

*Тәрбиелісі
Кыял*

ЦИКЛОГРАММА

3-атна (14-18август 2022 ж.)

«Айгөлек» ортадағы және ересек тобы

Өткен тақырып: «Қазықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, пейхологпен бірлескен жұмыс.</p>				
<p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлесу; Жеке бас гигиенасы туралы ескерту, бағалықшата балалардың таза, жинақы келуін қалағанды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойықтарға орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру арқылы тәрбиесу. Балалар ойықтарды естеріне сақтап,оралдырына орналастырады.Еркін ойын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мені қалғала», Мақсаты:ересектердің сөзін қайталайды, сөздік қорын молайтып, тілі жаттығады. Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажетті үсті тап» Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Балалар үстелді есте сақтап үйренеді. Құрылымдалған ойын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажетті үсті тап» Мақсаты:заттардағы ұқсастықты табыды және өз дәлелін негіздей алып іскерлігі дамиды. Еркін ойын. Құрылымдалған ойын.</p>
<p>Ойындар (үстел-үсті, сәусак және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойықтарға орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру арқылы тәрбиесу. Балалар ойықтарды естеріне сақтап,оралдырына орналастырады.Еркін ойын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мені қалғала», Мақсаты:ересектердің сөзін қайталайды, сөздік қорын молайтып, тілі жаттығады. Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажетті үсті тап» Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Балалар үстелді есте сақтап үйренеді. Құрылымдалған ойын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажетті үсті тап» Мақсаты:заттардағы ұқсастықты табыды және өз дәлелін негіздей алып іскерлігі дамиды. Еркін ойын. Құрылымдалған ойын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажетті үсті тап» Мақсаты:заттардағы ұқсастықты табыды және өз дәлелін негіздей алып іскерлігі дамиды. Еркін ойын. Құрылымдалған ойын.</p>
<p>Танертенгі гимнастика (7-10 мин)</p>	<p>Музыка әуенімен талертенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының Тимн орындау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрадарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Арылғат тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілет дамытылады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн мен бүтп» Мақсаты: балалар шашан қимылдауға үйренеді, тез ойнауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсаын тап» Мақсаты: Балалар дұрыс шешім қабылдайды. Педагогтың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: балалар түстерді</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Арылғат тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілет дамытылады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн мен бүтп» Мақсаты: балалар шашан қимылдауға үйренеді, тез ойнауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсаын тап» Мақсаты: Балалар дұрыс шешім қабылдайды. Педагогтың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: балалар түстерді</p>	

<p>Уйымдастыр ылган оқу қызметтері: Бала үні 4к моделі</p>	<p>Педagogтың жетекшілігімен ойын.</p>	<p>дағдыланды. Педagogтың жетекшілігімен ойын</p>	<p>жетекшілігімен ойын</p>	<p>артады. Педagogтың жетекшілігімен ойын</p>	<p>сәйкестендіреді және түстерді ажыратады. Педagogтың жетекшілігімен ойын</p>
<p>Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігіме н ойын -Құрылымдал- ған ойын -Еркін ойын</p>	<p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Сеңіру» Мақсаты: Қатарла сеууден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан қару, бағдар бойынша түзеу. Қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастиканық қайырамен аралықтан аралыққа, онта-солға дұрысып секіру. Қолданылатын көрнекі-құралдар: Ысқырғыш, тақтай, гимнастиканық кабырға</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектен өту. Ойлы- қырлы тақтаймен теңе- тендікті сақтап жүру Қолданылатын көрнекі-құралдар: баспалдақты тақтай, доға.</p>	<p>Жаратылыстау Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстаптын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажырату (торай, сулықартай, құстарға жем шашады. Көрнекілік құралдар: Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сәйкестендіру әдісі, сұрақ- жауап Дидактикалық ойын: «Суықторай» Ойынның барысы: Шарты: Суықторай сияқты секіреді. Үшалай және шарықтайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауық шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұхымдар, пемшике, картоп, шоколад, сабіз т.б. Суықторайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар қысқа адымен секіреді. Үшалай, «фром- ром-фром», – ысқырып</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сеңіру дақтыру» Мақсаты: 20- 25см биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2- 2,5м қашықтықтадан) дәлден дақтыру. Бөрене үстімен теңе-тендікті сақтап жүру. Қолданылатын көрнекі-құралдар: Доп, бөрене Әдіс-тәсілдер: көрсету, қайталау, Қимылды ойын: «Нтеріңкес» Ойын барысы: Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығалды, етер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға ұя жасамыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдауы артады. Көрнекілік құралдары: Түрлі- түсті қатты қағаз, желім, қалыш, құстардың ұясының суреті. Әдіс –тәсіл: түсіндіру, көрсету</p>
<p>«Салдырмаққа дейін еңбектен жету» 4к модуль бойынша педagogтың жетекшілігімен ойын, қолданылақ</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, қайталау. Қимылды ойын: «Салдырмаққа дейін еңбектен жету» 4к модуль бойынша педagogтың жетекшілігімен ойын, қолданылақ</p>	<p>Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып, жекеге допты қай команда бірінші аяғына сол топ бірінші орында, маршаптақ не болады. Ал ұғалықта топ, ұтқан топқа үш шапалақ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометр иялық денелер мен фигуралар тұрағы біледі, айындайды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометр иялық денелер мен фигуралар тұрағы біледі, айындайды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометр иялық денелер мен фигуралар тұрағы біледі, айындайды</p>

<p>Көрнекілік</p> <p>Куралдары: Күстардың суреттері, қыстап қалатын құстардың суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, аңғашу кұру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшып-ұшып»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойлағанды, ненін ұнаттығын, не заттың ұшпайтынын ұшыпайтынын айтады. 4Қмоделі бойынша педдагогтың жетекшілігімен ойын, сыни ойлау коммуникативтілік, креативтік.</p> <p>Тақияқ жаттау:</p> <p>«Торғай»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыстап қалатын жыл құстарын;</p> <p>Иіреелі: Құстарға қамқор болуды;</p> <p>Меніреелі: «Торғай» туралы тақияқ айтуды;</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Тоты</p> <p>Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін</p>	<p>Көрнекілік</p> <p>Куралдары: Топтағы заттар, (мысалы: үстелдер, орындықтар, ойыншықтар)</p> <p>Тақырыпқа сай сурет үлгілері.</p> <p>Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, аңғашу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлмеде не бар»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды және қолдану, пайдалану тәсілдерін біледі. 4к бала үні, тәрбиесінің жетекшілігімен. 4к моделі бойынша педдагогтың жетекшілігімен ойын, бала үні.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Үйкең-кіші заттарды;</p> <p>Иіреелі: Топтағы ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратуды;</p> <p>Меніреелі: Топтағы заттарды атауларымен</p>	<p>мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелену.</p> <p>Вариативтік бөлім: Сұзақ тақырып</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен тырпа»</p> <p>Мақсаты: Ерестіңі маңғұлын түсіне отырып сұзақ кометмен тартпандарға білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік</p> <p>Куралдар: Ересті жетіңділет кейіпкерлер суреті, балаларға ерестіңі ұлтаспадан көрсету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тіпші»</p> <p>Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Мен қазір тіпші боламын (басына кепка киіп, қолына микрофон алады). Балалар, тілшілер адалылардан сұхбат алған кезде, оларға «Сіз» деп айтады. Еңшеге біз де бір – бірімізге «Сіз» дейміз. Әділ, Сізге ересті ұнады ма?</p>	<p>және атайды. 4Қмоделі бойынша құрылымдалған ойын. Бала үні, сыни ойлау қалыптасты.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Біледі: Ерестіңі;</p> <p>Иіреелі: Балалар үй құстарынан дала құстарын;</p> <p>Меніреелі: Таныс сюжеттер бойынша ерестіңді драмдалауды;</p> <p>Вариативтік бөлім: Шыныққан шығармалардың бодарын.</p> <p>Тақырыбы: «Ауада шеңбер сызу» көзге арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты: Көздің көруін жақсарту</p> <p>Көрнекілік</p> <p>Куралдары: «Діс-тәсілі: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім түртті».</p> <p>Ойын ережесі: Тәрбиеші ортаға бір баланы шығарады да оның көзін орғалменен</p>	<p>Тақырыпқа белгілі үлгі сурет, қаяғыз, желім қайышы.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мәзіліне сәйкес суретті тап» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер тартылады. Соның ішінде суреттерді ажыратып, атайды. 4к моделі бойынша сыни ойлау, бала үні.</p> <p>коммуникативтік дағды педдагогтың жетекшілігімен.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Қисқы көрніесті;</p> <p>Иіреелі: Қағыз бетіне бейнеленген қыс мәзілінің құрастыруды;</p> <p>Меніреелі: желімдеу арқылы бетіне жақтауды;</p> <p>Вариативтік бөлім: Мен</p>
--	---	--	---	---

<p>секеме отырып бейнелейді.</p> <p>Корпекілік құралдары: Тота құстың суреті, түрлі-түсті қарындаш, А4-бет</p> <p>Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады»</p> <p>Мақсаты:Құстардың дауыстарын ажыратыады, біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Тотахұсты Иіреді: Құсты үлгі бойынша салуды; Мені ерседі: Оның шарттарын;</p> <p>Мұнықа</p> <p>Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Мұздықаны тыңдап, сезініп, шатағана білуге, қуана білуге баулу; Көркем-ойындаық бейнелеуге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу;</p>	<p>атайды;</p>		<p>Сабыр, ертегіге не жайлы айтылған екен, бізге айттып беріңізші?</p> <p>Айя, Сіз Түжкінің қандай қылық жасағанын айттып беріңізші?</p> <p>Орзбек, Түңкі Жолбарысты қалай алдыда? Осыны айттып беріңізші.</p> <p>Тыңдайды, ойланады, шешуін табуға тырысады, Сөйтіп ойын жалғасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Түңкі мен тырна ертегісін; Иіреді:Ертегіні түсініп сондауды; Мені ерседі: Оның барысын;</p>	<p>байлайды. Оның басталды. Қалған балалар отарады. Қозы байланған балаға бір бала келеді. Қозы байланған бала сипап-сезу арқылы кім бала екенін табу керек. Бала кім екенін тапса сол алдына келген баланың көзі байланыды. Ойын қайталаналды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ауада сурет салуды; Иіреді:Жаттығу түрін; Мені ерседі: Оның барысын;</p>	<p>суретшінің</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің екі ақ қазы»</p> <p>Мақсаты: Бейнелеу өнерінің құралы ретінде алақаннды пайдалануды үйретуді жалғастыру, бөлугемен бояу және салумен із қалдыру (үлкен сауық жоғарыға қарайды, қалғандары жан жаққа). Бейнені белгіктермен толықтыруды дағдысын бекіту.</p> <p>Корпекілік құралдары: суреті, А4-бет, түрлі-түсті гуаш бояуды,сулық Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, алақанмен салу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты: Түстерді</p>
--	----------------	--	---	---	--

					<p>билең, ажыраталы.</p> <p>Ойын шарты: Қағаз бетінде жеті түсті кемпіркөксак бейнеленген сурет салынады. Балалар өз қалауларымен бояуларын салып орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Бейнелеу өнерінің құрамы ретінде алақанды пайдалануды; Итереді: Бояудың бояу және сарымен біз салдыруды қалдыруды; Мәңгереді: Бейнені бөліктермен танықтыруды;</p>
<p>Серуенте дайындық Серуентесуы Бақылау</p>	<p>Балалардың кіню ретіндегі бақылау, кінюетке түйбелерін қалып, аяқ киімінің бояуды байлауды, киіміндеті озықтықтарды жолдеуді қалайлау. Киім шақфрларын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Қысқы картотекса № 1 Мәуесымдық</p> <p>2 Бақшаны бақылау</p> <p>Еңбек: Қардан құрылас түрліз</p>	<p>Қысқы картотекса №3 Торайларды бақылау</p> <p>Еңбек: Күстердің жемі шыпатын жерлерін қардан талау</p>	<p>Қысқы картотекса №4 Қардың түсуін қалайлау</p> <p>Еңбек: Өз атындылағы ағаш түштерін қармен қою</p>	<p>Қысқы картотекса №5 Ауладың ағаштарды бақылау</p> <p>Еңбек: Жолды</p>

	Кимилды ойын: «Кар дактырып ойнау»	Кимилды ойын: «Кү түлкү»	Кимилды ойын: «Насынага тигіз»	Кимилды ойын: «Өлсөң-сүйсөң»	кардан тазалау Кимилды ойын: «Ким аккалагат бұрын жетели»
Серуенинен орауу	Балалардын дурусө шешинүүнү, шкафка кимдерин орналастыруу тартпби бакылау. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадалауу				
Түскү ас	У калтты тамактануу дагдыларын, ас куралдарын колдануу дагдыларын жетилдирүү. Тамактануу алдында мүккит жуунууды, тамактануу эдебин тамактануу эдебин сактау, асты аз-аадан алып, шуусыз жеудү үйрөтүү.				
Түскү ұйкы	Балалардын тыныш ұйыктауына жаганды жетилдир ойнауу.				
Биртпден үйкөдөн ояту, шыныактыруу шаралары	Ұйкыдан ояту. Ояну жагтыгулар кешени №5	Ұйкыдан ояту. Ояну жагтыгулар кешени №6	Ұйкыдан ояту. Ояну жагтыгулар кешени №7	Ұйкыдан ояту. Ояну жагтыгулар кешени №8	Ұйкыдан ояту. Ояну жагтыгулар кешени №9
Бесин ас	У калтты тамактануу дагдыларын, ас куралдарын колданууды жетилдирүү. тамактануу алдында мүккит жуунууды, тамактануу эдебин сактап, асты аз-аадан алып, шуусыз жеудү үйрөтүү.				
Серуениге дайындык	Балалардын киную реттпбгн бакылауу, кингегиле түймөселерин кадал, аяк кийимин бауын байлауды, кийимдегт олжылыктарды жөндөудү каалагтауу. Ким шкафтарын таза ұстау және жиннуу.				
Серуенидеу	Кыскы картотека № 1	Кыскы картотека №2	Кыскы картотека №3	Кыскы картотека №4	Кыскы картотека №5
Бакылау	Бакылау	Бакылау	Бакылау	Бакылау	Бакылау
Серуенинен орауу	Балалардын дурусө шешинүүнү, шкафка кимдерин орналастыруу тартпби бакылау. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадалауу				
Ойындар, дербесе эркект	Дидактикалык ойын: «Өз досын тап»	Кимилды ойын: «Жануарлар аттарды»	Курастыруу куралдарымен зудым үйлер курастыруу	Дидактикалык ойын: «Ким жок?»	«Кемпрукосактын түсү» ойыны:
Бакылау	Максаты: Топтагы балаларды бир-биринен ажыраталды.	Максаты: Ойенди мүккит тындайды, өлгеннин ыргаты бойынша кимилдайды, шыдамыдылыкка тәрбиеленедл.	Максаты: Балалар ойнау адалды.	Максаты: Балалар есте сактайды.	Максаты: Ойнауды, заттардын түсүн ажыраталды, атай бпсид
Баланын жеке даму карпасына	Жеке баламен жұмыс Максаты: Мүрагерге сурет окуу кызметі	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Элдл мен Асылзат заттарды	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Нурдана эннин сөздерине сөйкөсө	Жеке баламен жұмыс Максаты: Шүтбаланы дене шыныктаруу окуу	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Шүтбаланы Гүлхарға

сәйкес жеке жұмыс	Бойынша, қарандашты ұқыпты ұстауға үйрету.	сәйкестендіруді үйрету.	қимылдарды үйлестіруге жаптықтыру.	іс-әрекетінде денесін тік ұстап жүруге үйрету.	«Қыс» тақпайыбында әлгімесу
«Тұтас бағла бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланың кіндігіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Баланың досы кім?»