

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Сағт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қызықтан Республикасында тұратын және басқа қалықтардың сағт-дәстүрлерімен таныстыруға мейрәмді және сыйластықты қалыптастыруға бағытталған.

| Білім беру саласы: | Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
|--|---|---|--|---|-----------------------------|
| | Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуі дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5 | Сурет салу-1 Мүсіндер-0,5 Жалғасы-0,5 Музыка-1,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Жасы: | Ересек топ (4-5 жас), екінші жартыжылдық | | | | |
| Ай-күні: | Наурыз 2022 ж | | | | |
| І апта | | | | | |
| Мақсаты: | Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулықты сақтауға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады. | | | | |
| Үлгілік оқу бағдарлам асы | Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауылша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады. | | | | |
| Оқу мақсаты (Үлгілік оқу бағдарлам асы) | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтар араалымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үлпеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.</p> <p>Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Балалар көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы біледі. Біріккен сөздері екпінді буынды таба алады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден-4-ке дейін санау. Мақсаты: Цилиндрмен таныстыру. Геометриялық денелерді (қуб, шар) сипат-сезу арқылы ажыратады және 1-ден 4-ке дейін тура және кері</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бұршиқ жарғанда» Мақсаты: Балалар көктемнің суреттерінен алғаш есерін бейнелейді, суреттің мазмұнын</p> | | | | |
| | Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады. | | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>2. Дене шынықтыру. Такырыбы: Лактыру Каркылы өзгерте отырып жүру және жүгіру. Доппа алмаска дақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> | <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Батырлар жөлісі» Мақсаты: Саусақ театры арқылы саусақтары мен қол бұяғының ұсақ қол моторикасының, жашы қозғалыстық белсенділіктерін арттырады.</p> | <p>сандық біледі. Жаратылыстану Такырыбы: «Санырау/қулақ» Мақсаты: Көктем мезгілінде өсімдіктердің тұршылығы туралы түсінік беру. Шөлмесін өсімдіктер (4-5 түрлі), жидіктер, санырау/қулақтар туралы түсініктерді біледі.</p> | <p>өздігінен анықтал, ұжымдық композицияны құра алады. Ұйымшылдылыққа, достаспыл жұмыс жасайды.</p> |
| <p>3. Дене шынықтыру. Такырыбы:Өрмесеу Қолдарын белгіне ұстап бірқалыпта жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық жабдыра бойламен жотары және төмен кезектестірілген алдымен өрмесеу Қимылды ойын: «Қуа мен жандыбар</p> | <p>Русский язык Тема: «В гостях у сказки» Цель: Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повествовательной жизни.</p> | <p>Құрастыру Такырыбы: «Сикьярлы заулым уй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау арттырады.</p> | <p>Музыка Такырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор» Мақсаты: Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Өңді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұямын қалыптастыру.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | |
| <p>II апта</p> | <p>Ән шынықтыру Мақсаты</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу гимнастикалық орындық үстмен теге-теңдікті сақтап жүру. Көілдене және көлбеу орындақта төрттағандап еңбектеу. Дөптарды домалату.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әлебиеті» Мақсаты:Тілдің қарқынды бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту арқылы өзгерте алады.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштарар-мен балалардың сөздік қорын толықтырды.</p> | <p>Математика негізін Тақырыбы: «Ертегілер еліңігі тақайыл математика» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау жолдарын біледі (қору, есту, ие сезу).</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлікті дақын болған жұмыстарын таныстыра алады.</p> |
| <p>Ән шынықтыру Мақсаты</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Лактыру Гимнастикалық орындақ үстмен теге-теңдікті сақтап жүру. Дөптарды домалату. Зағты көілдененен 2-2,5 ара қашықтықта он және сол қолымен лактыру.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Моңғалдиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, екпіндерін сақтай отыра өлеңнің ұнасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, келірін айта алады.</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табигат бұрышындығы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін бақылайды. Табиғат бұрышындығы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасауды біледі.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты:Балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша суретін салады. Ертегі кейіпкерінің Ертегі бөлмектерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салады.</p> | <p>Мусыдау Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша торсықты</p> |
| <p>Ән шынықтыру Мақсаты</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіру</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>Гиннастикалык орындык устмен тепе-теңдикти сактап жүрү. Көңгөнөн және колбеу орындакта төртталгаллап еңбектеу. Затты жанау аркылы орынан жогары секиру. (бийиктиги 5-10см).</p> | | | <p>мүсүндөйдү. Музыка Такырдыбы: «Салт-дестүрлөр және фольклор» Максаты: Киз үй туралы түсүнк берү. Домбыра аспабынын ерекшелтикерин түсүндүрү. Дүенди соньяна дейин тындауға, таныс зүендерди ажарата билуге, анди жеңил андиге айтуға үйрөтү. Тембрлик естү кабилегин дамыту.</p> | |
| <p>III апта</p> | <p>Дене шымыктыру Такырдыбы: Секиру</p> | <p>Сөйлөуді дамыту Такырдыбы: «Салт-</p> | <p>Математика негиздери Такырдыбы: «Үлгілік</p> | <p>Сурет сазу Такырдыбы:</p> | |
| <p>Максаты</p> | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Допты бір қолымен келергі арқылы дақтыру (2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабарға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Билікті 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру</p> <p>Русский язык Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p>Предложить слова: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p>Проголосовать слова: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на лексическим материалом по теме, учить рассуждать илюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> | <p>Дастүрлі білемін»</p> <p>Мақсаты:Балдар ұлттық заттардың атауларын атай алады.Заттар тобын биліреті сөздерді балалардың сөзлік қорына жапшылудың сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> | <p>кімдер»</p> <p>Мақсаты: Осы заттардың сындарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтап алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қазық кітабы» Мақсаты: «Қазақ кітапқа» енгізілген және жойылған кету қауіпін тәнген кейбір жауырларды атай алады. Табиғатта оған ұстау ерекесін біледі.</p> | <p>«Сырғақ оямдз»</p> <p>Мақсаты:Дөңгелек және солақша пішіндегі ою-өрнекті құрастырып, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдаланып отырып жұмыс жасайды.</p> | |
| <p>Допты бір қолымен келергі арқылы дақтыру (2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабарға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Көзденен орындықта төртталдылап еңбектеу.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінді қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді, сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарпайыма, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін біледі.Әдеби кейіпкерлердің дене</p> | <p>Құрастыру Тақырыбы:«Өтпекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жіктер және бөлшектерді өзара жейілдеу арқылы композиция жасайды.</p> | <p>Жанғыру Тақырыбы: «Алаштар бұршік жарды» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін ала түсу. Көктем мезгіліндегі табиғатты әлемімен жабықсарғалы және табиғаттағы өзгерістерді сеземдікті сезіне біледі.</p> | |
| <p>Допты бір қолымен келергі арқылы дақтыру (2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабарға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Көзденен орындықта төртталдылап еңбектеу.</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-санааны санасына сіңіру.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | <p>пластикасы, нм, дауыс миникасы аркылы сала алады.</p> | | | |
| <p>IV алпа</p> | <p>Оқу мақсаты</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Төпе-теңікті сақтап жүру.</p> <p>Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрелінен 5-болот арқылы көзекпен, қолдың түрлі қалымен аяғал өту. Түрлі жағдайда төпе-теңдікті сақтап жүру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктөмдер»</p> <p>Мақсаты: Ғілде сөйлемдердің ертүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шартын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бақшалалық гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұныдан бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көктөмді саябақ»</p> <p>Мақсаты: Өзіннің дене боліктерінің орналасуын бағдарлай алады, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ең күшті»</p> <p>«Алаштар бүршік жарғында»</p> <p>Мақсаты: Алаштарды олардың ерекшеліктерін еске асырып, сюжетті сурет салу жолдарын біледі.</p> | <p>Қорпалған орта</p> <p>Тақырыбы: «Көктөм мейлі»</p> <p>Мақсаты: Көктөм мейлінде адамдардың іс-әрекетіне әйелдерін аударды. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі</p> |
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Дене шынықтыру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Иманастик адық қабырғата өрмелеу</p> <p>Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда төпе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қалымен өрмелеу.</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Далада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Көктөм мейліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөлтесі өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саянрауқұлақтар туралы біледі.</p> | <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің таным тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршалан өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Салт-</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | <p>Биіктіктен секіру Дөңгыз басынан асыра лақтыру және оны капты алу. Ыр-бірнен кашық қойылған үрленген 5-блал арқалы кезектен, қолдан түрлі қалыппен атпал өту.20-25см биіктіктен секіру.</p> | | | <p>дәстүрлер және фольклор» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға деп қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Салт- дәстүрлер және фольклор» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жогарылығы мен ұзақтығын білу.Көксемті құстардың сайрағанын музыкаға ажырата білу.</p> | <p>-Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; -өлі табынат объектілерін ажыратады және атайды.</p> |
| <p>Күтілетін нәтиже: (Үлгілік оқу бағдарлам асы)</p> | <p>- дене жаттығуларын орындауға қазығушылық танығалды; - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;</p> | <p>-құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың отніштерін орындайды;</p> | <p>--құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық кәсіптерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.</p> | <p>-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сзайды; - түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.</p> | |
| <p>Индикато рлар оқу мақсаты</p> | <p>-Дене жаттығуларын орындауға қазығушылық</p> | <p>-құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады,</p> | <p>-құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық кәсіптерін ескере отырып,</p> | <p>-үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере</p> | <p>-өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>мен күлгетін нәтижеге сәйкес Үл тылік оқу бағдарла масты)</p> | <p>таңылталы; қимылды ойындардың ергежелерін сақтайды; -Түрлі тапсырмалар орындала, бір-біріден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; -спорттық ойындар мен жағатындардың бастапқы техникасын игірген; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды</p> | <p>олардың отініштерін орындайды; -коржым шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -барлық дьбыестарды анық және әртүрлі қарғында дьбыестайды</p> | <p>нақдаланады; -Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> | <p>отырып, сурет салды; -Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс зағтарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алды; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; -әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс аңлерді таңды;</p> | <p>-олі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;</p> |
|--|---|--|--|---|---|