

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Онегі тақырып: «Алакай, кыс келді!»

Максаты:Балапар кыс мезгілінің ерекшеліктері туралы және кыс мезгіліндегі ойналатын ойындар туралы белгі.

Білім беру саласы: Денсаулық Дене шыныңтыры-3	Катынас Сойлеудүй дамыту-1 Көркем адебиет-1 Орас тілі-0,5	Тәжірибелілік Математика негізгілері-1 Жаратылыштану-1 Күраистыру-0,5	Шыгармашылық Сурет салу-1 Мусындеу-0,5 Жаңасыру-0,5 Музика-1,5	Әлеумет Корштаган ортасын танысу-0,5
Жасасы: Ай жылі: Ай жылі: 2022 ж	Ересек топ (4-5 жас), екінші жартыжылдық Каттар 2022 ж	Іштегендегі жағдайлар: Ертеңдегі жағдайлар: жаңа жағдайлар	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, көзімдік оргала дұзындағандағы жағдайлардың тәжірибелілік деңгээлдерін анықтаудың миссиясы Көзімдік оргала дұзындағандағы жағдайлардың тәжірибелілік деңгээлдерін анықтаудың миссиясы	Адамзаттық қындылықтар мен срекшелер негізінде жеке тұлғанын алғыттеп табылады. Адамзаттық қындылықтар мен срекшелер негізінде жеке тұлғанын алғыттеп табылады.
Іштегендегі жағдайлар: Максаты: Ұлтілік оқу бағдарлама асы	Баланын денсаулығын сақтау және нығайту, денесшіліктыруға кызынушылытын арттыру, денсаулық сақтау технологияларнан пайдалана отырын, көзгальс біліктірі мен дандыларын колдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, көзімдік оргала дұзындағандағы жағдайлардың тәжірибелілік деңгээлдерін анықтаудың миссиясы Көзімдік оргала дұзындағандағы жағдайлардың тәжірибелілік деңгээлдерін анықтаудың миссиясы	Математикалық, конструктивтік ойдау дандыларын, танымдық қызынушылықтардың, экологиялық білім негіздерін көзіптастыруды болып табылады.	Адамзаттық қындылықтар мен срекшелер негізінде жеке тұлғанын алғыттеп табылады. Адамзаттық қындылықтар мен срекшелер негізінде жеке тұлғанын алғыттеп табылады.
Дене шынықтыру Такырып: Жүргүзгіру. Таза ауда	Сойлеудүй дамыту Такырыбы: «Қысқы табигат азында.» Кыстагы табигат көрінісі мен азамадардың күйдері туралы әтапелесе, салыстырып, тенденциялармен таныс түрү. Шағаммен сырғандауга жеткізу, көркем адебиеттің жаңа жағдайларын сақтауды жүргүзгіру.	Математика негізгілері Такырыбы: «Құстарға қамқорлық» Максаты: Осы заттардың салыстырып, тенденцияларын анықтау іске шартынан жеңілірел.	Сурет салу Такырыбы: «Жаңасылыштарда» Максаты: Жаңасылыштардағы ойнанындағы жаңа жағдайлардың тәжірибелілік деңгээлдерін анықтауды жүргүзгіру.	

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Оку максаты</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Секири. Катарга екеуден, үчүндер түрлөп, саптый кайтадан күрү, бағлар бойынша түзгөлу. Колын белгисе койып, бир аяқтан түрү, еки жангына айналу. Гимнастикалық кабыргамен арашыктан аралыкка, онта-солга ауысады секири.</p> <p>Русский язык Тема: «Новый год» Цель: Продолжать знакомить</p>	<p>III апта</p> <p>Сөйтегелі шамамыту Такырыбы: «Кілас» Максаты: Клас мезгілін сурет бойынша сипаттай алады, ойлан мен ойлан жаттыгулары арқыла бір- биріне клас мезгілін тұрады түсінкітерін, алға алады. Табигатты әсемдітін сөзделі.</p> <p>Жаратылатыну Такырыбы: «Гаждайтын клас мерін» Максаты: Кыста табигатта болатын күбілестігар жайын айта алды. Бақытшаздақ, жыл мезгілдері мен ауа райданын арасындағы</p>	<p>Математика негізінде Такырыбы: «Жогары-темен, альс-жасын» Озине көпшілікten көпшілікten баяттарын жогары-темен, альс-жасын, жақарта алды.</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: «Алакай, кыс келди!» Максаты: Энді тыңдал, сесине блуте, эн мазмұнна әнімелеп айтуга лагылаптыру, дайыс биекті, тембірі туралы ұйымын қалыптастыру.</p>

<p align="center">IV апта</p> <p align="center">Тәсілдердегі макеттердегі өзгөріліктер</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Секірү, лактыру.</p> <p>Секірү. Оң және сол колымен колдененінен насылаға (2-2,5м). Кашықтастан да деп лактыру. Беренде үстімен тете-тәндікті сақтап жүргі.</p> <p align="center">Коркем алебастер</p> <p>Такырыбы: «Алғолан» ертегіci</p> <p>Макетті: Колган ертегістін театр түрі арқалы белде, ертегі ертегін кейіндерлеріне енди, сақшын барысаты кейіндердің мінез күләмдерін, эмоционалдық биліруду үшін интонация мен лабастауды пайдаланады.</p>	<p align="center">Күрестер</p> <p>Такырыбы: «Козан»</p> <p>Күрестер. Калық материалдардан ақ коянның бейнесісін күрестерде алады. Күрестерде белшектер турауда оларда түсі және шамасы бойынша биледі.</p>	<p align="center">Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Көлжек»</p> <p>Макетті: Жапсыру маңынан күрлөп ете және әртүрлі белшектердің жақсылықтарынан жақсылықтың күйләнешін жетілмек көзінде жүзеге асырады.</p> <p align="center">Мұзыка</p> <p>Такырыбы: «Алқай. Қыс келіп»</p> <p>Макетті: Қыс мезгілінің тураудың бағалармен энгімелесу. Қасының тураудың бағалардан сұрак – жаудан алмасу</p>	

<p>Дете шыныктыру</p> <p>Таксырыбы: Еңбекшікүй, жакшыту. 50см. жогары көтерілген арқанынан астынан он жеңе сол бүйірмен аға енбектен кіру.</p> <p>Капшыктың және сол кошымен көзделенешінен насадатта (2-2,5м. каш- и) дәлдеп пактыру. 4-5 сәзілкі арқасыла орнанан үзінілікка секіру.(сәзілкітардың ара каш-тә 40-50см)</p>	<p>Дете шыныктыру</p> <p>Таксырыбы: Еңбекшікүй, жакшыту. 50см. жогары көтерілген арқанынан астынан он жеңе сол бүйірмен аға енбектен кіру. Көлдан жогары көтеріп, зақтың үшіншемен тұру. 20-25см. біліктікке секіру.</p>	<p>Жаралылыштану</p> <p>Таксырыбы: Максаттар: «Білділ елкеге кілс кеуді» Максат: Табигат кубандыстар тұрады түсініктерді белдеi. Қыс мезгіліндегі табигатты бакалдау</p> <p>Мұзыка</p> <p>Таксырыбы: «Алжай, қыс келді!» Максат: Мұзыканы тұнадан, ырқасты сөзде білуге балулу. Әнді монереп айтуға, дауас ырқастарын жеттүгү арқылы дамытуға жетсізу.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Таксырыбы: «Каниша калы?» Топтарды салыстыру негізде сандық мәндерді дұрыс талдау коралға беледi.</p> <p>Максаты: Бірнеше болшектерден заттарды мусіндедей боларды пропорцияны сактай отпарып, болшектерді^{жантастарды}</p>
<p>Мұзыка</p> <p>Таксырыбы: Максат: Табигаттагы судың айналымы тұрады белім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиеттімен тынсыстыру. Әңді соңында лейп тыйдауга, тансас оғендерді ажыратта білуге, әнді жесін</p>	<p>Табигаттагы засмалтін сезіндел және сүйгі.</p>		<p>Дәжіндеу</p> <p>Табигаттағы леген камкорлалық сезімнің сезеzi</p>

				әндеге айға Уйрету. Теборлук есү кабеленін дамыту
Күтілгін нотижесі: (Үлгілік оку байдарлам асы)	-негізгі киммалдарды орындаудын киммалдық дағыларына және техникасына ие; аныктай алады;	-ана тілінің барлық орындаудын киммалдық дағыларына және техникасы ие; мен кутилгін нотижеге сауахтыру шараларына жайылыштық таптағын; -пәннегінде байдарла масы)	-ана тілінің барлық дағыларының дұрыс айтады; -негізгілердің таптағын, маммудан бере алады, өндердің жатқа айтады; -понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -тәнес бреңеше жаттауды кешептерін орындауды; -әзілгінен түрлі ойнандар ойнайды, оібын ережегерін әлемнегерін орындауды;	-тауық боліктегірін: таптерен, куніліз, кепі, күндер: бүгін, кеше, ерген, жылдан, бауу ұтмаңдарын атайды; -өзине катастық көністіктең заттардың орналасудын аныктай алады;
				-заттардың үлгі бояйнша пішінін, түсін ескерे отырып салады;
				-заттардың үлгі бояйнша пішінін, түсін ескере отырып салады;

өз-өзінің қалмет
көрсетудін магдиларын
иегрекі.