

Өтпесі тақырып: «Қызықты қыз мезгілі»

ЦИКЛОГРАММА  
I аты (01-04 арқын 2022 ж.)  
«Айгөле» ересек және ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықта нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жанымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуды олшеп қабылдау. Мелікис, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үнеміерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша сөйлесу; Өзіні – өзі күтуге және жақшндарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жезе бәс тигенасын туралы әскерту; балдақашаа балалардың таза, жинақы келуін қаладау.				
Ойындар (үстел-үсті, сәуаск және т.б.)	<b>Бірінен басталық</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> « Мені қайтала», <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталайды, сөздік қорын молайып, тілі жағтылады. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> төрт жыл мезгілін атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажетті түсі тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Балалар түстерді есте сақтап үйренеді. Тәрбиешінің жетекшілігімен.	<b>«Тіс шеткәсымен ойын»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға тіс шеткәсы таратылады. Шеткәларды бір-бірінен алып сәуаск ұштарына қойып, үйкестен мәсәж жасайды.Бұл ойын балалардың миын дамытады, зейінін тұрақтандырады. Педагогтың жетекшілігімен.	
Танертенгі гимнастика (7-10 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жағтыулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бүгін» <b>Мақсаты:</b> Балалар шапшаң қимылдауға үйренеді, тез ойнауға дағдыланады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үрсағын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар дұрыс шешім қабылдайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Үлгілік ойын:</b> «Сақина салу» <b>Мақсаты:</b> Байқапшылықты үйренеді, жылдамдығы артады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді сәйкестендірмей және түстерді ажыратпайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4к моделі Ойындар -Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -құрылымдалған ойын -Еркін ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, оңтасолға айналу, бұрылыстар ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төртатаңдан еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасынан биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лақтыру, қайталау <b>Колданылатын көрнекі құралдар:</b> доп, ысқырық <b>Қимылды ойын:</b> «Доп» <b>Ойын шарты:</b> Балалар қатарға тұрады екі</p>	<p><b>Жараттылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қиыршықтары» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы біледі және жанды, жансыз табиғатқа нелер жататыны айта алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ-жауап, көрсету, әнімсізесу <b>Колданылатын көрнекі құралдар:</b> Қаз мезгілінің суреттері, қар қиыршықтарының суреті. ДҰО: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» <b>Мақсаты:</b>Қасиетіне қарай-қар мен жанбырдың ажырата алады, табиғат құбылыстары жөніндегі біледі қатты, жұмсақ, ериді, бұта айналады. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b>Лақтыру <b>Мақсаты:</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тегелу; бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасынан биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа лақтыру <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау <b>Колданылатын көрнекі құралдар:</b> доп, ысқырық <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған қараңзекені көрсетеді де</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан аққала бейнесін жасайды <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, әнімсізесу <b>Кәжесті құрал-жабдықтар:</b> үлгі суреттер, желім, түрлі-түсті қағаздар, қылқалам. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққаланы құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар аққаланы рет-ретімен құрастырады. Аққала үш бөліктен тұратынын біледі. 4-жолуді бойынша еркін ойын. Коммуникативті, креативті, бала үні ескеріледі.</p>

		<p>команда болып мекеме допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орында, марпатқа не болады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: Еңбектеуді; <b>игереді:</b> Қатара екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды; <b>менгереді:</b> Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеуді;</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b>Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>кар мен жапбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табығат құбылыстардың қасиеттерін айтып беруді керек.</p> <p>4Қаюлды бойынша құрылымдалған ойын қративтілік, баала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі:Қардың қасиетін; <b>игереді:</b> оның ақ және үшлідек екенін; <b>менгереді:</b>қарды алақанға салғанда еритінін;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты кыс мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақ екіпші сезіне білуге, әуеге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p> <p><b>Вариаптивтік бөлім</b> Саясат театры <b>Тақырыбы:</b> «Қоллап ертегі»</p>	<p>алаңның бір жағында өзген бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарзеккенен доптарды алып, бағалаудан алысқа, әр жаққа лақтырады. Бағалар доптарға жүгіреді, оларды алып қарзекке салады. Ойын қайталаналы. Бағалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың арқайсысы допты қуып жетіп, қарзекке салағын болсын.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>біледі:</b> Лақтыруды; <b>игерелі:</b> Қатара екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды; <b>менгереді:</b> бұрылыстарды аққаратып және жақындатуды;</p> <p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көлік жайлы</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> қыс мезгілі туралы, аққала туралы; <b>Игерелі:</b> аққала құрастырудың ережесін; <b>Менгереді:</b> аққаланың қардан жасалатындығын, мұрнының сөбізден аузының алаштан, көзінің, іпегінің тастан жасалатындығын, қолына сырғырып ұстатын қоятындығын, басына шелек кигізетіндігін;</p> <p><b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа көрініс» <b>Мақсаты:</b> Қараз бетінде бейнегерді құрастыра отырып желімдерді дұрыс пайдалануды</p> <p><b>Әле-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілінің суреттері <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>«Сандарды салыстыру»</p> <p><b>Максаты:</b> Топтарды салыстыру негизинде сандык мөндөрдү дурьыс талдап, корыкта алады.</p> <p><b>Эле-тасли:</b> түсіндіру, сурак-жауап.</p> <p><b>Колданылатын көрнеки құралдар:</b> Сандар, топ заттары.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ертегинін мазмунун түсине отырыш саудак көпестен театрландыра билуге үйрету.</p> <p><b>Эле-таслилер:</b> көрсету, түсіндіру, сурак-жауап.</p> <p><b>Колданылатын көрнеки құралдар:</b> Ертегі желісі бойынша суреттер үлгісі.</p>	<p>биледі, түрлерін атайды, дауыстарына карай ажырата алады.</p> <p><b>Эле-тасли:</b> түсіндіру, сурак-жауап.</p> <p><b>Колданылатын көрнеки құралдар:</b> Көліктер түрлері, бағылдаршам.</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Машиналар»</p> <p><b>Максаты:</b> Көліктерді ажырата биледі.</p> <p>4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын.</p> <p>Коммуникативтік, бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күлігетін ойынды қайтарады.</p> <p><b>Игерелі:</b> түрлерін атаудаы.</p> <p><b>Ментерелі:</b> дауыстарына карай ажыратуыды.</p>	<p>мезгілдеріне байланысты суреттерді тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Көп суреттер ішінен жыл мезгілдеріне байланысты суреттерін тауыш көрсетеді. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Коммуникативтілік, бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша мезгілінін ерекшеліктерін;</p> <p><b>Игерелі:</b> Қығыз бетінде бейнелерді құрастыруды.</p> <p><b>Ментерелі:</b> ойын шарттарын.</p>
	<p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Ретімен орналастыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Үстелге ойыныпактар: піл, үйрек, еркекші, жылпан. Ретімен орналастыр: 1-ші аяқтарының саны азынана, сонанша — қайсаының аяқтарының саны көп сонан кою керек.</p> <p>4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын.</p> <p>Коммуникативтік, бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Билеі:сандык мөндерді дурьыс талдайды;</p> <p><b>Игерелі:</b> Топтарды салыстырады;</p> <p><b>Ментерелі:</b> Сандарды салыстыра алады.</p>	<p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Жана ертегі»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиесі отыратан балаларға ертегі кейіпкерлерін атайды, суреттерін көрсетеді. Мысалы: кемпір, шал, түлкі, арыстан, тышқан</p> <p>Т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып жана ертегі мазмундын құрастырып айтуды ұйынады. Балалар ертегі құрастырады. Ен қызықты ертегі ойлап тапкан бала жүргізуші болып, ойын жалғастырады. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Бала үні креативті, коммуникативті дауды,</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b> Шыныққан шамыр болсаын</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлді несеку» Тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b> Мен суретшімін</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжкесі Гүл»</p> <p><b>Максаты:</b> Адаммен сурет салуға жаттықтыру;</p> <p>Жартылай ашылған гүлдердің сабақтары мен жайырақтарын қылқаламмен аяқтап</p>

		<p>сыни ойлау.</p> <p><b>Күнтіңің нәтиже:</b> Біледі: Ертегінің мазмұнын; <b>Игерелі:</b> саусақ көмегімен театрландыруды; <b>Мен егерелі:</b> Ойын шарттары;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Терең таныстап дем шығара отырып, гүлдің иісін сезіну</p> <p><b>Әніс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, қайталау</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> гүл</p> <p><b>Тыңис алу</b></p> <p><b>Жаттығулары:</b> А. Тап және мұрынды көрсет, балалар қуана мұрындарын көрсетті. Б. Мұрынға серуенте шығуға көмектес, әр бала мұрын орамақдараымен мұрынын тазарту. В. Мұрын қалдырып жүр, ауыздарын жауып мұрынмен демалу. Г. Мұрын тентек болды, бас бармақ балаң үйрекпен мұрын үстін сипалау.</p> <p>Д. Мұрын әдемі нистерді искейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дайын бол»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші бір</p>	<p>сауу дағдысын бекіту. Үйісімділік сезімін дамыту.</p> <p><b>Әніс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Түрлі-түсті гуаш бояуы, А4 бет, тақарыпша сай сурет үлгісі, қылқалам.</p> <p><b>Зейіні</b></p> <p><b>тұрақтандыратын дидактикалық ойын:</b> «Бұл қашан болады?»</p> <p><b>Шарты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі. Сол суреттер ішінен керек суретті көрсетіп аңтмелеп берелі. Кесте, құрал-жабдықтармен жұмыс. Айлардың аттарын ата. Жыл мезгілдерін түстерге сәйкес ата. Әр мезгілде неше ай бар? Бір айда неше апта бар. Қазір қандай жыл</p>
--	--	---	---	--

<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Балалардың кінәсу реттілігін бақылау, кінәсінде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, кінәсіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұстау және киіну.</p>		<p>сөз айтылды, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. <b>Мысалы:</b> қоян-секиреді, құс-ұшады, бақа-отырып секиреді, түлкі-маймыл жүреді, аю-қорбаңдай жүреді т.с.с.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қулақ-мұрын»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші: қулақ- деп мұрынның ұстады. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: Тыныс алу жаттығуларын;</p> <p><b>Нәрселі:</b> Тірен дем шығаруды;</p> <p><b>Менің есім:</b> Ойын шарттарын;</p>	<p>мезгілі және ата.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: Алақанмен сурет салуды;</p> <p><b>Нәрселі:</b> Сыйлық жасаудың әдіс-тәсілдерін</p> <p><b>Менің есім:</b> приз әдісімен сурет салуды;</p>
--------------------------	---	--	--	---

Серуендеу Бакылау	Кыска картотека №18 Карды бакылау Максаты: Жеп жок күні кардын жер бетине калай жауатынын бакылату. Кар көп жауса,аккала жасууга болатындыгын түсіндірү.Күн жылынса, кардын тез эрикететини айту. Жумбак: Кыста гана болды, Устасан колды тоналды. (кар) Енбек: Кардан эртүрлі геоместриялык пішіндер жасууга болатынын айту,көрсөтү. Кимилди ойын: «Мамык пен тышкан»	Кыска картотека №1 Бакылау: Карды бакылау. Максаты: Кыс мезгілдин ерекшеликтерин айту. Кар-түсі ак, устасан колды тонанды, жылгыта ериді.Ойлуу кабілетін дамыту. Такпак:Ашпак көше, бар дала, Ашпак ой мен кыраттар. Ак шатырын кар кала, Ак жамылгы түр бактар. Ойын: «Кардан түрү бейнесер жасуу». Максаты: Ойынга кызыгуушылыгын арттыру. Енбек: Алаштар түбіне кар ую. Максаты: Енбексүйүштү кке тәрбиелей отырып, үйілген кардын маназы туралы түсінік беру.	Кыска картотека №19 Кыс мезгілдегі күннің көзін бакылау Максаты: Кыстагы күннің көзі мен жаздагы күннің көзін салыстыру. Кыстагы күннің көзі жаркырайды, брак жерді жылтытайды. Енбек: Аулада шапылгып калган буталарды жинау. Тазалыкка бөлүлү. Кымылды ойын: «Күннің көзі мен бүлт» Балаларды ауа-райынын өзгөрүніне байланышта, күн мен жамбырды айыра билүүгө үйрөтү.	Кыска картотека №21 Кантар айындагы ауа-райын бакылау Максаты: Кыс мезгілдегі күн аззды, суык болатынын айтып,күннің көзі бийкелп, жылдын аз шапатынын балаларга түсіндірү. Енбек: Учаскени кардан тазалау. Балаларды енбексүйүштүккө, тазалыкка тәрбиелеу. Кимилди ойын: «Аз бен балалар» Максаты: Кар лактырып ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардын дурас шешинүү, шкафика кимдерин орналастыру тәртібін бакылау. Мезгени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадалатуу			
Түскі ас	Укылты тамактануу дагдыларын, ас құрашларын колдануу дагдыларын жеттідирү. Тамактануу алдында мүсият жуууну, тамактануу дубеин сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жесудү үйрөтү.			
Түскі ұйкы	Балалардын тыныш ұйкысуугына жагымды жагдай орнату.			
Биртіндеп үйкылдан өстү.	Уйкылдан өстү.	Уйкылдан өстү.	Уйкылдан өстү.	Уйкылдан өстү.
	Ойну жаттыгуулар	Ойну жаттыгуулар	Ойну жаттыгуулар	Ойну жаттыгуулар

өлкөнүктүрүш шаралары	кешени №6	№7	кешени №8	кешени №9
Бези ас	Ұжашты тамактануу даярдылары, ас кұрашдырын колданууды жетилдирү, тамактануу алдында мүжият жуууды, тамактануу эдисби сақтап, асты аз-аздан алып, шушы жейдүй үйрөтү.			
Серуенте	Балалардын кинү рөттилин бакылау, кинөнде гүймегерин калап, аяк кининин бауын байлауды, кининдети олжылыктарды жөндөгүдү калағашу. Кинү шакартарын таа ұстау және жинау.			
Серуендеу	Кыска карточка №18	Кыска карточка №1	Кыска карточка №19	Кыска карточка №21
Бакылау	Бакылау	Бакылау	Бакылау	Бакылау
Серуеннен	Балалардын дұрыс шешинүн, шакарфа кинидерин орналастыруу тәртиби бакылау. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын орауу			
Ойындар, дербөс әрекет	Кимилди ойын: «Жануарлар аттары» Максаты: Олени мүжият тындайды, өлен сөт бойынша кимылдауға үйренедү, шыдамдылыкка тәрбиленедү.	Кұрастыруу құрашдырымэн зәудим үйлер құрастыруу Максаты: Балалардын ойлау кабилеттерин дамытады.	Дидактикалык ойын: «Ким жок?» Максаты: Балалардын есте сақтау кабилетин дамытады.	«Кемпиркосактын түси» ойыны: Максаты: Ойлауды, заттардын түсин ажырататды, атай билудү дамытады
Бакылау	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Асылзатпен Гауларга заттарды сәйкестендирүге үйрөтү.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Салтанатка әннин сөздерине сәйкес кимылдарды үйрөтүруге жаттықтыруу.	Жеке баламен жұмыс Максаты: Оразбекке сурет оку кызметі бойынша, карандашты дұрыс ұстауға үйрөтү.	Жеке баламен жұмыс: Әдилмен «Шалқан» ертегісі желисі туралы әңгімелесу
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кенес: «Баланын Жана фирмаратка бейимделуі»	Ата-аналарға кенес: Баланын кинүіне мүмкиншилк беру.	Ата-аналарға кенес: «Обасылди не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кенесі: «Баланын дұсы ким?»