

**ЦИКЛОГРАММА**

3- атна (17-қауіртар2022 жс.)

«Айгөлек» ортаңғы және ересек тобы

**Өтпелі тақырып:** «Алақай қас келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін - өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жәке бас гигиенасы туралы ескерту, балабақшаға балалардың таз, жинақы келуін қалағалу.				
Ойындар (үстел-үсті, сауасак және т.б. )	<b>Дид-к ойын</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> төрт жыл мезгілін атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен				
Таңертеңгі гимнастика (7-10 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жагтығулар кешені. Қазақстан Республикасының Гимн орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілет дамығталы. Педагогтың жетекшілігімен ойын.				

<p>Үйымдастыр ылган оку кызметтері Бала үні 4к моделі</p> <p>Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігіме и ойын -құрылымдал- ған ойын -Еркін ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>Тақырыбы:</b>Секіру. <b>Мақсаты:</b>Қатарға өксеуден, үшеуден тұрып, сапты қайталап күру, бағдар бойынша түзету.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіру.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі-құралдар:</b> Ысқырғыш, тақтай,гимнастикалық қабырға</p> <p><b>Әліс-тәсілдер:</b> көрсету, қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Шарты:</b> Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рульдер бар. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша рульдерді ұстап (кіші күрсаулар), балалар өзін жүргізуші ретінде санал, белгі бойынша алға жылжи</p>			
--	---	--	--	--

кымылдайды. Бір-біріне соқтығыспай заңдым ішінде алға, артқа қапала жүреді. Ойын бірнеше рет жалғасады. (3-4 рет)

**Күтілетін нәтиже.**

**Біледі:** Секіруді ;

**Игерелі:** Қағарға

сөкуден, үшеуден

тұрып, салты қайтадан құруды;

**Менгерелі:**

Гимнастикалық

қабырғамен аралықтан

аралыққа, оңға-солға

ауысып секіруді;

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Қыс»

**Мақсаты:** Қыс мезгілін

сурет бойынша

сипаттай алады, ойын

мен ойын жаттығулары

арқылы бір-біріне қыс

мезгілі туралы

түсініктерін, айта алады.

Табиғатты әсемдігін

сезінеді.

**Көрнекілік**

**Құралдары:** Қыс

мезгілінің көрінісі

**Әділ-тәсіл:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.

**Дидактикалық ойын:**

«Кім жылдам»

Мақсаты: Балалар суреттердегі заттардың аттарын

атайды, сөйлемдер құрастырады.

**Шарты:** тәрбиеші тақтаға шананың, шаңғының, коньки,

аққала, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі

заттардың атын айтады, содан соң сол сөздерді

қатнастырып сөз тіркестерін, сөйлемдер

құрастырады. 4Қмодулі

бойынша

құрылымдалған

ойын сынып ойлау

коммуникативтілік.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** сурет бойынша әңгіме құрастырады;

**Игереді:** Қыс мезгілін сурет бойынша

сипаттай алады;

**Менгереді:** Табиғатты

әсемдігін сезінуді;

**Сурет****Тақырыбы:** «Жаңа жыл шыршасы»**Мазмұны:** Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала алады, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуды біледі, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтарды, түстермен салады.**Көрнекілік құралдары:** Қыс мезгілінің, шыршаның, орманның суреттері, түрлі-түсті қарындаш, А4-бет**Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар»**Мақсаты:** Балалар ойыншықтарды көлеміне қарай жинайды. Ақмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Бала үні ескерілді. Коммуникативтілік.

**Күтілетін нәтиже:****Біледі:** Бояу түстерін;**Игереді:** Жаңа

жылдық шыршаның

бейнесін салуды ;

**Менгереді:** өз бетінше

шыршаға

ойыншықтарды,

түстермен салуды;

**Музыка****Тақырыбы:** «Алақай

қыс келді»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі

туралы балалармен

әңгімелесу. Қыс қызығы

туралы балалардан

сұрақ-жауап алмасу.

Серуенте  
дайылдықБалалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды  
жөндеуді қарағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.

Серуендеу

**Қысқы картотека №5**

Қызыл	Ауладағы ағаштарды бақылау <b>Енбек:</b> Жолды қардан тазалау <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді»			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту. <b>Ояну жаттығулар кешені №5</b>			
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың қыну реттілігін бақылау, киігінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шафқтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу Бақылау	Қысқы картотека №5 Бақылау			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз досың тап» <b>Мақсаты:</b> Топтағы балаларды бір-бірінен ажыратады.			
Баламен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Мұрагерге сурет оқу қызметі бойынша, қараңдашты ұқыпты ұстауға			

	үйрегі.				
«Түгас бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланын күн тәртібін ұйымдастыру»				