>Шарты:</b> Балалар ашық алаңда сәкін ойынд жүреді. Гүл терелі, көбелек құалды, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жанбiр жәуді» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тағылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.</p>	<p><b>Кимылды ойын:</b> «Күні мен бүт» <b>Мақсаты:</b> балалар шапшаң қимылдауға үйренеді, тез ойынуға дағдыланады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұжасын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар дұрыс шешім қабылдайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Сақина салу» <b>Мақсаты:</b> Байқалыптықты үйренеді, жылдамдығы артады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> балалар түстерді сәйкестендіреді және түстерді ажыратады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>
<p>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері Баға үні 4к моделі</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сызықтар» <b>Мақсаты:</b> Сызықтар арақшымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатпарға екеуден, үшеуден тұрып, салты</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Лактыру» <b>Мақсаты:</b> Карқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Дөңгі алаңға лактыру. Бір шеңберден екінші</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Сандрауқулақ» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі тұрған түсінік беру. Шөлгөсін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер,</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Өрмекеу» <b>Мақсаты:</b> Қолдарын бейне ұстап бірқалыпта жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Сикрлы зәудім үйі» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады және ойымен ойнай</p>

<p>-тәрбиешінің жетекшілігіне н ойын құрылымдалған ойын -Еркін ойын</p>	<p>қайталан құру, бағдар бойынша түзету. Дипты алысқа дақтыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ысқырақ,сыздық, доптар.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолынапта бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстасып). Біріншісі – паровоз да, қалғандары – вагондар. Нұсқаушы: тудок берсең де, поезд аңа жылжы бастайды, сен әуесі баяу, кейін жылдам, жылдамбырақ және ең соңында балалар жүтіруге айналалды. «Поезд» станицыға жақындап келеді»-дейді</p> <p>нұсқаушы: Балалар жүтіріңі бірте – бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығалды; олар жан-жаққа таралы, гүлдер, жеміс,</p>	<p>шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> доп, ысқырақ</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар қатарға тұрады екі қолында болып жекеге допты қай қолында бірінші апаралды сол топ бірінші орынға, маршатқа ие болады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> білеі: Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіруді; <b>нереі:</b> Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүтіруді; <b>мәңгері:</b> Допты алысқа дақтыруды;</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «В поездах у скляно»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять</p>	<p>саңырауқұлақтар тұралы түсініктерді біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сурақ-жауап, көрсету, айтмелеу</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Көктем мезгілінің суреті, саңырауқұлақтың суреті.</p> <p><b>Д.О.:</b> «Тойбат</p> <p>құбылестарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратта алады,табиғат құбылестары жоліңдегі біледі,жатты-жұмсақ,сриді, бұта айналалды.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп оларды бір-бірінен ажыратып айту тапсырғалады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берудері керек.</p> <p>4Қамудің бойынша құрылымдалған ойын қративтік, бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: Көктем мезгіліде өсімдіктердің тіршілігі туралы; <b>нереі:</b> Шөгесін өсімдіктер (4-5 түрді), <b>мәңгері:</b></p>	<p>Тимнастикалық қабірға бойламен жотары және төмен кезектестірілген алыммен өрмелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> доп, ысқырақ,шеңбер, гимнастикалық қабірға.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалғыз аяқ жолмен»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Нұсқаушы өзіне балаларды шықырғалы да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударғалы (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұлдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойламен қалдыруды ұсынады. Балалар бірінін артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайталады.</p> <p>Балаларды бір-бірімен бір мезгілде 5-6 бала қатыстырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: Тимнастикалық қабірға бойламен жотары және төмен</p>	<p>отырып, шығармалылық қиялдар артады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, айтмелеу</p> <p><b>Кажетті құрал-жабдықтар:</b> Үлгі суреттер, жеміс, түрлі-түсі қазалар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің үйі»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап, дұрыс орналастыруына мән беріп, бақылау мен баспалық жасайды, қажет болғандағрта көмек көрсетеді.</p> <p>Балалар алдыларындағы құрылыс материалдарынан үйбұршыпты тауып алып, үй құрастырғалы. Қажыны кірпіштерді педогогтің көрсетуі бойынша орналастырып, құрастырғалы...</p> <p>4Қамудің бойынша еркін ойын.</p> <p>Коммунікативті,қраат ипті, бала үні</p>
---	--	--	--	--	--

<p>санырау, құлақ, бұришк терелі. Тулықты ести еді олар қайтадан қолына та ұрды да посылан қозғалысы жапалдан басталады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>біледі:</b> Салықтармен жүруді; <b>итерсін:</b> Қатара өкешпен, үшеулен тұрды, сапты қайтадан құруды; <b>мен ереді:</b> Дөпты алысқа дақтыруды;</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы біледі. Бірқатар сөздерді екіпінді бұрылды таба алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Көктем мезгілінің суреті, көктем мезгілінің құбылыстарының суреті.</p>	<p>сповочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1-ден 4-ке дейін санау» <b>Мақсаты:</b> Целиндрмен танастыру. Геометриялық денелерді (куб, шар) сипат-сезу арқылы ажыраталды және 1-ден 4-ке дейін тура және кері санауды біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Сандар, топ заттары.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен орналастыр» <b>Ойын шарты:</b> Үстелде ойыншықтар: піл, үйрек, ормекші, жылпан. Ретімен орналастыр: 1-ші аяқтарының саны</p>	<p>санырау, құлақтар туралы;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сат дәстүр және фольклор» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын аңғитпелен айтуға дағдыландыру, дыбыс бейіктігі, тембрі туралы ұғымды қалыптастыру.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Сұрақ тағры <b>Тақырыбы:</b> «Түпкі мен тарпы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұнын түсіне отырып сұрақ қоятынмен театрландыра білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, театрландырылу</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Ертегі жемісі</p>	<p>көзектестірілген адыммен өрмелеуді; итерсін: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпта жүруді; <b>мен ереді:</b> бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секірді;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі» <b>Мақсаты:</b> Сұрақ тағры арқылы сұрақтары мен қол бұрынның ұзақ қол моторикасының жазшы қозғалыстық белсенділіктерін арттырады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Көліктер түрлері, бағдарлам.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатай амандау керек» <b>Ойын шарты:</b> Балалар жүгітпескі, сырты және ішкі шенбер</p>	<p>ескерілді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біртіндеп алуды; <b>Итерсін:</b> шығармашылық қиялдан артуы; <b>Мен ереді:</b> Салқырып зәулім үйді;</p> <p><b>Жалпы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аташтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша тууы. Көктем мезгіліндегі табиғатты анықпен жабысырады және табиғатта өзгерістерді сезімдікті сезіне біледі. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Тақырып бойынша суреттері</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемісін орналастыр» <b>Шарты:</b> Балалар</p>
--	---	--	--	--

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл атапша» ойын.</p> <p>Тузу сызық (1 жыл дегенді білдіреді). Бұтақтар(мезгіл)</p> <p>Кіші бұтақтар(айлар) Жашырақ(апталар).</p> <p>Енді осы аяғыпты суретті сәйлек. 4Қмодулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын баға үні, креативтілік, коммуникативтік дағды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Көктем мезгілі; <b>Иіреді:</b> Балалар көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы; <b>Мені ереді:</b> Біріккен сөздері екінші бұғынды таба білуді;</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атаптар боршық жарғанда» <b>Максаты:</b> Балалар көктемнің суреттерінен алған әсерін бейнелейді, суретінің мазмұнын</p>		<p>азынан, сонына — қайсысының дақтарының саны көп соны қою керек. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Коммуникативтік, бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> : «1-ден 4-ке дейін санауды; <b>Иіреді:</b> І соматикалық денелерді (қуб, шар) сипап-сесу арқылы ажыратуды; <b>Мені ереді:</b> 1-ден 4-ке дейін тура және кері санауды;</p>	<p>бойынша суреттер үлгісі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапа ертегі» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші отырған балаларға ертегі кейіпкерлерін атайды, суреттерін көрсетеді. Мәсәлі: кемпір, шал, тулкі, арыстан, тылшық т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынылады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болады, ойын жалғастырады. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Бала үні креативті, коммуникативті дағды, сөзін ойлау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Ертегінің мазмұнын; <b>Иіреді:</b> сәуісак көктемнен театрландыруды; <b>Мені ереді:</b> Ойын шарттарын;</p>	<p>құрады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасқаны. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Коммуникативтік, топтық жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Қазақ батырларының арқылы</p> <p><b>Иіреді:</b> Сәуісак арқылы театрландыруды; <b>Мені ереді:</b> жашты қозғалыстық белсенділіктерін арттыруды;</p> <p><b>Вариаивтік бөлім</b> Шынықсан шымыр боласың</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аудала шенбер сызу» көзге арналған жатылу</p> <p><b>Максаты:</b> Көздің көруін жақсарту. <b>Әліс-тәліс:</b> Түсінідіру, көрсету, қайталау</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:</p>	<p>атаптың жемістерін орналастырады. 4Қмодулі бойынша еркін ойын. Коммуникативтілік.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> жыл мезгілдері туралы; <b>Иіреді:</b> Қазақ бетінде бейненерді құрастыруды; <b>Мені ереді:</b> Көктем мезгіліндегі табиғатты дәлсілеп жабысыруды;</p> <p><b>Вариаивтік бөлім</b> Мен суретшімін <b>Тақырыбы:</b> «Берік ауда» <b>Максаты:</b> Балаларға тузу тік (вертикаль) сызық сызуға үйрету. <b>Әліс-тәліс:</b> Түсінідіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қылқаламмен гуашпен сурет салу</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:</p>
--	--	---	--	---	---

<p>өздігінен анықтап, ұжымдық композицияны құра алды. Ұйымшылдыққа, достарып жұмыс жасайды. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Қолданылатын көрснекі</b> <b>құралдар:</b> Түрлі-түсті қарындаш. А4 бет, көктем мезгілінің суреті. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем көрінсі» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. <b>Мысалы:</b> Күн сары, (бәк-бәк) сияқты Күн денгелек (доп) сияқты</p>		
<p>Күн мейірімді, (анамаз) сияқты, т.с.с. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>біледі:</b>Көктем мезгілінің; <b>Игереді:</b> Балалар көктемнің суреттерінен алған әсерін бейнелеуді; <b>Ментерді:</b></p>		
<p>көзге арналған жағтыулар: А. Тап және көңілді көрсет, балалар Қуана көздерін көрсетті. Б.Көзге серуенге шығуға көмектес, әр баға көздерін орамалдарымен көздерін сүртілді. В. көздерін ашып, жұму Г. көздерін жылылықтау Д. Оңға және солға қарау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Керу арқалы ойлау қабілеттері артады. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арала жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай</p>	<p>түрлі-түсті туаш божуы, А4 бет, тақырыпқа сай сурет үлгісі, қылқалам. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді біледі, ажыратып атайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>біледі:</b> Балаларға түзу тік (вертикаль) сызық сызууды; <b>Игереді:</b> Аула салуды; <b>Ментерді:</b> триз әдісімен сурет салуды.</p>	

	<p>Үйиышылдыкка, достасын жууыс жасауды;  <b>Музыка:</b>  <b>Такырдыбы:</b> «Салт-дестүрлер және фольклор»  <b>Максаты:</b> Балаларга ен мейрмдл жан ол – ана экенин айтү. Балаларга аналарга туралы сұрак – жауап аласу. Өндл талдан сезине білүте, ан мазмұнын ангтмелен айтүта дагдлаландыру, дыбыс бийктігі, тембрі туралы ұғдымын қалыптастару.</p>			<p>жылгасылд.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: Көзге жаттығу жасауды;  <b>Иереди:</b> Ойға солға қарар;  <b>Мен ереді:</b> Ойын шарттарын;</p>	
<p>Серуенге дайындык          Серуендеу          Бақылау</p>	<p>Балалардын кінпу реттілігін бақылау. кінггенде түймелерін қалып, авк кийімінің бауын байлауды, кийіндігеті олқылықтарды жөндөуді қалалау. Кінш шакартарын таза ұстау және жинду.</p>	<p><b>№1.</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>          Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнінен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол</p>	<p><b>№2.</b>  <b>Күнді бақылау</b>          Күнді анализдильгыз адам өмірінде осымдік пен жаулардар әлеміндігеті алатын орны жайында түсінік қалыптастару.  <b>Кимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» Шенбер</p>	<p><b>№3.</b>  <b>Желді бақылау</b>          Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса отқар және суык болады. Мундай желді көктемгі дауды әкеледі, ағаштарды сәкырдыатып</p>	<p><b>№4.</b>  <b>Аспанды бақылау</b>          Балалардын көктемгі аспанға назар аударуларын таллап ету. Аспанның қыста қалдай болатынын, қазіргі кезі қандай экенин нақтылау.</p>

<p>мелгилдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарды. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан.</p> <p>жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батпай? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандықтан асир қалдырады.)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарлы сарқата шығару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбесуытптікке, бірнеше еңбек етуге тәрбилену.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгіте бойынша ерекет етеді, ойын шартын</p>	<p>шашады. Аспан сұрталт түсін ашық көк түске алмастырады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүгіртуші қасқырдың көзге түспей, алаңда жүреді.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген көбілестері басым бағатан ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> Тәжірибе мен сарпаттама «Ауа райын сипатта» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тақпидан айтады. (жыл, айлық, суық, күртәк, желді, жаңбырлы, тұманды)</p>	<p>бойында жүшпен тұрды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді сөзбенде қалдырып жүреді, ойнайты. «түн» сөзінде тығылады. <b>Еңбек әрекеті:</b> Түн тұқымын топшыраққа ету. Балаларға жұмыстың қарнаһымы, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқышты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> Тәжірибе мен сарпаттама Тапсырма 1. Аудадан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Адымен темір заттар қызды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды.</p> <p>Ақшала қарғанда кара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Адышын көлгенге жайымен күн түсетін тұсын ұстап қору. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлгенге жағы суық.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр бала өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тұтызу.</p>	<p>шайқатпайды. Теректеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы лепшен және ауа райын өзгертіп, жалбыр жаудырды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақиак пен таяқ».</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топшыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз өңбетінін қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тәжірибе мен сарпаттама «Жақсы-жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарыма-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғатты біледі. Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жақ күшін анықтау».</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>(Қыста аспан - сұрдал қазір - көкшіл)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасуға үйрету. Балалардың ойында қарғылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттермен салуды үйрету, отан тұқым себу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> Тәжірибе мен сарпаттама «Көктемге арнап бөуе табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттары өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бөуеу қанық болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ауа райының жағымды тәртіпін дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	---



	Дұрыс орындайды.				
Серуеннен ораду	Бағалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-типиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйресту.				
Түскі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту. Жағпы жетілдіру жаттығуы: кешені №1	Ұйқыдан ояту. Ояну жаттығулар кешені №6	Ұйқыдан ояту. Ояну жаттығулар кешені №7	Ұйқыдан ояту. Ояну жаттығулар кешені №8	Ұйқыдан ояту. Ояну жаттығулар кешені №9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданулы жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйресту.				
Серуенге дайындық	Бағалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түпкелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі опкылықтарды жөндөуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бақылау	Қысқы карточкаға №8	Көктемгі карточкаға №1	Көктемгі карточкаға №2	Көктемгі карточкаға №3	Көктемгі карточкаға №4
Серуеннен ораду	Бағалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-типиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Соқыр теке»</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Бағалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыр теке.</p> <p>Тәрбиешінің сиптауы бойынша бағалар етпен алақандарын шапалақтап жүтіреді. Көзі байланған бала бір бағаны ұстауы керек.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Жаулар аттары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Олесті махият тындайды, өлең сөзі бойынша қимылдауға үйренеді, шыдамдылыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Құрастыру құралдарымен әулім үйлер құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағалардың ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>«Аспашының заттарын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар әлеміндегі атауларды бағалар тіліне енгізіп, нақтылайды таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын айтады. Аспашы жайлы біледі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлмеде не бар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиназдарын дұрыс атайды және қолданады.</p>

<p>баланың жеке даму кағтасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Сабырға сурет оқу іс-әрекеті бойынша түстерді дұрыс таңдауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Асықтапша Тауһарға заттарды сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: <b>Мақсаты:</b> Сапанаптақ аннің сөздеріне сәйкес қимылдарды үйіестіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Оразбекке сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділмен «Шалқан» ертегісі желісі туралы әңгімелесу</p>
<p>«Туғас бала Бейнесі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшалаға келгенде жылдам келуіне жағдай жасау»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың Жаңа гимаратқа бейімделуі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың қиянуіне мүмкіншілік беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алады?»</p>	<p>Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Баланың досы кім?»</p>