

ЦИКЛОГРАММА

IV анги (21-25 ақпін 2022 жс)

«Айгөлек» ересек және ортанығы тобы
Өтпін тақырыпш: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, оның өзгерістерімен және қыстың қызықты мерекелерін біледі.

Бұй тәртібі	Дүниесі «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	Сейнесі «Денсаулық» «Қатынас» «Таным»	Сәрсенсі «Таным» «Шығармашылық» «Қатынас»	Бейсенсі «Денсаулық» «Қатынас» «Денсаулық»	Жұма «Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мейлікке, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінің әлеуметтік орта - балаларға туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)	«Көңіл күйді көрсет» Ойынның шарты: Аташа балалар дөңгелектерді іле отырып, көңіл күйлерін білдіреді. Жазыс көңіл-күй – қызыл түс. Орташа көңіл-күй – көк түс. Көңіл-күйі болмаса-сары түс. (Еркін ойын)	«Көзді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның шарты: Балалар сипап – сөзу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. Ұзындығы ар түрлі қарындаштар алынады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел үсті ойыны: бөліктерін құрастыру (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші «су» - десе қолдарын алдына созыды, «ауа» десе жотары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел-үсті ойыны – «Сықарды таяқшалар» Түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасу. (Еркін ойын)
Танертенгі тапмастарға (5-7 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				

<p>орындарына отырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: сапқа тұруды; Нередеі: орнынан секирді; Менің ережім: бөрене үстем теге-теуікті сақтап жүрді.</p>	<p>«Теніз»</p> <p>Шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүреді: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын жүз болып» - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p>	<p>орналастырады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Жыл мезгілдерін; Нередеі: үй жануары мен жабайы жануарлар айырмашылығын; Менің ережім: табиғат ерекшеліктерін бақылауды;</p>	<p>алысқа ар жаққа дақтырады. Балалар доптарға жүтпеді, оларды алып көрсеткеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, допта сонша болу керек. Олардың арқайымыс допты қуып жетп, көрсеткеге салуы тиіс.</p>	
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері»Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалар бір-бірмен қарым қатынасқа түсе алады. Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарлары мен төлдері суреті;Әдіс-тәсіл: көрсету, әңгімелесу;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: еңбегеулі; Нередеі: он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Менің ережім: теге-теудікті сақтауды.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қылықты қыс мезгілі»Мақсаты: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жұл-жұлпикке дабыстарды ажырату. Әңді манерлеп айтқанды</p>	<p>Көркем әлебинет Тақырыбы: «Жыл басына талаасқан хауызанатар» ертегіМақсаты: Таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындай алады.Қолданылатын көрнекі құралдар: әдеби кейіпкерлер;Әдіс-тәсіл: көрсету.</p>	
<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылықтан тап»</p> <p>Шарты: балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында, екі сурет арасындағы айырмашылықты табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: жыл мезгілін</p>	<p>Математика пәніТәжіригі Тақырыбы: «Үй жануарлары»Мақсаты: Жиниттық саласы бойынша әртүрлі заттарды топтастыра алады. Пішінін, көлемін ажыратыады. Қолданылатын көрнекі құралдар: көлеміне қарай түрлі</p>			

<p>білеті:</p> <p>Игерелі: сурет арқылы әңгіме құрайды;</p> <p>Менгерелі: бір-бірімен қарым-қатынасқа түсе алады;</p> <p>Сурет</p> <p>сағу Тақырыбы: «Қоян»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуды білді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян мен түрлі жануарлар суреті.</p> <p>Әңізе тәсіл: көрсету, түсіндіру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұсталып қоянды айналата жүріп тақтақ айтпайды. Ақ қоян - ақ Орыннан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй -</p>	<p>суреттер; Әңізе тәсілі: салыстыру, түсіндіру; Дидактикалық ойын: «Төлім тап» Шарты: үй жануарлары мен төлдері туралы білімдерін бекітеді, төлдерін атайды, ажыратады;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білеті: үй жануарларды;</p> <p>Игерелі: Жынысқа саласы бойынша ертүрлі заттарды топтастыра алады.</p> <p>Менгерелі: ішіндегі, көлемін ажыратады, үлкен-кішіні салыстырады.</p>	
	<p>Мұздық Тақырыбы:</p> <p>«Қызықты қыс мертігі!» Мақсаты: Төменгі және жоғарғы дыбыстарды ажырата білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. Мұздық арқылы балаларды табығатты қорғауға шақырып тәрбиелеу.</p> <p>Вариативтік бөлім:</p> <p>«Шыныққан шымыр боларсың»</p> <p>Тақырыбы: «Допқа арқайымен жатып</p>	<p>түсіндіру; Дидактикалық ойын: «Сықырды дорба» Шарты: ұсақ қол моторикасын дамытады. Дорба ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтайды. Күтілетін нәтиже: Үй және жабай жануарларды; Игерелі: ертегі назмұның; Менгерелі: ертегіні сомдауды;</p>

<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Балалардың қиыну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киінудегі оқималықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шақартарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>әй көйлек киесіңші. Бірүдің қолың үзесіңші - Дегенде қоян болған бапа тақпақтағы айтылған қимылды Түгел істеп өлең, бітісімен жүтіріп барып шенберді бұзға тырысады. Егер бапа шенберді үзе өз шенберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бапа қоян болады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: үлестерді біледі; Итереді: үлгі бойынша пішіндерді салады; Менің сөзім: қоянды бейнелей алады.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жипішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтықазу</p>	<p>жағатындар орындау. Фитбол» Мақсаты: дененің серпімділік қасиетін арттыру; Қолданылатын көрнекілік құралдары: Доп Әліс-тәсіл: көрсету, үйрету; Қимылды ойын: «Фитбол добымен эстафета» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп фитбол добымен секіріп жарысады. Күтілетін нәтиже: Біледі: жаттығу түрлерін, Итереді: доппен жаттығу түрлерін; Менің сөзім: фитбол добымен секірдім;</p>
--------------------------	---	---	---	--	---

	Жыл мезгілінің картотекасы №1 Жанбырды бақылау Кимділі ойыны: «Балық» ойынын ойнау. Балалар шапшаңдылыққа үйренсін.	Жыл мезгілдерінің картотекасы №3 Жапырақтардың түсін бақылау Еңбек: бағабакша арқаласын сымлау, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесу. Кимділі ойыны: «Үшты-Үшты»	Жыл мезгілдерінің картотекасы №6 Желді бақылау Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Кимділі ойыны: «Ырдылдауықпен ойнау»	Жыл мезгілдерінің картотекасы №7 Бұлтты бақылау Еңбек: Учаскелгі шапшаң ағаш бұтақтарын жинау. Кимділі ойыны: «Күн мен жанбыр»	Күзгі картотека №4 Жандікті бақылау Еңбек: Құм салғыштары құмды күрескелермен көтеру. Кимділі ойыны: «Ақсерек-көксерек»
Серуеннен орау	Балалардың дұрыс шешімін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалайлау				
Түскі ас	Ұқалты тамақтану дағдыларын, ас құраштарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлебін сақтау.				
Түскі ұйқы	Ұқалты тамақтану дағдыларын, ас құраштарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлебін сақтау.				
Біріндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Фитбол добымен жаттығу	Табаңга арналған массажды қысқашпен жату	Төсек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж	Ойын түріндегі массажда құраштарды пайдалану арқылы жаттығу жасау	Әр түрлі массажды құраштарды пайдалану арқылы жаттығу жасау
Бесін ас	Ұқалты тамақтану дағдыларын, ас құраштарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлебін сақтау, асты аз-ақдан алып, шұбық жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	Дидактикалық ойын «Не қайта тұрады?» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тіл, ой-өрісі дамыды.	Мені ойыншым!» (Фото сурет қурастыру.) Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Тұтақ затты 2 бойлған құрастырады.	Сынарын тап!» ойыны» Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Суреттердің екінші сынарын тауып берді.	Үстел-үсті ойыны Бірдеп ойыншықты тал (Құрылымдалған ойын) Мақсаты: Үкесә ойыншықтарды топтастырады	Үстел үсті ойыны: «Көңілді тақшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) Мақсаты: Тақшаларды пайдаланып түрлі қимылдарды қайталады.
Серуенге дайындық	Балалардың қиыу реттілігін бақылау, қиындағы түрлерін қалайлау. Қиы шақтарын таа ұстау және жинау.				
Серуен	Күзгі картотека №7 Құмдалы іздерді	Күзгі картотека №9 Күз мезгіліндегі жемі	Күзгі картотека №8 Жерге түскен	Күзгі картотека №3 Бұлтты бақылау	Күзгі картотека №4 Жандікті бақылау

	бақылау	бақылау	жаппарақтарды бақылау		
<p>данниң жеке даму картасында сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мәкәсәтә: Сәбәрәгә Түстердә дұрыс атауды, ақыратуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мәкәсәтә: Дәниәр мен Әйкәлнәгә заттардың атаудын дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мәкәсәтә: Самирә би ыргаланна сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Мәкәсәтә: Орайбеккә сурет оқу қызметі бойынша, дұрыс қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шұғылаға қолының икемдәллігін дамыту үшін сәуәсәк жәтпәтәудың қайтәшәлату.</p>
<p>«Тұтас бала бейнесі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға уақытында келуге бейімделуі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың өзіне қилуіне мүмкәншәллік беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында өз ойыншәшәкәтәрәын жинәудәгә бейімделу»</p>	<p>Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала негә жылайды?»</p>